



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Via Umbria, 261 - Tel. Fax - 3909973522 No. 03909973020899 (148.366575331)
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel. Fax - 390997730611
C.F. 90214490735 - Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL 
Exam Preparation Centre



CIRCOLARE N. 155

Taranto, 4 maggio 2015

A TUTTI I DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

p.c. al DSGA/ Lotito

Oggetto: Convocazione Dipartimenti disciplinari Scuola Secondaria per libri di testo – 11 maggio 2015/ore 16,00.

I Macro- Dipartimenti disciplinari : linguistico - storico-geografico - espressivo-musicale- -religione cattolica e matematico - scientifico- tecnologico - motorio- (referenti Proff.sse M. Tagliente e M. Sapone) sono convocati il giorno 11 maggio 2015 alle ore 16.00, (Location Aula Viola Fesr E1 e laboratorio Informatico Fesr A1) per affrontare il seguente argomento:

- Adozioni libri di testo a.s. 2015-2016 - Fare attento riferimento alla C.M 2581 aprile 2014 e alla nota AIE allegata.

I docenti, suddivisi successivamente per Micro-dipartimenti disciplinari, si confronteranno sulle numerose proposte editoriali pervenute nelle ultime settimane a scuola e perverranno all'adozione possibilmente di un unico testo per tutti i corsi della SSIG plesso Leonida, evitando possibilmente di frammentare il quadro delle adozioni .

I docenti , che nell'incontro dei micro- dipartimenti del giorno 29 aprile 2015 hanno verbalizzato la volontà di non adottare testi o di confermare il testo già in uso, purché in regola con le norme vigenti in materia, saranno comunque presenti alla convocazione del 11 maggio '15 per affrontare il secondo argomento :

- *dimensione formativa della valutazione*: confronto orientato al miglioramento e alla valorizzazione di ciascun alunno, e alla predisposizione di stimoli da fornire per aiutare ciascuno a crescere e raggiungere nuovi traguardi .

Pertanto si concluderanno i lavori sulla VALUTAZIONE FORMATIVA - SOMMATIVA :

- prove oggettive del II Q (strutturate su modello Invalsi per Italiano e Matematica e in forma libera – in base alle specifiche esigenze della classe e al curricolo didattico sviluppato – per le altre discipline.)

- CUR II Q;

Il C.U.R. si identifica nella richiesta rivolta allo studente di *risolvere una situazione problematica, complessa e nuova*, quanto più possibile vicina al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica

- autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche

- prove personalizzate per gli alunni BES, DSA e diversamente abili.

Inoltre si concluderanno anche i lavori sulla progettazione nei dettagli della :

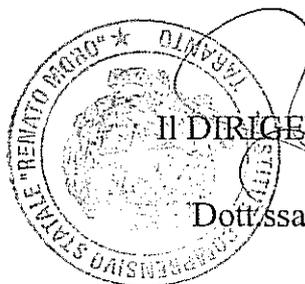
- Giornata della Responsabilità del 13 Maggio 2015.

- Il coordinamento dei Micro –Dipartimenti e la relativa formalizzazione degli incontri sarà a cura dei Referenti dei Micro-Dipartimenti. Gli stessi consegneranno i singoli verbali , contenenti i succitati punti, alle FF.SS. Area 1-2 prof.sse M. Caffio e V. Glionna .

Il punto riguardante : l'adozione dei libri di testo sarà verbalizzato dal docente referente della disciplina interessata al cambiamento di testo. I verbali saranno consegnati alla prof.ssa Pantano che li farà protocollare entro il 15 maggiop.v. La scrivente dovrà a sua volta con i collaboratori verificare il rispetto dei tetti di spesa complessivi, classe per classe, senza il quale non sarà valida nessuna

delibera collegiale, ed eventualmente apportare correzioni alla proposta di adozione. Di qui l'importanza di adottare volumi in forma mista, economici, oltreché didatticamente validi.

- I docenti prepareranno poi la relazione di adozione per il libro prescelto, a firma di uno o due docenti proponenti, utilizzando il modello allegato. Il modello traccia le linee di un corretto documento di adozione (fare molta attenzione al numero ISBN e ai costi dei singoli volumi). La relazione di adozione riporterà le firme di tutti i docenti che si associano alla proposta.
- L'adozione di un testo già in uso in una forma aggiornata rispetto alla precedente comporta la presentazione di una nuova relazione, in quanto il volume riproposto deve essere considerato "nuova adozione" (lo stesso presenta, peraltro, un codice nuovo).
- Le relazioni saranno consegnate in presidenza o alla prof.ssa Pantano per essere assunte al protocollo della segreteria entro il 15 maggio. Tale data dovrà essere assolutamente rispettata da tutti. I tetti di spesa, in attesa di eventuale incremento dovuto all'aumento del costo della vita, dovranno essere rispettati ed eventualmente "sforati" del 10%, con apposita delibera del Collegio da portare in Consiglio d'Istituto per la ratifica.
- Eventuali libri consigliati, purché a carattere monografico o di approfondimento (altrimenti non adottabili), come previsto delle ultime novità normative sui libri di testo, saranno oggetto di breve verbalizzazione (non dimenticare il numero di codice ISBN). Si veda il modello di relazione allegato (inviabile per mail).
- La data del Collegio di adozione è fissata alla seconda metà di maggio dalla C.M. Per l'I.C. Moro la data prescelta è martedì 19 maggio, ore 16,30 (seguirà convocazione formale).



II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Bucsei



ISTITUTO COMPENSIVO "R.MORO"
 Via Umbria, 261 - Tel./Fax + 390997352230 - 390997302899 Cell.366575331
 Uffici presso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax +390997750611
 C.F. 90214390735 - Cod. Mecc. TAIC84000V
 74121 - TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Proposta di Adozione Libri di Testo

Proposta di adozione per le classi

Testi consultati:

titolo	Autore	editore

Il/La sottoscritto/a

Insegnante di

Propone per l'anno scolastico '14.'15

L'adozione del libro di testo:

TITOLO:

AUTORE:

EDITORE:

Classe 1^ Volume Pag. n.....

Codice

Prezzo

Classe 2^ Volume Pag. n.

Codice

Prezzo

Classe 3^ Volume Pag. n.

Codice

Prezzo

Il testo di cui si propone l'adozione è stato analizzato attraverso i seguenti punti:



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997352230 - 390997302899 Cell.366575331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax +390997730611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



i contenuti sviluppati, gli argomenti presentati, l'impostazione metodologica, le caratteristiche tecniche.

In relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, le caratteristiche del testo proposto sono così riassumibili:

Qualità del contenuto	Coerenza con le indicazioni del POF	
	Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati	
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline	
	Presenza di indicazioni bibliografiche, con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti	
	Validità degli esercizi proposti	
Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali		
Presentazione degli argomenti	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura.	
	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	

