



**ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"**  
Ufficio presso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel. +39099773061 Fax +39099378477  
Cell. +393341527385 I.C. R. Moro School  
Via Umbria, 261 - TEL.Fax +390997302899 Cell. +393341527387  
Via Aldo Moro, 14 Tel. +390997369200  
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. FAIC84000V  
74121 – TARANTO distretto 053

Cambridge ESOL   
First Pre-intermediate



www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Circolare interna N° 94

Taranto 30 .01.2016

## Ai Docenti scuola Secondaria e Primaria

**OGGETTO: "Pausa didattica" a conclusione del I quadrimestre- indicazioni.**

A conclusione delle operazioni di scrutinio , facendo seguito ai colloqui intercorsi con diversi coordinatori, docenti e FF.SS. che hanno seguito i vari lavori di classe/interclasse e di dipartimento ( al fine di consolidare il **modello di Scuola Senza Zaino**, attivato in diverse classi, **e/o l'impianto metodologico – didattico delle Indicazioni Nazionali**), vi invito ad attivare la fase dell'a.s. chiamata: "**pausa didattica**".

**La "pausa didattica" partirà da subito e durerà sino al 4 Marzo 2016.**

**Gli Obiettivi** di questo periodo dovranno essere:

- **recupero** degli studenti con difficoltà di apprendimento e/o con scarsa motivazione allo studio e/o con un inadeguato metodo di studio;
- **potenziamento** per alunni che abbiano conseguito risultati positivi;
- **miglioramento** dei rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola.

Durante la "**pausa**" tutti i **docenti dovranno** prediligere un setting di classe volto a favorire la coesione e la costituzione di gruppi di lavoro cooperativi e la didattica laboratoriale. ( gestione della classe- il sistema delle responsabilità- time table della lezione didattica).

**I consigli** di classe/ interclasse hanno già condiviso o **condivideranno** strategie didattico-educative basate su:

- a) **RECUPERO DISCIPLINARE** (gruppo di studio con alunni di pari livello e docente che fornisce supporto e materiali)
- b) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION** gruppi che lavorano su un argomento specifico in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento sulla tematica ( alunni tutor)
- c) **CLASSI APERTE**: alunni di classi diverse che lavorano sulle stesse tematiche o su percorsi- progetti di livello, seguiti dai docenti di classe e/o dai docenti dell'organico potenziato.
- d) **LABORATORI SUL METODO DI STUDIO**: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano
- e) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/ biblioteca di classe /libri per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche e non.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"**  
Ufficio presso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel. +390997730611 Fax +39099378477  
Cell. +393341527385 I.C. R. Moro School  
Via Umbria, 261 Tel./Fax +390997302899 Cell. +393341527387  
Via Abate Adige, 14 Tel. +390997369200  
C.F. 90214390735 Cod. Merc. LAIC84000V  
74121 - TARANTO Distretto 053

Cambridge ESOL

Learn Progress Assess



www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

**I docenti** dei Consigli di Classe/Team /Interclasse , in base alle situazioni di criticità evidenziate, a conclusione del primo quadrimestre, **elaboreranno** schemi di lavoro volti a migliorare la situazione degli allievi **con carenze di tipo cognitivo e strumentale estese anche all'area socio- relazionale** e a **valorizzare le competenze degli allievi più dotati, capaci**, ben disposti allo studio e versatili ad ogni tipo di attività didattica.

Per questi ultimi è **necessario** pianificare un lavoro di ampliamento per accrescere e rendere ancora più consistente la preparazione oltre ad un'attività di tutoring nei confronti dei compagni con situazioni di svantaggio e/o difficoltà.

**Ogni modello di intervento dovrà essere volto al miglioramento dei livelli di concentrazione e motivazione, alla riduzione dei livelli di conflittualità esistenti e al ripristino di dinamiche relazionali positive.**

La pausa didattica non rappresenta, quindi una battuta d'arresto alla fisiologica progressione del curricolo, ma un momento di rinforzo e stimolo, di approfondimento e riflessione, di lavoro sinergico e valorizzante, da cui ripartire per ridare ritmo e tono al percorso didattico progettato all'inizio dell'anno scolastico.

**I percorsi e gli interventi attivati nel periodo sopracitato saranno rendicontati nella verbalizzazione dei prossimi Consigli di classe/ Interclasse.**

Ciascun Consiglio di Classe/ Team/Interclasse nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, degli obiettivi del POF e dei piani di lavoro di disciplina/classe **dovrà** adoperarsi affinché la "**pausa didattica**" rappresenti un momento significativo di crescita educativa e culturale, di miglioramento della fiducia, dell'autostima e del clima generale della classe. **In definitiva un momento qualificante sia dal punto di vista didattico che relazionale e umano.**

Per casi particolari e per i processi di inclusione e integrazione è possibile fare riferimento alle FF.SS. Area 1- 2 e 3.

**Sono certa che ciascuno saprà con cura e professionalità attivarsi e costruire** momenti di didattica valorizzanti volti a promuovere i processi d'inclusione e dare ulteriore impulso alle finalità della scuola equa e democratica così come la Costituzione recita.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Loredana BUCCL