



# NeoAssunti 2015

## **Attività didattica** Indicazioni per la compilazione

# Le indicazioni per la compilazione

Ti chiediamo di descrivere una micro-attività, costituita da una o al massimo due lezioni. L'attività deve essere la stessa che sarà svolta o che è stata svolta con la presenza del tutor nel peer to peer.

La documentazione sarà organizzata in tre parti: **progettazione, documentazione, riflessione.**

## #1. Progettazione

Ti invitiamo a effettuare una progettazione esplicita per favorire la riflessione e la consapevolezza del tuo *habitus* progettuale. Il testo che documenta la progettazione segue il modello che tu hai scelto o che la scuola ha scelto. In tale documento saranno indicate le finalità che ti prefiggi per l'attività didattica (usa il linguaggio che la scuola e le indicazioni o le linee guida suggeriscono).

Una sola raccomandazione: indica la successione di azioni che prevedi di fare, ossia descrivi come pensi si sviluppi la tua lezione [Es: *Inizio introducendo la lezione con un breve intervento (5 min), poi assegno un'attività (20 min); successivamente discutiamo in classe delle attività svolte (20 min). Infine riprendo i temi trattati sviluppando i nodi centrali (10 min)*].

Questa parte richiede le seguenti azioni:

- a. Rispondere alle domande che ti aiutano a riflettere sulla progettazione
- b. Allegare il file della tua progettazione.

Riportiamo di seguito le domande del punto a.

### **IDEAZIONE**

Come hai costruito la progettazione? Da cosa sei partito? Hai individuato alcune attività che tengono conto delle diversità presenti in classe? Ti sei mosso nell'ottica della personalizzazione?

### **CONCETTI CHIAVE E NUCLEI TEMATICI**

Per tutti: Quali sono i concetti chiave/nuclei tematici della disciplina che hai pensato di affrontare? Hai inserito nella progettazione aspetti interdisciplinari?

Per gli insegnanti di sostegno: Hai previsto che la tua progettazione si connetta a quella del docente di classe in un'attività inclusiva?

### **OBIETTIVI E COMPETENZE**

Indica a quali aree delle indicazioni nazionali/linee guida hai fatto riferimento nella

progettazione della tua attività e della scelta dell'ambiente di apprendimento. Esplicita inoltre in che modo hai tenuto conto delle diversità presenti nella classe.

### **VALUTAZIONE**

Quali strumenti di valutazione hai previsto per la tua attività (prove strutturate, prove tradizionali, verifiche autentiche, compiti, rubriche di osservazione, ecc.)?

### **RUOLO DEL TUTOR**

Come il tutor ha contribuito alla tua progettazione e come l'esperienza specifica di progettazione documentata pensi abbia influito sulla tua futura attività di programmare?

## **#2. Documentazione**

Per documentare le attività svolte devi allegare materiali digitali che possono essere raggruppati in quattro tipologie (attenzione, è obbligatorio inviare materiali per la prima e la seconda tipologia):

1. Materiali utilizzati durante la lezione (preparati prima o durante l'attività) e materiali predisposti per l'attività degli studenti (schede, immagini, consegne, supporti, slide).
2. Documentazione dell'attività (audio, video, foto). A tal proposito si ricorda di rispettare i vincoli di privacy e le norme vigenti.
3. Materiali prodotti dagli studenti durante l'attività (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, etc. etc.)
4. Riflessioni sull'attività svolta (del docente, del tutor, degli studenti).

Tali materiali potranno essere poi organizzati per produrre una "vista" multimediale dell'attività svolta.

## **#3. Riflessione**

Ti proponiamo alcune domande per riflettere e comprendere le differenze tra la pianificazione prevista e quella agita, lo scarto tra risultati previsti e risultati ottenuti; per individuare gli elementi vincenti, che andranno ripresi e rafforzati in successive attività, e gli elementi critici, che andranno migliorati approfondendo aspetti teorici e sperimentando altre strade. Quanto qui esplicitato sarà la base da cui partire per il Bilancio di competenze. Le domande sono le seguenti:

- Quali elementi che avevi previsto nella progettazione sono stati modificati durante l'esperienza?
- Quali sono state le ragioni del cambiamento? (eventi imprevisti, una non adeguata previsione dei tempi, una non adeguata valutazione delle difficoltà che avrebbero incontrato gli studenti, sollecitazioni imprevedibili emerse nell'azione).



- Gli obiettivi previsti sono stati tutti raggiunti? Se no, quali non sono stati raggiunti o sono stati raggiunti in modo diverso da quanto previsto?
- Quali attività hanno avuto maggiore successo?
- La valutazione ha fornito informazioni adeguate sugli apprendimenti? Se no, perché?
- Come miglioreresti l'attività con particolare riferimento alla progettazione iniziale e alla rispondenza dell'attività con le linee guida/indicazioni nazionali
- Come le osservazioni del tutor hanno contribuito a vedere sotto una luce diversa la tua azione e come l'esperienza specifica documentata pensi possa influire sulla tua futura modalità di agire in classe?

**Le domande non hanno nessuna finalità valutativa su quanto avvenuto e servono per farti comprendere come si è svolta la tua attività.**

