

Letture consigliate per i genitori

Ashia Phillips, **"I no che aiutano a crescere"**,
Edizioni Feltrinelli

Spesso dire di no è molto difficile: certamente più che dire di sì. Ma il rifiuto è in realtà parte fondamentale delle relazioni tra genitori e figli. Dire di no significa porre dei limiti che consentano uno sviluppo armonico della personalità umana, finalmente alle prese con un mondo esterno a sé. Molte delle fragilità degli adolescenti di oggi hanno la loro radice nella mancanza della definizione dei limiti.

Roberta Giudetti e Michela Eccli,
**Sempre capricci!? Storie
"psicologicamente corrette"**
da leggere assieme ai bambini,

Edizioni Erikson

I capricci fanno parte della quotidianità, nella vita dei genitori. Attraverso sei storie illustrate a colori, questo volume fornisce preziosi suggerimenti per risolvere questi problemi. Le storie, da leggere insieme ai propri figli, presentano un percorso educativo che ha un duplice scopo: da un lato, fare in modo che il bambino si identifichi e si confronti con il protagonista; dall'altro, aiutare il genitore ad affrontare situazioni analoghe.

I. C. "R. MORO"
Scuola dell'Infanzia
Plessi : Moro—Livatino




ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"
Via Umbria, 261 - Tel. Fax: +390997352230 / +390997302899 Cell. 366575331
Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel/fax: +390997730611
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 - TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it e-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Scuola dell'Infanzia



**"La nuova storia comincia...
a piccoli passi"**

**Consigli pratici
per i Genitori**

**Progetto Accoglienza
2017/ 2018**

Nel periodo dedicato all'inserimento la scuola accoglie i bambini in modo personalizzato per farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari.

Nelle prime tre settimane i bambini del primo anno saranno accolti in piccoli gruppi con lo scopo di facilitare il distacco dalla famiglia.

Lunedì 11 Settembre colloqui con i genitori dei treenni in forma plenaria.

I docenti dei bambini di quattro e cinque anni accoglieranno i genitori nelle sezioni di appartenenza.

R. Moro h.18,00-19,30

R. Livatino h.18,00-19,30

Dal 15 al 22 settembre

Avvio lezioni per i nuovi iscritti

il primo gruppo sarà accolto

dalle ore 8,45 alle ore 9,45

il secondo gruppo sarà accolto

dalle ore 10,00 alle ore 11,00

il terzo gruppo sarà accolto

dalle ore 11,15 alle ore 12,15

Dal 25 al 29 settembre

i nuovi iscritti saranno divisi in 2 macrogruppi:

il primo dalle 8,45 alle 10,15

il secondo dalle 10,45 alle 12,15

Dal 2 ottobre i treenni del Tempo Ridotto e Normale

osservano il seguente orario:

Entrata 8,00/8,30

Uscita 12,45/13,00

I treenni del **Tempo Normale**, con l'avvio della mensa, osservano la seguente scansione oraria sino al 2 Novembre:

- Fascia oraria uscita ore 14,00

Invariata

- Fascia oraria uscita ore 15,00

Anticipata alle ore 14,00

- Fascia oraria uscita ore 16,00

anticipata alle ore 15,00

*ANDARE ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA
E' UN EVENTO ECCEZIONALE NELLA VITA
DEL BAMBINO*

PAURE DEL GENITORE

Perché un genitore vive con ansia il momento dell' ingresso del figlio alla Scuola dell' Infanzia ?

- E se non si trova bene con i coetanei ?
- E se si mette in un angolo e non gioca ?
- E se si mette a piangere ?
- E se si picchia con altri o viene picchiato ?

MOTIVAZIONE DEL GENITORE

Perché un genitore è convinto di mandare il figlio alla Scuola dell' Infanzia ?

- E' giusto mandarlo a scuola perché impari a stare assieme agli altri bambini.
- E' un bambino che cerca sempre altri bambini.

*QUAL E' IL CONTRIBUTO
DEL GENITORE PER AIUTARLO
A SUPERARE
QUESTO PRIMO PASSO*

Dare fiducia al bambino
e farsi vedere sereni



**ATTEGGIAMENTI SI
(Che aiutano il bambino)**

**Comprenderlo quando piange
trasmettendogli sicurezza.
Salutarlo con decisione e andare
VIA.**

**Infondere sicurezza ed avere molta
pazienza perché l' inserimento è un
processo lungo e faticoso.**

**ATTEGGIAMENTI NO
(Che portano insicurezza)**

**Portarlo a Scuola per poi riportarlo a
casa**

Sgridarlo perché piange .

**Continuare a salutarlo e non
decidersi ad andare via .**

**Nascondersi per vedere quello che
fa .**

**Sgridarlo se ricomincia a fare pipì a
letto .**

**Lasciarsi prendere dall' ansia e farlo
notare se ha delle regressioni (incubi
notturni, vomito,
balbuzie, ecc...)**

