



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Prot. N. int. 85

Taranto, 20/1/2017

AI COLLABORATORI DEL DS
INS. LUCIA CHIEFA
PROF.SSA ELEONORA PANTANO

AI DOCENTI SSIG
BRESCIA PER PAOLA
MANDORINO GIUSEPPINA
LO DUCA MARISA

OGGETTO: CONVOCAZIONE INCONTRO FORMATIVO SZ
PRIMO LIVELLO – SECONDO STEP

Ad integrazione della circolare interna n. 83 del 20/1/2017, si comunica che per errore materiale non sono stati inseriti i nomi dei docenti Brescia Pier Paola, Mandorino Giuseppina e Lo Duca Marisa per l'incontro formativo S.Z. primo livello – Secondo Step che avverrà il giorno 26 gennaio 2017, dalle ore 16.00 alle ore 19.00, presso la Sala Viola del Plesso Leonida, il 2° Step della Formazione SZ di primo livello, destinato ai docenti al primo incarico in classi a Modello SZ.

Il corso, a cura delle Coordinatrici Didattiche SZ, Proff.sse Mariangela Caffio, Valeria Glionna, Anna Maria Martellotta, verterà sugli STRUMENTI DI PROGETTAZIONE E INFORMAZIONE - TIME TABLE, MANUALE DELLA CLASSE, IPU DISCIPLINARI, al fine di consolidare l'orientamento didattico-educativo e procedurale entro cui guidare le attività del gruppo-classe.

L'impostazione dell'incontro segue lo sviluppo R.O.A. – RIFLESSIONE, OFFERTA, ATTIVITA' – per il massimo coinvolgimento dei docenti partecipanti ed un'efficacia della proposta.

Si raccomanda la puntualità, proprio allo scopo di consentire l'espletamento delle varie fasi secondo lo schema previsto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana BUCCI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 d.lvo 39/93)

LE COORDINATRICI DIDATTICHE

M. CAFFIO

V. GLIONNA

A. MARTELLOTTA