



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"**

Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

**74121 – TARANTO Distretto 053**

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

E-mail certificata: [taic84000v@pec.istruzione.it](mailto:taic84000v@pec.istruzione.it)

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



**CIRCOLARE INTERNA**

Prot. n. 1

Taranto 01/09/2017

Ai Sigg. **DOCENTI** di

**SCUOLA DELL'INFANZIA,  
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

E p.c. AL DSGA

AL PERSONALE ATA  
DELL' I.C. MORO

ALBO SITO SCUOLA

***“Lo scopo dell’educazione è quello di trasformare  
gli specchi in finestre.”***

*(Sydney J. Harris)*

**BENTORNATI!**

**Oggetto: PIANO ATTIVITÀ SETTEMBRE 2017**

*ai sensi degli artt. 28 e 29 del CCNL 29/11/07 relativamente all’attività di  
programmazione e verifica d’inizio anno.*

**Lunedì 4 settembre 2017 ore 9.30/11.30**

**Plesso Livatino  
COLLEGIO DOCENTI**

**Martedì 5 settembre 2017 ore 9.00 /13.00**

***DIPARTIMENTI DISCIPLINARI O DI SCOPO: S.I. / S.P. / S.S.I.G.***

**Articolazione del Collegio dei Docenti per gruppi di lavoro dei tre settori di scuola dell'I.C. Moro.**

**OdG**

**In plenaria secondo articolazione prevista in tabella (h.9:00-10:00)**

**1 Step : Presentazione e discussione delle Linee di Ricerca e di Sviluppo, emerse dalla lettura delle Relazioni di Ruolo di fine anno scolastico a cura dei vari referenti , in una logica di collegamento alle Aree del RAV e alla 5 Sezione del RAV e al piano dell'Offerta Formativa (Erasmus, Cultura Scientifica e Pon)**

***Nei gruppi (vedi tabella h. 10:00-13:00)***

**2 Step : Consultazione dei documenti a disposizione dei macrodipartimenti (book delle relazioni di ruolo 2016-2017; tabella di sintesi delle proposte estrapolate dal book articolate in tre aree - Organizzazione, Progettazione, Valutazione; sezione 5 RAV).**

**3 step: Ideazione di processi risolutivi, pianificazione delle relative Azioni, calendarizzazione delle attività a cura dei dipartimenti (per ottimizzare il tempo a disposizione si suggerisce la suddivisione tra i dipartimenti delle tre aree)**

<b>CONDUZIONE INCONTRI DIPARTIMENTALI 5.09.2017</b>		
<b>S.S.I.G.</b>	<b>S.I./S.P.</b>	
<b><i>Plesso Leonida: Plenaria Aula musicale h. 9:00-10:00</i></b>	<b><i>Plesso Leonida: Plenaria Sala teatro h. 9:00-10:00</i></b>	<b><i>Plesso Leonida: Plenaria Lab Linguistico Plesso Leonida h. 9:00-10:00</i></b>

<b>DOCENTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FF.SS. AL POF E ALLA VALUTAZIONE</b></li> <li>• <b>REFERENTE NIV</b></li> </ul> <b>MACRO DIPARTIMENTO</b> <b>AULE LEONIDA</b> <b>h.10:00-13:00</b>		<b>S.I.-S.P. 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup></b> <b>F.S. AL POF</b>				<b>S.P. 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>5<sup>^</sup></b> <b>Referenti dipartimento</b> <b>LINGUISTICO</b> <b>MATEMATICO</b>			
		<b>S. INFANZIA</b>		<b>S. PRIMARIA</b>		<b>S. PRIMARIA</b>			
<b>LINGUIST.</b>	<b>SCIENT</b>	<b>T.R.</b>	<b>T.P.</b>	<b>1<sup>^</sup></b> <b>Coord.</b>	<b>2<sup>^</sup></b> <b>Coord.</b>	<b>3<sup>^</sup></b> <b>Coord</b>	<b>4<sup>^</sup></b> <b>Coord.</b>	<b>5<sup>^</sup></b> <b>Coord.</b>	

I Coordinatori e/o i responsabili dei vari gruppi di lavoro provvederanno a redigere il report e a raccogliere le proposte discusse e condivise.

I responsabili della verbalizzazione sono:

I Coordinatori di Classe-Interclasse-Intersezione , i Referenti di Dipartimento (Macro e Micro) e di Progetto nominati nel Collegio del 4 settembre 2017.

### **GRUPPO DOCENTI SOSTEGNO PSICO-PEDAGOGICO**

**I docenti di sostegno parteciperanno ai lavori dei dipartimenti/ intersezione/interclasse di pertinenza nel 1 Step .**

**Nel 2 step tutti i docenti di sostegno , dei tre ordini di scuola , incontreranno le Referenti dell’Inclusione : Docenti di Nunzio Cristina e Ingenito Flora .**

#### **OdG**

- presentazione PAI A.S. 2017-2018
- quadri diagnostici degli alunni diversabili
- prima attribuzione delle ore di sostegno alla luce di quanto assegnato dal GLIP;
- modalità organizzative e di sostegno psico-pedagogico da progettare con le docenti di classe/sez.;
- format PEI elaborato su base ICF
- format verbali di riunioni di sintesi su base ICF
- format di relazione finale su base ICF
- scheda di valutazione quadrimestrale
- format di certificazione delle competenze

- registro docenti sostegno “Spaggiari”
- gestione digitale della documentazione didattica alunni diversabili
- prima socializzazione delle proposte di sviluppo professionale (index per l’inclusione, ABA, Autismo, Dislessia) a cura delle docenti di Nunzio, Ingenito, Recita, Urso, Peluso, Rospi.
- proposte di sviluppo progettuale I CARE la speciale normalità (Progetto di vita-autonomia funzionale per gli alunni diversabili della S.S. di 1° grado; laboratori manipolativo-espressivi per gli alunni diversabili della S.I. e S.P. Progetto “Successo formativo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali ( Cfr.D.Lg. 66 del 13.04.2017).

**GRUPPO DI LAVORO SULL’INCLUSIONE (GLI)**  
**(DATA E ORARI DA STABILIRE )**

**Il GLI**, coordinato dal D.S. e dalle Referenti dell’Inclusione , con i docenti di sostegno nominati nel collegio e **con l’equipe multidisciplinare** ha lo scopo di approfondire :

- i quadri diagnostici degli alunni diversabili e le modalità organizzative e di sostegno psico-pedagogico in relazione all’attribuzione delle ore di sostegno stabilite dal GLIP

**Mercoledì 06 settembre 2017**  
**Plesso Leonida**  
**INCONTRI GRUPPI DI CONTINUITÀ**

**9.00 - 10.30: Formazione 1^classi sezz. A/B/C/E/F/G SSIG**

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA**

**Docenti classi 5^ in uscita e doc. classi 1^ Secondaria\* coordinati dalle Docenti: Chiefa-Pantano- Ingenito- Di Nunzio**

**OdG**

- Determinazione classi I^, sulla scorta dei gruppi elettivi indicati dalle docenti di Scuola Primaria e dei criteri previsti dal Regolamento d’Istituto.
- Passaggio di informazioni sui livelli/stili di apprendimento- comportamento degli alunni.

**\*partecipano le docenti delle classi quinte in uscita e tutte**

**le docenti di scuola Secondaria (di lettere, matematica, sostegno e lingue straniere)**

**10.30- 12.00 Formazione 1^classi Scuola Primaria sezz. A/B/C/D/ E/F/G**

### **SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA INFANZIA**

**Coordinamento: Chiefa, Ingenito,**

#### **OdG**

- Determinazione classi 1<sup>a</sup>, sulla scorta del Progetto screening 5enni, dei gruppi elettivi indicati dalle docenti di Scuola dell'Infanzia e dei criteri previsti dal Regolamento d'Istituto.
- Passaggio di informazioni sui livelli/stili di apprendimento- comportamento degli alunni.

**\*partecipano le docenti delle classi prime della SP e le docenti degli alunni cinquenni in uscita della scuola dell'infanzia.**

**Tutti i docenti non coinvolti negli incontri di continuità dovranno dedicarsi all'organizzazione dell'accoglienza dei primi giorni di scuola e alla sistemazione delle aule e dei laboratori nei tre plessi. (9.00-12.00)**

**GIOVEDÌ 7 - LUNEDÌ 11 - MARTEDÌ 12 SETTEMBRE 2017**

### **CONSIGLI -INTERCLASSE-INTERSEZIONE**

#### **CONSIGLI DI INTERSEZIONE E INTERCLASSE**

**ORE 8.30 - 11.30**

#### **OdG**

1. Lettura documento di passaggio S.I. e analisi dei dati relativi agli alunni delle 1<sup>a</sup> classi registrati dai docenti di sezione e dal relativo screening **per le 1<sup>a</sup> classi.**
2. Presentazione della classe ai docenti trasferiti in ingresso e analisi situazione di partenza delle **classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> dei problemi "ereditati" dallo scorso anno** (e delle situazioni dei nuovi alunni eventualmente inseriti) e prime intese nel team e nel consiglio per l'avvio del nuovo anno scolastico.
3. Scelta, dal profilo dello studente, delle competenze su cui costruire la programmazione educativo- didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale da inglobare nel progetto di interclasse/sez.,

- a sua volta collegato al POF, contenente i nuclei generatori di connessione (Animazione alla lettura; Legalità; Ambiente e Salute; Cultura)
4. Formalizzazione di Prove d'Ingresso in linea con la didattica per competenze seguendo i seguenti step:
    - SCELTA DELLA COMPETENZA COLLEGATA AL NUCLEO FONDANTE DELLA DISCIPLINA
    - IDEAZIONE PROVE
    - PUNTEGGIO DA ASSEGNARE
    - COMPILAZIONE SCHEDA DI LETTURA
    - GRIGLIA PER RACCOGLIERE I RISULTATI
  5. Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO ed Erasmus e avvio format Unità di Apprendimento.
  6. **Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino: Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe)**
  7. **Individuazione criteri alunni per laboratori PON ( cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura ) e per Laboratori art.9.**

**GIOVEDÌ 7- LUNEDÌ 11 - MARTEDÌ 12 SETTEMBRE**  
**Consigli Di CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
(Segue dettagliata pianificazione)

**O.d.G.**

1. Lettura documento di passaggio S.P. e **analisi dei dati relativi agli alunni delle 1 classi** registrati dai docenti di classe e nell'incontro di continuità del 6 settembre u.s.
2. **Analisi situazione di partenza 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> classi dei problemi "ereditati" dallo scorso anno scolastico, degli eventuali nuovi inserimenti ai docenti trasferiti e/o in ingresso con particolare riferimento agli alunni individuati come BES negli anni precedenti e per i quali il Consiglio dovrà elaborare la relativa programmazione.**
3. **Scelta dal profilo dello studente delle competenze su cui costruire la programmazione educativo- didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale da inglobare nel progetto di interclasse/sez., a sua volta collegato al POF, contenente i nuclei generatori di connessione (Animazione alla lettura; Legalità; Ambiente e Salute; Cultura)**
4. **Formalizzazione di Prove d'Ingresso in linea con la didattica per competenze seguendo i seguenti step:**
  - **SCELTA DELLA COMPETENZA COLLEGATA AL NUCLEO FONDANTE DELLA DISCIPLINA**
  - **IDEAZIONE PROVE**
  - **PUNTEGGIO DA ASSEGNARE**
  - **COMPILAZIONE SCHEDA DI LETTURA**

➤ **GRIGLIA PER RACCOGLIERE I RISULTATI**

**4. Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO, Erasmus e avvio format Unità di Apprendimento.**

**5. Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino: Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe)**

**8. 6. Individuazione criteri alunni per laboratori PON ( cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura ) e per Laboratori art.9.**

<b>GIORNO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DALLE</b>	<b>ALLE</b>
<b>GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE</b>	<i>2A-2E</i>	<i>8.30</i>	<i>10.00</i>
	<i>2B-2F</i>	<i>10.00</i>	<i>11.30</i>
	<i>2C-2G</i>	<i>11.30</i>	<i>13.00</i>

<b>GIORNO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DALLE</b>	<b>ALLE</b>
<b>LUNEDÌ 11 SETTEMBRE</b>	<i>3B-3G</i>	<i>8.30</i>	<i>10.00</i>
	<i>3A-3E</i>	<i>10.00</i>	<i>11.30</i>
	<i>3C-3D-3F</i>	<i>11.30</i>	<i>13.00</i>

<b>GIORNO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DALLE</b>	<b>ALLE</b>
<b>MARTEDÌ 12 SETTEMBRE</b>	<i>1A-1G</i>	<i>8.30</i>	<i>10.00</i>
	<i>1C-1E</i>	<i>10.00</i>	<i>11.30</i>
	<i>1B-1F</i>	<i>11.30</i>	<i>13.00</i>

**GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE 2017**

*ore 17.00 - 18.30*

**CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**(SEGUIRA' REGOLARE CONVOCAZIONE)**

**VENERDÌ 08 SETTEMBRE 2017 ore 9.00-13.00**

**PLESSO LEONIDA**

***INCONTRO FORMATIVO CON IL PROF. ROMITI: GOVERNANCE E FIGURE REFERENTI DI DIPARTIMENTO E DI PROGETTO .***

**(SEGUIRA' REGOLARE COMUNICAZIONE INTERNA SULLA FORMAZIONE)**

**LUNEDÌ 11 SETTEMBRE 2017 ORE 11:30-13:00**

**PLESSO LEONIDA**

***Debriefing tra DS e COLLABORATORI, responsabili dei Micro-Dipartimenti e FF.SS uscenti e Responsabili di Progetto***

***OdG***

- *Aggiornamento indirizzi generali PTOF alla luce dei contributi dei vari dipartimenti e gruppi di lavoro***

***NB. Le varie iniziative verranno formalizzate su quadri sinottici comuni da illustrare nel Collegio successivo.***

**LUNEDÌ 11 SETTEMBRE 2017**

**INCONTRO GENITORI ALUNNI TRE/QUATTRO E CINQUE ANNI SCUOLA INFANZIA, PRIME CLASSI SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA CON DOCENTI DI CLASSE/SEZIONE E DEI CONSIGLI DI CLASSE**

( PRESSO LE PROPRIE CLASSI /SEDI).

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA e CLASSI 1<sup>^</sup> SZ e TRADIZIONALI

R. MORO ore 16.30 – 18.00

R. LIVATINO ore 17.00 – 18.30

**PER LE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA**

Ore 18.00 -19.30

**MERCOLEDÌ 13 SETTEMBRE**

Ore 9,00/11,00 - Plesso Livatino

Collegio docenti in forma congiunta.

( seguirà regolare convocazione con relativo OdG )

**GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE**

**INIZIO LEZIONI**

**SCUOLA INFANZIA: 8.30 - 12.30**

**Giorno 15 settembre : Avvio progetto ACCOGLIENZA ALUNNI TRE ANNI .**

**SCUOLA PRIMARIA: 8.30 - 12.30**

**SOLO GIOVEDÌ 14 settembre le classi 1<sup>^</sup> di SP entreranno alle ore 9.30**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 8.00 - 13.00**

**SOLO GIOVEDÌ 14 settembre le classi 1<sup>^</sup> della SSIG entreranno alle 9.00**

*Orario lezioni prime settimane*

SETTIMANA	SCUOLA	DALLE	ALLE
<b>14 e 15 SETTEMBRE</b>	<i>S.I. e S.P.</i>	<i>8.30</i>	<i>12.30</i>
	<i>S.S.I.G</i>	<i>8.00</i>	<i>13.00</i>

<b>SETTEMBRE</b> <b>dal 18 al 29</b> <b>SETTEMBRE</b>	<b>S.I. - S.P. - S.S.I.G</b>	<b>8.00</b>	<b>13.00</b>
---	------------------------------	-------------	--------------

*Il Piano proposto e i relativi oo.dd.gg sono modificabili in base a bisogni rilevati nelle opportune sedi collegiali o ad esigenze sopravvenute di natura ministeriale, resta inoltre aperto per qualunque integrazione di natura progettuale e organizzativa.*

***“ Trovarsi insieme è un inizio , restare insieme un progresso, lavorare insieme un successo”***

*Herry Ford*

***BUON LAVORO A TUTTI !***

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Loredana BUCCI  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 d.lvo 39/93)