



## ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Circol. Int. 49

Taranto, 13 /10/2017

AI SIGG. DOCENTI di  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

E p. c. AL DSGA

AL PERSONALE ATA DELL'I. C. MORO  
ALL'ALBO

**Oggetto: CONVOCAZIONE Consigli di INTERCLASSE /CLASSE /  
INTERSEZIONE sola componente tecnica.**

**CONSIGLI DI INTERCLASSE 18 OTTOBRE 2017**

**ORE 16.30-19.30 PLESSO R. MORO**

### **Ordine del Giorno:**

*1) Analisi della situazione di partenza della classe con risultati prove di ingresso predisposti su griglie di valutazione \**

*2) Verifica CdR Accoglienza*

*3) Avvio Programmazione 2° CdR-UdA*

*(\*) Il coordinatore di interclasse allegherà al verbale le griglie di valutazione delle prove d'ingresso di classe. La F.S. AREA 1 - Ins. te Andriola avrà cura di raccogliere le griglie già inviate ai coordinatori.*

***N.B. Le programmazioni didattiche e i progetti di arricchimento e/o di ampliamento dell'O.F. DOVRANNO tener conto della restituzione dei dati INVALSI, avvenuta già in forma privata e prossima in forma collegiale il 24 ottobre., ed attenersi ai format di progettazione forniti dalla F.S, Area 1 Ins. te Andriola.***

**4) Individuazione alunni con** Bisogni Educativi Speciali (BES): secondo il nuovo modello predisposto dalle referenti dell'inclusione. Per gli alunni BES individuati (DSA, Relazioni di aiuto, ADHD, DOP...) sarà **predisposto il PdP**, secondo il **Modello di Inclusività della scuola**.

**5) Individuazione alunni Laboratori DAMS (Art. 9) e PON secondo i seguenti criteri:**

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**6) Visite e Viaggi:** pianificazione delle proposte da comunicare alle referenti di scuola Docenti Pepe e Murri su apposito modulo in distribuzione

**N. B. Compiti del coordinatore: vedi ultima pag.**

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### CONSIGLI DI CLASSE/OTTOBRE 2017

| Giorno  | Data | Mese     | Classe | Ora   | Classe | Ora   | Classe | Ora   |
|---------|------|----------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Giovedì | 26   | Ottobre  | 1^C    | 16.00 | 3^G    | 16.00 | 3^D    | 16.00 |
|         |      |          | 2^C    | 17.00 | 2^G    | 17.00 |        |       |
|         |      |          | 3^C    | 18.00 | 1^G    | 18.00 |        |       |
| Giovedì | 02   | Novembre | 1^B    | 16.00 | 3^E    | 16.00 |        |       |
|         |      |          | 2^B    | 17.00 | 2^E    | 17.00 |        |       |
|         |      |          | 3^B    | 18.00 | 1^E    | 18.00 |        |       |
| Venerdì | 03   | Novembre | 3^A    | 16.00 | 1^F    | 16.00 |        |       |
|         |      |          | 2^A    | 17.00 | 2^F    | 17.00 |        |       |
|         |      |          | 1^A    | 18.00 | 3^F    | 18.00 |        |       |

#### Ordine del Giorno:

**1) Andamento didattico-disciplinare** Analisi della situazione di partenza della classe e risultati prove di ingresso predisposti su griglie di valutazione \*

**2) Verifica lavoro svolto e ipotesi lavoro per fine ottobre/novembre ( CdR e U.d.A disciplinare e/o interdisciplinare e trasversali : progettazione per competenze).**

**3) Definizione programmazioni disciplinari annuali secondo i Nuclei Fondanti delle Discipline per l'elaborazione della Programmazione coordinata.**

*(\*) Il coordinatore di classe allegnerà al verbale le griglie di valutazione delle prove d'ingresso di classe. La F.S. AREA 2 – valutazione - prof.ssa GLIONNA avrà cura di raccogliere le griglie già inviate ai coordinatori.*

**N.B. Le programmazioni didattiche e i progetti di arricchimento e/o di ampliamento dell'O.F. DOVRANNO tener conto della restituzione dei dati INVALSI, avvenuta già in forma privata e prossima in forma collegiale il 24 ottobre, ed attenersi ai format di progettazione forniti dalla F.S. Area 1 (Prof.ssa Maria, Angela Caffio)**

**4) Individuazione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES):** secondo il nuovo modello predisposto dalle referenti dell'inclusione. Per gli alunni BES individuati (DSA, Relazioni di aiuto, ADHD, DOP...) sarà **predisposto il PdP**, secondo il **Modello di Inclusività della scuola**.

**5) Ambienti di Apprendimento :**

Adesione/ conferma del Consiglio alle seguenti formule di implementazione degli ambienti di apprendimento :

- Senza Zaino per una scuola Comunità 30 h
- Apple Education 30 h
- Strumento musicale 31 h
- Linguistico ( inglese , francese , spagnolo ) 31 h .

**6) Individuazione alunni Laboratori DAMS (Art. 9) e PON secondo i seguenti criteri:**

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**7) Visite e Viaggi:** pianificazione delle proposte da comunicare alla referente di scuola Secondaria Prof.ssa Renò su apposito modulo in distribuzione.

**N. B. Compiti del coordinatore: vedi ultima pag.**

---

## **CONSIGLI DI INTERSEZIONE 8 NOVEMBRE 2017**

**ORE 16.15-19.15 PLESSO LIVATINO**

**Ordine del Giorno:**

**1) Analisi della situazione di partenza della sezione .\***

2) *Verifica lavoro svolto e ipotesi lavoro per fine ottobre/novembre.(CdR e UdA campi d'esperienza)*

3) *Programmazione a “Bassa Definizione” ( MICROSTRUTTURA) inglobata nel progetto di Intersezione e a sua volta collegata al POF contenente i Nuclei Fondanti dei Campi d'Esperienza e i Nuclei generatori di connessione (Animazione alla Lettura, Educazione alla sostenibilità, Cultura) da cui far scaturire i CdR e le relative Unità di Apprendimento,*

4) **Individuazione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES):** secondo il nuovo modello predisposto dalle referenti dell'inclusione. Per gli alunni BES individuati (DSA, Relazioni di aiuto, ADHD, DOP...) sarà **predisposto il PdP**, secondo il **Modello di Inclusività della scuola.**

5) *Uscite didattiche: pianificazione delle proposte da comunicare alle fiduciarie di plesso (Rolli/Falgheri) su apposito modulo in distribuzione*

*(\*Il coordinatore di classe allegnerà al verbale le griglie di valutazione delle prove d'ingresso di sezione. La F.S. AREA 1 – Ins. te Andriola avrà cura di raccogliere le griglie già inviate ai coordinatori.*

#### **COMPITI DEL COORDINATORE**

*Il docente coordinatore deve, in mancanza del Dirigente, condurre le diverse fasi dell'incontro. Le stesse devono essere adeguatamente verbalizzate , perché dal verbale risultino gli argomenti trattati in modo chiaro. Ovviamente all'interno del Consiglio devono essere realizzate tutte le possibili forme di collaborazione e condivisione per garantire la realizzazione di quanto programmato.*

*N.B. Il Consiglio di Classe della 1^ A SSIG sarà coordinato dal Dirigente. Il Segretario individuato è la Prof.ssa Xibilia.*

*Le FF.SS. Area 3 Prof.ssa di Nunzio e Ins. Ingenito garantiranno la loro presenza in tutti i Consigli al fine di garantire il supporto necessario per il punto 4)*

*Si raccomanda la puntualità ai Consigli dato il tempo limitato a disposizione.*

*Eventuali assenze – di qualunque genere - dovranno essere comunicate per iscritto con congruo anticipo e giustificate in modo idoneo.*

*\*Il Coordinatore della classe invierà al DS il giorno successivo, il reporting sui flussi di attività affrontati di particolare rilevanza. I modelli di individuazione degli alunni BES, predisposti dalle FF.SS Area 3, saranno consegnati alle stesse oltre ad essere inseriti nel registro elettronico.*

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Loredana BUCCI

(firma autografa sostituita mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.L.vo 39/93)