

Educazione&Scuola

Progettare “la buona Scuola”

di Dario Cillo



dal RAV al PTOF

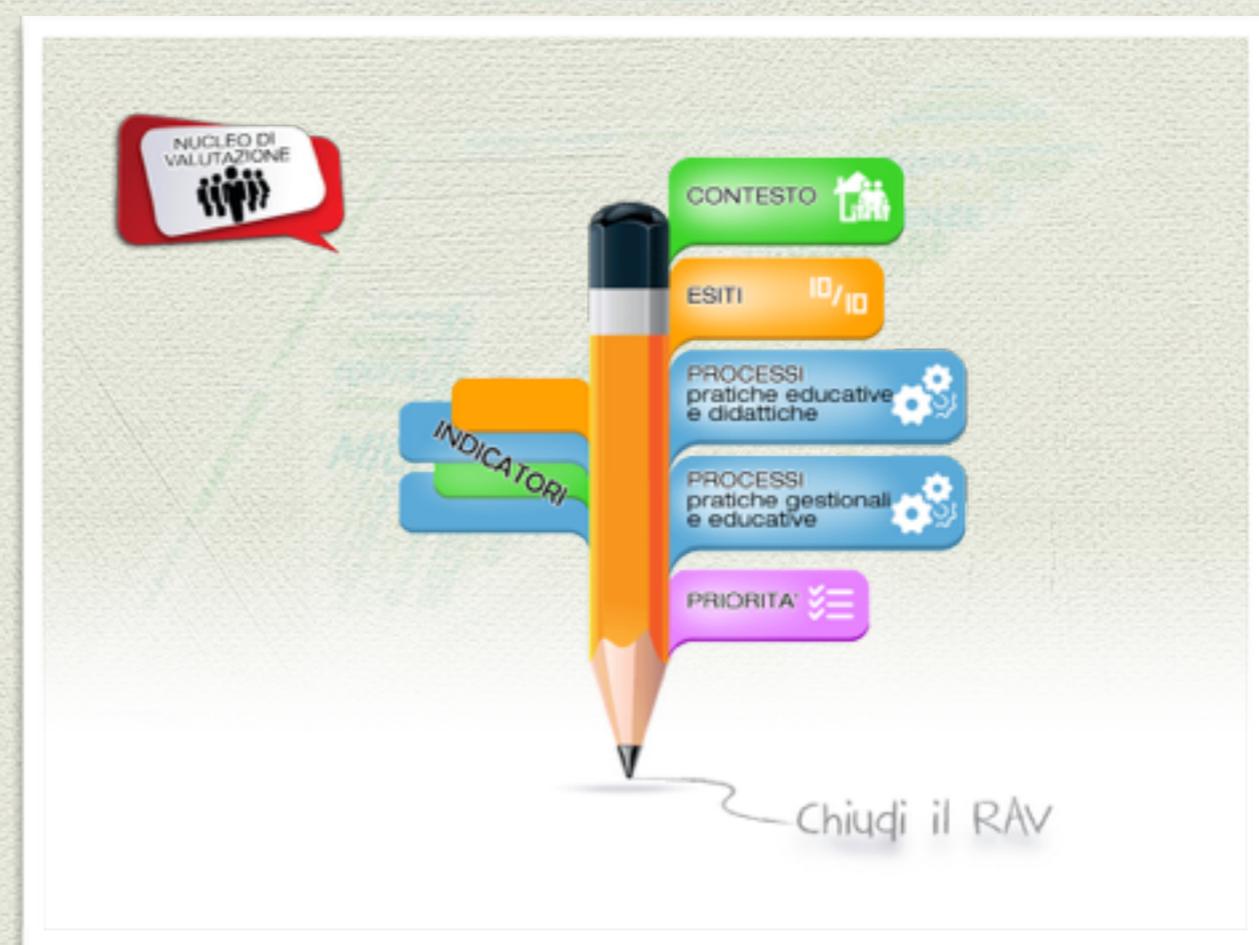
RAV

Piano di
miglioramento

PTOF

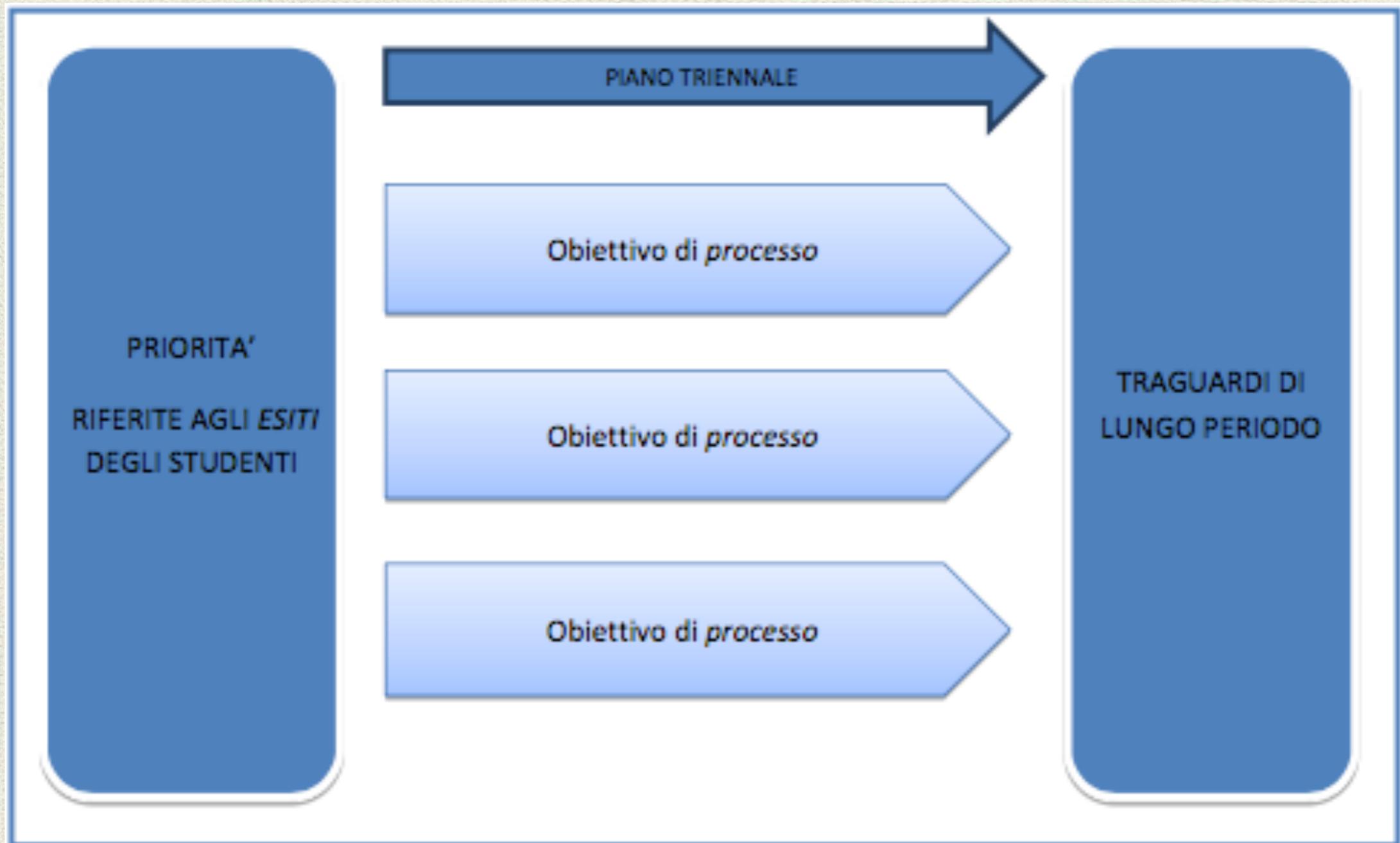
Rapporto di Autovalutazione (DPR 80/13)

1 Contesto	1.1 Popolazione scolastica 1.2 Territorio e capitale sociale 1.3 Risorse economiche e materiali 1.4 Risorse professionali
2 Esiti	2.1 Risultati scolastici 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali 2.3 Competenze chiave e di cittadinanza 2.4 Risultati a distanza
3 A) Processi – Pratiche educative e didattiche	3.1 Curricolo, progettazione e valutazione 3.2 Ambiente di apprendimento 3.3 Inclusione e differenziazione 3.4 Continuità e orientamento
3 B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative	3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
5.1.1 Priorità	a) Risultati scolastici b) Risultati nelle prove standardizzate c) Competenze chiave e di cittadinanza d) Risultati a distanza
5.2.1 Obiettivi di processo	a) Curricolo, progettazione e valutazione b) Ambiente di apprendimento c) Inclusione e differenziazione d) Continuità e orientamento e) Orientamento strategico e organizzazione della scuola



- **Chiusura:** entro luglio 2015
- **Pubblicazione:** entro settembre 2015
- **Modifica:** entro luglio 2016
- **Azioni di miglioramento:** AA.SS. 2015/2017
- **Valutazione esterna:** AA.SS. 2015/2017
- **Rendicontazione sociale:** fine A.S. 2016/2017

Vd: Circolare Ministeriale 21 ottobre 2014, n. 47;
Nota 25 giugno 2015, AOODGOSV 5983



TIMELINE SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

AA.SS. 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017

QUANDO	CHI	COSA
Ottobre 2014	Invalsi	Predisposizione format rapporto di autovalutazione
Settembre/Ottobre 2014	Istituzioni scolastiche	Avvio autovalutazione di istituto
Ottobre 2014	Miur	Avvio Piani di formazione per tutte le scuole, in particolare per i dirigenti scolastici e referenti per la valutazione
Dicembre 2014	Invalsi	Definizione degli indicatori per la valutazione dei dirigenti scolastici
Gennaio/ giugno 2015	Invalsi/Istituzioni scolastiche	Apertura della piattaforma unica con i dati di riferimento per le scuole e predisposizione del Rapporto di autovalutazione
Luglio 2015	Istituzioni scolastiche / Miur	Pubblicazione on line del Rapporto di autovalutazione sul sito della scuola e sul portale "Scuola in chiaro"
Ottobre 2015	Invalsi	Primo Rapporto sul sistema scolastico italiano (con cadenza annuale)
Anno scolastico 2015/2016	Istituzioni scolastiche	Pianificazione e realizzazione delle azioni di miglioramento
Anno scolastico 2015/2016	Nuclei di valutazione	Avvio attività di valutazione esterna delle scuole
Luglio 2016	Istituzioni scolastiche	Primo aggiornamento del Rapporto di autovalutazione
Termine anno scolastico 2016/2017	Istituzioni scolastiche	Primo rapporto di rendicontazione sociale con i risultati dei Piani di miglioramento

Piano Triennale Offerta Formativa

(DPR 275/99, art. 3 - Legge 107/15, art. 1, c. 14)

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
2. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:
 - a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;
 - b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.
3. Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.
4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.
5. Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti.

IL PTOF...

- Documento fondamentale costitutivo identità culturale e progettuale istituzioni scolastiche (c. 14)
- Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa (c. 14)
- E' coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi (c. 14)
- Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale (c. 14)
- Tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa (c. 14)
- Riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità (c. 14)

- Mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel RAV (c. 14)

- Elabora il potenziamento dell'Offerta Formativa (cc. 7, 16, 22, 24)

- Promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (c. 57)

- Programma le attività formative rivolte al personale Docente e ATA (cc. 12, 124)

- Pianifica i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (c. 33)

- Presenta il fabbisogno di (c. 14)
 - Posti
 - comuni e di sostegno dell'Organico dell'Autonomia (cc. 63-85)
 - per il potenziamento dell'offerta formativa
 - del personale ATA
 - Infrastrutture e attrezzature materiali

PTOF

**Piano miglioramento
(RAV)**

Offerta Formativa

Potenziamento OF

Piano Sviluppo Digitale

Formazione del Personale

Alternanza Scuola-Lavoro

Organico Autonomia

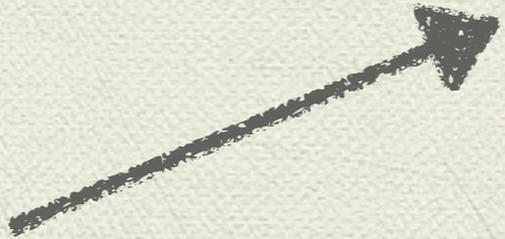
Infrastrutture

PTOF: Fasi e Soggetti

Territorio	Il Dirigente scolastico (c. 14) tiene conto di <ul style="list-style-type: none">• rapporti con enti locali e realtà territoriali• proposte e pareri organismi e associazioni genitori e studenti
Dirigente scolastico	Definisce indirizzi (c. 14) <ul style="list-style-type: none">• per le attività della scuola• per le scelte di gestione e di amministrazione
Collegio Docenti	Elabora il Piano (c. 14) <ul style="list-style-type: none">• sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Predisposto <u>entro ottobre</u> e rivisto annualmente entro lo stesso mese (c. 12)
Consiglio di Istituto	Approva (c. 14) <ul style="list-style-type: none">• il Piano elaborato dal Collegio dei Docenti
Portale unico	Pubblicazione del Piano (c. 17) <ul style="list-style-type: none">• sul Portale unico (c. 136) dove sono pubblicate tempestivamente anche eventuali revisioni
USR	Verifica (c. 13) <ul style="list-style-type: none">• rispetto del limite dell'organico assegnato• trasmette al MIUR gli esiti della verifica



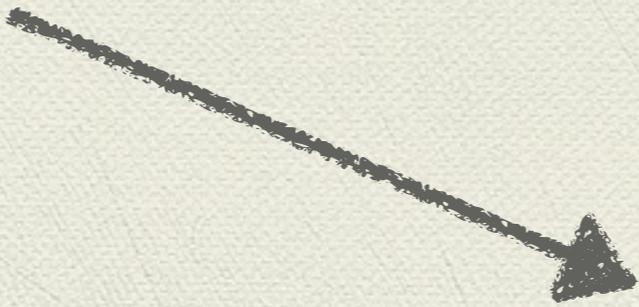
Studenti



Docenti



Dirigenti



Territorio

PTOF

Studenti

- Alternanza Scuola-Lavoro
- CPIA, IeFP e ITS
- PNSD
- Individualizzazione e valorizzazione
(*Curriculum e Identità digitale*)
- Potenziamento OF

Studenti

(Legge 107/15, art. 1, cc. 28-59)

- **Individualizzazione e Valorizzazione (cc. 28-31)**

- insegnamenti opzionali, curriculum e identità digitale dello studente → Esami di Stato
- orientamento (anche per gli studenti di origine straniera) e valorizzazione merito e talenti

- **Alternanza Scuola - Lavoro (cc. 33-43)**

- Triennio finale
- Istituti Tecnici e Professionali (400 ore) - Licei (200 ore)
- anche durante la sospensione delle attività didattiche e all'estero
- Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro
- Attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro presso le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura
- Convenzione e Scheda valutazione strutture (a cura del DS)

- **CPIA (c. 23), IeFP (c. 44), ITS (cc. 45-51)**

- **Piano Nazionale Scuola Digitale (cc. 56-59)**

- a) sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- c) miglioramento della *governance*, della trasparenza e della condivisione di dati
- d) formazione dei Docenti per l'innovazione didattica
- e) formazione dei Dsga, degli Assistenti amministrativi e tecnici
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete
- g) valorizzazione delle migliori esperienze
- h) definizione criteri e finalità per l'adozione e produzione di testi didattici in formato digitale

Potenziamento Offerta Formativa

- articolazione modulare monte ore annuale discipline e insegnamenti interdisciplinari (c. 3)
- potenziamento tempo scolastico (c. 3)
- programmazione plurisettimanale e flessibile orario curricolo e discipline (c. 3)
- articolazione del gruppo classe (c. 3)
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di studenti per classe o gruppi di classi (cc. 7, 84)
- nei periodi di sospensione attività didattica, attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive (c. 22)
- percorsi formativi individualizzati e individuazione percorsi valorizzazione merito studenti (cc. 7, 28-31)

- competenze linguistiche e uso metodologia CLIL (c. 7)
- competenze matematico-logiche e scientifiche (c. 7)
- competenze digitali (cc. 7, 56-59)
- competenze musicali, artistiche, cinematografiche, delle tecniche e dei media (c. 7)
- competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (c. 7)
- conoscenze giuridiche ed economico-finanziarie (c. 7)
- conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e culturali (c. 7)
- conoscenza delle tecniche di primo soccorso (c. 10)
- educazione all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (c. 7)
- educazione parità tra i sessi, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (c. 16)
- alfabetizzazione e perfezionamento italiano come L2 (c. 7)
- alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (cc. 7, 33-43)

- metodologie laboratoriali e attività di laboratorio (cc. 7, 56-59)
- contrasto dispersione scolastica, discriminazione e bullismo (c. 7)
- inclusione scolastica e diritto allo studio degli alunni con BES (c. 7)
- insegnamento studenti con disabilità anche attraverso riconoscimento differenti modalità di comunicazione (c. 24)
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva (c. 7)
- definizione di un sistema di orientamento (cc. 7, 29, 32)

PTOF

Docenti

- Organico Autonomia e Ambiti territoriali
- Formazione (*Carta elettronica*)
- Valutazione e Valorizzazione (*Bonus*)
- Assunzioni, Concorsi, Mobilità

Docenti

(Legge 107/15, art. 1, cc. 63-77, 95-135)

- **Organico Autonomia** (dall'A.S. 2016/2017 con cadenza triennale):
 - realizzazione progetti PTOF e funzioni organizzative e di coordinamento (cc. 19, 63)
 - docenti per il coordinamento di insegnamenti opzionali (c. 31) e del PNSD affiancati da un ITP (c. 59)
 - su base regionale articolato in ambiti territoriali (definiti entro il 30 giugno 2016)
 - posti comuni - organico di diritto (n. classi)
 - posti di sostegno /posti in deroga (n. alunni disabili)
 - posti per il potenziamento dell'OF
 - 90 per cento in proporzione agli alunni
 - 10 per cento sulla base dei seguenti indicatori: dispersione scolastica, presenza di alunni stranieri, presenza di aree interne, presenza di aree isolate e montane, presenza di aree a bassa densità demografica
 - dall'A.S. 2016-2017 (c. 73):
 - titolari → in organico istituto di appartenenza
 - nuove assunzioni, esuberi e mobilità → in ambiti territoriali
 - dal 1° settembre 2016: contingente a TD annuale max 36 mesi (cc. 69, 131-132)
 - entro il 30 giugno 2016: promozione reti di scuole per la realizzazione di progetti / funzioni amministrative (cc. 70-72)
 - entro il 31 dicembre di ogni anno: presentazione domande riconoscimento servizi agli effetti della carriera (c. 209)
- **Formazione** (cc. 121-125): obbligatoria, permanente, strutturale e coerente con il POTF
 - Periodo di formazione e di prova (cc. 115-120)
 - Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente (cc. 121-123)
- **Valutazione e Valorizzazione**
 - Fondo per la valorizzazione del merito del personale docente → *Bonus* (cc. 126-128)
 - Comitato per la valutazione dei docenti (129)
 - Linee guida nazionali per la valutazione del merito dei docenti [termine triennio 2016-2018] (c. 130)

Assunzioni, Concorsi, Mobilità

(Legge 107/15, art. 1, cc. 95-135, DM 470/15, DDG 767/15)

Piano straordinario assunzioni

Fase 0	Immissione in ruolo di 36.627 docenti iscritti a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento e nelle graduatorie dei concorsi a cattedra
Fase A	Immissione in ruolo di 10.849 docenti non di ruolo iscritti a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento e nelle graduatorie del concorso 2012
Fase B	Immissione in ruolo di docenti non di ruolo iscritti a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento e nelle graduatorie del concorso 2012 che non hanno avuto una proposta di nomina nelle fasi precedenti
Fase C	Immissione in ruolo di docenti non di ruolo iscritti a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento e nelle graduatorie del concorso 2012 che non hanno avuto una proposta di nomina nelle fasi precedenti, sui 55.258 posti del potenziamento dell'offerta formativa, ripartiti fra le classi di concorso in base al fabbisogno di docenti, inclusi i collaboratori del dirigente scolastico, che le scuole comunicano al sistema informativo <u>dal 21 settembre al 5 ottobre 2015</u>

- Dal 1° settembre 2015: le graduatorie ad esaurimento, se esaurite, perdono efficacia ai fini dell'assunzione (c. 105)
- Prima fascia graduatorie circolo e istituto del personale docente ed educativo solo per i non assunti (c. 106)
- Dall'A.S. 2016/2017: inserimento nelle graduatorie di circolo e istituto solo con abilitazione (c. 107)
- Piano straordinario di mobilità del personale docente A.S. 2016/2017 (c. 108)
- Concorsi pubblici nazionali triennali su base regionale [il primo entro il 1° dicembre 2015] (cc. 109-114)
 - NB: solo per candidati abilitati (per il sostegno in possesso di specializzazione) e che non abbiano un contratto a TI nelle scuole statali (c. 110)
- Comandi, distacchi, utilizzazioni (cc. 133-135)

Comitato per la valutazione dei docenti

(art. 11, D.L.vo 297/94 - art. 1, c. 129, Legge 107/15)

1. Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti.
2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:
 - a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
 - b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;
 - c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.
3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.
4. Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di *tutor*.
5. Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501.

PTOF

Dirigenti

- Direzione, gestione, organizzazione, coordinamento
- Proposte incarichi docenza
- Valutazione DS

- Gestione amministrativo - contabile

Dirigenza pubblica

(art. 11, c. 1, Legge 7 agosto 2015, n. 124)

Istituzione del
**sistema della
dirigenza pubblica**,
articolato in ruoli
unificati e coordinati

1) **dei dirigenti dello Stato ***

2) **dei dirigenti delle Regioni**

3) **dei dirigenti degli Enti locali**

4) **dei segretari comunali e provinciali**

* *“(…) con esclusione dai suddetti ruoli unici della **dirigenza scolastica**, con salvezza della disciplina speciale in materia di reclutamento e inquadramento della stessa”*

Dirigente scolastico

(Legge 107/15, art. 1, cc. 78-94, 127)

- Garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse (umane, finanziarie, tecnologiche e materiali)
- ha compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento
- è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio e della valorizzazione delle risorse umane (c. 78)
- definisce gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (c. 14)
- individua fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (c. 83)
- riduce il numero di studenti per classe (c. 84)
- utilizza il personale per supplenze temporanee fino a 10 giorni (c. 85)
- sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti e di motivata valutazione assegna annualmente al personale docente un *bonus* dal Fondo per la valorizzazione del merito (cc. 126-129)
- stipula convenzioni e redige una scheda di valutazione sulle strutture per l'alternanza scuola-lavoro (c. 40)
- dall'a.s. 2016/2017
 - propone incarico triennale rinnovabile coerente con il PTOF ai docenti dell'ambito territoriale (cc. 79-80)
 - *curriculum*, esperienze, competenze professionali ed eventuale colloquio (c. 80)
 - trasparenza e pubblicità (c. 80)
 - assenza cause di incompatibilità (c. 81)
 - NB: il docente che riceva più proposte di incarico opta tra quelle ricevute (c. 82)
 - (USR → incarichi ai docenti che non abbiano ricevuto o accettato proposte e in caso di inerzia del DS)
- **Contenzioso relativo ai concorsi per Dirigenti scolastici e Assunzioni** (cc. 87-92)
- **Valutazione** (cc. 93-94) [art. 25, c. 1, D.L.vo 165/01; D.L.vo 150/09; DPR 80/13]
 - risultati miglioramento servizio scolastico (RAV):
 - a) competenze gestionali ed organizzative, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia;
 - b) valorizzazione impegno e meriti professionali del personale;
 - c) apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
 - d) contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - e) direzione unitaria della scuola, rapporti con il contesto sociale e rete di scuole

Gestione amministrativo-contabile

(Legge 107/15, art. 1, c. 11, 142-143)

Fondo di Funzionamento (c. 11)

- entro il mese di settembre di ogni anno
 - erogazione quota periodo settembre - dicembre dell'anno scolastico di riferimento
 - comunicazione quota periodo gennaio - agosto dell'anno scolastico di riferimento
- entro il mese di febbraio di ogni anno
 - erogazione quota periodo gennaio - agosto dell'anno scolastico di riferimento
- entro l'11 gennaio 2016
 - **Decreto interministeriale di modifica del DI 44/01 (c. 143)**
- a decorrere dall'A.S. 2015-2016
 - **Progetto sperimentale per un servizio di assistenza alle scuole (c. 142)**

PTOF

Territorio

- Laboratori territoriali
- Portale unico e *Open Data*
- *School Bonus*
- Edilizia e Sicurezza

Territorio

(Legge 107/15, art. 1, cc. 60, 136-179)

- **Laboratori Territoriali per l'Occupabilità** (c. 60)
- **Portale unico dei dati della scuola [Trasparenza e *Open Data*] (cc. 136-141)**
 - Sistema nazionale di valutazione
 - Anagrafe edilizia scolastica
 - Anagrafe degli studenti
 - Provvedimenti di incarico di docenza
 - Piani dell'offerta formativa
 - Dati Osservatorio tecnologico
 - Materiali didattici e opere autoprodotti dagli istituti scolastici
 - Dati avanzamento didattico, tecnologico e innovazione del sistema scolastico
 - *Curriculum* dello studente
 - Normativa, atti e circolari
- **Credito d'imposta per le erogazioni liberali [*School bonus*] (cc. 145-150)**
- **Detraibilità delle spese sostenute per la frequenza scolastica** (c. 151)
- **Piano straordinario di verifica requisiti riconoscimento parità scolastica** (c. 152)
- **Edilizia e Sicurezza** (cc. 153-179)
 - Costruzione di scuole innovative dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica, caratterizzate dalla presenza di nuovi ambienti di apprendimento e dall'apertura al territorio (cc. 153-158)
 - Osservatorio Edilizia Scolastica e istituzione Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole (c. 159)
 - Programmazione unica nazionale in materia di edilizia scolastica 2015-2017 (cc. 160-173)
 - Servizi di pulizia nelle scuole (c. 174)
 - Indagini diagnostiche dei solai e dei controsoffitti nelle scuole (cc. 177-179)

Deleghe



Testo unico

Formazione e accesso ai ruoli

Disabilità e Sostegno

Istruzione Professionale

Sistema Integrato 0-6 anni

Diritto allo Studio

Cultura Umanistica

Scuole all'Estero

Competenze ed Esami Stato

Deleghe

(Legge 107/15, art. 1, cc. 180-185)

Delega al Governo per adottare, entro l'11 gennaio 2016, uno o più decreti legislativi relativi a:

- A. Redazione di un testo unico delle disposizioni in materia di istruzione
- B. Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria
- C. Promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità e ridefinizione del ruolo del personale docente di sostegno anche attraverso l'istituzione di appositi percorsi di formazione universitaria
- D. Revisione dei percorsi di istruzione professionale
- E. Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni e definizione dei livelli essenziali delle prestazioni della scuola dell'infanzia e dei servizi educativi per l'infanzia
- F. Garanzia del diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente
- G. Promozione e diffusione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e della produzione culturali, musicali, teatrali, coreutici e cinematografici
- H. Revisione, riordino e adeguamento della normativa in materia di istituzioni e iniziative scolastiche italiane all'estero
- I. Adeguamento della normativa in materia di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti e degli esami di Stato