



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 09 9 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle opportunità di apprendimento in termini di identità (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi), di autonomia (rapporto sempre più consapevole con gli altri), di competenza (come elaborazione di conoscenze, di abilità, atteggiamenti), di cittadinanza (come attenzione alle dimensioni sociali e civiche);

tenuto conto del percorso scolastico (anni frequentati)

VALUTA

lo sviluppo di competenze di base che hanno strutturato la crescita personale di

l'alunn

nat ... a il.....,

frequentante, nell'anno scolastico / la sez., con orario settimanale diore;

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 09 9 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



	Valutazione delle competenze di base	Competenze chiave	Campi d'Esperienza coinvolti	Livello
1	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Comunicazione nella madre lingua	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole.	
2	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	Competenza matematica e competenze di base in scienze	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
3	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni e i cambiamenti. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Competenze di base in scienze Consapevolezza ed espressioni culturale	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo.	
4	Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro	
5	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro.	
6	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre, sa chiedere aiuto.	Consapevolezza ed espressione culturale e competenze civiche e sociali	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: Il corpo e il movimento, Il sé e l'altro.	
7	Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze:	Consapevolezza culturale	Tutti i campi d'esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori.	
8	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	Imparare ad imparare	Tutti i campi d'esperienza.	



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 09 9 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Scheda valutazione ALUNNI		SCUOLA DELL'INFANZIA			
Sezione	Data				
Autonomia (rapporto sempre più consapevole con gli altri)					
Aspetti	A	B	C	D	
Partecipa ai momenti della giornata scolastica, rispettando le procedure e le opinioni altrui.					
Opera scelte assumendo comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.					
Gestisce il tempo scolastico rispettando procedure, ritmi, spazi e strumenti.					
Identità (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi)					
Aspetti	A	B	C	D	
Si riconosce come persona appartenente alla comunità.					
Gestisce le proprie emozioni utilizzando la voce in modo appropriato.					
Rispetta le procedure condivise.					
Cittadinanza (come attenzione alla dimensione etica e sociale)					
Aspetti	A	B	C	D	
Sviluppa il senso di appartenenza ai diversi contesti sociali.					
È disponibile alle esigenze e bisogni altrui.					
Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura, condividendo diritti e doveri.					

Data _____

Il/I Docente/i

Il Dirigente Scolastico