



**ISTITUTO COMPENSIVO "R.MORO"**

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +390997352230 /+390997302899 Cell.366575331  
Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax +390997730611  
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

**74121 – TARANTO Distretto 053**

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) e-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

**Cambridge ESOL**  
Exam Preparation Centre



Cir.Int.n.7695 B/32

Taranto, 7-12-2016

Ai docenti di sostegno SI,SP,SSI^grado

E p.c. Alla referente della formazione Francesca Pizzolla

Ai docenti tutor:  
Giungato,Lenoci,Mastronardi, Pace,Recita

Alle FF.SS. Area1 e2

Ai docenti SI,SP,SSI^grado

Ai collaboratori del DS  
Lucia Chiefa  
Nora Pantano

AI DSGA

OGGETTO: Incontro percorso di formazione interno **"Pensare ICF nella pedagogia dell'inclusione"**

Cari colleghi,

si comunica che, come già previsto nel piano di formazione interno,deliberato il 18 ottobre 2016, a decorrere dal 16 dicembre p.v.verrà avviato il percorso di formazione **"Pensare ICF nella pedagogia dell'inclusione"**, propedeutico alla compilazione del PEI. Il percorso sarà da noi gestito, Coordinatori dell'inclusione, e strutturato come segue:

PROCESSO	FLUSSO DI ATTIVITA'	DI	METODOLOGIA	GRUPPI	RISULTATI ATTESI	TEMPISTICA
"PENSARE ICF NELLA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE"	<p><b>1.LA CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO DELLA DISABILITA' E DELLA SALUTE(ICF)</b></p> <p>a) modello bio-psico-sociale  b) comune linguaggio condiviso  c) strumento classificatorio descrittivo</p> <p><b>2.STRUTTURA DELL'ICF</b></p> <p>a) Le dimensioni di Funzionamento e Disabilità e Fattori contestuali  b) Qualificatori e scala di gravità  c) Codifica e decodifica</p>	<p>Il percorso seguirà il metodo ROA</p> <p>- Fase 1: <b>riflessione, raccolta, confronto di idee pregresse, problematizzazione;</b></p> <p>- Fase 2: <b>offerta della nuova proposta ed esposizione argomentata</b></p> <p>- Fase3: <b>applicazione dell'esperienza</b> formativa in un contesto reale/simulato per calibrare il grado di interiorizzazione .</p>	<p>Le simulazioni prevedono la distribuzione dei docenti di sostegno psicopedagogico in gruppi di lavoro, ognuno dei quali coordinato da un tutor come segue:</p> <p><b>1° Gruppo Tutor</b>  <b>Ingenito</b>  Pulpo  Rampino  Rospi  Di Piero  Fiorillo</p> <p><b>2° Gruppo Tutor di Nunzio</b>  Mandorino  Vernaglione  Amendolara  Agrillo  Intini</p> <p><b>3° Gruppo Tutor Pace</b></p>	<p>Compilazione del PEI</p>	<p>16-12-2016  Ore 15.30-18.30</p>	

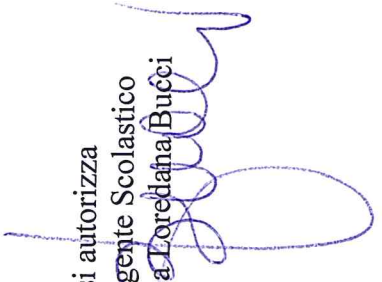
	<p><b>d)influsso dell'ambiente scolastico e riconoscimento della funzione di facilitatore/barriera</b></p> <p>Simulazione guidata di</p> <p>a) individuazione e riconoscimento della funzione di facilitatore/barriera</p> <p>b) codifica /decodifica</p>		<p>Brescia Ghionna Mitolo Centanni Martino</p> <p><b>4° Gruppo Tutor</b> <b>Giungato</b> Nicoletti Dattuomo Quaranta Fiume Ancora</p> <p><b>5° Gruppo Tutor</b> <b>Recita</b> Mancino Loduca Messina Forleo</p> <p><b>6° Gruppo Tutor</b> <b>Lenoci</b> Centrone Franchino Sampietro Angiulli</p> <p><b>7° Gruppo Tutor</b> <b>Mastronardi</b> Aquaro Damato Drittone Semeraro</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>3. VERSO IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO SECONDO ICF</b></p> <p>a) analisi di partenza – profilo descrittivo di funzionamento e disabilità  b) obiettivi e strategie di intervento  c) rapporto pedagogico-didattico fra PEI e programmazione di classe: strategie metodologiche e raccordo con il lavoro di classe  d) verifica e valutazione</p> <p>Simulazione guidata di elaborazione del PEI secondo ICF sul caso codificato</p>	ROA			<p>19-12-2016 Ore 15.30-18.30</p>
	<p><b>4). REVISIONE DEI PEI PRODOTTI</b></p>	ROA			9-01-2017

	<b>SECONDO ICF</b>				
--	--------------------	--	--	--	--

Si fa presente che prima dell'avvio del percorso è necessario un incontro di concertazione tra i docenti tutor e i Coordinatori dell'inclusione . Lo stesso si svolgerà giorno 14 p.v. dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

Visto: si autorizza  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Loredana Bucci



Coordinatori dell'inclusione  
Flora Ingento Flora Ingento  
Antonina Cristina di Nunzio