



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzioni.it](mailto:taic84000v@istruzioni.it)

E-mail certificata: [taic84000v@pec.istruzioni.it](mailto:taic84000v@pec.istruzioni.it)

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Prot. n° 5732/C3

Taranto, 23 /09/2016

AI SIGG. DOCENTI S.S. 1° GRADO  
SEDE  
SITO WEB

Oggetto: Assegnazione delle classi a.s. 2016/2017

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTI</b>	gli artt. 7, 10, 127, 128,396 del T.U. sulla scuola 297/94;
<b>VISTI</b>	gli artt.. 4 – 5 del D.P.R. 275/99;
<b>VISTO</b>	l'art. 25 del Decreto Legislativo 165/2001;
<b>VISTO</b>	l'art. 28 del CCNL- Comparto Scuola 2007 (27.11.2007);
<b>CONSIDERATI</b>	gli art. 19-20-23 del C.C.N.D. sulla mobilità per l'a.s. 2016/17;
<b>VISTO</b>	il D.Lg. 150/2009
<b>VISTO</b>	il Decreto Legge 98 del 6 Luglio 2011 e le relative note applicative
<b>VISTA</b>	la C.M. del 18 aprile 2012
<b>VISTE</b>	le Indicazioni Nazionali del 12 novembre 2012
<b>PRESO ATTO</b>	della situazione organica venutasi a determinare per effetto della Mobilità della chiamata per Competenze e delle figure assegnate dall'UST;
<b>VISTO</b>	il proprio Atto di indirizzo per la stesura del PTOF;
<b>VISTO</b>	il POF in adozione nell'Istituto;
<b>TENUTO CONTO</b>	degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV in quanto parte integrante del Pdm;
<b>VISTA</b>	la L. 107 del 13.07.2015(cd. "Buona Scuola") pubblicata nella G.U. 162 del 15.07.2015 art. 1, comma 3,5,63 e 83;
<b>VISTA</b>	la C.M. n° 24306 dell' .09.2016;
<b>VISTA</b>	la C.M. n° 2852 del 5.09.2016;
<b>VALUTATE</b>	le competenze professionali e le esigenze di servizio;
<b>CONSIDERATA</b>	l'opportunità di assicurare la continuità didattica;
<b>TENUTO CONTO</b>	del parere del collegio dei docenti del 6 e del 13.09.2016;

L. C .

## D I S P O N E

l'utilizzazione dei docenti di Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado per l'a.s. 2016/2017 come segue:

CLASSE	DOCENTI	DISCIPLINE	
1 <sup>^</sup> A	Tagliente	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia	T.I.
	De Santis	Inglese 3h	T.I.
	Xibilia	Geografia 2 h	T.I.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Pantano	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
2 <sup>^</sup> A	Tagliente	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia, 2 h Geografia	T.I.
	Carbone	Inglese 3 h	T.I.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Pantano	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
3 <sup>^</sup> A	Glionna	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia	T.I.
	Carbone	Inglese 3 h	T.I.
	Xibilia	Geografia 2 h	T.I.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Pantano	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.

<b>1^ B</b>	Vinci	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia	T.I.
	Xibilia	Geografia 2h	T.I.
	Morgese	Inglese 3 h	T.I.
	Renò	Arte 2 h	T.I.
	Zilio	Spagnolo 2h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
	Sapone	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
<b>2^B</b>	Vinci	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia, 2h Geografia	T.I.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Sapone	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Morgese	Inglese 3 h	T.I.
	Zilio	Spagnolo 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Papapicco	Musica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
<b>3^B</b>	Apollonio	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia, 2 h Geografia	T.I.
	Fonseca	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Morgese	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h (ORE RESIDUE)	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
<b>1^C</b>	Caffio	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia ,	T.I.
	Fonseca	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	De Santis	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.

	Xibilia	Geografia 2h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Papapicco	Musica 2 h	T.I.
<b>2^C</b>	Lombardi	Italiano 5h + 1 h approfondimento, Storia 2 h	T.I.
	Amendolara	Geografia 2h	T.D.
	Fonseca	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	De Santis	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
<b>3^C</b>	Mellea	Italiano 5 h	T.I.
	Lonoce	2 h Storia ,2 h Geografia, 1 h di approfondimento	T.D.
	Sapone	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	DeSantis	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Battista	Tecnologia 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
<b>2^D</b>	De Donato	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia ,2h Geografia	T.I.
	Martella	Matematica 4 h , Scienze 2 h	T.I.
	Morgese	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.
	Crisalli	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
	Del Core	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.I.

<b>3^D</b>	Rustico	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia , 2 h Geografia	T.I.
	Martella	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	De Santis	Inglese 3 h	T.I.
	Foti	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.
	Crisalli	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
	Del Core	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.
<b>1^ E</b>	Rustico	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia	T.I.
	Amendolara	Geografia 2h	T.I.
	Palomba	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Ognibene	Tecnologia 2 h (ORE RESIDUE)	T.I.
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.
Capozzo	Religione 1 h	T.D.	
<b>2^ E</b>	De Donato	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia,	T.I.
	Latino	Geografia 2h	T.D.
	Palomba	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Ognibene	Tecnologia 2 h (ORE RESIDUE)	T.I.
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Murianni	Religione 1 h	T.D.
<b>3^ E</b>	Apollonio	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia,	T.I.
	Amendolara	Geografia 2h	T.D.
	Palomba	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h (ORE RESIDUE)	T.I.

	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.	
	Grottoli	Musica 2 h	T.I.	
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.	
	Murianni	Religione 1 h	T.D.	
<b>1^ F</b>	Mellea	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia	T.I.	
	Xibilia	Geografia 2 h	T.I.	
	Rollo	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.	
	Morgese	Inglese 3 h	T.I.	
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.	
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.	
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.	
	Marangi	Musica 2 h	T.I.	
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.	
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.	
	<b>2^ F</b>	Caffio	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia, 2h Geografia	T.I.
		Rollo	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
		Carbone	Inglese 3 h	T.I.
Monteleone		Francese 2 h	T.I.	
Amato		Tecnologia 2 h	T.I.	
Giacovazzo		Arte e immagine 2 h	T.I.	
Marangi		Musica 2 h	T.I.	
Scarcia		Ed. Fisica 2 h	T.I.	
Capozzo		Religione 1 h	T.D.	
<b>3^ F</b>	Glionna	Italiano 5 h + 1 h approfondimento, 2 h Storia, 2h Geografia	T.I.	
	Rollo	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.	
	Carbone	Inglese 3 h	T.I.	
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.	
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.	
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.	
	Marangi	Musica 2 h	T.I.	
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.	
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.	
	Martellotta	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia	T.I.	
	Xibilia	Geografia 2 h	T.I.	
	Martella	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.	

<b>1^ G</b>	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Urso	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.

<b>2^ G</b>	Lombardi	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia, 2 h Geografia	T.I.
	Donadeo	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.
	Giacovazzo	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.

<b>3^ G</b>	Martellotta	Italiano 5 h + 1 h di approfondimento, 2 h Storia, 2h Geografia	T.I.
	Donadeo	Matematica 4 h, Scienze 2 h	T.I.
	Levato	Inglese 3 h	T.I.
	Monteleone	Francese 2 h	T.I.
	Amato	Tecnologia 2 h	T.I.
	Renò	Arte e immagine 2 h	T.I.
	Marangi	Musica 2 h	T.I.
	Scarcia	Ed. Fisica 2 h	T.I.
	Capozzo	Religione 1 h	T.D.

Le 18 h di Lingua Inglese destinate al potenziamento saranno così suddivise:

CLASSI 1^ F/G/E Prof.ssa De Santis (3 h)

CLASSI 2^ C/D/B/G/A/E/F Prof.ssa Farina (6 h)

CLASSI 3^ E/D/C Prof.ssa Morgese (3 h)

Prof.ssa CARBONE per attività di organizzazione, progettazione e coordinamento Progetto ERASMUS PLUS (6 h)

L. C.

Si evidenzia che tutti i Docenti **dell'organico dell'autonomia** (L. 107 art. 1 comma 5 e 63) contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Ai docenti assegnati anche in attività di potenziamento/recupero/sostegno DSA/organizzazione/progettazione e coordinamento oltre alle attività curricolari di insegnamento è attribuito un orario di servizio settimanale che potrà subire lievi variazioni per garantire la sostituzione di colleghi temporaneamente assenti così come indicato nel comma 85.

Al termine di una fase di osservazione e rilevazione dei bisogni educativi delle classi assegnate, i docenti di cui sopra (organico di potenziamento) predispongono un progetto e/o un piano di intervento in cui esplicitano le azioni, le strategie e i processi che intendono mettere in atto.

Sarà inoltre, cura dei vari docenti programmare una serie di **attività flessibili**, inerenti al progetto didattico presentato, **da proporre alle classi nelle ore di sostituzione** attraverso percorsi concordati in sede dipartimentale/interclasse utilizzando attività linguistiche/matematiche interattive di carattere laboratoriale anche con metodologia CLIL.

Si utilizzerà la compresenza come enorme risorsa per ottimizzare il processo di apprendimento e sviluppare attività in senso inclusivo sulla base di **reale co-parità** progettando insieme i materiali e le attività didattiche.

Si privilegerà:

- l'articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica
- l'attuazione di percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili);
- la pianificazione di momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- il recupero linguistico per alunni stranieri.

Le docenti dell'organico potenziato, per espressa previsione normativa, non possono essere sostituite in caso di assenza.

Le medesime avranno cura di firmare il registro predisposto all'uopo e di tenere annotate le attività in cui sono impegnate: di insegnamento, di sostegno, di sostituzione, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Il decreto di utilizzo del personale di potenziamento, sempre considerato secondo una logica unitaria nell'ambito dell'organico dell'autonomia, è portato all'attenzione di tutti i docenti e delle famiglie, sarà spiegato nelle classi onde consentire la massima diffusione e, conseguentemente, la massima partecipazione. I coordinatori di classe comunicheranno ai docenti FF.SS. Area 2 e Area 3 e alla Responsabile del Dipartimento di Lingua Inglese, le situazioni che necessitano di particolari forme di recupero o gli alunni particolarmente brillanti per organizzare attività di sviluppo/potenziamento.

L. C .



Ciascun docente nominato nell'organico potenziato, come già succitato, redigerà un progetto didattico e un piano di azione in accordo con i docenti delle classi e con il DS.

Si incoraggiano le azioni rivolte alla divisione delle classi, alla didattica laboratoriale, alla suddivisione delle classi in gruppi, alla condivisione e alla cooperazione tra docenti per consentire un miglioramento complessivo dell'offerta formativa della nostra Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Loredana Bucci

Firma autografa sostituita mezzo stampa  
ai sensi dell' Art. 3 c. 2 D.L.vo 39/93

L.C.