





Firenze, giovedì 21 marzo 2019

Trasmessa mezzo Pec: taic84000v@pec.istruzione.it

Alla cortese attenzione del Rappresentante Legale
ISTITUTO COMPRENSIVO RENATO MORO
VIA UMBRIA 261
74121 TARANTO

Oggetto: Programma ErasmusChiave 2 Partenariati strategici tra sole scuole Lettera di chiusura Convenzione n° 2016-1-IT02-KA219-024333\_1

Gentile Rappresentante legale,

con la presente si comunica che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE in data 27-02-2019 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a supporto inerenti l'attività di cui all'oggetto.

Il Rapporto Finale è stato valutato in base ai criteri qualitativi indicati nell'Allegato III della Convenzione (art. IV) e ha ottenuto un punteggio pari a **99,00/100** che non comporta alcuna riduzione del contributo.

Si riporta qui di seguito l'esito della valutazione del Rapporto finale, condotta dagli esperti esterni:

### Relevance of the project/strategy

Il progetto, molto articolato, si è basato su due obiettivi fondamentali: la formazione professionale dei docenti e l'innovazione nel campo della didattica con l'introduzione dell'educazione all'imprenditorialità nella scuola del 1°ciclo, una delle otto competenze chiave identificate come prioritarie, attraverso un contenuto che fa parte del valorl e della cultura delle scuole partner: la sostenibilità ambientale e l'educazione alla cittadinanza attiva. I risultati previsti sono stati raggiunti in modo più che soddisfacente attraverso una pianificazione dettagliata dell'azione, attuata in linea con le previsioni. Le attività, diversificate e complementari tra di loro, sono state messe in campo attraverso la cooperazione efficace delle quattro scuole partner, con risultati che non sarebbero stati raggiunti a questo livello se svolti nel proprio paese. Di rilievo valoriale l'opportunità offerta sia ai docenti, sia agli alunni di acquisire le certificazioni per le competenze acquisite durante il percorso. Il progetto ha creato una rete di buone pratiche per affrontare i problemi ambientali che minacciano le aree su cui insistono gli Istituti scolastici; sono state realizzate sinergie tra settori diversi dell'educazione, della formazione e della gioventù, capaci di generare valore aggiunto a breve e lungo termine all'interno degli istituti scolastici e sui territori in cui operano.

### Quality of the project design and implementation

Gli obiettivi principali, a) implementazione di percorsi di insegnamento-apprendimento per avviare l'acquisizione delle competenze imprenditoriali nell'ambito della Green Economy a partire dalla scuola primaria, in una prospettiva di apprendimento per tutto l'arco della vita b) attivazione di un processo di ricerca didattica attiva sui temi dell'imprenditorialità e della sostenibilità attraverso un lavoro di ricerca-azione, si sono positivamente innestati in una più ampia realtà socio-economica, favorendo sviluppi possibili per il futuro degli studenti. L'azione è stata implementata in linea con il finanziamento approvato; le risorse assegnate sono state allocate in modo corretto e coerente con la previsione. Le attività sono state riorganizzate e realizzate secondo il piano predisposto in fase progettuale e hanno permesso di raggiungere ampiamente gli obiettivi previsti. Alcune variazioni nell'attuazione delle attività sono giustificate da valide motivazioni nell'ottica di una ottimizzazione dei risultati.

L'organizzazione delle LTTA, combinata in meeting di staff e scambi di gruppi di studenti, si è rivelata positiva ed ha consentito lo scambio di buone pratiche, la conoscenza delle diverse culture e il miglioramento di competenze degli studenti e dei docenti. Rilevante è stato il coinvolgimento di altri soggetti in alcune attività, con conseguente miglioramento del prestigio delle istituzioni scolastiche nei territori di









appartenenza e in contesto transnazionale. Le attività di monitoraggio e di valutazione sono articolate e descritte in dettaglio; numerosi questionari strutturati in relazione alle principali attività forniscono indicazioni sulle diverse indagini e sui risultati raggiunti a tutti i livelli. La metodologia utilizzata, cooperative learning, interazione tra ricerca, ideazione e attuazione pratica in cooperazione, è stata attuata in diverse forme e contesti ed è descritta in modo dettagliato nel principale output, il sito web dedicato, dove è organizzata la presentazione delle attività svolte e della metodologia seguita in modo accessibile e fruibile. Di valore l'utilizzo del sistema di certificazione dei percorsi EUROPASS per le mobilità, finalizzato alla convalida delle competenze acquisite dai gruppi target.

## Quality of the project team and the cooperation arrangements

Il partenariato in origine comprendeva 5 scuole, alcune delle quali con una precedente proficua collaborazione su temi ambientali. Il gruppo di lavoro è stato ampliato con nuovi partner disposti a condividere, ampliare ed innovare il patrimonio delle esperienze precedenti. La cooperazione e la comunicazione tra i docenti dei paesi partner è stata sempre efficace ed ha permesso di superare il passaggio dell'abbandono del progetto da parte dell'Istituto danese e di riorganizzare le attività rispetto al piano iniziale. Si evince un contributo attivo offerto da ciascun partner, equilibrato nella ripartizione dei compiti, coerente con le competenze ed i profili di ciascuno. Sono descritte idonee forme di coordinamento, attraverso un dettagliato programma di incontri in presenza e virtuali con l'utilizzo di sistemi di comunicazione virtuale, utili soprattutto durante le mobilità studenti. Il sito e la pagina Facebook del progetto sono risultati altri importanti veicoli per implementare la comunicazione e il confronto tra i soggetti coinvolti. Un ulteriore spazio virtuale è stato il "twinspace" di Etwinning, una sorta di diario di bordo delle attività progettuali. Tutti i sistemi di comunicazione sono risultati utili e validi, non si segnalano aspetti negativi.

### Impact and dissemination

Vengono elencati numerosi indicatori di impatto sui diversi target group e si fa riferimento a strumenti di valutazione utilizzati per verificare i risultati delle attività. Buoni i risultati raggiunti dal punto di vista qualitativo dagli studenti per quanto riguarda il miglioramento delle competenze di base e della capacità di cooperare in gruppi misti, per gli insegnanti dal punto di vista delle metodologie messe in campo e condivise in situazioni di cooperazione e di valorizzazione interculturale. Si sottolinea il raggiungimento pieno degli obiettivi previsti, il coinvolgimento di numerosi stakeholders e la produzione di materiali documentativi tangibili e online. I risultati raggiunti potranno essere estesi anche ad ambiti diversi da quelli di riferimento delle organizzazioni proponenti. Sono descritti gli accordi intrapresi tra partner e con i vari stakeholders, per garantire un'ottimale ricaduta del progetto in una dimensione allargata, e per sostenerlo in un arco di tempo superiore a quello della sua attuazione.

Si rileva una descrizione più dettagliata dell'impatto sull'Istituto italiano rispetto agli altri Istituti.

Il piano di disseminazione risulta conforme alle previsioni; sono stati utilizzati diversi canali, social network, contesti ed eventi per presentare le attività e i risultati del progetto, garantendo il trasferimento di pratiche innovative per promuovere la qualità dell'apprendimento, la formazione degli adulti e gli scambi di esperienze e buone prassi a livello europeo. I prodotti e le risorse educative sono stati resi disponibili senza limitazioni. Nel sito di facile accesso e fruizione è presente un'ampia documentazione delle attività svolte, con elementi di trasferibilità soprattutto nella metodologia adottata e nell'utilizzo di tecnologie avanzate.

# Overall comments to the beneficiary

Il progetto, molto articolato, si è basato sulla formazione professionale dei docenti e l'innovazione nel campo della didattica con l'introduzione dell'educazione all'imprenditorialità nei diversi gradi di scuola attraverso un contenuto condiviso dalle scuole partner: la sostenibilità ambientale e l'educazione alla cittadinanza attiva. A questo proposito è stato elaborato un programma metodologico accattivante, basato sul cooperative learning, sulle competenze digitali e sulla comunicazione virtuale. I risultati previsti sono stati raggiunti in modo più che soddisfacente attraverso una pianificazione dettagliata dell'azione, attuata in









linea con le previsioni e utilizzando le risorse in modo adeguato. Le attività sono state realizzate riorganizzando il piano predisposto in fase progettuale per la rinuncia di un partner e hanno permesso di raggiungere gli obiettivi previsti potenziando le conoscenze e competenze dei docenti di ogni grado in merito allo sviluppo sostenibile e all'imprenditorialità, sia intesa come competenza trasversale che come motore per lo sviluppo economico di una società futura. L'organizzazione delle LTTA si è rivelata positiva ed ha consentito lo scambio di buone pratiche, la conoscenza delle diverse culture e il miglioramento di competenze chiave per i gruppi target, soprattutto attraverso la cooperazione e il lavoro condiviso. Le attività di monitoraggio e di valutazione sono descritte in modo dettagliato; l'impatto previsto viene declinato per tutti i soggetti coinvolti: studenti, docenti, ma si riferisce principalmente all'Istituto italiano, così come il piano di disseminazione. È volontà dei partner mantenere i risultati del progetto visibili, disponibili e sostenibili anche a lungo termine, nonché utilizzabili per il miglioramento dei metodi educativi e i programmi

Si raccomanda di condividere con tutti i partner del progetto l'esito della valutazione riportata.

A seguito della valutazione dei documenti inviati, risulta un contributo finale pari a € 31.245,00, determinato sulla base di quanto indicato all'art II.25 della Convenzione.

Considerato che si è proceduto al pagamento di un prefinanziamento di € 24.996,00, risulta quindi un Saldo pari ad € 6.249,00 che sarà erogato secondo i tempi indicati all'art. I.4.5 della Convenzione.

Si comunica che i risultati approvati del progetto sono stati resi pubblici sulla Erasmus+ Project Results Platform.

Nel caso in cui riteniate non corrette le informazioni sopra riportate, si prega di darne comunicazione scritta tramite PEC entro e non oltre 30 giorni dal ricevimento della presente. In caso contrario, la presente comunicazione si intende definitiva.

Si ricorda, infine, che, in base a quanto previsto dall'art.II.27 della Convenzione, l'Istituto potrà essere sottoposto a controlli durante un periodo di cinque anni a decorrere dalla data del pagamento del saldo (tale periodo è limitato a tre anni se l'importo del contributo accordato è inferiore a Euro 60.000).

Cordiali saluti

di studio.

La Coordinatrice dell'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire Dott.ssa Sara Pagliai

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

