



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

E-mail certificata: [taic84000v@pec.istruzione.it](mailto:taic84000v@pec.istruzione.it)

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



PROT. 6834/B32

Taranto 4.11.2016

A TUTTI I DOCENTI  
SP ed SSIG

e p.c. AI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE,  
Vicaria LUCIA CHIEFA  
PROF.SSA ELEONORA PANTANO  
Alla DSGA

### OGGETTO: RESTITUZIONE INVALSI

Come preannunciato nella circolare interna n°46 del 6.10.2016, martedì 08 novembre 2016, dalle ore 16.30 alle 19.30, si terrà l'Incontro di restituzione degli esiti Invalsi, relativi alle ultime Prove Nazionali.

L'incontro rappresenta non solo l'occasione per diffondere i dati Invalsi in vista dell'attivazione di azioni di miglioramento all'interno delle *Progettazioni Disciplinari*, ma anche uno spazio di confronto e chiarimento sui *Format* e sulla modalità di progettazione e valutazione. Ciò risulta, peraltro, in linea con quanto rilevato nei giorni della formazione sull'importanza delle *UdA* collegate al *Compito di Realtà* e l'intento di rivedere lo statuto epistemologico della propria disciplina attraverso lo schema della 'CASETTA' del Prof. Petracca.

Si ricorda che la progettazione e la valutazione per COMPETENZE previste dalle Indicazioni Nazionali, passano attraverso l'attenzione ai Nuclei Fondanti della disciplina, che esprimono << (...) quei concetti fondamentali che ricorrono in vari punti di sviluppo di una disciplina e hanno valore strutturante e generativo di conoscenze. I nuclei fondanti sono concetti, nodi epistemologici e metodologici che strutturano una disciplina... i contenuti ne sono l'oggetto, le conoscenze sono il frutto di tutto il processo di costruzione del sapere >> ( Forum delle Associazioni disciplinari ).

Pertanto, se i tre livelli della "Casetta" riguardano

1. CONOSCENZE E LINGUAGGIO
2. PROCESSI LOGICI E METODI
3. PENSIERO DIVERGENTE E CREATIVO,

non si tratta certamente di mettere del tutto in discussione l' impostazione progettuale avviata in questi ultimi anni, né di distinguere i predetti tre livelli dai Nuclei Fondanti, ma di collocare questi ultimi parallelamente ai livelli, in cui possono rientrare alcuni o tutti i Nuclei. Infatti, il piano delle conoscenze e della comunicazione riguarda tutti i Nuclei e quello logico-metodologico rientra almeno in alcuni, mentre occorre dare più spazio al terzo piano della "Casetta", quello estetico - creativo, che è certamente il meno presente nelle "nostre" prove oggettive e va rintracciato almeno in alcuni dei Nuclei Fondanti.

L'incontro si svolgerà secondo la seguente modalità:

- **Laboratorio Musicale per la SSIG**
- **Sala Teatro del Plesso Leonida per SP .**

L'incontro prevede:

- **PER LA SSIG:**
- ✓ **UN MOMENTO DI RESTITUZIONE 'ESTERNA'**, con la presentazione degli esiti Invalsi, a cura della Prof.ssa Caffio, FS POF E REFERENTE INVALSI **(15 mm)**;
- ✓ **UN MOMENTO DI RESTITUZIONE 'INTERNA'**, con la segnalazione di dati critici per NUCLEI FONDANTI, RELATIVI ALLE PROVE OGGETTIVE FINALI 2015/2016, a cura della Prof.ssa Glionna, FS alla VALUTAZIONE **(15 mm)** ;
- ✓ **LAVORI DI GRUPPO PER MICRODIPARTIMENTI**, in cui commentare i *Format* della progettazione e della valutazione per mettere in risalto dubbi e incertezze che ancora persistono. Se questa riflessione lascia spazio ad altri confronti, si può provare ad esprimere aspetti delle discipline, ed in particolare dei loro Nuclei Fondanti, riferibili al terzo livello della *CASETTA*; ma si possono anche segnalare altri bisogni, difficoltà, su cui intervenire, ad esempio le prove per gli alunni BES e DA in relazione ai loro PDP e PEI ( in questo caso, sarà possibile un gruppo di lavoro dei soli docenti di sostegno **(2 ore)**).
- ✓ **SOCIALIZZAZIONE FINALE**, sempre per Ordini di Scuola **(30 mm)**.

- **PER LA SP:**

**SGUARDO INCROCIATO FRA:**

- ❖ **RESTITUZIONE VALUTAZIONE 'ESTERNA'**: esiti delle Prove INVALSI 2015/2016: risultati, osservazioni, indicazioni didattiche
- ❖ **RESTITUZIONE VALUTAZIONE 'INTERNA'**: esiti della Valutazione Oggettiva II Quadrimestre S.P. La restituzione di quanto sopra avverrà attraverso **QUADRI SINOTTICI INTERPRETATIVI** dei dati per singole interclassi, secondo la seguente calendarizzazione oraria:

- ✓ **Interclassi di Prima, Quarta e Quinta** dalle ore 16.30 alle 19.00

- Visione contestualizzata a cura dell'insegnante M.C. Pace per riflettere sugli esiti relativi ai **PROCESSI COGNITIVI** di **Italiano** e **Matematica** **(25 mm)**
- Analisi sui processi deficitari individuati per attivare processi di miglioramento a cura dell'insegnante C. Andriola, **(25mm)**.

- ✓ **LAVORI DI GRUPPO PER INTERCLASSE** - coordinati dalle docenti Pinca e Leandro - per commentare e/o rivedere i *Format* della progettazione e della

valutazione e mettere in risalto dubbi e incertezze che ancora persistono. Se questa riflessione lascia spazio ad altri confronti, si può provare ad esprimere aspetti delle discipline, ed in particolare dei loro Nuclei Fondanti, riferibili al terzo livello della *CASSETTA*; ma si possono anche segnalare altri bisogni, difficoltà, su cui intervenire ad esempio le prove per gli alunni BES e DA in relazione ai loro PDP e PEI ( in questo caso, sarà possibile un gruppo di lavoro dei soli docenti di sostegno **(1 ora e 30mm)**).

✓ **Interclassi di Seconda e Terza dalle ore 17.30 alle 19.30**

- Visione contestualizzata a cura dell'insegnante M.C. Pace per riflettere sugli esiti relativi ai **PROCESSI COGNITIVI** di **Italiano** e **Matematica** **(25 mm)**
- Analisi sui processi deficitari individuati per attivare processi di miglioramento a cura dell'insegnante C. Andriola, **(25 mm)**.

**LAVORI DI GRUPPO PER INTERCLASSE** - coordinati dalle docenti Pace e Andriola - per commentare e/o rivedere i Format della progettazione e della valutazione per mettere in risalto dubbi e incertezze che ancora persistono. Se questa riflessione lascia spazio ad altri confronti, si può provare ad esprimere aspetti delle discipline, ed in particolare dei loro Nuclei Fondanti, riferibili al terzo livello della *CASSETTA*; ma si possono anche segnalare altri bisogni, difficoltà, su cui intervenire, ad esempio le prove per gli alunni BES e DA in relazione ai loro PDP e PEI (in questo caso, sarà possibile un gruppo di lavoro dei soli docenti di sostegno **(1 ora e 30mm)**).

Si raccomanda ai docenti delle Classi 2015/2016 coinvolte nelle Prove Invalsi l'attenta lettura dei dati / risultati Invalsi , come sollecitato dai Referenti.

Si invita alla massima puntualità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa LOREDANA BUCCI*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Le FF.SS. AREA 1-2

ANDRIOLA-CAFFIO

GLIONNA- PACE

