



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Cice. n. 149
TARANTO, 26/4/2017

Carissimi colleghi,

vi segnalo due interessanti opportunità formative nell'ambito dell'Area tematica "**Inclusione e disabilità**" prevista tra le priorità del Piano Nazionale di Formazione Triennale così di seguito riportate:

1. **DSA: "Datemi strategie alternative" – Il disturbo che cambia : inquadramento generale e strategie di intervento.**

Il corso, organizzato dall'**Osmairm**, ha come obiettivo il conseguimento delle prime competenze teorico-pratiche utili all'inquadramento generale, alla valutazione e al trattamento dei disturbi dell'apprendimento. L'azione formativa, rivolta a tutti i docenti di ogni ordine e grado, si svolgerà nelle giornate del 5 e 6 Maggio 2017 dalle ore 9,00 alle ore 18,30 presso la Sala Convegni "La cavallerizza" – Palazzo Marchesale – Laterza (TA) e sarà condotta da relatori di grande rilievo, tra cui il dott. Giacomo Stella.

Il corso prevede la possibilità di partecipazione, fino ad un max. di n.100 corsisti, con una quota di 50,00 euro previa compilazione di un **modulo di iscrizione**.

Si sottolinea la necessità di conoscere i nominativi dei docenti interessati tramite il seguente indirizzo: francescapizzolla@alice.it

Si allega programma e modulo di iscrizione.

2. **DSA: "I disturbi dell'apprendimento" – CORSODI ALTA FORMAZIONE in " TUTOR DSA esperto in valutazione – tecniche di apprendimento – Mediazione.**

Il corso si articola in 14 moduli per un totale di n. 45 ore ed è finalizzato all'acquisizione di strumenti e metodologie per la valutazione e il trattamento precoce dei deficit cognitivi-comportamentali.

Il percorso formativo è organizzato da "AUXILIOR" – cooperativa sociale- e prevede, a conclusione dell'iter formativo, il rilascio di un attestato che certifica la qualifica di TUTOR ESPERTO che può operare in contesti scolastici ed extrascolastici con alunni di ogni ordine e grado di scuola.

Il corso è a partecipazione **limitata ai soli docenti di sostegno** e prevede una quota di iscrizione di 450,00 euro.

- I candidati possono iscriversi al corso con le seguenti modalità:
presso la sede della cooperativa sociale AUXILIOR, sita in via Monsignor Blandamura 10;
- inviando il modulo di iscrizione, con allegato il curriculum vitae, e prova dell'avvenuto pagamento, all'indirizzo mail auxilior.coop@gmail.com.

Si sottolinea la necessità di conoscere i nominativi dei docenti interessati tramite il seguente indirizzo: francescapizzolla@alice.it

Si allega programma

La referente della formazione
Francesca Pizzolla



DSA - I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN
"TUTOR DSA ESPERTO IN VALUTAZIONE -TECNICHE DI
APPRENDIMENTO -MEDIAZIONE "

OBIETTIVI

Il corso si articola in un iter formativo finalizzato all'acquisizione di strumenti e metodologie per **la valutazione** e il **trattamento precoce** dei deficit cognitivo comportamentali, a partire dai primi anni di vita.

- Il corso ha come obiettivo primario, il conseguimento delle "**competenze teorico-pratiche**" per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento. Una visione che volutamente predilige, gli aspetti pratico-applicativi, consente di focalizzare l'attenzione sull'acquisizione delle strategie e degli strumenti valutativi, compensativi e di ausilio all'apprendimento.
- Conseguire il titolo in "tutor esperto in disturbi dell'apprendimento", significa essere in grado di individuare e trasmettere agli studenti con DSA, metodologie e strategie che permettano loro di raggiungere l'autonomia nello studio, senza tralasciare la valorizzazione dell'autostima come singoli individui e come parte di una collettività.
- Il tutor esperto in DSA acquisisce una visione dialettica del disturbo, che si snoda tra il raggiungimento "dell'autonomia" e l'individuo quale "centro di relazioni interpersonali", non di rado infatti le problematiche riconducibili ad un apparentemente quadro di natura cognitiva nascondono o si intrecciano a difficoltà di origine emotiva - familiare - relazionale, che un tutor esperto deve essere in grado di individuare e gestire.
- Un tutor DSA aiuta e facilita i processi di apprendimento e riesce a svolgere il ruolo di mediatore tra la scuola e la famiglia.

DESTINATARI

Psicologi, logopedisti, terapisti della riabilitazione, foniatristi, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, operatori sanitari e sociosanitari, assistenti sociali, insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado, educatori sociali ed educatori professionali, pedagogisti.

DATE E DURATA DEL CORSO

Il corso ha la durata di 45 ore, di cui 40 ore frontali, articolate in 14 moduli, e 5 ore in autoformazione in modalità slide-show.

METODOLOGIA

Il corso prevede:

- lezioni frontali standard con dibattito tra discenti e conduttore/esperto;
- lezioni interattive, proiezioni e discussione di video esperienziali e casi studio, costruzione di mappe e schemi;
- esercitazioni pratiche mirate all'utilizzo degli strumenti necessari al supporto scolastico e familiare dei bambini/ragazzi con DSA;
- lezioni integrate con flash di stimolo;
- lavoro a piccoli gruppi su casi didattici;
- discussione di casi didattici in grande gruppo

ATTESTATO

Al termine del corso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato che certifica la qualifica di:
TUTOR DSA ESPERTO IN VALUTAZIONE - TECNICHE DI APPRENDIMENTO-MEDIAZIONE

Il tutor esperto DSA può operare nei contesti scolastici ed extra-scolastici, nell'ambito dei "doposcuola specialistici" con alunni di scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.

QUOTA PARTECIPAZIONE

Iscrizione corso con crediti ECM entro il 15/04/2017: € 450

Iscrizione corso con crediti ECM entro il 15/04/2017 per gruppi da 3 a 5 partecipanti: € 400

Iscrizione corso con crediti ECM entro il 15/04/2017 per gruppi da 6 in su: € 350

Iscrizioni senza ECM docenti,educatori,pedagogisti entro il 15/04/2017 € 350.

Iscrizioni senza ECM docenti,educatori,pedagogisti entro il 15/04/2017 per gruppi da 3 a 5 € 300.

Iscrizione corso con ECM dopo il 14/04/2017: € 650

Iscrizione corso senza ECM dopo il 14/04/2017: € 450

Il pagamento della quota di partecipazione può essere effettuato con il versamento del 50% all'iscrizione e con il saldo del restante 50% entro e non oltre il 30/04/2016.

Il corso è a partecipazione limitata, verranno accettate le domande di partecipazione in base all'ordine di arrivo.

MATERIALE DIDATTICO

I partecipanti riceveranno dispense e slide relative al programma svolto nell'ambito dell'intero corso.

CREDITI ECM CORSO

Accreditamento ECM– **ID evento : n° crediti ECM**

ISCRIZIONI

I candidati possono iscriversi al corso con le seguenti modalità:

- presso la sede della cooperativa sociale AUXILIOR, sita in via Monsignor Blandamura 10;
- inviando il modulo di iscrizione, con allegato il curriculum vitae, e prova dell'avvenuto pagamento, all'indirizzo mail auxilior.coop@gmail.com.
- il modulo di iscrizione potrà essere richiesto inviando un messaggio alla pagina facebook: auxilior cooperativa sociale; inviando una mail a: auxilior.coop@gmail.com
- *Per ulteriori informazioni e iscrizioni* contattare la segreteria organizzativa tramite mail o contattando i numeri 099.9946812 o il 3333338220.

DOCENTI

ROSSELLA GRENCI

Logopedista, Azienda Ospedaliera Regionale S. Carlo di Potenza; docente presso corso di laurea in Logopedia Università Cattolica di Roma, sede Potenza; Formatrice associazione italiana dislessia;

Pubblicazioni sulla dislessia:

- Le aquile sono nate per volare Il genio creativo nei bambini dislessici, La meridiana, 2004 (3 edizioni);
- Filastrocche sui gruppi consonantici. Giochi e attività. Erickson, 2005 (2 edizioni), anche in versione gioco CD;
- La dislessia dalla A alla Z. Cento parole chiave, Libri Liberi, 2007
- Storie di normale dislessia. 15 dislessici famosi raccontati ai ragazzi, Angolo-Manzoni, 2007 (primo libro con caratteri di stampa adatto ai dislessici (2 edizioni), coautrice insieme a Daniele Zanoni.
- Capire la mia dislessia. Erickson 2013
- Il genio creativo nei bambini dislessici, Erickson, 2015
- coautrice di Storie di straordinaria dislessia. 15 dislessici famosi raccontati ai ragazzi, Erickson, 2015

MONICA LO SURDO

Psicologa – Psicoterapeuta – Esperta in Neuropsicologia Clinica

Docente esperta in Età Evolutiva: Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Sindrome da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività (ADHD) - Disturbi pervasivi dello sviluppo e autismo – Disabilità cognitiva – Disturbi della Condotta – Disturbi del linguaggio – Disturbi della coordinazione motoria

AMODIO FRANCESCA ANTONELLA

Psicologa – psicoterapeuta - Dottorato di ricerca Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Università degli Studi di Foggia, Foggia (Italia)- Diploma di specializzazione Università degli Studi di Cassino – Facoltà di Scienze Motorie, Cassino (Italia) Psicomotricità, Attività Motorie per i Disabili

ANGELA SCHIAVONE

Pedagogista – Presidio Ospedaliero di alta riabilitazione San Raffaele ASL/Br Reparto DH Pediatrico. Esperta in Disabilità intellettive e disturbi specifici di apprendimento

SIMONA CICALA

Psicologa clinica e della salute - Psicoterapeuta

SCHEDA D'ISCRIZIONE

IL SOTTOSCRITTO

NATO A

IL

INDIRIZZO

CODICE FISCALE

PROFILO PROFESSIONALE

E-MAIL

TEL.

FAX

CELL.

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL CORSO

CHE AVRÀ LUOGO DAL

AL

PRESSO

ECM UDITORE

Indicare se si partecipa al corso come ECM, e quindi fruitore di crediti formativi, o come semplice uditore.

Trasmettere per posta A/R, fax o posta elettronica:

- Scheda di iscrizione firmata
- Fotocopia del versamento sul CCP 000013560743 intestato a:
OSMAIRM SRL VIA CAPPUCINI, 9 74014 LATERZA (TA)
- Fotocopia carta d'identità / codice fiscale / diploma

CONDIZIONI GENERALI

- OSMAIRM SRL si riserva la facoltà di annullare il corso nel caso in cui non venisse raggiunto il numero minimo dei partecipanti
- Informazioni più dettagliate saranno comunicate ai singoli partecipanti almeno 5 giorni lavorativi prima dell'inizio del corso
- Rinunce: In caso di rinunce comunicate con almeno 7 giorni di anticipo alla data di inizio OSMAIRM fatturerà in ogni caso il 20% della quota di partecipazione
- Modifiche: è possibile, se comunicato, far partecipare al corso una persona in sostituzione della persona iscritta inizialmente, è altresì possibile concordare la partecipazione ad un corso successivo

FIRMA

DATA

Riabilitazione a 360°

MODULI DIDATTICI

MODULO I – 07/05/2017

DSA - BES

- 09.00- 11.00 Introduzione ai DSA (legge 70/2010, Prerequisiti, Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi)
- 11.00-11.15 pausa
- 11.15-12.15 Quello che le diagnosi non dicono
- 12.15-13.15 La scuola come fattore di rischio
- 13.15-14.00 pausa pranzo

MODULO II –

LA CORRELAZIONE TRA LINGUAGGIO E DSA

- 14.00-15.00 Sviluppo del linguaggio nel bambino: teorie, modelli e abilità metafonologiche.
- 15.00-16.00 Presentazione delle metodiche e degli strumenti di valutazione del linguaggio verbale
- 16.00-16.15 pausa

MODULO III

LA LETTURA E I SUOI DISTURBI : DISLESSIA I° Parte

- 16.15 – 17.15 Dislessia-identificazione- le caratteristiche – la valutazione- Metodologie di abilitazione
- 17.15 – 18.15 Analisi in piccoli gruppi di alcune diagnosi di dislessia; casi concreti- esercitazioni.

MODULO IV – 14/05/2017

LA LETTURA E I SUOI DISTURBI : DISLESSIA II° Parte

- 09.00-10.00 Analisi e comprensione del testo scritto- strategie e strumenti per una lettura efficace
- 10.00- 11.00 Le mappe concettuali
- 11.00-11.15 pausa

MODULO V

GLI ASPETTI COGNITIVI DEI DSA

- 11.15-13.15 Gli aspetti cognitivi (attenzione , memoria e funzioni esecutive).
- 13.15-14.00 pausa pranzo

MODULO VI

LE ABILITÀ VISUO- SPAZIALI TEMPORALI NEI DSA

- 14.00-16.00 Identificazione- caratteristiche – la valutazione- Metodologie di abilitazione
- 16.00-16.15 Pausa

MODULO VII

LINEE DI CONFINE

- 16.15-17.15 Disprassia
- 17.15-18.15 Sindrome ADHD

MODULO VIII 27/05/2017

Le Difficoltà Grafo-motorie nella Scrittura: DISGRAFIA

- 14.00-15.00 La disgrafia - identificazione- le caratteristiche – la valutazione- Metodologie di abilitazione
- 15.00 – 15.30 –Esame casi concreti quali strategie applicare-strumenti compensativi- dispensativi

MODULO IX

Le Difficoltà Grafo-motorie nella Scrittura: DISORTOGRAFIA

- 15.30-16.30 La disortografia - identificazione- le caratteristiche – la valutazione-
- 16.30-16.45 pausa
- 16.45 – 17.15 La disortografia – Modalità di abilitazione
- 17.15- 18.15 Esame casi concreti quali strategie applicare-strumenti compensativi- dispensativi.

MODULO X 28/05/2017

IL DISTURBO DEL CALCOLO : DISCALCULIA

- 09.00 – 11.00 La discalculia - Identificazione- le caratteristiche-la valutazione - Metodologie di abilitazione abilitazione
- 11.00 - 11.15 pausa
- 11.15 – 13.15 Gli errori con i numeri e gli errori con i calcoli. Esame casi concreti

MODULO XI

STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

- 14.00- 15.00 I Bisogni Educativi Speciali e la didattica inclusiva: ambiti sensibili per l'apprendimento (concettualizzazione lingua scritta e numeri, abilità linguistiche e grafo-motorie)
 - 15.00 -16.00 Strumenti e metodologie di intervento
 - 16.00-16.15 pausa
 - 16.15- 17.15 Simulazione in aula, con utilizzo software e programmi didattici. Schede di valutazione
 - 17.15 – 18.15 Percorso abilitativo- riabilitativo
-

MODULO XII 10/06/2017

IL PDP – PDI - PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO/ INDIVIDUALIZZATO

- 14.00-15.00 PEI piano educativo individualizzato, il ruolo della scuola, partecipazione attiva della famiglia e degli specialisti coinvolti.
 - 15.00-16.00 Redazione in piccoli gruppi di PDP sulla base di casi clinici concreti.
 - 16.00-16.15 pausa
 - 16.15- 17.15 Redazione in piccoli gruppi di PDP sulla base di casi clinici concreti.
 - 17.15-18.15 pausa pranzo
-

MODULO XIII 11/06/2017

IL MONDO EMOTIVO DEI BAMBINI CON DSA

- 09.00- 11.00 Gli aspetti emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento scolastico.
- 11.00-11.15 pausa

MODULO XIV

IL TUTOR ESPERTO DSA- RUOLO, COMPITI E RESPONSABILITA'

- 11.15- 12.15 La gestione dei rapporti con le figure che ruotano intorno ai DSA
- 12.15-13.15 le modalità organizzative, la gestione del tempo e dello spazio di studio, il doposcuola.
- 13.15-14.00 pausa

MODULO XV

ESERCITAZIONE IN PICCOLI GRUPPI SU CASI CLINICI REALI

- 14.00- 16.00 Esercitazioni di gruppo
- 16.00-16.15 pausa
- 16.15- 18.00 Esercitazioni di gruppo