



Ufficio Scolastico Regionale
per la Puglia



Piano di formazione del personale docente ed educativo neoassunto

USR Puglia, A.S. 2016/2017
POLO FORMATIVO DI TARANTO
Istituto Comprensivo «R. Moro»

Questionario di gradimento sulla conduzione e sviluppo della Terza
Fase del Piano di Formazione
-Laboratori dedicati -

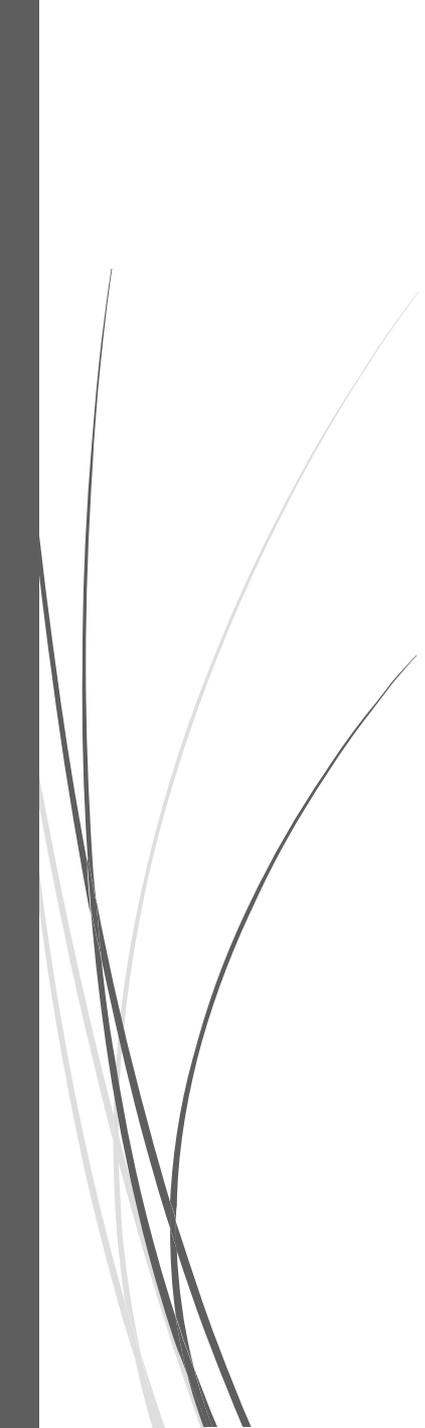
**VALUTAZIONE DI PROCESSO NELLA PROSPETTIVA DI
MIGLIORAMENTO**

RESTITUZIONE ESITI



DECENTRAMENTO DELLA FORMAZIONE SEDI AFFERENTI «R. Moro»

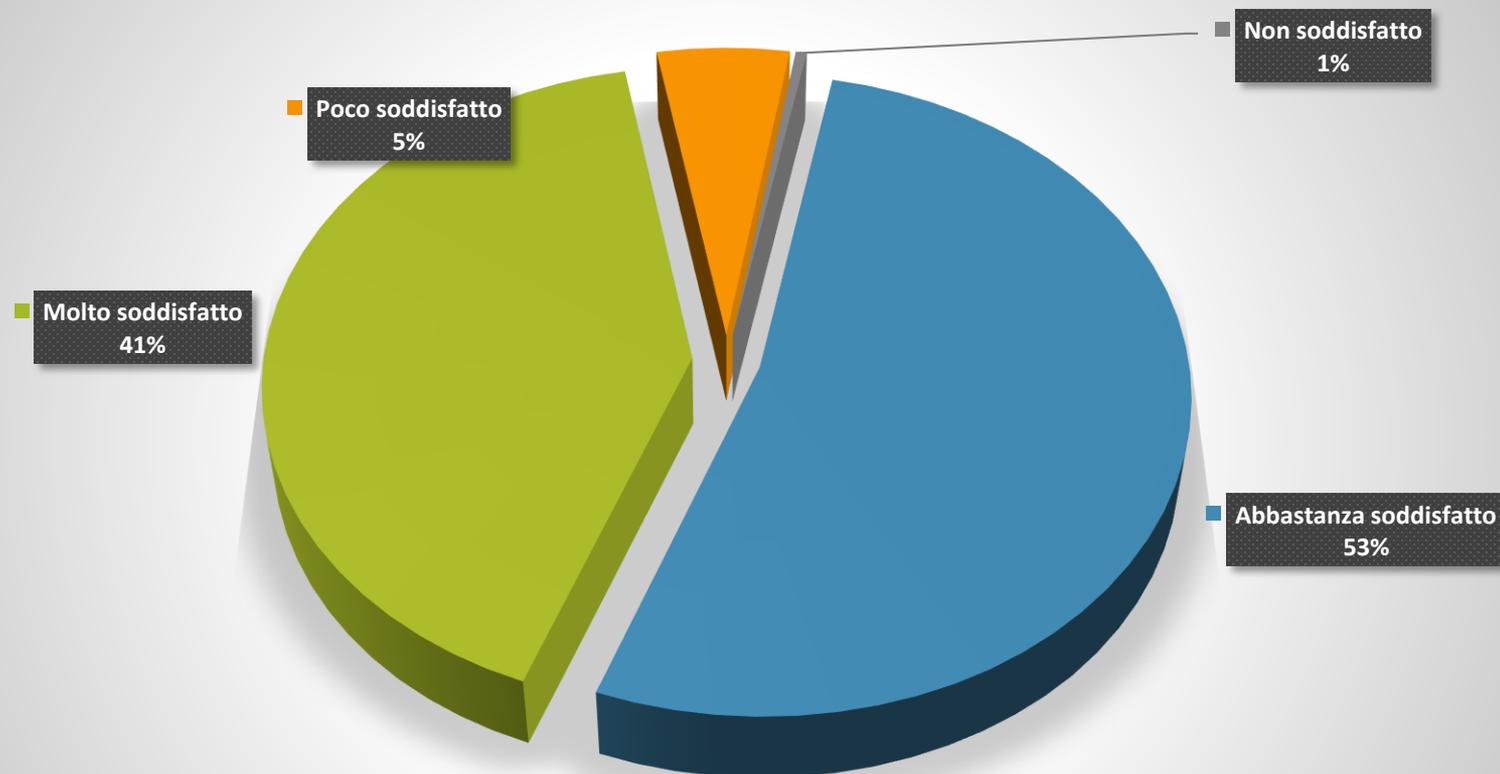
- I.C. "R. MORO" - Taranto - corso 1
- I.C. "R. MORO" - Taranto - corso 2
- I.S.S. "COLOMBO" - Taranto - corso 1
- I.S.S. "COLOMBO" - Taranto - corso 2
- I.C. "VIOLA" - Taranto - corso 1
- I.I.S.S. "O. DEL PRETE" - Sava - corso 1
- I.I.S.S. " PERRONE" - Castellaneta - corso 1
- I.C. "DE AMICIS - MANZONI" - Massafra corso 1



Processi indagati

1. **Organizzazione generale**
2. Svolgimento delle attività di laboratorio
3. Esito dei laboratori
4. Orientamento generale

Organizzazione generale

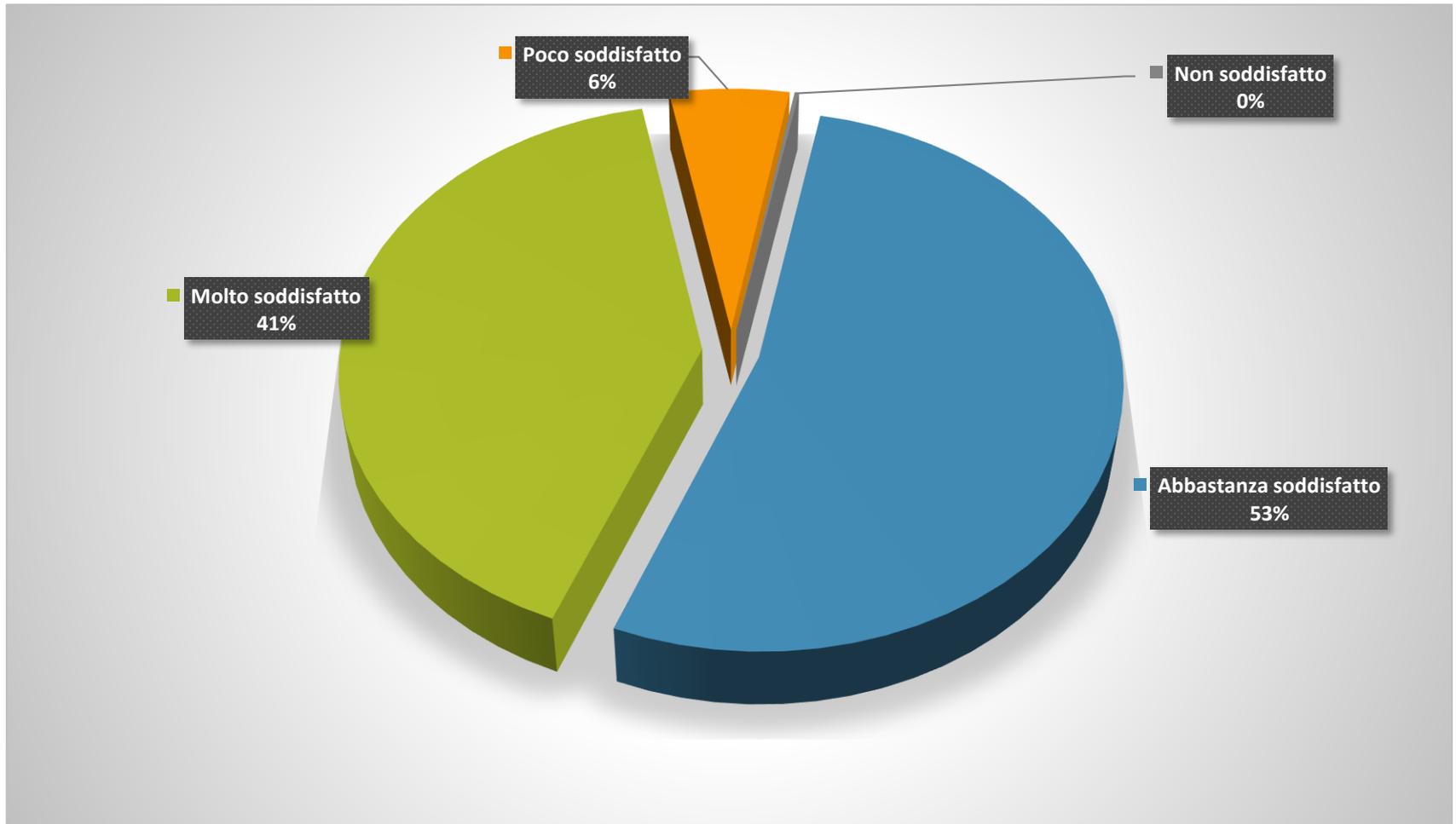


Su un totale di 92 risposte emerge un livello positivo di gradimento pari al 94% a fronte di un livello negativo pari al 6%.

Sezioni del modulo

1. Organizzazione generale
2. **Svolgimento delle attività di laboratorio**
3. Esito dei laboratori
4. Orientamento generale

Svolgimento delle attività di laboratorio

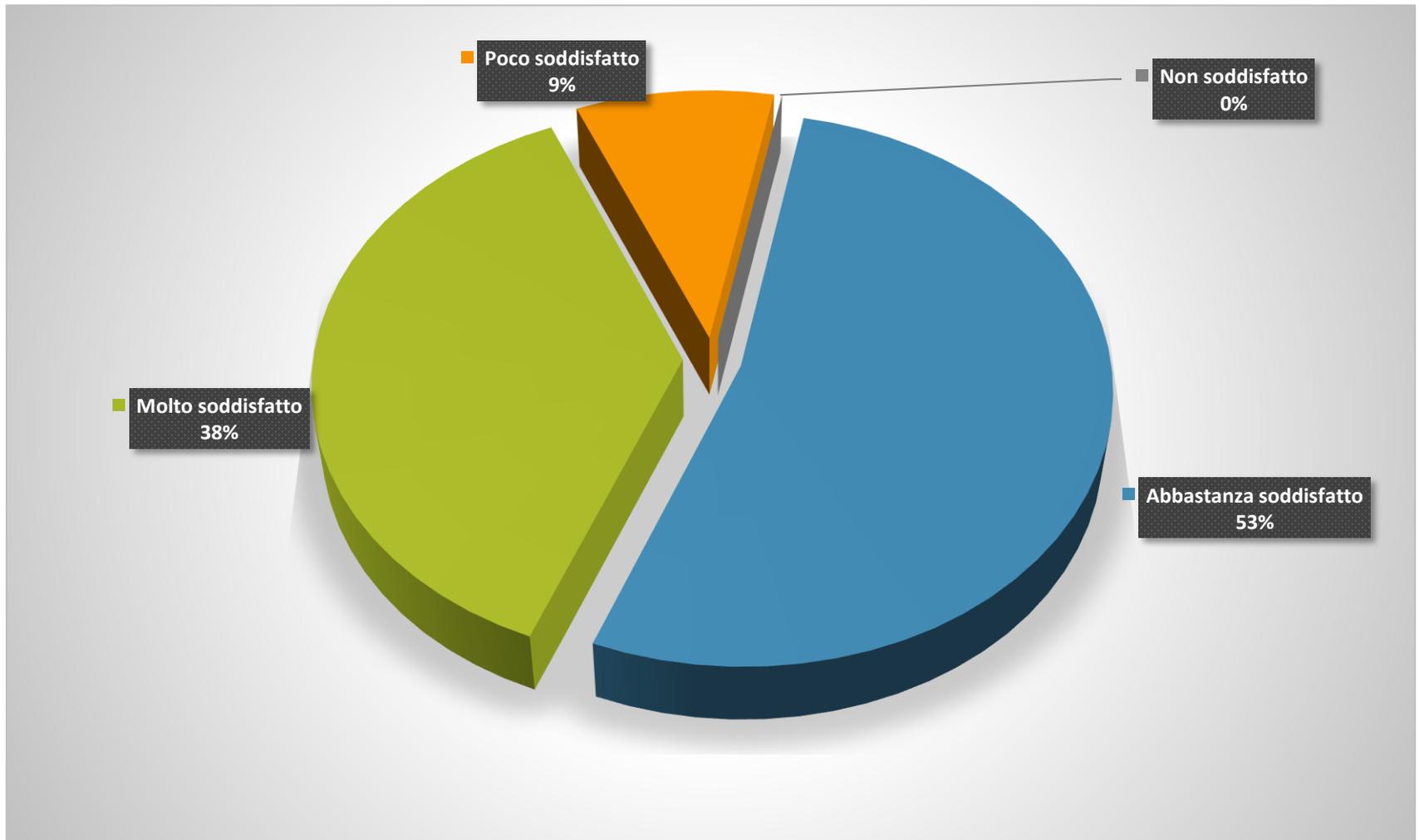


Su un totale di 92 risposte emerge un livello positivo di gradimento pari al 94% a fronte di un livello negativo pari al 6%.

Sezioni del modulo

1. Organizzazione generale
2. Svolgimento delle attività di laboratorio
3. **Esito dei laboratori**
4. Orientamento generale

Esito dei laboratori



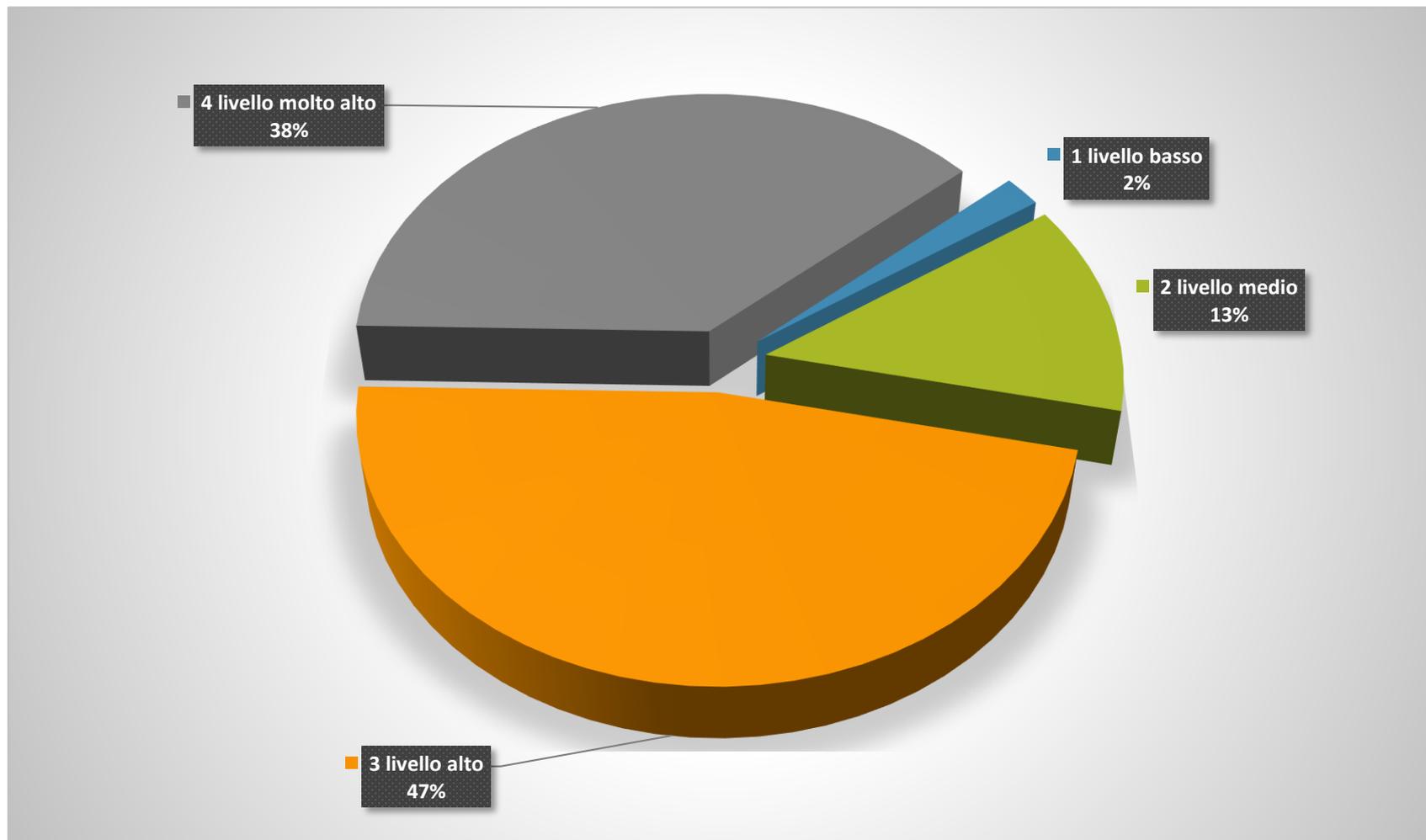
Su un totale di 92 risposte emerge un livello positivo di gradimento pari al 91% a fronte di un livello di poca soddisfazione pari al 9%.

Sezioni del modulo

1. Organizzazione generale
2. Svolgimento delle attività di laboratorio
3. Esito dei laboratori
4. **Orientamento generale**

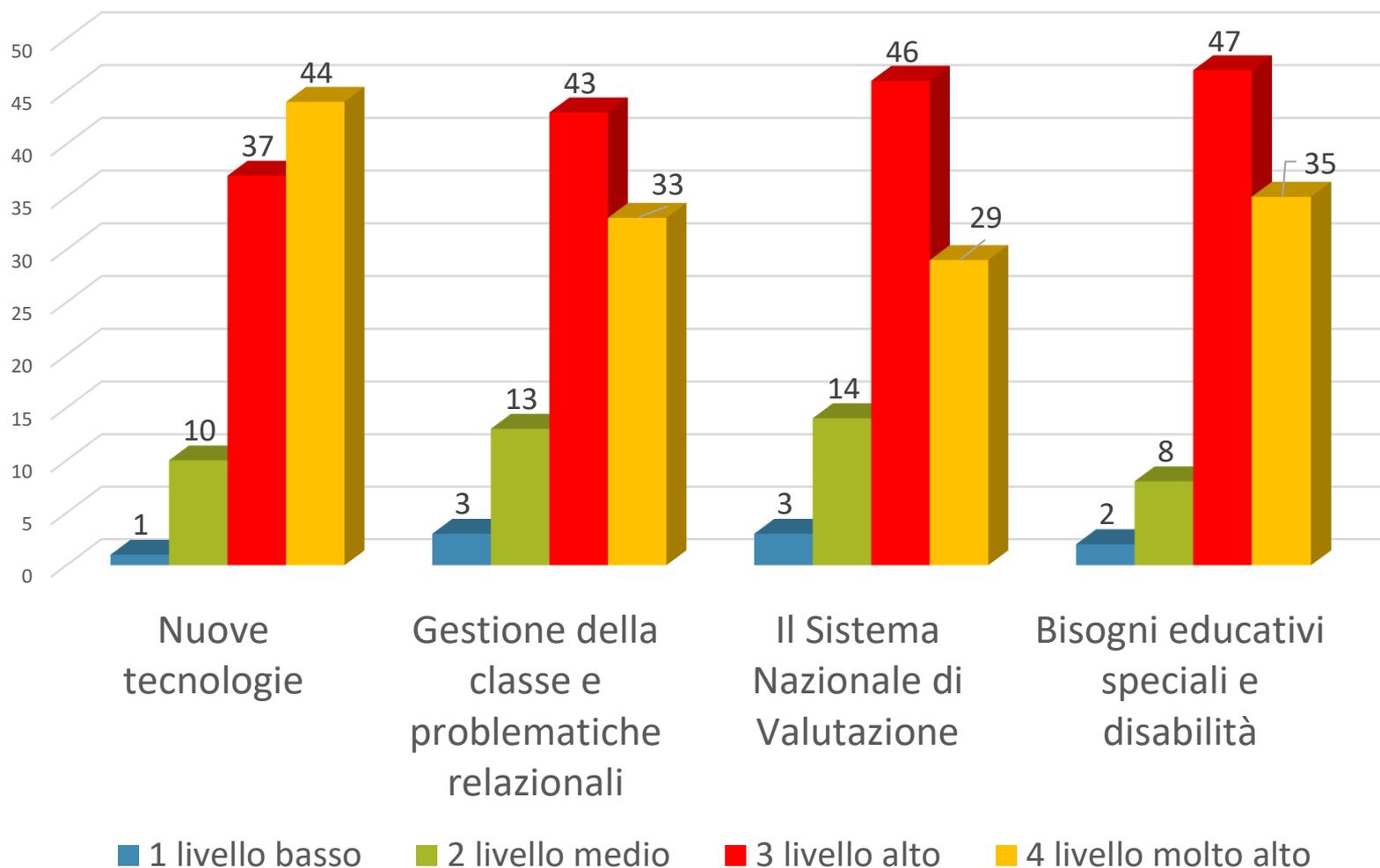
Livello di interesse per ciascuna delle tematiche oggetto di studio e lavoro nei Laboratori

Orientamento generale



Su un totale di 92 risposte emerge un livello positivo di gradimento per le tematiche affrontate pari a 85% a fronte di un livello medio del 13%. Solo il 2% non ha ritenuto adeguate alle proprie esigenze formative le tematiche affrontate.

Tematiche laboratori



Emerge un livello alto e molto alto per tutti i laboratori dedicati

Organizzazione generale

BILANCIO DELL'ESPERIENZA

La parola ai corsisti...

6%

**Punti
di
criticità**

**Dislocazione
territoriale dei
Laboratori**

94%

**Attività concentrate
in un tempo esiguo e
in un periodo critico
dell'a.s.**

**Punti
di forza**

Proposta: anticipare la formazione nei primi mesi di servizio

Svolgimento delle attività di laboratorio

BILANCIO DELL'ESPERIENZA

La parola ai corsisti...

**Punti
di
criticità**

**Gradimento nella
conduzione e
nell'organizzazione dei
laboratori**

6%

**Poco utilizzo di
materiale e
documentazione da
parte degli esperti
formatori**

**Punti
di forza**

Proposta: maggiore condivisione di materiale

Svolgimento delle attività di laboratorio

BILANCIO DELL'ESPERIENZA

La parola ai corsisti...



Proposta: Articolazione delle ore di Laboratorio in due fasi: ex ante per concordare linee di azione in ordine ai temi laboratoriali e ex post per raccogliere feedback sull'applicazione pratica delle competenze apprese e sperimentate sul "campo"

Svolgimento delle attività di laboratorio

**BILANCIO DELL'ESPERIENZA:
La parola ai corsisti...**

**Punti
di
criticità**

**Capacità degli esperti
formatori di coinvolgere i
partecipanti e disponibilità
a rispondere ai quesiti**

**Non tutti i Laboratori con
metodologie innovative**

**Punti
di forza**

94%

Proposta: implementazione di metodologie che utilizzino anche gli strumenti tecnologici per consentire di operare secondo il modello del "learning by doing".

Esiti dei laboratori

BILANCIO DELL'ESPERIENZA: La parola ai corsisti...



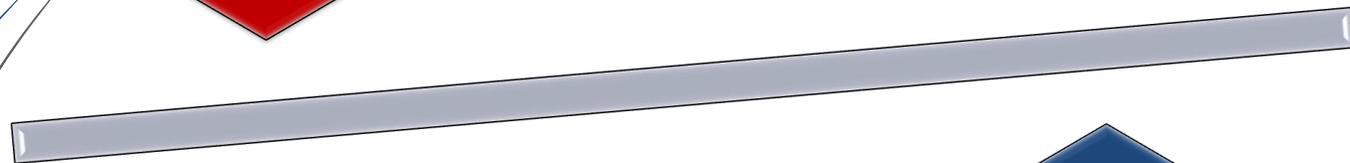
Proposta: scansione temporale più diluita per consentire l'implementazione delle proposte progettuali elaborate

BILANCIO DELL'ESPERIENZA

La parola ai corsisti...



Coerenza delle attività formative dei laboratori rispetto al percorso di formazione dei docenti neoassunti (85%)



Laboratori dedicati separati in riferimento al grado di istruzione



13%

2%

Proposta: azione di tutoraggio da parte di esperti in relazione ai diversi ordini di scuola

Orientamento generale

BILANCIO DELL'ESPERIENZA:
La parola ai corsisti...

**Punti
di
criticità**

**Tematiche
di forte interesse**

**Tematiche sviluppate in
troppo poco tempo**

**Punti
di forza**

Proposta: più ore di formazione ma con personalizzazione dei percorsi



"E' ciò che pensiamo già di sapere
che ci impedisce di imparare cose nuove"

Claude Bernard



Grazie per l'attenzione