



### ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679 Tele-fax+39 09 9 378 477 1.C. R. Moro School Via Umbria, 261 – Tel/Fax +39 099 7302899 Via Alto Adige, 14 Te1. +39 099 7369200 C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V 74121 - TARANTO Distretto 053





www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Circ. nº 174

Taranto, 30/5/2017

Ai Signori Docenti SSIG 1° Grado/

Primaria/Scuola Infanzia

p. c. al DSGA

Sito WEB

OGGETTO: Documentazione a corredo di ogni Progetto "Specifico" e/o di Classe-Interclasse-Intersezione

Nel richiamare la nota prot. Int. nº 46 del 06/10/2016 (che si allega in copia) si richiama l'attenzione delle SS.LL. in questa fase finale su gli ultimi due aspetti della progettazione:

- 1. Monitoraggio e Verifica Valutazione finale progetti specifici e ruoli ricoperti
- 2. Documentazione prodotta.

I modelli relativi al punto 1 sono inseriti sul sito nella sezione "Modulistica Didattica"

DIRIGENTS

Dott. ssa LOREDANA BUCCI

SCOLASTICO





## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tcl +39 099 338679
Tclc-fax+3 9 09 9 378477 I.C. R. Moro School
Via Umbria, 261 - Tcl/Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 TeL +39 099 7369200 C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it







Circolare interna 46

Taranto, 6/10/2016

Oggetto: Consegna programmazioni disciplinari annuali, prove oggettive d'ingresso e proposte progettuali : in orario aggiuntivo ,organico potenziato , "compresenze residuali" (Organico dell'Autonomia")

Indicazioni operativo-finanziarie.

Alle FF.SS.

Ai Coordinatori di

Classe/Interclasse e Intersezione

Ai referenti di Progetto d'Istituto e organico dell'autonomia

Ai Docenti dell'I.C. Moro

SITO DOCENTI

Al DSGA e all'A.A. A.Raffo

Al fine di tradurre anche in termini di budget le strategie progettuali inserite nel POF dell'anno in corso, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria si ribadiscono con la presente le indicazioni operativo- gestionali e finanziarie già comunicate nei vari incontri collegiali e di staff necessarie per redigere anche le schede MOD. A01 e A02 con relativo PLANN a corredo dei vari percorsi didattici e Progetti.

Si ricorda intanto che la progettualità di Classe, di Interclasse/Intersezione dovrà essere consegnata alle docenti Mariangela CAFFIO e Concetta ANDRIOLA (FF.SS. Area 1 POF) per il tramite dei Coordinatori di Classe/Intersezione, improrogabilmente entro il 15/11/16 (slittamento concordato con le FF.SS. anche in previsione dell'incontro sulla restituzione Dati INVALSI previsto per l'8 Novembre p.v. (seguirà comunicazione a cura delle FF.SS) corredata da:

- "programmazione curriculare annuale" e/o "piani di lavoro personali dei docenti" per tutte le discipline e campi d'esperienza con mappa a bassa definizione,(macrostruttura) in riferimento alle Tematiche (nuclei generatori di connessione CULTURA & LEGALITA'; CULTURA & STORIA; AMBIENTE & SALUTE ( ERASMUS PLUS e DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA; CULTURA & ANIMAZIONE ALLA LETTURA) d' Istituto con tutte le possibili interconnessioni.
- "programmazione didattica modulare-ologrammatica dei Laboratori e/o di "Progetti Specifici", attivati a livello di equipe-classe-interclasse/intersez., di plesso, in base alle scelte progettuali e organizzative di cui sopra e deliberate e implementate negli incontri di Dipartimento e di Interclasse/Intersezione relativamente all'ora di approfondimento di Lingua Italiana alle e alla quota del 20% : "Processi in azione per star Bene a Scuola".
- Progetti ORGANICO dell'AUTONOMIA: di potenziamento e delle "compresenze residuali":
  CLASSI APERTE/SCOMPOSTE
- Prototipi delle Prove di INGRESSO ( da consegnare alle docenti V.GLIONNA e M.C. PACE FF.SS AREA 2)
- Prototipi prima UdA e CdR (da consegnare alle FF.SS. Area 1 Caffio-Andriola)
- PEI e PDP (seguirà comunicazione a cura delle FF.SS AREA 3 DI NUNZIO e INGENITO sugli incontri di classe, in autoformazione, per la redazione dei PEI e dei PDP per DSA e per alunni BES. Sarà pertanto possibile uno slittamento della consegna degli stessi.)

# PROPOSTE CURRICULARI DI ARRICCHIMENTO E APPROFONDIMENTO:

- Progetto Accoglienza-Continuità- Orientamento Cinema
- Progetto Biblioteca:
  - Animazione alla Lettura: Festa dei Lettori/Libriamoci incontri con gli autori/ Visite alle Librerie e al centro di Cultura di Via Pisa, giornata mondiale del libro, Festa della Donna, Pomeriggi di Lettura, la Nave dei libri Grimaldi/ corsi monografici previsti: la fiaba-la favola-il mito, la leggenda, la novella, il romanzo,...
  - IL LIBRO come mediatore Didattico: Lettura del Libro e relativi sviluppi continuità anni ponte
    - Sezz. 5enni e 1^classi S.P.
    - Classi 5^ S.P. e 1^ S.S.- classi 5^ e ^ S.P.
    - Classi 3^ S.S. e 1^S.S.
  - Scrittura Creativa/ autobiografica: Classi 5^ in continuità con le classi 1^ S.S. "
    Studiamo insieme...cresciamo insieme...vi prendiamo per mano...dalla quinta alla prima" Mini- convegni sulle tematiche scelte.
- Progetto ora di approfondimento di Lingua Italiana.

- Progetto di Educazione alla LEGALITA' AMBIENTE SALUTE e CITTADINANZA ATTIVA. (percorsi principe: ERASMUS PLUS – DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA) secondo i contenuti previsti a livello di classe/interclasse/intersezione.
- Corsi di approfondimento di Matematica per la partecipazione ai Vari concorsi: Giochi d'Autunno, Gioia Mathesis, Matematica Senza Frontiere, Kangourou, e Campionati Internazionali.
- PROGETTO E-twinning e CLIL.
- Progetto "PIANETA MUSICA" interno e in collaborazione con LE ASSOCIAZIONI MISICALI e D.M. 8/2011
- Progetto SOLIDARIETA': UNICEF- ABIO
- Progetto GENITORI: Insieme ... Teatrando
- Progetto Sport di classe e GSS interno e in collaborazione con le SOCIETA' SPORTIVE
- Progetto Integrazione e inclusione: I CARE " La speciale normalità": laboratori esperenziali/espressivo/manipolativi/ e pro socialità. ( NB. A tal fine è necessario consegnare alle FF.SS. AREA 3 DI NUNZIO e INGENITO la mappatura di tutti gli ALUNNI BES come da prospetto consegnato negli ultimi consigli ai coordinatori di classe/interclasse/intersezione)
- PROGETTO Visite didattiche e Viaggi d'Istruzione.

Anche per i PROGETTI IN ORARIO AGGIUNTIVO, (la cui consegna viene prorogata al 20 ottobre), (AMPLIAMENTO dell'offerta formativa in orario extracurricolare). Progetto Genitori – Docenti- alunni: Insieme... Teatrando – SPORT vari e Giochi Studenteschi; Cambridge: Ket, Flyers- Starts, Moovers; CLIL,, Musica DM/8, Cooding, Robotica, DAMS (art. 9), ... occorrera presentare la seguente documentazione:

- Presentazione del progetto (competenze del profilo, nuclei fondanti, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, destinatari, motivazione del progetto, fasi dell'esperienza, prassi metodologiche, attività, strategie, metodologie didattiche utilizzate, eventuali rapporti in rete con altre scuole e istituzioni, strumenti di monitoraggio, modalità di valutazione delle competenze maturate
- relativa quantificazione ore aggiuntive ritenute necessarie per l'espletamento dello stesso, specificando se trattasi di insegnamento/non insegnamento riferite al personale docente; (mod. A01-A02 e PLANN –diagramma di GANTT
- forme di socializzazione del Progetto
- N.º docenti disponibili e con competenze specifiche da dichiarare nel curriculum
- Numero e/o elenco nominativo degli alunni partecipanti;
- Autorizzazioni dei genitori; (successivo)

- N° ATA necessari;
- Beni e Servizi: dettaglio di massima del materiale di consumo e di investimento necessario per la realizzazione del progetto. (Mod. A 02)
- Forme di visibilità e socializzazione del Progetto.

Ogni Progetto specifico e/o di Laboratorio di Classe/Interclasse/Intersez/ di Plesso in orario aggiuntivo e non (potenziamento e delle "compresenze residuali": Classi Aperte) dovrà essere corredato da dettagliata e analitica "Scheda Finanziaria" (come da schemi forniti: Modello INDIRE consegnato ai Coordinatori e/o FF.SS Area POF Mod. Filippone A01 e A02). A tal proposito DOVRANNO essere contemplate proposte in merito ad eventuali sponsorizzazioni e/o di autofinanziamento e o di fund raising (acquisizione fondi extra per la scuola)

La richiesta di eventuali <u>esperti esterni</u> dovrà essere indicata e contenere informazioni in merito alle competenze specifiche che tali esperti esterni dovranno possedere in conformità alle finalità del progetto. Ciò affinchè si possa reclutare il personale richiesto attraverso avvisi pubblici e rendere quanto più possibile trasparenti le procedure di individuazione. Tale procedura riguarderà solo le richieste di eventuali esperti esterni per i progetti da svolgere in orario aggiuntivo.

Tutti i Progetti dovranno indicare il "Responsabile di Progetto" ed essere firmati da tutti i responsabili dell'azione didattico-formativa.

- Le richieste finanziarie relative all'acquisto di materiale di facile consumo e/o del budget delle ore aggiuntive collegate ai progetti di ampliamento dovranno confluire solo ed esclusivamente nella "scheda descrittiva finanziaria" del progetto di classe/interclasse/intersezione/Laboratorio/ progetto.

Si precisa inoltre che eventuali incongruenze didattico- organizzative e generiche o velleitarie schede finanziarie potranno comportare l'esclusione dei progetti dalla Pianificazione del Budget Finanziario.

Pertanto al fine di realizzare una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione Finanziaria, entrambe adeguate al contesto precipuo della scuola si ribadiscono le indicazioni finanziarie che verranno ulteriormente chiarite e contabilizzate nei pomeriggi (dall'11 ottobre al 24 ottobre, previo appuntamento) dalla DSGA MINEI e dalla AA. Raffo.

Il DSGA valuterà la necessità di far confluire eventualmente del materiale di facile consumo anche nella scheda del Programma A02 "Spese attività didattiche".

Si riassumono i flussi di attività - richieste specifiche di beni e servizi-che potranno essere avanzati :

- piccoli sussidi
- attrezzature in conto capitale e/o di investimento specifico per laboratori
- eventuali esperti esterni/interni
- attività funzionali all'insegnamento (progettazione, coordinamento, socializzazione, tutoraggio)
- attività di insegnamento (docenza frontale)
- attività di supporto da parte del personale ATA
- costi per fotocopie, di editoria,....

materiale di facile consumo e di consumo "specifico" per attività e/o laboratori.

 ${f E}$  potranno confluire solo con specifica scheda finanziaria nei seguenti progetti con i relativi responsabili di Processo:

P/1 "Multimedialità" (ref. Prof. Amato)

P/2 "Formazione (Ins. Pizzolla)

P/3 "Scientifico- Ambientale" (ref. Sapone, Trisolini)

P/4 "Biblioteca" (Ref. De Donato - Lungaretti - Falbo - Falgheri)

P/5 "Lingua 2000" (Ref. Morgese, Leandro)

P/6 "I CARE: La speciale normalità" (Di Nunzio, Ingenito, )

P/7 "Scuola Viva ... scuola attiva S. I "Progetto 3/5 (Rolli, Montaldo, Basile L.)

P/8 "Gioco-Sport" (Scarcia, Urso )

P/9 "Bricolage: Laboratorio creativo Espressivo" (Renò - Marzo)

P/10 ""Miglioramento del servizio" (FF.SS.)

P/11 "Teatro-Musica-Spettacolo" (Salinari, Marangi, Ingenito)

P12 "Progetti di classe e Interclasse" (Tutti i coordinatori classe/Interclasse e I Referenti dei Macro-Dipartimenti)

P/12- cinema FF.SS Area 1 ( Caffio - Andriola )

P/12 Accoglienza-Continuità orientamento – Tutti i Coordinatori degli anni ponte

P/12 Cittadinanza attiva e Costituzione: Martellotta e Trisolini

P/12 Art. 9 - Caffio - Di Nunzio

P/12 "SENZA ZAINO": GFF

- Scuola dell'Infanzia: Rolli
- Scuola Primaria: Andriola Salinari Murri (T.P.) Di Biaso Pinca (T.R);
- Scuola Secondaria di 1º Grado: Martellotta Glionna Caffio

P/16 PON FESR/FSE: Carbone

P/23 "Erasmus Plus" (Carbone - Leandro - Battista)

P/24 "Diffusione della cultura scientifica (Carbone)

Ulteriori Indicazioni Finanziarie e Linee guida su:

Budget di riferimento e spese ammissibili

Beni di consumo e strumentazione

Incarichi

Documentazione

Monitoraggio e valutazione

Verranno formalizzati dalla scrivente e/o forniti e chiariti dal DSGA MINEI nei pomeriggi dall'11 ottobre al 24 ottobre, previo appuntamento.

EIRIGENTH SCOLAST

# Ritardi nell'attuazione SEZIONE B - Durata Monitoraggio del Progetto Progetto di riferimento Responsabile del Progetto: SEZIONE A – Obiettivi misurabili N° Alunni previsti dal Progetto hanno condotto il "RENATO MORO" COMPRENSIVO Insegnanti che Periodo di Programmazione **ISTITUTO** progetto In ingresso In itinere In uscita Ore previste Giorni previsti N° Totali assenze S S Sigla Programma Annuale a.s.2016/17 Es. Fin. 2017 NO O SCHEDA MONITORAGGIO PROGETTO Indicare se raggiunte in base a quello che si era programmato Valutazione Tempistica NO **Acquisizione Competenze** Denominazione Ore erogate Giorni erogati Motivazioni Motivo Abbandono N° Salute N° Rapporto numerico Motivo Rev.: 2017 **Pagina 1/4** Mod. A03 Insegnanti/Alunni

_
a
9
3
a
2
1
4

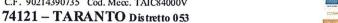
□ Quad	Strutture	Servizi (tipologia)		Beni (tipologia)	SEZIONE D - B		Ragioni	Eventuali Defezioni		Livello di partecipazi	Risorse Professionali	-
☐ Quaderni operativi	☐ Adeguate		Pr		Beni e Servizi			SI		Livello di partecipazione del personale previsto	onali Interne	
☐ Manufatti	☐ Non adeguate Tipi di Pr		Previsti		Previsti			□ NO	8 0		☐ Adeguate ☐ Ina	
☐ CD Multimediali	Materiali ☐ Adeguati	in Armindalindi (d. M. di	Acquisti	entenne i Ego governe en e	Acquisti	na nagawa	to Guide	dir ,	S B O S B O	☐ Docenti ☐ Genitori	□ Inadeguate	
☐ Altro	guati								S B O S B O	☐ Amministrativi ☐ Coll. Scolast.	☐ Adeguate ☐ Inadeguate	

# SEZIONE E – Giudizio sugli aspetti organizzativi e logistici

and the second second
Soddisfazione dell'Alunno 1







www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it







## SINTESI DI RELAZIONE SUL RUOLO RICOPERTO

# COORDINATORE.... REFERENTE..... A. S. 2016-2017

Risultati Attesi			
	*		
,			
A 44: -:43 14 1 : C 4:			
Attività svolte dai referenti			
		8 - 5	
Attività svolte dai docenti			
Treat vita by one dai doconti			
	[		
ν			
-			
	*		
0			
		X.	
Toman:			
Tempi			
(durata – scansione durante			
l'anno			
l'anno;			1
adeguatezza/inadeguatezza)			

1			
Risultati raggiunti		4	
Tabanan Taggrann			
7		20	
Documentazione prodotta			
	8		
· ·			
Documentazione che si			
allega:			
Aspetti positivi			
Aspetti positivi			
dell'esperienza			
.			
D 11 '/1'CC 10		444	
Problemi/difficoltà			
Soluzioni adottate			
A			
Aspetti relazionali			
			- 1
			1
Modalità di valutazione			
dell'esperienza			
aon esperienza			
<u> </u>			
Proposte e suggerimenti			