



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

## "PER LA SCUOLA"

### Competenze e ambienti per l'apprendimento



NUOVE OPPORTUNITÀ DALL'EUROPA

Istituto Comprensivo " R. Moro"  
«SPORTELLO EUROPA»  
11 DICEMBRE 2014

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020

## PERCHÉ UN PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE?

L'importanza vitale dell'istruzione ha portato alla decisione di adottare un **Programma Operativo Nazionale (PON)** per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.

## IL PON “Per la scuola” ha una duplice finalità:



- 1) perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà



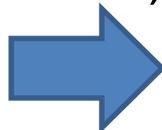
- 2) promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza



# OBIETTIVI E RISULTATI DEL PROGRAMMA

Il programma intende avvicinarsi agli obiettivi previsti dall'Europa, in campo dell'istruzione, per il 2020

**Europa 2010**



**Europa 2020**

- ridurre a meno del 10% gli early school leavers
- ridurre del 20% la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale
- arrivare all'85% della popolazione fra 20-24 anni con titolo di scuola secondaria superiore
- far crescere almeno fino al 12,5% la partecipazione ad attività LLL degli adulti fra i 25 e i 64
- aumentare del 15% il numero di laureati in Matematica, Scienze e Tecnologia

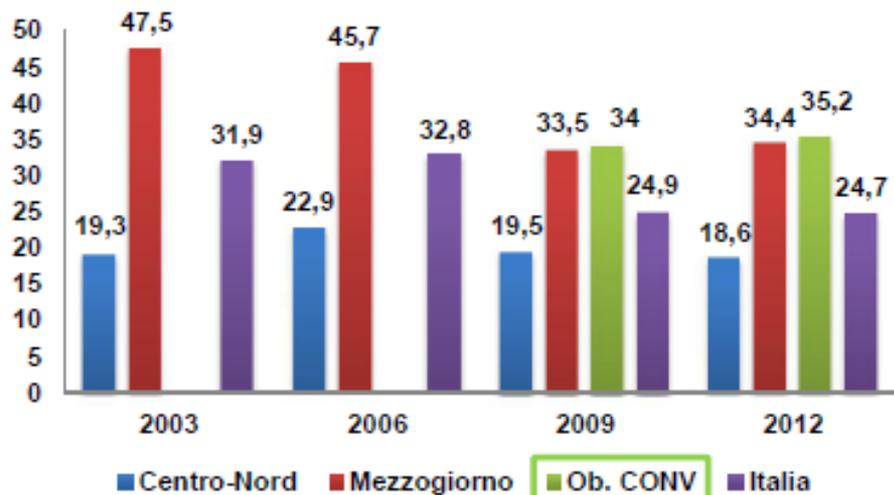
- ridurre a meno del 15% la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale, matematica e scienze
- elevare ad almeno il 40% la porzione di adulti fra i 30 e i 34 anni con titolo di istruzione terziaria (laurea)
- far crescere almeno fino al 15% la partecipazione ad attività LLL degli adulti fra i 25 e i 64
- ridurre a meno del 10% gli early school leavers
- garantire la partecipazione alla scuola dell'infanzia di almeno il 95% dei bambini di età compresa fra i 4 anni e l'età di accesso all'istruzione



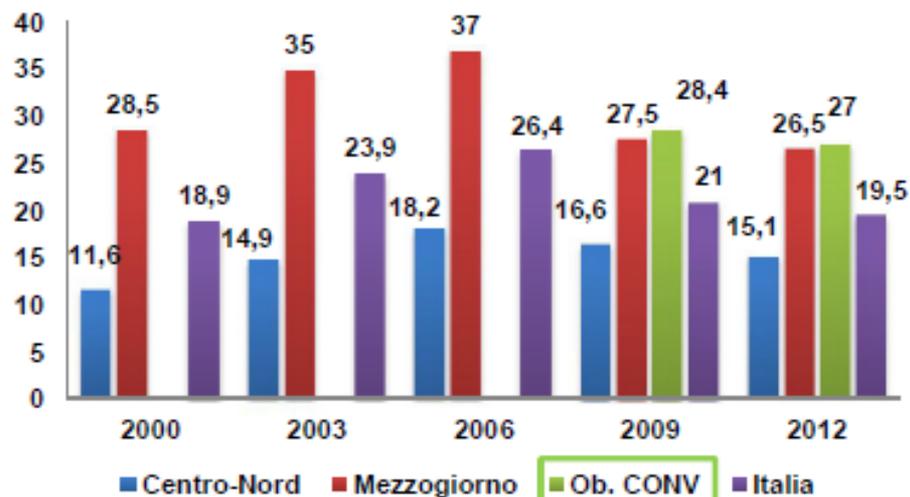
# COMPETENZE DEGLI STUDENTI

In crescita ... ma non abbastanza

% di studenti con scarse competenze in matematica



% di studenti con scarse competenze in lettura



Importanti risultati sono stati ottenuti sul fronte del miglioramento delle competenze. L'indagine PISA 2012, che misura il livello di competenze dei quindicenni negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze, conferma per le Regioni del Mezzogiorno il miglioramento registrato nel 2009 e segnala la prosecuzione di un **processo di convergenza Nord-Sud**, con un significativo avvicinamento delle regioni meridionali alle performance del Centro Nord. Il livello di competenze raggiunto continua comunque ad essere significativamente inferiore alla media OCSE e agli **Obiettivi di Servizio** prefissati per le regioni del Mezzogiorno.

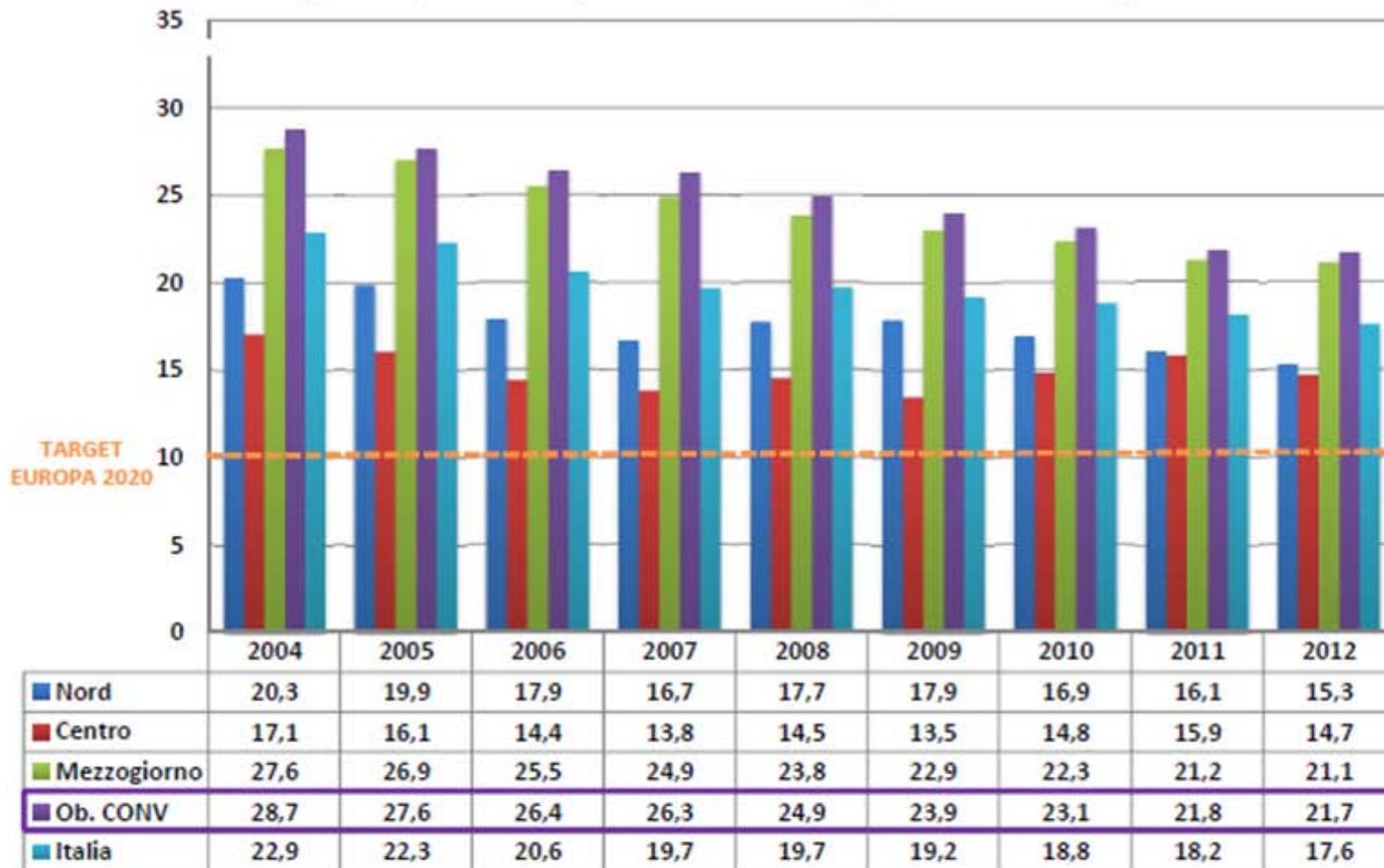
L'innalzamento delle competenze chiave rimarrà un obiettivo da raggiungere anche nella programmazione 2014-2010



# LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Una criticità su cui intervenire

% di giovani (18-24 anni) che abbandonano prematuramente gli studi

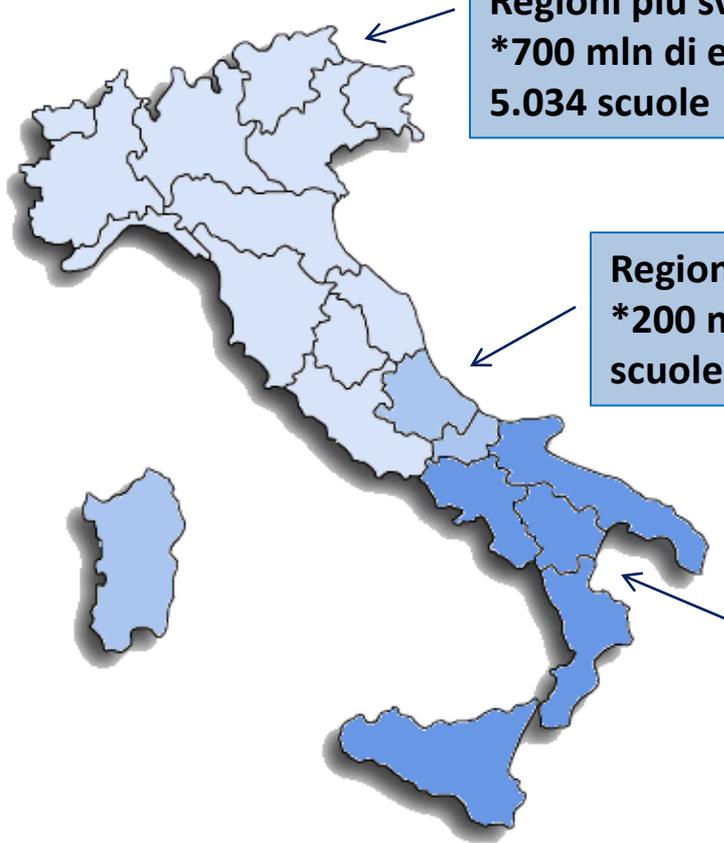


Fonte: Elaborazioni su dati Istat

# CHI PARTECIPA E CON QUALI E QUANTI FONDI?

Circa 3 Miliardi di Euro per un Programma esteso a tutte le regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020.

\* Data la limitatezza delle risorse, sulle aree più sviluppate è prevista un'azione meno intensa e di conseguenza da mirare in relazione alle specifiche esigenze territoriali



**Regioni più sviluppate**  
\*700 mln di euro  
5.034 scuole

**Regioni in transizione**  
\*200 mln di euro  
564 scuole

**Regioni meno sviluppate**  
2,1 mld di euro  
3.132 scuole

## I diretti destinatari del PON sono:



Studenti



Docenti



Personale della scuola

Adulti

Funzionari e Dirigenti



Sarà un Programma plurifondo:

FSE: 2,16 mld di eur o

FESR: 800 mln di euro

**PER UN TOTALE DI 8.730 ISTITUTI SCOLASTICI**



## PROGRAMMAZIONE 2007 - 2013

### Ripartizione per obiettivo:

- **Obiettivo convergenza:** Calabria, Campania, Puglia e Sicilia  
*Phasing-out: Basilicata*
- **Obiettivo competitività regionale e occupazione:** rimanenti regioni e province autonome  
*Phasing-in: Sardegna*
- **Obiettivo cooperazione territoriale europea**

### 4 MACROBIETTIVI E 10 PRIORITÀ

#### Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:

- 1,5 MLD PON Ob. Convergenza
- 1,5 MLD in qualità di OI POR Ob. Convergenza

## PROGRAMMAZIONE 2014- 2020

### Ripartizione per macroregioni:

- **Regioni meno sviluppate:** Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
- **Regioni in transizione:** Abruzzo, Molise e Sardegna
- **Regioni più sviluppate:** rimanenti regioni e province autonome

### 11 OBIETTIVI TEMATICI

#### MIUR

**Ob. T. 10** *Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente*

**Ob. T. 11** *Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente*

#### Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:

- 2,1 MLD Regioni meno sviluppate
- 200 MLN Regioni in transizione
- 700 MLN Regioni più sviluppate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# COME È ARTICOLATO

## LA STRUTTURA DEL PON "PER LA SCUOLA" ?

**ASSE I – Istruzione (FSE) OBIETTIVO TEMATICO 10 93%FSE  
98 % FESR**

**I) Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità**

**II) Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali [...]**

**III) Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione [...]**

**10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**

**10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

**10.9 Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti**

**10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate**

**10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale**

## LA STRUTTURA DEL PON "PER LA SCUOLA" ?

### **ASSE II** *Infrastrutture per l'istruzione (FESR)*

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa.

10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

### **ASSE III** *Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)* Obiettivo tematico 11

FSE 3% FESR 2%

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici [...] nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici

11. Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione

11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della PA

### **ASSE IV** *Assistenza Tecnica (FSE)* 4% FSE

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



# LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE (1)

## Le dotazioni multimediali per la didattica nelle scuole A.S. 2013/2014

Regione	E-book	Connessioni in rete cablata o wireless	Dotati di LIM	Dotati di proiettore interattivo	Comunicazione online scuola – famiglia	Registro elettronico	Alunni ogni 100 computer
Piemonte	8,1%	77,6%	32,5%	16,0%	49,2%	60,8%	8,5%
Lombardia	13,3%	78,0%	30,4%	17,0%	54,7%	57,8%	6,8%
Veneto	8,8%	76,7%	27,9%	21,1%	50,2%	55,8%	7,5%
Friuli VG	13,3%	84,4%	25,6%	18,9%	44,9%	56,9%	7,4%
Liguria	15,1%	80,4%	30,2%	13,1%	54,9%	56,0%	7,6%
Emilia Romagna	12,1%	83,7%	26,7%	17,9%	62,8%	78,0%	7,7%
Toscana	12,6%	76,7%	34,2%	16,9%	58,5%	59,1%	9,1%
Umbria	13,2%	82,8%	32,9%	16,5%	65,8%	70,4%	8,4%
Marche	12,7%	83,5%	29,8%	17,1%	72,8%	77,8%	7,3%
Lazio	9,9%	76,2%	43,7%	20,7%	49,5%	49,4%	10,2%
Abruzzo	11,7%	81,7%	26,2%	21,5%	45,4%	63,3%	9,6%
Molise	16,9%	80,9%	34,9%	23,4%	50,6%	72,3%	7,2%
Campania	9,8%	72,9%	51,6%	18,8%	48,1%	52,4%	8,5%
<b>Puglia</b>	<b>11,3%</b>	<b>80,2%</b>	<b>53,0%</b>	<b>20,1%</b>	<b>42,7%</b>	<b>57,1%</b>	<b>6,9%</b>
Basilicata	9,2%	83,6%	43,1%	20,7%	46,1%	71,6%	9,7%
Calabria	9,2%	69,7%	49,6%	20,6%	38,7%	43,7%	6,0%
Sicilia	7,9%	76,7%	47,2%	18,8%	43,3%	58,5%	7,3%
Sardegna	8,1%	74,5%	29,2%	16,2%	43,7%	44,1%	7,3%
<b>Italia</b>	<b>10,7%</b>	<b>77,7%</b>	<b>37,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>50,4%</b>	<b>58,2%</b>	<b>7,8%</b>

# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE

## 2014-2020

### ISTRUZIONE



- Azioni di **contrasto alla dispersione scolastica**
- Azioni volte all'innalzamento delle **competenze chiave**
- Azioni di **raccordo scuola-lavoro**
- **Educazione alla legalità**
- Azioni di **formazione rivolte agli insegnanti**



- #### NOVITÀ
- Scuola dell'infanzia
  - Azioni rivolte agli adulti (NEET)

### INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE



- **Riqualificare e rendere più sicure le infrastrutture scolastiche**
- **Progetti pilota per la creazione di spazi didattici modulari e flessibili**
- Potenziare la **connettività**
- Diffondere l'uso dell'**ICT**

- #### NOVITÀ
- Edilizia **ecosostenibile**
  - *Smart School (eco-friendly)*
  - **Agenda Digitale**



### CAPACITÀ ISTITUZIONALE



- *Empowerment del personale docente e non docente*
- *E-Government e amministrazione digitale*
- Potenziamento **Sistema Nazionale di Valutazione**
- **Qualità dei servizi e delle prestazioni del sistema scolastico**

Potenziamento strumenti di **OPEN DATA**





# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE nello specifico

Obiettivo tematico Istruzione (10) ASSE 1 ISTRUZIONE

**PRIORITÀ DI INTERVENTO 1**

**2014-2020**

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>1) Prevenzione e riduzione dell'abbandono scolastico precoce; promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità.</b></p>	<p><b>R. A. 10.1</b></p> <p><b>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</b></p>	<p><b>10.1.1</b> Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)</p> <p><b>10.1.2</b> Iniziative di seconda opportunità.</p> <p><b>10.1.3</b> Iniziative per la legalità e per i diritti umani e la cittadinanza attiva .</p> <p><b>10.1.4</b> Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica.</p> <p><b>10.1.5</b> Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro .</p> <p><b>10.1.5</b> Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi .</p>



# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE NELLO SPECIFICO

Obiettivo tematico Istruzione (10) ASSE 1 - ISTRUZIONE

**PRIORITÀ DI INTERVENTO 1**

**2014-2020**

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>1) Prevenzione e riduzione dell'abbandono scolastico precoce; promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità.</b></p>	<p><b>R.A. 10.2</b></p> <p><b>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b></p>	<p><b>10.2-1</b> Azioni specifiche per i bambini della scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea)</p> <p><b>10.2. 2</b> Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line</p> <p><b>10.2.3.</b> Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL, ...)</p> <p><b>10.2.4</b> Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari</p> <p><b>10.2.5</b> Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali (“imparare ad imparare”, sociali e civiche, spirito di iniziativa imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale .</p> <p><b>10.2.6</b> Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff dei docenti anche in una dimensione internazionale, con particolare riguardo a: innovazione metodologica e disciplinare; competenze chiave e disciplinari; apprendimenti individualizzati; apprendimenti sulle metodologie di valutazione e auto-valutazione , competenze per la qualità del servizio e la gestione della scuola ( anche attraverso percorsi in altri Paesi , scuole estive, mobilità, borse di studio),</p>



# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE NELLO SPECIFICO

Obiettivo tematico Istruzione (10) ASSE 2 - INFRASTRUTTURE

2014-2020

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>Prevenzione e riduzione dell'abbandono scolastico precoce; promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità.</b></p>	<p><b>R.A. 10.9</b></p> <p><b>Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica adattandola ai contesti</b></p>	<p><b>10.9.1</b> Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola</p> <p><b>10.9.2</b> Interventi per promuovere la valutazione e l'auto valutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate</p> <p><b>10.9.3</b> Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale volte a misurare i risultati e all'attivazione di team di esperti per promuovere processi di miglioramento continuo delle istituzioni scolastiche</p> <p><b>10.9.4</b> Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.</p> <p><b>10.9.5</b> Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti</p>



# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE NELLO SPECIFICO

Obiettivo tematico Istruzione (10) ASSE 2 - INFRASTRUTTURE

2014-2020

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa.</b></p>	<p><b>R.A. 10.7</b></p> <p>Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.</p>	<p><b>10.7.1</b> Interventi di riqualificazione scolastica (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività) anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità</p> <p><b>10.7.2</b> Nuova edilizia scolastica ecosostenibile</p> <p><b>10.7.3</b> Creazione di smart-school per la realizzazione di una scuola in rete con il territorio e innovativa nell'utilizzo degli spazi, nelle tecnologie e negli approcci didattici</p>



# LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE NELLO SPECIFICO

Obiettivo tematico Istruzione (10) ASSE 2 - INFRASTRUTTURE

**PRIORITÀ DI INTERVENTO 1**

**2014-2020**

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa.</b></p>	<p><b>R.A. 10.8</b></p> <p><b>Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento on-</b></p>	<p><b>10.8.1</b> Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. [<i>Interventi per l'attuazione dell'Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici; interventi per l'implementazione dei laboratori dedicati all'apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio</i>]</p> <p><b>10.8.2</b> Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC</p> <p><b>10.8.3</b> Sviluppo di piattaforme web e di risorse di apprendimento on-line (es. video-lezioni) a supporto della didattica e promozione di percorsi di e-learning</p> <p><b>10.8.4</b> <b>Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi</b></p> <p><b>10.8.5</b> Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali .</p>

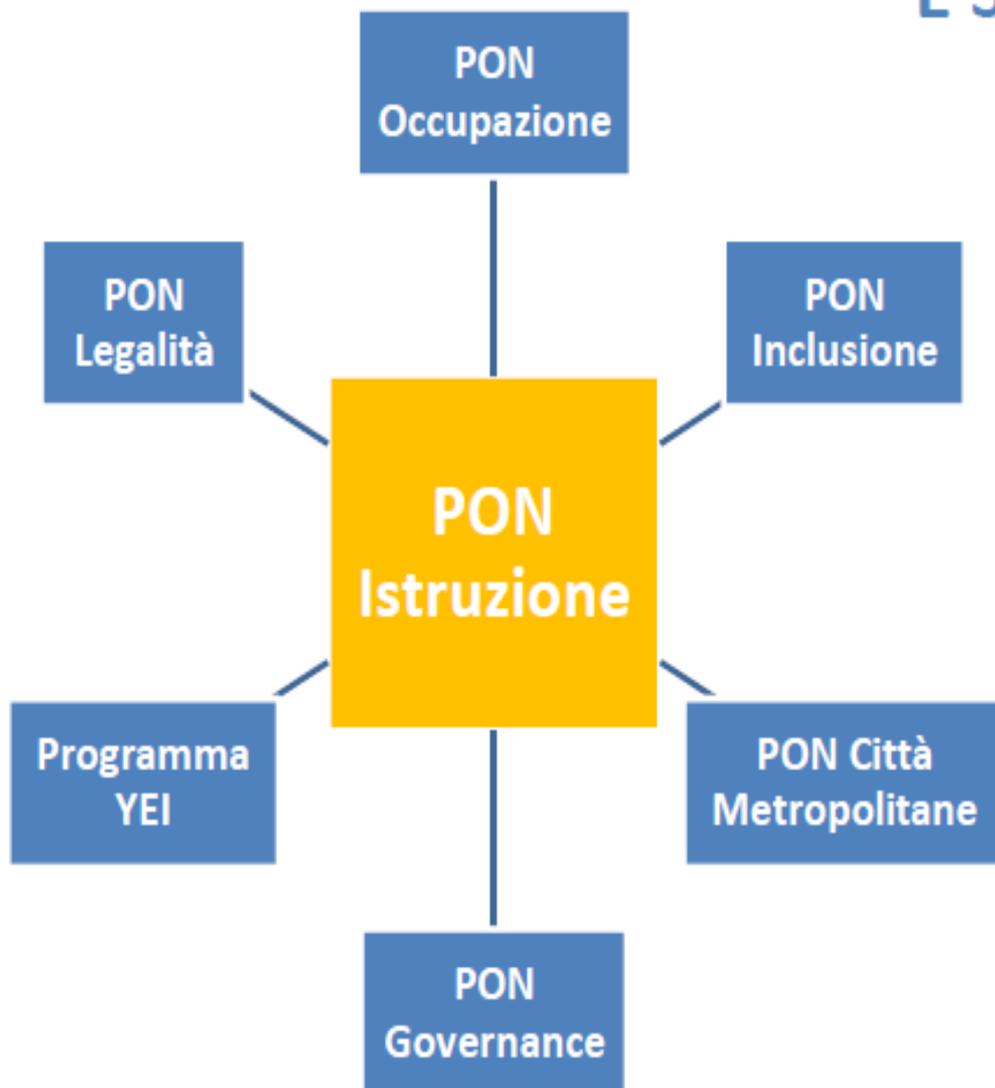


## LE AZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE NELLO SPECIFICO

**Obiettivo tematico Istruzione (11 ) ASSE III Capacità Istituzionale**  
*Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente*

PRIORITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI INDICATIVE
<p><b>Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme , migliore regolamentazione e buona governance</b></p>	<p><b>R.A. 11.1</b>  <b>Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici</b></p> <p><b>R.A. 11.3</b>  <b>Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione</b></p> <p><b>R.A 11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione</b></p> <p><b>RA 11.6</b>  <b>Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli</b></p>	<p>11.1-1 Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio e riutilizzabilità dei dati pubblici <i>[anche attraverso modalità collaborative e online]</i></p> <p>11.3.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze digitali (e-skills) e di modelli per la gestione associata di servizi avanzati .</p>

# COORDINAMENTO CON ALTRI FONDI E SINERGIE TRA I POR E I PON



**PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)**

**PROGRAMMA** finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)

**PO INCLUSIONE** finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)

**Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)**

# COME SI PARTECIPA?



## I confini di intervento del PON

**Finalità:** qualificazione del sistema di istruzione pubblico

**Beneficiari del PON:** scuole pubbliche di ogni ordine e grado (comprese scuole dell'infanzia), CTP – CPIA, reti di scuole e territorio

**Strumenti di attuazione:**

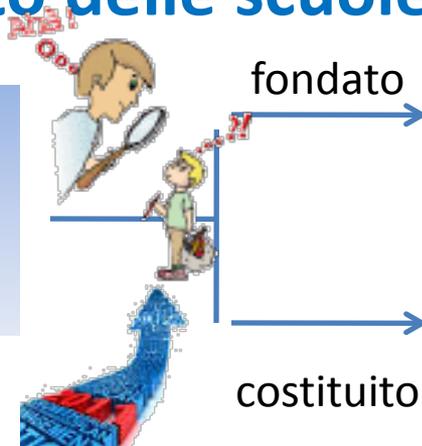
**Piano Integrato degli Interventi :**

il principale strumento di attuazione del PON MIUR è rappresentato da un piano integrato di interventi, attraverso il quale viene messo a bando un set differenziato di azioni, di piccola dimensione

- **Circolari attuative** su singole azioni: alcune azioni possono essere oggetto di disposizioni attuative specifiche (es: interventi di riqualificazione edilizia);
- **Azioni centralizzate:** es: Piani nazionali di formazione

## I Piani di Miglioramento delle scuole

**PIANO DI MIGLIORAMENTO,**  
che ciascun istituto definirà  
collegialmente integrando il piano  
dell'offerta formativa



**auto-diagnosi** dei fattori di maggiore criticità sia del contesto scolastico sia del contesto familiare e culturale in cui vi ve la popolazione scolastica di riferimento

dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui l'Istituto scolastico intende affrontare le proprie criticità, le esigenze e le richieste della comunità scolastica che ad esso afferisce.



# CONCLUSIONI

## PROGRAMMAZIONE 2007- 2013

### I MIGLIORAMENTI REGISTRATI

### UN PERCORSO DA COMPLETARE

Le Azioni realizzate con i PON Istruzione nel periodo 2007- 2013 hanno contribuito al raggiungimento di importanti risultati:

- Crescita dei livelli di partecipazione al sistema di istruzione e formazione
- Aumento dei livelli di istruzione
- Riduzione della dispersione scolastica
- Miglioramento delle competenze degli studenti
- Potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole
- Riqualficazione degli ambienti scolastici

## Continuità e innovazioni

### Permangono le criticità su cui incidere attraverso:

- ➔ innalzamento competenze chiave
- ➔ innalzamento del livello di istruzione popolazione adulta
- ➔ diffusione dell'ICT e di approcci innovativi nella formazione e nell'istruzione
- ➔ innalzamento della quota di popolazione con istruzione terziaria
- ➔ riduzione degli abbandoni nei percorsi di istruzione terziaria
- ➔ miglioramento del raccordo tra scuola-formazione-impresa e sviluppo di poli tecnico professionali
- ➔ riqualificazione degli ambienti e delle dotazioni delle sedi scolastiche
- ➔ capacità di auto-diagnosi e di valutazione da parte delle scuole

I principali target del PON, in termini di risultati da perseguire entro il 2023 sono di seguito sintetizzati:

INDICATORE	VALORE OBIETTIVO AL 2023
Partecipanti che migliorano il loro rendimento in italiano	82,2 %
Partecipanti che migliorano il loro rendimento in matematica	82,7%
Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	88%
Docenti formati attraverso le iniziative del Programma	83,4%
Docenti formati attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	75%
Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	100%
Rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, tablets )	1/6
Numero di scuole digitalizzate	10%
Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del programma	80,2%
Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione	10%

# DOCUMENTI CONSULTATI



- **Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento**  
CCI: 2014IT05M2OP001 Programmazione 2014-2020 (FSE- FESR) - 22Luglio 2014
- **Accordo di partenariato 2014-2020**
- **Risultati attesi - Azioni**
  
- **Il Programma Operativo NAZIONALE 2014-2020 Competenze e ambienti per l’apprendimento**  
**Autorità di Gestione del PON Verona, 21 Novembre 2014**
  
- **Libretto Informativo PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 PER LA SCUOLA**  
**COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO Nuove opportunità dall’Europa**
  
- **PON ISTRUZIONE - Slide incontro Roma 14 Maggio 2014**
- **PON ISTRUZIONE - Slide incontro Roma 26 Maggio 2014**
- **PON ISTRUZIONE - Slide incontro Roma 4 Luglio 2014**
  
- **Documentazione Europea**
- **Position Paper**
- **Strategia Europa 2020**

