

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA



## SQUADRA IN...FORM...AZIONE E RICERCA **S.I.F.A.R.**

I. C. «RENATO MORO»

A.S. 2017-2018



# LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE

## **ESIGENZE NAZIONALI**

Lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione

## **BISOGNI FORMATIVI**

Legame tra bisogni individuali bisogni della scuola e del territorio

## **SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE**

Standard professionali  
Portfolio professionale docente  
Piano individuale di Sviluppo Professionale

Piano di

Formazione  
**INTERNA** alla  
scuola

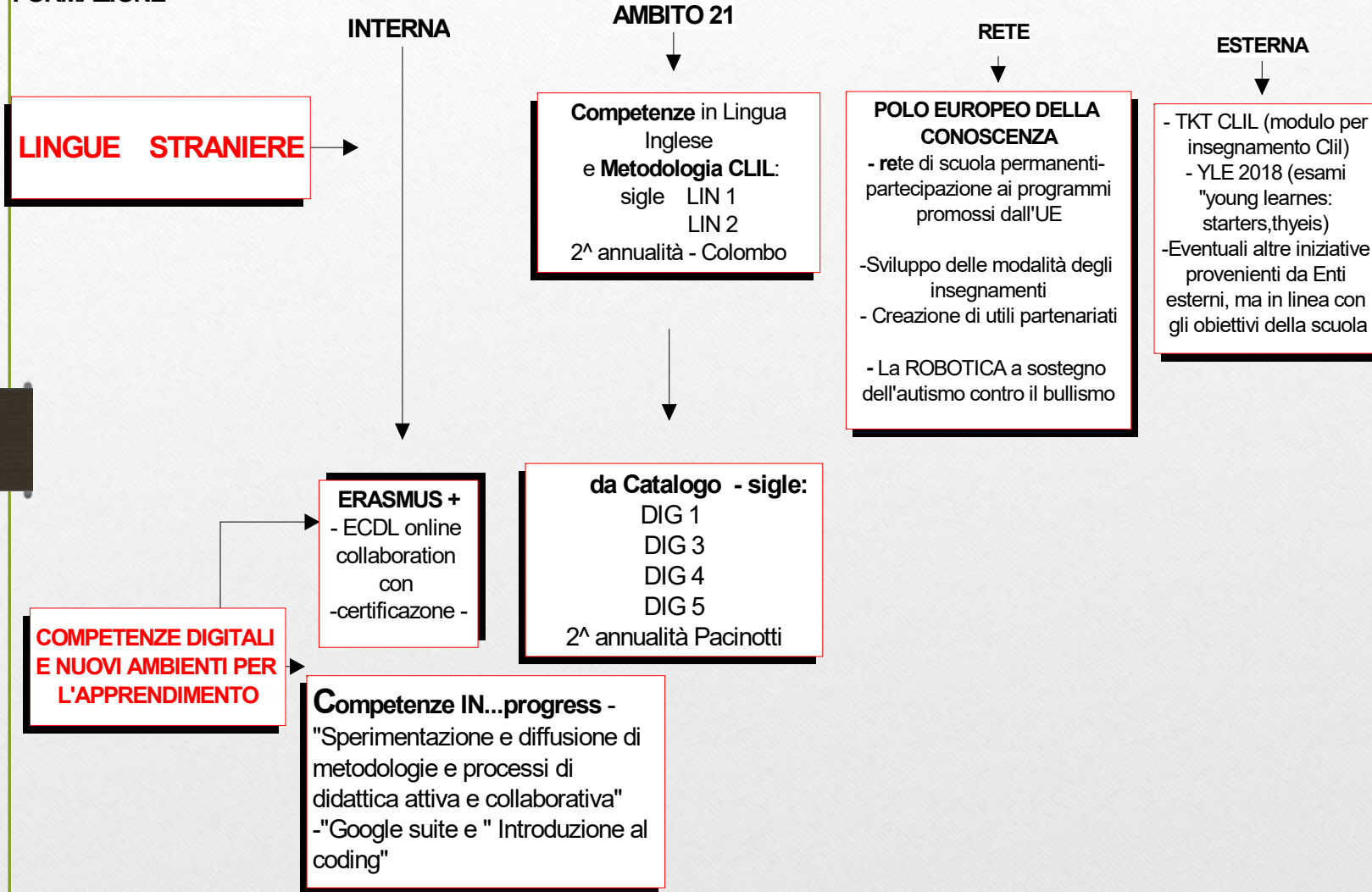
Formazione **IN**  
**RETE**

Formazione  
**AMBITO 21**

Formazione  
**ESTERNA**  
(Enti accreditati)

# COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

## FORMAZIONE



# COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA FORMAZIONE

INTERNA

RETE

AMBITO 21

ESTERNA

**INTEGRAZIONE,  
COMPETENZE DI  
CITTADINANZA E DI  
CITTADINANZA  
GLOBALE**

Da catalogo:  
ECODIDATTICA:  
sigle :  
ICG 1 - ICG 2  
  
I.C "Alfieri"  
2^ annualità

Eventuali altre  
iniziative provenienti  
da Enti esterni, ma in  
linea con gli obiettivi  
della scuola

GENERAZIONI  
CONNESSE (percorso  
MIUR)



**COESIONE SOCIALE E  
PREVENZIONE DEL  
DISAGIO GIOVANILE**

WORKSHOP  
Prevenzione del bullismo  
e cyberbullismo

Da catalogo:  
COES 1  
COES 2  
I.C. "Alfieri"  
2^ annualità

## COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA FORMAZIONE

### INTERNA



-Pensare l'ICF nella cultura dell'inclusione (gruppi di lavoro per l'elaborazione del PEI su base ICF)  
-BES DSA e la normale specialità a cura delle FF.SS Area 3 (gruppi di lavoro su studi di caso)

**INCLUSIONE E  
DISABILITA'**

### RETE



- **Sviluppo di strategie inclusive**  
**"Metti...Amo in rete"**  
**(I.C. Viola)**  
per:  
- referenti di istituto;  
- per la formazione sulle opportunità delle risorse digitali open source per la didattica inclusiva;  
- per la formazione e Ricerca-Azione modello ABA-RBT;  
- per gli operatori della scuola: Ref.Inclusione, DS e CS.

### AMBITO 21



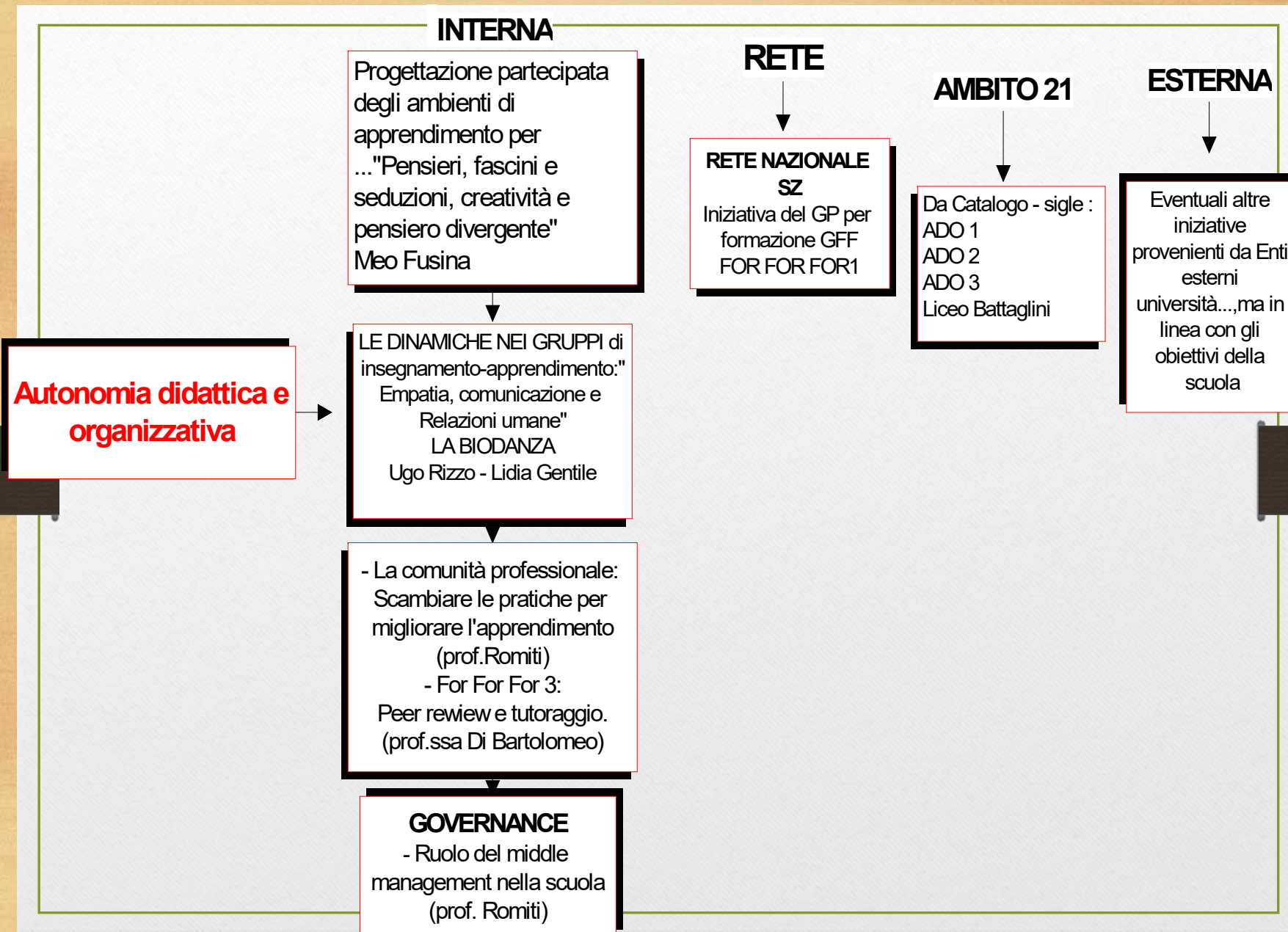
Da catalogo:  
IDIS 1  
IDIS 2  
IDIS 3  
IDIS 4  
(I.C. "Viola")

### ESTERNA



Istituto ACCENTO  
Workshop:  
- INCLUSIVE LEARNING-  
(INSEGNAMENTO L2  
PER BES/DSA)

Eventuali altre iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola



## COMPETENZE DI SISTEMA

## Formazione

### INTERNA

### RETE

### AMBITO 21

### ESTERNA

**Valutazione e  
miglioramento**

Autoformazione:  
- Step formativi  
destinati alla  
restituzione Prove  
Invalsi a cura delle  
FF.SS Area 1-2

Laboratori formativi:  
- Valutazione  
formativa, sommativa,  
compiti di realtà,  
certificazione delle  
competenze e Esame  
di stato SS1°G

**Rete Persefone:**  
-DALLA VALUTAZIONE  
ALL'INNOVAZIONE  
metodologica/didattica per il  
Miglioramento degli esiti (presso  
xxv LUGLIO) (Niv)

Convenzione UNIBA-UCIM:  
-Ricerca collaborativa  
"L'innovazione didattica per /con lo  
studente (Niv)

- Ricerca-Azione **Rete  
Nazionale S.Z** "Dalla CCV al  
CAF-EDU SZ "(GFF-  
coordinatori di classe SZ)

Da Catalogo - sigle:  
VAL 1(I.C.GIOVANNI  
XXIII - Statte)  
VAL 2-VAL 3(Liceo  
Battaglini)  
VAL 4-VAL 5  
(I.C Giovanni XXIII Statte)

Eventuali altre  
iniziative  
provenienti da Enti  
esterni, ma in linea  
con gli obiettivi  
della scuola

## COMPETENZE DI SISTEMA

## Formazione

## AMBITO 21

COMP gestite dall'I.C. R. MORO su  
PIATTAFORMA SOFIA

## ESTERNA

**Didattica per  
competenze e  
innovazione  
metodologica**

### INTERNA

**GRUPPO META**  
LO SVILUPPO DI  
COMPETENZE E  
PROCESSI  
COGNITIVI:  
- Restituzione finale  
sulla Ricerca-Azione  
dei processi  
**"DIALETTICI"**

- Avvio  
Ricerca-Azione sui  
Processi **Percettivi**

Azione di  
**MANUTENZIONE  
MODELLO  
SENZA ZAINO**

**GOVERNANCE**  
Le dinamiche nei  
gruppi di lavoro: la  
squadra  
(prof.ssa L.Di  
Bartolomeo)

### RETE

**- RETE  
NAZIONALE** del  
SZ: I.C "Mariti"  
-Fauglia  
(PI)-iniziative  
del Gruppo  
Promotore  
(convegni,  
iniziative per i  
formatori - For  
For For 1 e  
iniziative per  
Referenti GFF)

### I.C. "R.MORO"

**INDIRE  
-AVANGUARDIE  
EDUCATIVE** per  
adesione Rete  
Nazionale S.Z. con  
**"DIFFERENZIAZIONE  
DELL'APPRENDIMEN  
TO"**

**- "I PROCESSI COGNITIVI  
COMPLESSI" RICERCA-AZIONE**  
su : **induttivi- dialettici-percettivi**

**- "SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA  
COMUNITA'"**

**1° - livello:**  
-Il Global Curriculum Approach - un  
modello in 5 passi;  
- Metodo di lavoro: sistema delle  
responsabilità, procedure, istruzioni per  
l'uso;  
-Aree di lavoro e complementi di  
arredo/strumenti per uso educativo, la  
comunicazione visuale, l'uso delle  
tecnologie;  
- approccio alla differenziazione  
dell'insegnamento.

**2° livello:**  
- Apprendimento differenziato;  
-il feed-bach;  
- la valutazione.

**3° livello:**  
**Le Competenze del docente SZ:**  
-Costruzione della Comunità nelle  
scuole;  
-Allestimento di ambienti di  
apprendimento;  
-Attivazione di metodologie differenziate  
e cooperative.

**2^ annualità**

**LISCIANI:**  
**"L'approccio  
didattico per  
competenze: dalla  
progettazione alla  
certificazione"**  
giorni: 1-2-3  
Dicembre 2017  
Montesilvano  
-Pescara





## IL PORTFOLIO DOCENTE

Il PORTFOLIO PERSONALE consente al docente di :

Descrivere il proprio curriculum professionale

Elaborare un bilancio delle competenze e pianificare il proprio  
**PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

Raccogliere e documentare fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese.

relativo alla:

**AREA DELLA DIDATTICA**

**PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (organizzazione)**

**FORMAZIONE (professionalità)**

## FORMAZIONE PERSONALE A.T.A - AMBITO 21 - TRIENNIO 2017/20

