



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Prot. 8589/b10

Taranto, 15 -12-2017

Ai docenti di sostegno SI,SP,SS1^grado

e p.c. Alla referente della formazione Francesca Pizzolla

Alle FF.SS. Area1 e 2

Ai docenti SI,SP,SS1^grado

Ai collaboratori del DS

Lucia Chiefa

Lucia Renò

Al DSGA

OGGETTO: Incontro percorso di formazione interno **“Pensare ICF nella pedagogia dell’inclusione”**

Cari colleghi,

si comunica che, come già previsto nel PDM e nel piano di formazione interno,deliberato il 24 ottobre 2017 si avvia il percorso di formazione **“Pensare ICF nella pedagogia dell’inclusione”**, propedeutico alla compilazione del PEI. Il percorso gestito da noi Coordinatori dell’inclusione avrà la seguente configurazione organizzativa.

1° GRUPPO

PROCESSO	FLUSSO DI ATTIVITA'	METODOLOGIA	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI	TEMPISTICA
PENSARE ICF NELLA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	<p>Acquisizione di conoscenze di base relative allo sviluppo del concetto di salute e disabilità, principi e struttura dell'ICF ed utilizzi pratici dell'ICF.</p> <p>-Il modello concettuale della classificazione ICF: principi teorici, componenti, capitoli e categorie, codici equalificatori</p> <p>-Presentazione specifica delle sezioni ICF "Strutture/Funzioni corporee"</p> <p>- Presentazione specifica delle sezioni ICF "Attività e partecipazione"</p> <p>- "Fattori Ambientali" con simulazioni su casistiche presentate dal docente</p> <p>-Qualificatori ICF – Significato ed</p>	<p>Il percorso seguirà il metodo ROA</p> <p>- Fase 1: riflessione , raccolta , confronto di idee pregresse , problematizzazione;</p> <p>- Fase 2: offerta della proposta ed esposizione argomentata</p> <p>-Fase3: applicazione dell'esperienza formativa in un contesto reale/simulato per calibrare il grado di interiorizzazione .</p> <p>Laboratorio su un caso simulato di classificazione con ICF per descrivere :</p> <p>1. il funzionamento, cioè gli aspetti che vengono considerati "positivi" di una</p>	<p>GRUPPO BASE</p> <p>1.Dambro 2.De Tuglie, 3.Giove, 4.Labarile 5.Lonoce 6.Abruzzese 7.Biase 8.Cardea 9.De Vincentis G. 10.Derazza C. 11.De Razza V. 12.Tortorella 13.Farina 14.Olivieri</p> <p>1.Centanni 2.Nespoli 3.Nigro 4.Rizzo 4.Venuti 5.Smiraglia 6.Zappatore 7.Di Roma 8.Latagliata 9.Lista</p>	<p>Compilazione del PEI</p>	<p>19-12-2017 21-12-2017 8-01-2018 dalle ore 15.00 alle ore 18.00</p>

	<p>utilizzo Presentazione di esempi di utilizzo dell'ICF su casi concreti</p>	<p>persona, ovvero ciò che quella persona è in grado di fare;</p> <p>2. i fattori contestuali, vale a dire l'influenza positiva o negativa che l'ambiente in cui vive la persona può avere sul funzionamento stesso della persona.</p> <p>Revisione del lavoro svolto</p>	<p>10.Santoiemma 11.Saracino 12.De Vincentis P 13) Lerario 14.Russano 15. Telegrafo</p>		
--	--	---	---	--	--

2° GRUPPO

PROCESSO	FLUSSO DI ATTIVITA'	METODOLOGIA	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI	TEMPISTICA
<p>PENSARE ICF NELLA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze dei principi e struttura dell'ICF per l'elaborazione del PEI e descrizione del</p> <p>1.funzionamento, cioè gli aspetti che vengono considerati "positivi" di una persona, ovvero ciò che quella persona è in grado di fare;</p> <p>2.fattori contestuali, vale a dire l'influenza positiva o negativa che l'ambiente in cui vive la persona può avere sul funzionamento stesso della persona.</p>	<p>Il percorso seguirà il metodo ROA</p> <p>- Fase 1: riflessione , raccolta , confronto di percorsi didattici pregressi , problematizzazione;</p> <p>- Fase 2: offerta : proposte significative elaborate</p> <p>-Fase3: applicazione dell'esperienza formativa in un contesto non simulato ma reale .</p> <p>Studi di casi di diversa tipologia e simulazioni in gruppi di lavoro</p>	<p>GRUPPO INTERMEDIO</p> <p>1.Aquaro, 2.Dattuomo 3.Loduca 4.Mitolo 5.Pulpo 6.Quaranta 7.Angiulli 8.Cristofaro 9.Di Pierro 10.Nuzzo 11.Ancora 12.Continolo 13.Garofalo</p>	<p>Lavori realizzati</p>	<p>11-01-2018 15.01-2018</p> <p>dalle ore 15.00 alle ore 18.00</p>

3 ° GRUPPO

PROCESSO	FLUSSO DI ATTIVITA'	METODOLOGIA	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI	TEMPISTICA
PENSARE NELLA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE ICF	<p>Perfezionamento dell'utilizzo dell'ICF :</p> <p>1. elaborazione di una checklist fondata sulla distinzione tra capacità e performance</p> <p>2. monitoraggio delle osservazioni attraverso la costruzione di grafici</p>	<p>Il percorso seguirà il metodo ROA</p> <p>- Fase 1: riflessione , raccolta , confronto di percorsi didattici pregressi , problematizzazione;</p> <p>- Fase 2: offerta : proposte significative elaborate</p> <p>- Fase 3: applicazione dell'esperienza formativa in un contesto non simulato ma reale .</p> <p>Simulazioni in gruppi di ricerca-azione</p> <p>Esperienze realizzate</p>	<p>GRUPPO AVANZATO</p> <p>1.di Nunzio 2.Mastronardi 3.Agrillo 4.Ingenito 5.Martino 6.Recita 7.Rospi 8.Centrone</p>	Costruzione di buone pratiche	19-01-2018 dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Coordinatori dell'inclusione
Flora Ingenito
Cristina di Nunzio

Visto: si autorizza
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Bucci
(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D. L.vo 39/93)

