



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"
Via Umbria, 261 – Tel./Fax +390997352250 /+390997303899 Cell.360575331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel./Fax +39099730611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocirecolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



- 2) della delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 30.06.2015 di approvazione del Piano Annuale per l'Inclusività per l'a.s. 2015-16;
- 3) della Direttiva MIUR n. 11 del 18.09.2014 (Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli aa.ss. 2014-15, 2015-16, 2016-17);
- 4) della C.M. n. 3 del 13 febbraio 2015
- 5) del Rapporto di Autovalutazione (settembre 2015);

- TENUTO CONTO altresì delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO RIVOLTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) che deve essere garanzia del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e pari opportunità, in linea con la *vision* e la *mission* condivise nei piani precedenti e con il patrimonio di esperienza e professionalità che in questi anni hanno illustrato l'immagine della scuola.

RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- a) **PRIORITA'**: varianza interna fra le classi con differenza statisticamente significativa dei punteggi delle singole classi rispetto alla media della scuola

TRAGUARDO: Ridimensionare la varianza interna fra classi e plessi con offerta di tempo-scuola differente, riportando a valori percentuali inferiori al 10%

- b) **PRIORITA'**: Collocazione degli alunni nei diversi livelli in italiano e matematica-

TRAGUARDO: Riportare entro i limiti della media nazionale la quota di studenti collocata nei livelli 1 e 2 nelle prove di italiano e matematica.

OBIETTIVI DI PROCESSO (rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si dovrà agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche):

AREA "CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE":

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Revisione programmazione in base agli esiti prove Invalsi (individuazione ambiti/processi deficitari e attivazione percorsi di recupero)
- Diffusione prove di valutazione autentica (inserimento in UDA di compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive)
- Azione strutturata di valutazione comune per monitoraggio e verifica in itinere e finale dei processi deficitari

AREA "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO":

OBIETTIVI DI PROCESSO



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997352220 - +390997303899 Cell.366571331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 17 Tel/fax +39099730611
C.F. 90214390735 Cod. Min. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



- Progettazione di una piattaforma e-learning per uso e condivisione (tra docenti e studenti) di materiali (flipped classroom)

AREA "INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE"

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Monitoraggio e verifica (in ingresso e finali) delle strategie inclusive concordate in PEI e PDP

AREA "CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO":

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Incremento incontri tra docenti SI-SP-SSIG per azioni di sviluppo attinenti al CV e alla valutazione degli apprendimenti e per formazione classi
- Incremento attività laboratoriali classi ponte con coinvolgimento operativo di tutti i docenti

AREA "ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA":

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Attivazione di procedure formalizzate per il controllo dei processi gestionali

AREA "SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE":

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Organizzazione di percorsi formativi sulla dinamica dei conflitti e sulla comunicazione (insegnanti, alunni, genitori, personale ATA)

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno scolastico e, in particolare, dei dati emersi dall'analisi degli esiti della scuola riportati nel RAV. I dati restituiti dall'Invalsi hanno evidenziato che la varianza tra le classi in italiano e in matematica è superiore a quella media, che i punteggi della maggior parte delle classi si discostano in positivo dalla media della scuola, ma che ci sono casi di singole classi che in italiano e matematica si discostano in negativo.

La Prova Nazionale Invalsi sostenuta dalle sei classi Seconde della Scuola Primaria, vista dal punto di vista complessivo, nell'a.s. 2014-2015, ha rilevato esiti superiori alle medie nazionali, sia in Italiano (60,1% con uno scarto in positivo di 3,7% rispetto all'Italia), che in Matematica (57,5% con uno scarto in positivo di 3,3% rispetto all'Italia).

Se si considerano i risultati ottenuti dalle singole classi si registra un significativo divario di risultati tra esse e il punteggio medio della Scuola (varianza tra le classi) sia in Italiano (scarto max in negativo di -12,3%) sia in Matematica (scarto max in negativo di -14,6%).

La Prova Nazionale Invalsi sostenuta dalle sei classi Quinte della scuola Primaria, vista dal punto di vista complessivo, nell'a.s. 2014-2015, ha rilevato esiti superiori alle medie nazionali, sia in Italiano (58,6% con uno scarto in positivo di 2% rispetto all'Italia), che in Matematica (63,9% con uno scarto in positivo di 9,3% rispetto all'Italia).

Se si considerano i risultati ottenuti dalle singole classi si registra un significativo divario di risultati tra esse e il punteggio medio della Scuola (varianza tra le classi) sia in Italiano (scarto max in negativo di -12%) sia in Matematica (scarto max in negativo di -12%).

La Prova Nazionale Invalsi, sostenuta dalle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, nell'a.s. 2014-2015, ha rilevato esiti superiori alle medie nazionali, sia in Italiano (63,9% con uno scarto in positivo di 3,6% rispetto all'Italia), sia in Matematica (56,1% con uno scarto in positivo di 2,6% rispetto all'Italia), ma si registra ancora un significativo divario di risultati tra casi di singole classi e punteggio medio della Scuola (varianza tra le classi) sia in Italiano (scarto max in negativo di -11,3%) sia in Matematica (scarto max in negativo di -17%).



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Via Umbria, 261 - Tel./Fax: +390997330210 +390997302899 Cell. 366373331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax: +390997730611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000Y

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000y@istruzione.it



3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, indicate in basso a titolo di esempio e di cui è traccia nei Piani dell'Offerta Formativa annuali relativi agli ultimi anni scolastici, porteranno ad un sempre maggiore coinvolgimento della scuola in forme di progettualità comune per soddisfare le richieste dell'utenza nei vari campi del sapere. Le richieste, già rintracciabili nei POF degli anni scolastici precedenti, riguardano il **bisogno di inclusività** e territorialità, il **rispetto della diversità e la realizzazione dell'uguaglianza**, la **valorizzazione dell'identità** e il rispetto delle regole della socialità, la consapevolezza dei diritti e l'**accettazione delle responsabilità**; l'attenzione ai **bisogni formativi degli studenti** in un momento particolare del loro sviluppo psico-fisico; l'attenzione al **curricolo di studio** (non trascurando quello **locale nella misura del 20%**), alla programmazione degli interventi, alla **continuità** e all'**orientamento**, all'integrazione, alle pari opportunità, all'intercultura; la formazione progettuale per reti territoriali. **Il Piano sarà aperto all'inserimento di altre proposte, qualora dovessero pervenire nel periodo della sua validità.** Queste le realtà territoriali già accennate:

- Centro di Cultura del Comune di Taranto e Cinema Ariston (diffusione di attività culturali varie, dalla lettura agli incontri con l'autore e al cinema)
- Librerie Dickens, Mandese e Mondadori, nonché la Biblioteca Comunale "Acclavio" (diffusione della cultura del libro e animazione alla lettura)
- Istituto di Studi Superiori "G. Paisiello" e altre associazioni musicali, "Music Academy" e "Taras" (diffusione della cultura musicale)
- Polizia di Stato, Vigili del Fuoco e Carabinieri e Associazione Libera (diffusione della cultura della legalità e della sicurezza)
- Quotidiani e periodici locali e regionali (diffusione della cultura dell'informazione)
- Museo MARTA di Taranto (diffusione della cultura della storia antica locale)
- ASL Taranto (diffusione della cultura della salute umana)
- Associazione Taranto Centro Storico (diffusione della cultura delle tradizioni locali)
- UNICEF, ABIO, ISAC-PRO e associazioni di volontariato territoriali, (diffusione della cultura della cittadinanza attiva, solidarietà, inclusività, "normale specialità" e coinvolgimento in iniziative locali di varia natura)
- Corpo Forestale dello Stato (diffusione della cultura dei beni paesaggistici)
- CO.M.I.R. - Cooperativa Meridionale Indagine e Ricerche (diffusione della cultura scientifica)
- CRAS JOLE CORIGLIANO, STEP UP ACADEMY, CLUB IL DRAGONE, PODISTICA TARAS, AMATORI VOLLEY VIBROTEK, FEDER CLUB, I CANNIBALINI, POLISPORTIVA LEONIDA, FOREVER, TARANTO CALCIO A 5, CIRCOLO VELICO AZIMUTH, LEGA NAVALE ITALIANA (diffusione della cultura dell'educazione fisica, dello sport e della salute)
- Università di Bari (compartecipazione a progetti di ricerca collaborativa con il Dipartimento di Scienze della Formazione)
- Comune di Taranto, Provincia di Taranto e Regione Puglia (diffusione della collaborazione con gli enti locali).



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997352230 +390997302899 Cell. 3865730311
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel./fax +39099730611
C.F. 90214390733 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



4) Il Piano triennale, per rispondere alle sue finalità generali, dovrà comprendere:

- l'analisi dei bisogni del territorio
- la descrizione dell'utenza dell'istituto
- le azioni della scuola in rapporto ai bisogni individuati
- la descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze (D.M. 254/2012) in coerenza con le otto competenze chiave di Cittadinanza
- percorsi di recupero e di eccellenza, oltre a piani individualizzati per alunni con bisogni educativi
- e con disturbi o ritardi nell'apprendimento
- attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica delle classi, che tengano conto dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie
- ricerca di processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, su lavori di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale (Modello di scuola Senza Zaino, E.A.S., R.O.A., Flipped Classrooms)
- realizzazione di ambienti di apprendimento strutturati per gli studenti e piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- realizzazione di una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri e il senso di appartenenza alla comunità

5) Il Piano dovrà, inoltre, fare particolare riferimento alle seguenti priorità di potenziamento di cui al comma 7 dell'art. 1 della Legge 107:

- Apertura pomeridiana della scuola e potenziamento del tempo scolastico, con valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e potenziare l'interazione con le famiglie e la comunità locale
- Sviluppo delle competenze linguistiche e delle competenze matematico-logiche e scientifiche con la partecipazione a gare e concorsi
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, nonché alle altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante la metodologia CLIL
- Sviluppo delle competenze musicali e artistiche anche con il coinvolgimento di associazioni pubbliche e private
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con riguardo al pensiero computazionale (Logic, Coding e Problem-solving) e all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei *media*
- Sviluppo delle competenze giuridiche ed economico-finanziarie
- Conoscenza e rispetto della legalità, dell'ambiente, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale
- Educazione all'alimentazione, all'educazione fisica, allo sport e ad uno stile di vita sano
- Educazione alla parità tra i sessi e al rigetto di tutte le forme di discriminazione



ISTITUTO COMPrensIVO "R. MORO"
Via Umbria, 761 - Tel. Fax: +390997332230 - +390997302899 Cell. 366374381
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 37 Tel. Fax: +390997330611
C.F. 90214390733 Cod. Mecc. TAIC84900V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail taic84000v@istruzione.it



- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 per un migliore inserimento degli stranieri nel tessuto sociale italiano anche con la collaborazione degli enti locali, delle famiglie, dei mediatori culturali
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, con adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della discriminazione e del bullismo anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti diversabili e con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
- Individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti
- Valorizzazione del partenariato con Paesi europei legato alla progettualità Erasmus+
- Definizione di un sistema di orientamento fin dalla prima classe della scuola secondaria di 1° grado, all'interno di un più vasto progetto di continuità educativa

6) Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture** materiali occorrerà tenere presente che la scuola ha realizzato negli ultimi anni due laboratori informatici, due laboratori scientifico-tecnologici e un laboratorio linguistico-espressivo e potenziato un laboratorio musicale con i finanziamenti PON FESR. Necessita tuttora di un laboratorio teatrale per lo svolgimento di alcuni progetti specifici, come attestato dalle numerose attività portate a termine negli ultimi anni in orario curriculare ed extracurriculare, nonché di altri ambienti didattici da adibire a laboratorio per le attività degli studenti, compreso il potenziamento dei laboratori attualmente in uso nei tre plessi. Infatti, nonostante l'importante dotazione informatica della scuola costruita con una intensa attività progettuale, l'evoluzione tecnologica rende in breve tempo le apparecchiature obsolete e incapaci di supportare *software* o *hardware* di nuova produzione. Poiché l'obiettivo della scuola è quello di introdurre una didattica innovativa basata sull'uso delle tecnologie informatiche, la scuola necessita - oltre che di spazi alternativi per l'apprendimento - di aule "aumentate" dalla tecnologia, di un rinnovamento delle apparecchiature e di nuovi strumenti interattivi che facilitano l'apprendimento degli studenti e della realizzazione e/o del potenziamento della rete LAN/WLAN, di postazioni informatiche mobili ad uso didattico e di postazioni informatiche ad uso dei docenti e delle famiglie. Sarebbe, peraltro, auspicabile la riqualificazione e valorizzazione dei tre cortili interni dei tre plessi, da utilizzare come spazio polifunzionale. Il Comune di Taranto dovrebbe avviare in tempi brevi i lavori per la messa in sicurezza di tutto l'edificio scolastico del Plesso Renato Moro, risolvendo annosi problemi collegati alla struttura dell'edificio ospitante la scuola

7) Per ciò che concerne i **posti di organico, comuni e di sostegno**, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
TIPOLOGIA POSTI	N.RO
Posti Comuni	21
Posti di Sostegno	5,5
Posti di Religione	1



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"
Via Umbria, 261 - Tel. Fax +390997352730 / +390997302899 Cell 366575931
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel Fax +390997730811
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA	
TIPOLOGIA POSTI	N.RO
Posti Comuni	48
Posti di Sostegno	10
Posti di Religione	4
Posti di Lingua Inglese	2

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO			
CLASSE DI CONCORSO	DESCRIZIONE	N. CATTEDRE	ORE
A043	Materie letterarie	11	12
A059	Scienze matematiche	7	
A245	Lingua straniera Francese	2	4
A345	Lingua straniera Inglese	3	9
A445	Lingua straniera Spagnolo		2
A028	Educazione artistica	2	6
A033	Educazione tecnica	2	6
A032	Educazione musicale	2	6
A030	Educazione fisica	2	6
	Sostegno	11	
	Religione	1	3

8) Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno dovrà essere definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 (otto) unità: l'assegnazione per il corrente anno scolastico risulta di n. 5 (4 SP e 1 SSIG).

I progetti e le attività sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta, tenendo conto che tali docenti saranno utilizzati anche per la copertura delle supplenze brevi; quindi, si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. Saranno coinvolte nei progetti e nelle



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997732230 +390997302899 Cell. 366575331.
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax +390997730611
C.F. 90214390733 Cod. Min. TAIC84000V
74121 - TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



attività – ove possibile - tutte le aree previste dall'organico del potenziamento, cioè l'area linguistica, l'area scientifica, l'area umanistica, l'area laboratoriale, l'area musicale.

Nell'ambito dei posti di potenziamento **sarà accantonato preliminarmente, per il corrente anno scolastico, un posto comune di docente della scuola primaria** per l'esonero di uno dei docenti che coadiuvano il dirigente.

9) **Nell'ambito delle scelte di organizzazione interna, dovranno essere previste le seguenti figure:**

- Responsabili della gestione organizzativa di Istituto n. 2;
- Responsabili della gestione organizzativa di plesso n. 2;
- Referenti area gestione organizzativa scuola infanzia n. 3
- n. 4 aree del PTOF utili all'attribuzione delle Funzioni Strumentali- n.7 docenti incaricati di funzione strumentale (max 2 per area)
- Coordinatori di classe scuola secondaria n. 21; Coordinatori di intersezione Scuola Infanzia n. 3; Coordinatori di interclasse Scuola Primaria n. 5;
- Referente Biblioteca e animazione alla lettura n. 1
- Referente Cittadinanza Attiva n. 2
- Referente Progetto genitori e teatro n. 1
- Referente Progetto Solidarietà n. 2
- Responsabili formazione Senza Zaino: GFF n. 3 referenti e n. 8 membri
- Referente GAV/NIV n. 1 (+ 7 membri)
- Gruppo di ricerca-azione n. 4 referenti + 11 membri
- Gruppo GLI n. 2 responsabili + 12 membri
- Referente CLIL/Cambridge SP e SSIG n. 3
- Referente Sport n. 2
- Referente Erasmus+ n. 2 (+ n. 3 membri)
- Referente laboratorio artistico e teatrale n. 1
- Referente laboratorio musicale n. 2
- Referente Laboratorio tecnologico n. 1
- Consulente PON/POR n. 1



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997332230 +3909973302899 Cell 366575331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel./fax +390997750611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 – TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



- Tutor per docenti in anno di formazione n. 8

Altre figure interne risultano assorbite nei compiti destinati ai due collaboratori del DS e alle Funzioni Strumentali

10) E' confermata l'istituzione di n. 2 Dipartimenti per aree disciplinari (Area dei linguaggi e storico-geografico sociale e Area scientifico-matematico-tecnologica), frazionabili all'occorrenza in micro dipartimenti disciplinari o multidisciplinari nonché, ove ritenuti funzionali alle priorità di istituto, eventuali dipartimenti trasversali SP e SSIG (ad esempio, per l'accoglienza, la continuità e l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di n. 2 coordinatori di Dipartimento di cui una anche responsabile del Laboratorio scientifico.

11) Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Profilo Professionale	N.ro. unità
D.S.G.A.	1
Assistente Amministrativo	7
Collaboratore Scolastico	15 (esclusi posti accantonati per esternalizzazione servizio pulizia)

11) Quanto alle iniziative di formazione rivolte agli studenti, al personale docente e al personale ATA, si raccomanda quanto segue:

- per gli **studenti** formazione sulle tecniche di primo soccorso e sulla "media education" (uso intelligente dei mezzi di comunicazione di massa), prevenzione di fenomeni quali il bullismo e il cyberbullismo, orientamento come momento fondamentale della vita scolastica di ciascun ragazzo per un corretto inserimento anche nella vita lavorativa;
- per i **docenti** formazione sulle seguenti tematiche per le quali risulta indispensabile formarsi da subito, come già emerso in ambito collegiale (la formazione è definita "obbligatoria, permanente e strutturale" dalla Legge 107/2015, art. 1, comma 124) e in stretto collegamento con le esigenze emerse nel RAV: 1) la Progettazione e la Valutazione per competenze; 2) gli ambienti di apprendimento (Metodi e organizzazione dell'insegnamento); 3) l'integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e la didattica laboratoriale, cultura dell'innovazione e sostegno ai progetti di ricerca e sperimentazione; 4) le tecniche di conduzione della classe: la gestione dei conflitti, la didattica cooperativistica, gli alunni BES, DSA, ADHD, la didattica dell'inclusione. Nello stesso tempo saranno attivati percorsi di autoformazione su tematiche diverse già sperimentati in questi anni scolastici;
- per **tutto il personale ATA** iniziative di formazione necessarie per una qualificata risposta alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, con particolare riferimento a diritti e doveri: 1) conoscenza della normativa scolastica vigente e delle grandi leggi di sistema in materia di procedimenti amministrativi, trasparenza, riservatezza, sicurezza nei luoghi di lavoro, dematerializzazione e codice dell'amministrazione digitale; 2) potenziamento delle competenze su nuove tecnologie informatiche e di comunicazione, sulla gestione del sito web e delle varie



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"
Via Umbria, 261 – Tel. Fax +390997352230 +390997362899 Cell 366575831
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel. fax +390997730611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



piattaforme in uso (Consip, acquisti in rete, fatturazione elettronica, INPS, Anagrafe delle prestazioni, Perlapa, Anac); 4) individuazione di percorsi formativi coerenti e funzionali agli specifici bisogni di ogni profilo; aggiornamenti e approfondimenti in materia di primo soccorso, servizio prevenzione e protezione, assistenza agli alunni diversamente abili.

13) La scuola dovrà assicurare, soprattutto nell'ambito **d'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione** affidato a docenti specifici, l'attuazione dei principi di pari opportunità e di non discriminazione e il superamento di ogni forma di violenza che mina alle basi la nostra società. Sarà necessario attuare iniziative di vario genere e di ampia sensibilizzazione, rispondendo alle proposte delle associazioni territoriali e non territoriali e del MIUR, non trascurando nel contempo tutte le azioni atte a favorire l'integrazione degli studenti stranieri che sempre più numerosi popolano le nostre scuole;

14) Sarà altrettanto necessario sviluppare percorsi formativi, iniziative e progetti diretti alla **valorizzazione del merito scolastico e dei talenti**, compresi gli alunni di provenienza straniera, ricorrendo laddove possibile alle occasioni ed opportunità offerte dal territorio;

15) Si raccomanda il ricorso sempre più diffuso alla **didattica laboratoriale** in tutte le situazioni operative come superamento progressivo della frontalità nell'insegnamento. Dovranno essere sviluppate le **competenze digitali degli studenti** anche attraverso la collaborazione di organismi esterni alla scuola con apertura al territorio e utilizzando gli spazi oltre l'orario scolastico. Le competenze digitali potranno essere sviluppate anche in sinergia con la programmazione europea e regionale e sfruttando, comunque, tutte le opportunità possibili. Una particolare attenzione dovrà essere riservata alla **formazione tecnologica dei docenti** in modo da colmare lacune ancora evidenti nelle conoscenze e nell'uso delle nuove tecnologie della comunicazione, sfruttando appieno le opportunità offerte dal **Piano Nazionale per la scuola digitale**.

16) I **criteri generali** per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle **attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche**, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei Piani annuali dell'offerta formativa di quei medesimi anni, saranno inseriti nel Piano; in particolare, si ritiene di dover raccomandare i seguenti punti già in parte richiamati nelle pagine precedenti:

Organizzare il curricolo secondo le Indicazioni Nazionali emanate con DM 254/2012 in coerenza con le **otto competenze chiave di cittadinanza**:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Assicurare la funzionalità e la qualità del servizio scolastico con il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica.

Rispondere ai bisogni formativi dell'utenza e sviluppare tutte le azioni possibili per garantire il successo formativo.

Assicurare la gestione dei servizi generali e amministrativi secondo criteri di responsabilità, efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Via Umbria, 261 - Tel. Fax +390997352220 +390997302899 Cell 366873331
Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel fax +39099730611
C.F. 90214890735 Cod. Min. TAIC84000V
74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it



- Promuovere la cultura della collegialità**, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità di tutto il personale.
- Promuovere** la sicurezza, la prevenzione e la protezione in collaborazione con gli Enti locali.
- Valorizzare** le risorse umane, professionali, strutturali e finanziarie in un'ottica di sinergia per il continuo miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione.
- Favorire** la ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo delle innovazioni.
- Consolidare** la cooperazione educativa tra scuola e famiglia.
- Consolidare** la collaborazione con gli enti locali, il mondo del lavoro e della produzione, le istituzioni e le agenzie formative del territorio.
- Diffondere** la cultura dell'autovalutazione e quindi l'elaborazione di strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi del Piano.
- Attuare percorsi formativi mirati** per rendere più omogenei i risultati all'interno delle classi.

17) Dovranno essere inserite nel Piano triennale, ove realizzabili, **la programmazione e l'attuazione delle seguenti attività**, alcune delle quali già recepite dai POF annuali dei precedenti anni scolastici, coerenti con le indicazioni di cui al presente documento: Accoglienza, Coro e strumento SSIG e SP (ex D.M. 8/2011 Potenziamento, rilancio e valorizzazione della pratica musicale), Pomeriggi musicali, Latino, Recupero-potenziamento di italiano e matematica, Potenziamento della cultura del silenzio, Cambridge (mouvers e ket), CLIL, Cinema, Biblioteca, animazione alla lettura e incontri con l'autore, Recupero e tutela del patrimonio artistico e ambientale di Taranto, Giochi sportivi ("Una regione in movimento", "Giomovi", "Sport in classe"), partecipazione a gare disciplinari (Olimpiadi di matematica, di informatica, ecc.), partecipazione a concorsi a livello individuale, di classe, d'istituto, di reti di scuole; Azioni di orientamento; Attenzione alle esigenze educative di età dai 2 anni e mezzo ai tre anni (Sezione "Piccoli passi"-Sezione Primavera), uscite didattiche sul territorio, visite guidate e viaggi d'istruzione, coerenti con la progettualità d'Istituto e approvate dai competenti Organi Collegiali.

18) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, **devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati**. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

19) Il Piano triennale dovrà essere predisposto **dalle docenti Funzione Strumentale** a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro a suo tempo individuato dal dirigente (le altre funzioni strumentali e i collaboratori del dirigente), **entro il giorno 8 gennaio 2016**, per essere portato a deliberazione del Consiglio di Istituto entro la prevista data del **15 gennaio 2016**.

Si raccomanda a tutti i docenti **una lettura attenta del presente Atto di indirizzo** che è alla base della progettazione triennale della scuola, affinché siano assunte deliberazioni caratterizzate da correttezza, efficienza, trasparenza.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione entro la prescritta data di ottobre di ciascun anno scolastico. E' acquisito agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



Il dirigente scolastico
(Dott.ssa Loredana Bucci)