

I.C. Renato Moro TARANTO

Da: Associazione ABABAS [associazione@ababas.it]
Inviato: martedì 29 marzo 2016 18.32
A: BREE03000Q@istruzione.it; BREE03100G@istruzione.it; BREE03200B@istruzione.it; BREE04000A@istruzione.it; BRIC80000T@istruzione.it; BRIC80200D@istruzione.it; BRIC805001@istruzione.it; BRIC80600R@istruzione.it; BRIC80700L@istruzione.it; BRIC80800C@istruzione.it; BRIC818003@istruzione.it; BRIC81900V@istruzione.it; BRIC820003@istruzione.it; BRIC82100V@istruzione.it; BRIC82200P@istruzione.it; BRIC82400A@istruzione.it; BRIC825006@istruzione.it; BRIC826002@istruzione.it; BRIC82700T@istruzione.it; BRIC82800N@istruzione.it; BRIC82900D@istruzione.it; BRIC83000N@istruzione.it; BRIC83100D@istruzione.it; BRIC832009@istruzione.it; TAE01200R@istruzione.it; TAE01300L@istruzione.it; TAE016004@istruzione.it; TAE023007@istruzione.it; TAE08300V@istruzione.it; TAIC80300X@istruzione.it; TAIC80400Q@istruzione.it; TAIC80600B@istruzione.it; TAIC807007@istruzione.it; TAIC810003@istruzione.it; TAIC81100V@istruzione.it; TAIC81200P@istruzione.it; TAIC815006@istruzione.it; TAIC81700T@istruzione.it; TAIC81900D@istruzione.it; TAIC822009@istruzione.it; TAIC831004@istruzione.it; TAIC83200X@istruzione.it; TAIC83800V@istruzione.it; TAIC83900P@istruzione.it; TAIC84000V@istruzione.it; TAIC84100P@istruzione.it; TAIC84200E@istruzione.it; TAIC844006@istruzione.it; TAIC845002@istruzione.it; TAIC84600T@istruzione.it; TAIC84700N@istruzione.it; TAIC84800D@istruzione.it; TAIC853001@istruzione.it; TAIC857008@istruzione.it; TAIC85900X@istruzione.it; TAIC86100X@istruzione.it; TAIC86200Q@istruzione.it; TAIC86400B@istruzione.it; TAIC865007@istruzione.it; TAIC866003@istruzione.it; TAIC86700V@istruzione.it; TAIC86800P@istruzione.it

Oggetto: Integrazione del bambino autistico a scuola Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA

Allegati: Programma 1° Modulo Francavilla.docx; iscrizione Francavilla.docx; dir. 90 - ABAbas.doc

Alla c.a. del Dirigente

Alla c.a. del Referente Gruppo H

Gentilissimo Dirigente,

l'Associazione ABABas, Ente accreditato dal MIUR con D.M. n. 90 del 1-12-2003, organizza a Francavilla nei giorni 13-18-20 Aprile 2016, presso l'Istituto Comprensivo Montessori-Bilotta Francavilla Fontana (BR) Via Mazzini, 2, il corso di formazione **"Integrazione del bambino autistico a scuola Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA"**.

Nella direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare **Bisogni Educativi Speciali**.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe poter individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita.

La scuola deve essere non solo un luogo dove apprendere, ma anche un'opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

N.B.

I docenti possono usufruire del **Bonus di 500 euro** essendo l'associazione **ABAbas** un Ente **accreditato dal MIUR**



Cordialmente
Professoressa Gambetta Caterina



Ente accreditato dal **MIUR** con D. M. n. 90 del 1/12/2003, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione Bisogni Educativi Speciali

Integrazione del bambino autistico a scuola
Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA

13-18-20 Aprile 2016

Presso: Istituto Comprensivo Montessori-Bilotta

Francavilla Fontana (BR)

Via Mazzini, 2

Premessa

Nella direttiva Ministeriale dei BES è rilevata la necessità che le scuole offrano, adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare **Bisogni Educativi Speciali**.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie d'intervento correlate alle esigenze educative speciali, nell'attesa di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per migliorare la qualità di vita. La scuola deve essere non sola come luogo, dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Obiettivo

Accrescere e diffondere le competenze necessarie a favorire il percorso di crescita individuale delle persone con autismo nei processi di inclusione scolastica.

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno della scuola primaria e secondaria di I° e II° grado, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

Organizzato dalla Dott.ssa Caterina Gambetta Presidente dell' **Associazione ABAbas**.

Formatrice Dott.ssa Gambetta Caterina

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, lavora da 26 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di I° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCU, ha costituito l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita.

13 Aprile 2016

Strategie metodologico-didattiche dell'ABA
L'integrazione del bambino autistico a scuola

Inizio Ore 15.00

BES cenni sulla direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012

Inclusione del bambino autistico nella scuola

Intervento educativo

Programma di intervento comportamentale precoce

Le leggi che regolano il comportamento

Che cos'è il VerbalBehavior

Termine ore 19.00

18 Aprile 2016

Procedure e tecniche dell'ABA

Inizio ore 15.00

Insegnare procedure e tecniche dell'ABA

Analisi Funzionale

Procedure comportamentale di base

Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità : (comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco)

- Discrete trial training (DTT)
- Apprendimento senza errori
- Prompt (aiuto)
- Modelli di Rinforzo
- Scelta dei Rinforzatori

Sviluppo di nuovi comportamenti:

- Shaping
- Fading
- Chaining
- Task Analysis

Termine ore 19.00

20 Aprile 2016

Comportamento Problema

Inizio Ore 15.00;

Intervento psicoeducativo

Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema

Cause

Funzioni

Assessment funzionale

Problemi di Comportamento

Strategie proattive e reattive

Procedure Comportamentali

Termine ore 19.00



Le procedure e le tecniche dell'ABA saranno visionate con multivideo esemplificativi.



ENTE ACCREDITATO DAL MIUR conD. M. del n. 90 del 1/12/2003

SCHEDA D'ISCRIZIONE

Integrazione del bambino autistico a scuola

"Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA"

13-18-20 aprile 2016

Cognome e Nome.....

Luogo e data di nascita.....

Professione Scuola di provenienza

Codice Fiscale.....

Indirizzo privato.....

CAP..... Città.....

Tel..... Cell..... E-mail.....

Data..... Firma.....

L'iscrizione deve essere inviata entro il 10 aprile 2016 all'indirizzo e-mail:caterina.gambetta@tiscali.it. La quota di partecipazione al corso è di **Euro 100.00**. Tale quota comprende: attestato di partecipazione; kit congressuale. Il pagamento deve essere effettuato tramite bonifico bancario **Codice IBANIT83H053871610600000985594** intestato a Associazione ABAbas. Per confermare il pagamento tramite bonifico, inviare numero CRO all'indirizzo e-mail caterina.gambetta@tiscali.it indicando sulla causale del bonifico cognome e nome del partecipante al corso.

Per informazioni rivolgersi alla Dott.ssa Gambetta Caterina - tel.0835/331219; cell.3384815119; 3312725200 sito: www.ababas.it dati personali saranno trattati solamente ai fini didattici e amministrativi connessi alla realizzazione del corso (D.lgs 196/2003).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

Prot. n. AOODGPER 8757

Roma, 21 novembre 2012

All'Associazione ABAbas
Via F. Parri, 53
75100 MATERA MT

e.p.c.

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Piazza delle Regioni
85100 POTENZA

OGGETTO: Direttiva Ministeriale n. 90 del 1-12-2003, concernente le modalità di accreditamento dei Soggetti che offrono formazione del personale della scuola.

Si comunica che con decreto del 20 novembre 2012 codesto Ente, a seguito del parere di ammissibilità espresso dal Comitato Tecnico Nazionale e degli esiti dei successivi interventi di analisi e di verifica del possesso dei requisiti richiesti, è stato incluso nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola.

Si fa presente che le iniziative formative promosse dai Soggetti accreditati o qualificati sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti previsti dalla normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa.

I Soggetti accreditati o qualificati sono periodicamente sottoposti ad attività di monitoraggio, al fine di accertare il mantenimento dei requisiti e la costante qualità delle iniziative di formazione.

Sul sito del Ministero www.pubblica.istruzione.it/docenti/index.shtml sarà disponibile l'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati e la nota esplicativa per la pubblicizzazione delle iniziative di formazione.

Si invita, pertanto, codesto Ente a voler consultare periodicamente il sito del Ministero.

IL DIRIGENTE
Maurizio Piscitelli
F.to Piscitelli