



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"**

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679  
Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School  
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899  
Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200  
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

**74121 – TARANTO Distretto 053**

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Circ. n° 125

Taranto, 24/3/2017

A tutto il Personale Scolastico

Plesso: Leonida

Loro Sede

**OGGETTO: PROVE DI EVACUAZIONE**

Si comunicano alle SS.LL. le date relative alle prove di evacuazione:

- ◆ **5 aprile 2017 – ore 11.15 – 1^ prova di evacuazione:**
- ◆ **12 aprile - ore 11,15 – 2^ prova di evacuazione**

Le prove di evacuazione saranno seguite e monitorate dall'Ing. Pignatelli U., responsabile del Servizio di prevenzione e protezione e dai collaboratori/responsabili di plesso. Le collaboratrici del Dirigente avranno cura di redarre il verbale di avvenute prove.

Ulteriori esercitazioni potranno essere svolte in data successiva, senza altro preavviso.

Per le esercitazioni, si forniscono le seguenti indicazioni circa i comportamenti da adottare da parte del personale ausiliario, del personale docente e degli alunni:

- 1) Nei giorni precedenti la data sopraindicata, gli alunni delle rispettive classi saranno opportunamente sollecitati a memorizzare le vie di fuga indicate nelle planimetrie, l'ordine di sgombero stabilito per ciascuna classe, nonché i principali comportamenti da osservare.
- 2) Al momento dell'esercitazione, il personale ausiliario, in mancanza di apposito segnalatore acustico, dà l'allarme mediante il suono prolungato della campanella (tre squilli lunghi) così come indicato nel piano di evacuazione; contemporaneamente dovrà provvedere ad aprire le porte esterne dell'edificio, e successivamente si disporrà nei punti nevralgici per aiutare gli alunni a sgomberare il più ordinatamente e il più celermente possibile (in prossimità delle uscite, ovvero in prossimità delle scale per chi si trova ai piani).
- 3) Al suono della campanella, gli alunni debbono lasciare in classe ogni effetto personale (libri, cartelle, vestiario, ecc.), quindi si dispongono in fila per uno (metodo della corda) ed iniziano ad uscire seguendo le vie di fuga e rispettando l'ordine di evacuazione stabilito per ciascuna classe.

4) Un alunno preventivamente individuato apre la fila, l'insegnante chiude la fila e controlla che nessun bambino sia rimasto in classe. Qualora siano presenti due insegnanti, uno di essi apre e l'altro chiude la fila. Le porte delle aule debbono essere lasciate aperte.

5) Gli alunni disabili sono aiutati dall'insegnante di sostegno (se presente) o da due compagni preventivamente incaricati.

6) L'ascensore non deve essere utilizzato in alcun caso. Se per evacuare l'edificio vengono usate scale interne, è preferibile scenderle stando dalla parte del muro, non dalla parte della ringhiera.

Una volta usciti dall'edificio, non si deve interrompere la fila, ma si prosegue fino al punto di raccolta stabilito e comunque il più lontano possibile dai muri perimetrali. Quando la scolaresca ha raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante fa l'appello per accertarsi della presenza di ciascun alunno.

7) Il personale ausiliario verifica che tutte le scolaresche siano uscite, interrompe l'energia elettrica e quindi provvede ad abbandonare l'edificio.

A conclusione dell'esercitazione, anche allo scopo di apportare i necessari correttivi al piano di evacuazione, gli insegnanti segnaleranno agli addetti al servizio di prevenzione incendi dei rispettivi plessi ogni eventuale problema o inconveniente riscontrato.

Per ogni problema organizzativo, per qualunque dubbio o per eventuali ulteriori informazioni, ci si potrà rivolgere all'Ing. Pignatelli R.S.P.P. e alla vicaria Lucia Chiefa.

Si raccomanda a tutto il personale docente ed ausiliario di adempiere puntualmente a quanto indicato.

**Si pregano le SS.LL. di astenersi dal parcheggiare le auto nel plesso.**

In allegato la pianificazione delle prove di evacuazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.ssa LOREDANA BUCCI

## PIANIFICAZIONE PROVE DI EVACUAZIONE PLESSO LEONIDA

---

### Aule site al piano terra, lati sud/est:

---

**classi 1<sup>E</sup>-3<sup>D</sup>-2<sup>C</sup>-2<sup>B</sup>-3<sup>C</sup>-3<sup>B</sup>**

---

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono l'ingresso principale. Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

**3<sup>B</sup>-3<sup>C</sup>-2<sup>B</sup>-2<sup>C</sup>-3<sup>D</sup>-1<sup>E</sup>**

---

### Aule site al piano terra, lati sud/ovest:

**Biblioteca - classi 3<sup>E</sup> - 1<sup>B</sup> - teatro**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono l'uscita di emergenza più vicina (viale Magna Grecia, lato Oviessa). Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

**1<sup>B</sup> - 3<sup>E</sup> - Biblioteca - teatro**

---

## **ZONA infermeria - palestra**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dai locali indicati in fila indiana e raggiungono l'uscita di emergenza più vicina (viale Magna Grecia, lato giardino). Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

## **palestra- infermeria**

---

### **Aule site al piano terra, zona centrale:**

#### **Sala Professori – 1<sup>^</sup> C – 5<sup>^</sup> D – lab. Sostegno - 2<sup>^</sup> D**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono l'uscita di emergenza posta di fronte alle aule (lato casa custode):

sala professori – 1<sup>^</sup> C – 5<sup>^</sup> D: uscita porta a destra

lab. Sostegno - 2<sup>^</sup> D: uscita porta a sinistra

Si dispongono all'esterno in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco di classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

**5<sup>^</sup> D – 1<sup>^</sup> C – sala professori - Lab. sostegno - 2<sup>^</sup> D –**

---

**Aule site al primo piano, lati sud/est:**

**LAB. LINGUISTICO 2 – classi 5<sup>^</sup> G- 1<sup>^</sup> G – 3<sup>^</sup> G – 2<sup>^</sup> G**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana, imboccano la 1<sup>^</sup> scala a sinistra e raggiungono l'ingresso principale. Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

**2<sup>^</sup> G – 3<sup>^</sup> G – 1<sup>^</sup> G – 5<sup>^</sup> G – LAB. LINGUISTICO 2**

---

**Aule site al primo piano , lati nord/est:**

**Lab. Linguistico 1 – classi – 3<sup>^</sup> A – 2<sup>^</sup> A – 1<sup>^</sup> A – 5<sup>^</sup> E**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana, imboccano la 1<sup>^</sup> scala a destra e raggiungono l'ingresso principale. Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

**5<sup>^</sup> E – 1<sup>^</sup> A – 2<sup>^</sup> A – 3<sup>^</sup> A – lab. Linguistico 1**

---

**Aule site al primo piano, zona centrale:**

**LAB. musica - classi 2<sup>^</sup> E- Zona lab. Scienze**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e imboccano la scala vicina all'ascensore costeggiando la parete. Giunti al piano terra, seguendo il corridoio a SINISTRA della scala (lato ascensore), raggiungono l'uscita di emergenza sita nella zona teatro ( lato Viale Magna Grecia)

Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

**Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:**

**Lab. Scienze- classe 2<sup>^</sup>E – lab. Musica**

---

**Aule site al primo piano, zona centrale:**

**3<sup>^</sup>F – 2<sup>^</sup> F – 1<sup>^</sup> F – 5<sup>^</sup> F - aula arte e immagine**

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e imboccano la scala vicina all'ascensore. Giunti al piano terra, seguendo il corridoio a DESTRA della scala, raggiungono l'uscita di emergenza sita nella zona centrale ( lato casa custode)

Si dispongono di fronte all'edificio in fila per due. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

**Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:**

**Aula arte immagine- 5<sup>^</sup>F- 1<sup>^</sup>F- 2<sup>^</sup>F- 3<sup>^</sup> F**

---