



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 09 9 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Circ. n. 126

Taranto, 27/3/2017

A tutto il Personale Scolastico

Plessi: Renato Moro/Livatino/Fonte

Loro Sedi

OGGETTO: PROVE DI EVACUAZIONE

Si comunicano alle SS.LL. le date relative alle prove di evacuazione:

◆ **5 aprile 2017 - 1^ prova di evacuazione:**

ore 9.15 plesso Renato Moro

ore 9,45 plesso Livatino/Fonte

LIVATINO/FONTE

Ins. Montaldo (S. I.);

Ins. Murri (S. P.);

MORO

Ins. Pepe (S. P.)

Ins. Lenoci (S. I.)

◆ **12 aprile 2017 - 2^ prova di evacuazione**

ore 9.15 plesso Renato Moro

ore 9,45 plesso Livatino/Fonte

Le prove di evacuazione saranno seguite e monitorate dall'Ing. Pignatelli U., responsabile del Servizio di prevenzione e protezione e dai collaboratori/responsabili di plesso. Le docenti avranno cura di redarre il verbale di avvenuta simulazione

Ulteriori esercitazioni potranno essere svolte in data successiva, senza altro preavviso.

Per la seconda esercitazione, si forniscono le seguenti indicazioni circa i comportamenti da adottare da parte del personale ausiliario, del personale docente e degli alunni:

- 1) Nei giorni precedenti la data sopraindicata, gli alunni delle rispettive classi saranno opportunamente sollecitati a memorizzare le vie di fuga indicate nelle planimetrie, l'ordine di sgombero stabilito per ciascuna classe, nonché i principali comportamenti da osservare.
- 2) Al momento dell'esercitazione, il personale ausiliario, in mancanza di apposito segnalatore acustico, dà l'allarme mediante il suono prolungato della campanella (tre squilli lunghi) così come indicato nel piano di evacuazione; contemporaneamente dovrà provvedere ad aprire le porte esterne dell'edificio, e successivamente si disporrà nei punti nevralgici per aiutare gli alunni a sgomberare il più ordinatamente e il più celermente possibile (in prossimità delle uscite, ovvero in prossimità delle scale per chi si trova ai piani).
- 3) Al suono della campanella, gli alunni debbono lasciare in classe ogni effetto personale (libri, cartelle, vestiario, ecc.), quindi si dispongono in fila per uno (metodo della corda) ed iniziano ad uscire seguendo le vie di fuga e rispettando l'ordine di evacuazione stabilito per ciascuna classe.
- 4) Un alunno preventivamente individuato apre la fila, l'insegnante chiude la fila e controlla che nessun bambino sia rimasto in classe. Qualora siano presenti due insegnanti, uno di essi apre e l'altro chiude la fila. Le porte delle aule debbono essere lasciate aperte.
- 5) Gli alunni disabili sono aiutati dall'insegnante di sostegno (se presente) o da due compagni preventivamente incaricati.
- 6) L'ascensore non deve essere utilizzato in alcun caso. Se per evacuare l'edificio vengono usate scale interne, è preferibile scenderle stando dalla parte del muro, non dalla parte della ringhiera. Una volta usciti dall'edificio, non si deve interrompere la fila, ma si prosegue fino al punto di raccolta stabilito e comunque il più lontano possibile dai muri perimetrali. Quando la scolaresca ha raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante fa l'appello per accertarsi della presenza di ciascun alunno.
- 7) Il personale ausiliario verifica che tutte le scolaresche siano uscite, interrompe l'energia elettrica e quindi provvede ad abbandonare l'edificio.

A conclusione dell'esercitazione, anche allo scopo di apportare i necessari correttivi al piano di evacuazione, gli insegnanti segnaleranno agli addetti al servizio di prevenzione incendi dei rispettivi plessi ogni eventuale problema o inconveniente riscontrato.

Per ogni problema organizzativo, per qualunque dubbio o per eventuali ulteriori informazioni, ci si potrà rivolgere all'Ing. Pignatelli R.S.P.P., alla vicaria Lucia Chiefa, ai Responsabili di plesso e al Prof. Urso.

Si raccomanda a tutto il personale docente ed ausiliario di adempiere puntualmente a quanto indicato.

Si pregano le SS.LL. di astenersi dal parcheggiare le auto all'interno dei plessi.

In allegato la pianificazione delle giornate suddette



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa LOREDANA BUCCI

Pianificazione prove di evacuazione plessi MORO e LIVATINO

PLESSO MORO

PIANO TERRA INFANZIA:

Aule site al piano terra- PAD. A

Ordine di uscita:

Sez. A- sez. M – sez. N – sez. E – sez. P – sez. H – sez. I

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono l'ingresso principale. (PORTA n° 1).

Raggiungono la zona antistante il cancello principale (lato sinistro). Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

sez. I – sez. H – sez. P – sez. E – sez. N – sez. M – sez. A

PRIMO PIANO SCUOLA PRIMARIA : PAD. A

Ordine di uscita:

3[^]G - 4[^]C- 1[^]D- 1[^]E - 4[^]D- 2[^]F- Lab. EST

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e scendendo le scale raggiungono il porticato segreteria per posizionarsi progressivamente negli ampi spazi della palestra scoperta.

Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

Lab. EST – 2^F – 4^D – 1^E- 1^D – 4^C – 3^G

PIANO TERRA SCUOLA PRIMARIA : PAD. B

Ordine di uscita:

4^E - 4^F- 1^F- 2^E- LAB. LINGUISTICO

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono la zona antistante il palco (uscita porta vicino alla Madonnina). Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

LAB. LINGUISTICO - 2^E - 1^F- 4^F-4^E

PRIMO PIANO SCUOLA PRIMARIA : PAD. B

Ordine di uscita:

2^C -2^D- 3^F-3^E-3^D- Lab. Osservatorio MORO

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e scendendo le scale raggiungono la zona antistante il cancello principale (lato destro). Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

Osservatorio MORO - 3^D - 3^E - 3^F - 2^D – 2^C

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO LIVATINO

PIANO TERRA

Ordine di uscita:

3^C - 5^C - 3^A - 5^A - 4^A

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono la zona antistante il cancello (ingresso principale). Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

4^A - 5^A - 3^A - 3^C - 5^C

N.B. Le classi 2^B e 4^B usciranno dalla porta "Collegio" e raggiungeranno la zona antistante la casa della custode avendo cura di rientrare nell'ordine inverso.

PRIMO PIANO SCUOLA PRIMARIA LIVATINO

Ordine di uscita:

1^A - 2^A - 3^B - 1^C - 5^B - 1^B

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e scendendo la rampa delle scale esterne raggiungono la zona antistante la casa della custode. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

1[^]B – 5[^]B – 1[^]C – 3[^]B – 2[^]A – 1[^]A

PIANO TERRA SCUOLA DELL' INFANZIA FONTE

Ordine di uscita:

Sez. F – sez. C – sez- B – sez. Primavera

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e raggiungono la zona antistante la mensa. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

sez. Primavera - sez- B - sez. C - Sez. F

PRIMO PIANO SCUOLA DELL' INFANZIA FONTE

Ordine di uscita:

Sez. O – sez. D – sez. L – sez. G

Gli alunni, dopo il segnale di allarme (tre squilli lunghi), escono dalle aule in fila indiana e scendendo la rampa delle scale esterne raggiungono la zona antistante la mensa. Il docente accompagnatore porterà con sé l'elenco della classe e procederà all'appello.

I collaboratori scolastici avranno cura di controllare la presenza di alunni all'interno delle aule, dei laboratori, dei locali igienici prima di uscire dall'edificio.

Nelle classi in cui sono presenti alunni diversabili, il docente di sostegno guiderà l'alunno al seguito dei compagni di classe.

Al segnale di cessato allarme, gli alunni rientreranno in fila per due nelle rispettive classi nell'ordine inverso:

sez. G – sez. L – sez. D – sez. O