



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzioni.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzioni.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Circolare n. 143

Taranto, 28 giugno 2017

A TUTTI I DOCENTI
Ai collaboratori del DS, Vicaria L. Chiefa e prof.ssa Pantano

p.c. al DSGA
SITO SCUOLA

OGGETTO : SCRUTINI FINALI a.s. 2016-2017

Si comunica che gli **scrutini finali** del corrente anno scolastico, presieduti dal **Dirigente** o dal **coordinatore delegato**, si svolgeranno secondo il seguente calendario :

Giorno	Data	Mese	Classi	Ora
VENERDI'	9	Giugno	3A	15,00-16,00
			3F	16,00-17,00
			3G	17,00-18,00
			3D	18,00-19,00
			3C	19,00-20,00
SABATO	10	Giugno	3E	08,30-09,30
			3B	09,30-10,30
			1A	10,30-11,30
			2A	11,30-12,30
LUNEDI	12	Giugno	2B	08,30-09,30
			1C	09,30-10,30
			1E	10,30-11,30
			2E	11,30-12,30
			1F	15,00-16,00
			2F	16,00-17,00
			2C	17,00-18,00
MARTEDI	13	Giugno	2D	08,30-09,30
			1G	09,30-10,30
			2G	10,30-11,30



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzioni.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzioni.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Ordine del Giorno:

• **SCRUTINIO FINALE a. s. 2016-2017**

- *Valutazione complessiva dell'azione didattico- educativa svolta nella classe (da sviluppare adeguatamente nel verbale Spaggiari)*

I docenti del Progetto "Diritti a Scuola" parteciperanno ai Consigli di Classe in cui sono inseriti gli alunni loro affidati durante le attività didattiche (da annotare sul verbale).

- **Approvazione delle proposte di voto, unitamente al comportamento,**
- **Trascrizione dei voti definitivi e delle assenze on-line.**
- Compilazione e stampa del **verbale della seduta,** sottoscritto dal Consiglio di Classe.
- **Stampa del tabellone**
- **Indicazione del Consiglio orientativo** (solo classi terze)
- **Formulazione del giudizio globale**
- **Compilazione Certificazione delle Competenze (solo classi terze) collegialmente on line**

Adempimenti:

- Approvazione delle proposte di voto, unitamente al comportamento, inserite ONLINE (SCRUTINIO ELETTRONICO) al più presto e comunque **non oltre le 48 ore antecedenti lo scrutinio. L'operazione deve essere portata a termine PRIMA e non DURANTE lo scrutinio, nel quale eventualmente si potrà apportare qualche modifica.**
- il **voto di comportamento** verrà attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe dopo attenta considerazione di ciascun caso, secondo **la rubrica valutativa presente nel POF dell'IC Moro;**
- Per le **classi terze** formulazione del **giudizio di idoneità** (voto numerico) sulla base del percorso scolastico **relativo al triennio;**
- per le **classi terze** si riporteranno anche sullo statino d'esame il **giudizio di idoneità e la conferma del "consiglio orientativo",** già formulato in gennaio, in forma provvisoria.
- Per **tutte le classi** composizione automatica del **GIUDIZIO**
- **Compilazione del modello di Certificazione delle competenze in forma collegiale**

N.B. Il Coordinatore del Consiglio comincerà da subito a raccogliere presso i colleghi ogni utile informazione (*nella modalità ritenuta più efficace*) per redigere i cosiddetti **GIUDIZI GLOBALI FINALI** e il **VOTO sul COMPORTAMENTO,** per le 3^e classi – il **GIUDIZIO di IDONEITA'**



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



(= VOTO numerico di AMMISSIONE all'ESAME di STATO) sulla base del percorso scolastico RELATIVO AL TRIENNIO.

Ai Coordinatori si suggerisce, comunque, di inserire preventivamente i giudizi globali sul sistema online "scrutinio 10 e lode", in modo che le eventuali modifiche approvate in sede di scrutinio possano essere rapidamente apportate in tempo reale sui testi già predisposti, per l'inserimento automatico nel documento di valutazione che dovrà essere confermato entro il 13 giugno. Gli stessi giudizi, per le classi terze, saranno stampati in modo automatico sui c.d. registratori;

Si ricorda, inoltre :

- la Stesura, puntuale e precisa, del verbale della seduta, sottoscritto dall'intero Consiglio di Classe; **la versione elettronica dello scrutinio prevede un verbale predefinito** - una sorta di traccia di lavoro - **che dovrà, necessariamente, essere perfezionato secondo le esigenze dei rispettivi consigli di classe, con tutti gli elementi e i passaggi importanti della seduta:** breve premessa sulle condizioni generali della classe a fine anno scolastico, eventuali annotazioni particolari, altro ancora. E' necessario **fare riferimento ai casi più difficili sotto tutti i profili**, annotando nel verbale quanto vi sia di importante da segnalare (ad es. il fatto che un alunno, pur avendo superato il numero delle ore di assenza, risulta giustificato con certificazioni varie e in deroga).

NB. Si raccomanda al coordinatore di raccogliere le certificazioni mediche e custodire ogni altra documentazione che possa ledere il diritto alla privacy dell'alunno e della famiglia. Il carteggio delle giustificazioni va consegnato dentro una busta con indicazioni della classe di appartenenza alla FS. prof.ssa DI NUNZIO.

- Per gli **alunni non ammessi** alla classe successiva o all'esame conclusivo del 1° ciclo **dovranno essere motivate ampiamente le ragioni della NON AMMISSIONE con riferimento agli obiettivi personalizzati previsti dalle norme vigenti e al piano DIDATTICO individualizzato previsto E REALIZZATO per i casi (DSA e BES cfr. CM MIUR n° 3587 del 3/6/2014).**(inserire nel verbale o allegare dettagliata relazione di non ammissione) **E compilazione – PER TUTTI GLI ALUNNI BES - del modello curato e consegnato dalla docente FS. Area 3 Di Nunzio .**
- Si ricorda a tutti i docenti che l'art. 11 del D.L.gs n. 59/2004 dispone l'ammissione **"in via ordinaria"** alla classe successiva all'interno del biennio didattico della scuola secondaria di 1° grado e che all'interno del biennio didattico stesso è **possibile la non ammissione alla classe successiva, ovvero dalla classe 1° alla classe 2°, ma solo in casi motivati.** Detta non ammissione deve essere deliberata esclusivamente con decisione assunta **collegialmente** dai docenti della classe. **In sostanza, la legge afferma che devono essere evitate le non ammissioni alla classe seconda.**



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

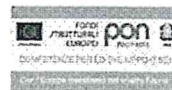
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzioni.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzioni.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



- Compilazione delle **nota informativa, distribuita dalla Prof.ssa PANTANO**, per gli alunni 1^a e 2^a classe, da consegnare in segreteria al Sig. Merola per l'inoltro ai genitori degli alunni **con valutazione non pienamente sufficiente**;
- Stampa del tabellone con i risultati finali da sottoscrivere seduta stante.
- I voti di religione verranno attribuiti con giudizio sintetico.

La valutazione relativa alla Storia e a "Cittadinanza e Costituzione" costituirà un **unico voto** sul documento di valutazione.

Si raccomanda la consegna degli elaborati svolti nel 2° Quadrimestre (DEBITAMENTE CORRETTI E VALUTATI) secondo la nota sugli adempimenti di fine anno (oggetto di apposita dettagliata circolare), oltre ad ogni attenzione in tutti gli altri adempimenti.

PER LA CONSEGNA DELLA DOCUMENTAZIONE RIFARSI ALLA CIRCOLARE SUGLI ADEMPIMENTI DI FINE ANNO.

- **Classi terze** (il giorno dello scrutinio):

- 1) Relazione finale di ogni disciplina, debitamente sottoscritta
- 2) Relazione coordinata di presentazione della classe agli esami, redatta dal coordinatore, sottoscritta da tutti i docenti
- 3) **n.b. Il Coordinatore redigerà la relazione** sulla situazione della classe facendo riferimento alla coordinata presentata a fine ottobre, nella quale evidenzierà, in particolare:

- i principali **problemi affrontati** dal Consiglio di classe nel corso dell'anno (o del triennio),

- le iniziative assunte al riguardo, le eventuali "ricalibrature" del progetto educativo-didattico iniziale rese necessarie,

- i principali **mutamenti intervenuti** nelle dinamiche socio-affettive interne alla classe;

- le reazioni registrate alle proposte educativo-didattiche dei docenti;

- i principali **problemi rimasti irrisolti** e le ipotesi interpretative degli eventuali **cas** **di palese insuccesso** dell'azione educativa svolta dal Consiglio.

- i **criteri essenziali del colloquio d'esame** (ossia *modalità di conduzione dei colloqui pluridisciplinari* degli alunni ammessi all'esame), che devono risultare – come è ovvio - pienamente coerenti con la programmazione educativa e didattica attuata e /o con il PSP / PDP redatto; confronta allegato 2 al PDF CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI

- l'eventuale esigenza di **prove personalizzate** per l'alunno diversabile inserito nella classe, se ammesso all'esame.



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel/Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzioni.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzioni.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



- 4) Programmi svolti, sottoscritti da due alunni e dal docente
- 5) Il coordinatore (classe 3[^]) raccoglierà una copia cartacea dei documenti (relazione coordinata, relazioni extra di episodi vari, relazione per disciplina e programmi svolti) nella cartellina d'esami; una copia cartacea solo della coordinata nel registro dei verbali dei consigli e una copia (digitale) di tutto nella cartella digitale predisposta sul computer docente individuato dal Prof. AMATO

I docenti (classe 3[^]) allegheranno tutta la documentazione anche nel registro elettronico

- Classi prime e seconde (il giorno dello scrutinio):

1) Relazione coordinata, redatta dal coordinatore, e inserita nel registro elettronico (sez. Relazioni), sottoscritta da tutti i docenti.

2) Relazione finale di ogni disciplina, inserita nel **registro elettronico personale**.

La relazione finale personale contenente le risultanze della verifica del proprio "piano di lavoro" a suo tempo redatto: potrà, ovviamente, riferirsi ai soli aspetti tecnici che esplicitati nel piano, rimandano alla relazione finale del Consiglio di Classe per gli aspetti educativi più generali. Si raccomanda di evidenziare soprattutto gli esiti meno soddisfacenti della propria azione, in rapporto ai particolari alunni affidati e alle condizioni concrete in cui tale azione si è esplicata, così da fornire stimoli e spunti di riflessione per il prossimo anno, per meglio adeguare l'intervento didattico alle effettive necessità della classe.

Si raccomanda ancora la **completezza delle operazioni**, dati i tempi ristretti per portare a termine gli scrutini. **Questo presuppone un buon collegamento tra i consigli di fine maggio e gli scrutini finali.**

Si ricorda che il giorno 13 alle ore 16.30 è prevista la seduta preliminare dell'esame conclusivo del 1° ciclo con il presidente che verrà designato a breve.



Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Loredana BUCCI)



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

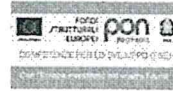
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzioni.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzioni.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



In allegato

DPR 122/09

Art. 2.

Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione

1. La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti e' effettuata nella scuola primaria dal docente ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe e, nella scuola secondaria di primo grado, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza.
2. I voti numerici attribuiti, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge, nella valutazione periodica e finale, sono riportati anche in lettere nei documenti di valutazione degli alunni, adottati dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 4, comma 4, e 14, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.
3. Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione con voto numerico espresso in decimi riguarda anche l'insegnamento dello strumento musicale nei corsi ricondotti ad ordinamento ai sensi dell'articolo 11, comma 9, della legge 3 marzo 1999, n. 124.
4. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinata dall'articolo 309 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed e' comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'intesa di cui al punto 5 del Protocollo addizionale alla legge 25 marzo 1985, n. 121.
5. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'articolo 314, comma 2, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Qualora un alunno con disabilita' sia affidato a piu' docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attivita' o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attivita' alternative all'insegnamento della religione cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



6. L'ammissione o la non ammissione alla classe successiva, in sede di scrutinio conclusivo dell'anno scolastico, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, e' deliberata secondo le disposizioni di cui agli articoli 2 e 3 del decreto-legge.

7. Nel caso in cui l'ammissione alla classe successiva sia comunque deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione di cui al comma 2 ed a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.

8. La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi degli articoli 8, comma 1, e 11, comma 2, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, e dell'articolo 2 del decretolegge, e' espressa:

a) nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalita' deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione;

b) nella scuola secondaria di primo grado, con voto numerico espresso collegialmente in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge; il voto numerico e' illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere nel documento di valutazione.

9. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno e' riferita a ciascun anno scolastico.

10. Nella scuola secondaria di primo grado, ferma restando la frequenza richiesta dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, ai fini della validita' dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilita' di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilita' di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

Art. 3.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione

1. L'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo e l'esame medesimo restano disciplinati dall'articolo 11, commi 4-bis e 4-ter, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, come integrato dall'articolo 1, comma 4, del decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 ottobre 2007, n. 176.

2. L'ammissione all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, e successive modificazioni, e' disposta, previo accertamento della



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, nei confronti dell'alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

3. L'ammissione dei candidati privatisti è disciplinata dall'articolo 11, comma 6, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni.

4. Alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale di cui all'articolo 11, comma 4-ter, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni. I testi della prova sono scelti dal Ministro tra quelli predisposti annualmente dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione (INVALSI), ai sensi del predetto comma 4-ter.

5. L'esito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo è espresso secondo le modalità previste dall'articolo 185, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dall'articolo 3, comma 3-bis, del decreto-legge.

6. All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali, ivi compresa la prova di cui al comma 4, e il giudizio di idoneità di cui al comma 2. Il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

7. Per i candidati di cui al comma 3, all'esito dell'esame di Stato e all'attribuzione del voto finale concorrono solo gli esiti delle prove scritte e orali, ivi compresa la prova di cui al comma 4.

8. Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

9. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola, ai sensi dell'articolo 96, comma 2, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Criteria orientativi per le prove scritte e il colloquio in sede di esame conclusivo del 1° ciclo

Criteria Validità anno scolastico

Allegati 2 al PTOF

L'ammissione all'esame degli alunni interni, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico (art. 3, c. 2, DPR n. 122/2009), è disposta, con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, nei confronti dell'alunno che ha conseguito **una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina** o gruppo di discipline (valutate queste con un unico voto) e **un voto di comportamento non inferiore a sei decimi**.

Il **giudizio di idoneità** è espresso in decimi, considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame medesimo, senza attribuzione di voto.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al Consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico (o da un suo delegato), a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'istituto.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non ammesso". In caso di non ammissione all'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.

L'art. 184, commi 2 e 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni dispone che l'esame di licenza media si sostiene in un'unica sessione con possibilità di prove suppletive per i candidati assenti per gravi e comprovati motivi. Le prove suppletive devono concludersi prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo".

Pertanto, gli esami devono necessariamente concludersi entro il 30/6, mentre eventuali prove suppletive possono essere previste fino a prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Ai sensi dell'art. 9 comma 22 dell'O.M. 90 del 21 maggio 2001 (e successive ordinanze e circolari MIUR) il calendario delle prove scritte a carattere non nazionale è fissato dal dirigente scolastico della scuola sede d'esami, sentito il collegio dei docenti. Nel rispetto della libertà di professione religiosa, nella calendarizzazione delle prove si terrà conto della presenza di alunni di religione ebraica.

Riferimenti normativi:

a) Ammissione all'esame di Stato: cfr. articolo 11, comma 4-bis, del Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, e successive modificazioni

b) Giudizio di idoneità: cfr. art. 11, comma 4-bis, del Decreto legislativo n. 59 del

2004, e successive modificazioni

c) Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n. 122, art. 3, comma 2

CRITERI DI SVOLGIMENTO ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Collegio dei docenti concorda i seguenti criteri da seguire per lo svolgimento delle prove d'esame a completamento del primo ciclo d'istruzione.

PROVE SCRITTE

L'ordine sequenziale e le date delle **prove scritte a carattere non nazionale** (nonché le particolari modalità di svolgimento delle prove di lingua da ratificare comunque in sede plenaria) sono stabilite dal dirigente scolastico della scuola sede d'esame, sentito il collegio dei docenti; la durata invece delle stesse è definita, in modo coordinato, dalla commissione esaminatrice di ciascuna scuola.

La calendarizzazione della sola **prova nazionale INVALSI** non rientra nelle competenze del dirigente scolastico o del presidente di commissione, ma viene decisa, per tutto il territorio nazionale, dal MIUR.

Dipartimento Linguistico:

La **prova scritta d'Italiano** si svolge sulla base di tre tracce, formulate in modo da rispondere quanto più possibile agli interessi e alle conoscenze, abilità e competenze nella madrelingua acquisite nel corso del triennio dagli alunni. Le tracce, a scelta del candidato, terranno conto delle seguenti indicazioni di massima:

- esposizione descrittivo-narrativa, in cui l'alunno possa esprimere esperienze personali con l'utilizzo di una tipologia di testo espressivo (diario, lettera, autobiografia cognitiva);
- trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale di attualità, che consenta l'esposizione di riflessioni personali con un testo argomentativo, informativo-espositivo;
- relazione su un argomento di studio o attività scolastica svolta, attinente a qualsiasi disciplina.

Dipartimento di Matematica:

La **prova scritta di Matematica ed elementi di Scienze** deve tendere a verificare le capacità e le abilità essenziali individuate dal curriculum di studi. La prova può essere articolata su più quesiti, che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. Nel rispetto dell'autonomia delle scuole, i quesiti potranno toccare aspetti numerici, geometrici e scientifici, senza peraltro trascurare nozioni elementari nel campo della statistica e della probabilità. Uno dei quesiti potrà riguardare gli aspetti matematici di una situazione avente attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio nel campo delle

scienze sperimentali. La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

Dipartimento di Lingua straniera:

In base a quanto indicato nella C.M. 48/2012, al punto “Prove scritte delle lingue comunitarie”:

“L’insegnamento della seconda lingua comunitaria, giunto ormai a sistema in modo generalizzato e consolidato, è OGGETTO DI AUTONOMA VALUTAZIONE MEDIANTE L’EFFETTUAZIONE DI PROVA SCRITTA.

Le commissioni d’esame, nella loro funzione organizzativa, possono stabilire se svolgere le due prove scritte per le lingue comunitarie in un unico giorno o in due giorni distinti, ferma restando l’opportunità che tali prove si svolgano separatamente e siano oggetto di autonoma valutazione.

La prova scritta di lingua si fonderà su un esercizio di produzione, che metta in luce il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua studiata nel corso del triennio.

I docenti di lingua straniera, in sede dipartimentale, hanno individuato le seguenti tipologie di prove da proporre al candidato, che sceglierà liberamente quale affrontare:

- composizione di una lettera su traccia;
- comprensione di un testo con relativo questionario.

Tutte le prove scritte saranno comunque strutturate a difficoltà graduale, in modo da garantirne la fattibilità per tutti gli alunni, inclusi alunni con DA e con BES.

Per la **valutazione** delle prove scritte si fa riferimento a quanto stabilito dai relativi dipartimenti disciplinari ed approvato nei successivi Collegi.

Si valuterà attribuendo un punteggio che sarà trasformato in decimi. (vedere rubriche valutative allegata al PTOF).

Si riportano i seguenti criteri concordati nei Dipartimenti:

- Prova **scritta di italiano**: aderenza alla traccia, sviluppo dei contenuti, proprietà lessicale, correttezza morfo-sintattica;
- Prova **scritta di matematica**: conoscenza degli argomenti, applicazione di regole e proprietà, uso del linguaggio simbolico e grafico;
- Prova **scritta di inglese e francese**: comprensione del testo, capacità di rielaborazione, uso corretto delle strutture e funzioni linguistiche.

Il 15 giugno 2017, come da disposizioni ministeriali, sarà svolta la Prova Nazionale d’esame, inviata dall’INVALSI. Per lo svolgimento della stessa si osserveranno le disposizioni che saranno impartite.

Il colloquio pluridisciplinare verte su un itinerario costruito dall’alunno intorno ad una macro-tematica che consenta di includere il riferimento ad una serie di discipline.

Ciascun allievo, presentato e motivato il percorso, partirà da un argomento a sua scelta e i docenti agevoleranno un'esposizione il più possibile autonoma, personale ed originale, pur nella semplicità e linearità di contenuti e strutture, conformemente alle potenzialità ed alla condizione di apprendimento didattico-formativo di ciascuno.

Tale orientamento, senza creare alcuna difficoltà, punterà ad una valutazione della capacità espositiva, dell'acquisizione ed utilizzo di un linguaggio appropriato e specifico, della capacità di collegamento interdisciplinare, dell'acquisizione di competenze argomentative attraverso la padronanza di processi cognitivi complessi, specie di tipo induttivo-deduttivo e dialettico.

La durata media del colloquio oscillerà tra i 20 e i 30 minuti, alla presenza di un Consiglio di classe in posizione di ascolto attivo e non di semplice emittenza. Sarà cura di ogni docente creare le condizioni favorevoli allo sviluppo di un colloquio orale pluridisciplinare, non settoriale, condotto in un clima di massima serenità, mettendo a proprio agio il candidato e promuovendo interventi personalizzati, correlati ai bisogni di ognuno, particolarmente in presenza di problematiche specifiche.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione per l'ammissione e per gli esiti dell'esame, si fa riferimento alla normativa vigente, che afferma quanto segue:

Punteggio finale e attribuzione della LODE:

Il punteggio finale dell'Esame di Stato del Primo ciclo viene calcolato sulla base della media di:

- tutte le prove scritte, compresa quella nazionale
- colloquio pluridisciplinare
- giudizio di idoneità (che rappresenta il curriculum dell'alunno).

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono la media del dieci (10/10 o media del 10) può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- Esame di licenza: voto in 10/10
- Esame di licenza: media del 10
- Crediti/curricolo: non è previsto voto - decisione discrezionale della Commissione

Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n.122, art. 3 comma 8.

* Per i candidati con DSA, BES e DA si applica quanto previsto dalla L. 170/2010 e

L. 104 in relazione alle progettazioni individualizzate a livello di singolo Consiglio di classe.