



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

prot. N. 1982/C12d

Taranto 21 febbraio 2018

**Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
degli Ambiti Puglia TA21, TA22 e TA23 –
Allo Staff regionale di supporto
All'USR – PUGLIA
All'Ufficio VII - Taranto
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web d'Istituto**

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E COLLOQUIO, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA AGGIUNTIVA DI ESPERTI FORMATORI DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 21 DI TARANTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- PRESO ATTO** della Nota del MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

VISTO	il D.D.G.USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
VISTA	la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Sintesi e primi orientamenti e indicazioni”;
VISTA	la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08/02/2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti”;
VISTO	il Piano di Formazione triennale dell’ambito n. 21 deliberato in data 12/04/2017;
VISTA	la nota MIUR - DGPER prot. n. 1245 del 22.11.2017, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad € 120.625,00 all’IISS “A. Pacinotti” di Taranto, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale n. 21;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, che definisce i compensi omnicomprensivi per le attività di docenza e conduzione di gruppi;
VISTI	gli avvisi per la selezione pubblica di esperti formatori per la realizzazione delle azioni formative programmate nel piano di formazione dell’Ambito 21 di Taranto pubblicati dalla Scuola Polo IISS “A. Pacinotti”, con prot. n. 4139/C49 del 21.04.2017 e prot. 7378/c12d del 30/06/2017;
VISTI	i decreti di pubblicazione delle Graduatorie definitive per la selezione pubblica di esperti formatori per la realizzazione delle azioni formative programmate nel piano di formazione dell’Ambito 21 di Taranto, pubblicato dalla Scuola Polo IISS “A. Pacinotti”, prot. n. 5902/c12d del 05.06.2017 e prot. n. 8786 /c12d del 29 Agosto 2017;
ACCERTATO	che la procedura di selezione indetta con avvisi prot. n. 4139/C49 del 21.04.2017 e prot. 7378/c12d del 30/06/2017 si è conclusa senza candidature o con una sola candidatura per le UFC di seguito riportate;
DATO ATTO	che, all’esito della presente selezione, si intende aggiungere un nuovo elenco alla graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell’Ambito 21 di Taranto, come specificato nel successivo articolo 1;
ACQUISITI	i criteri adottati dal Comitato Operativo dell’Ambito 21 di Taranto il 19/04/2017 per la comparazione dei curriculum degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano;
VISTI	i verbali della Conferenza di rete riunitasi il 16 gennaio 2018 e del Comitato Operativo del Piano Nazionale per la Formazione (PNF), riunitosi il 6 febbraio 2018
VISTA	la propria determina prot. 1980/C12d del 21.02.2018
RILEVATA	la necessità all’interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle aree tematiche di seguito riportate:

AZIONE FORMATIVA 1: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA**Percorso 1: Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.****Destinatari: Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, docenti di scuole di ogni ordine e grado****MODULO 1****Settori di sviluppo: Lavorare in gruppo; team teaching; peer review e tutoraggio - Progettare nell'ambito dell'autonomia - Gestione della classe.**

SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
A.D.O. 1 25 ore Destinatari di scuole dell'infanzia e primaria	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Progettare e attuare l'autonomia organizzativa alla luce della L. 107/2015 e del PNSD. Flessibilità organizzativa, governance territoriale, utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali. Le varie forme di autonomia didattica. Progettazione partecipata, gestione e valutazione dell'offerta formativa. Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, associati a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche. Leadership educativa. Le buone pratiche didattico-organizzative nella scuola dell'autonomia: sperimentare e implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all'aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe)

AZIONE FORMATIVA 2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**Percorso 1: La valutazione didattica****Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado****MODULO 1****Settori di sviluppo: Valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, verifica e valutazione, certificazione delle competenze, dossier e portfolio.**

VAL 1 25 ore Destinatari: Docenti del primo ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Valutazione formativa e sommativa. Elementi di docimologia. Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Compiti di realtà e valutazione autentica. Costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà. Verifica e valutazione, certificazione delle competenze, dossier e portfolio. Costruzione di strumenti per la valutazione.
VAL 2 25 ore Destinatari: Docenti del secondo ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Valutazione formativa e sommativa. Elementi di docimologia. Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Compiti di realtà e valutazione autentica. Costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà. Verifica e valutazione, certificazione delle competenze, dossier e portfolio. Costruzione di strumenti per la valutazione.
VAL 3 25 ore Destinatari: Docenti del I e II ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	La valutazione finalizzata al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli studenti. Didattica e valutazione per competenze. I luoghi di apprendimento formale e procedure di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze I luoghi di apprendimento informale e procedure di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze.

AZIONE FORMATIVA 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**Percorso 2: Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti.****Destinatari: 60 docenti tra Funzioni Strumentali, figure di coordinamento di scuole di ogni ordine e grado.****MODULO 1****Settori di sviluppo: Compiti di realtà e apprendimento efficace. Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. Metodologie: project based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva. Rafforzamento delle competenze di base. Rubriche valutative.**

COMP 2 25 ore Destinatari: Docenti del primo ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze. Costruire modelli e percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze attraverso metodologie cooperative. Il profilo delle competenze CM3/2015: la molteplicità e la differenziazione negli aspetti valutativi.
COMP 5 25 ore	13 ore di docenza con didattica	Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze. Costruire modelli e percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze attraverso

Destinatari: Docenti del primo ciclo	laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	metodologie cooperative. Il profilo delle competenze CM3/2015: la molteplicità e la differenziazione negli aspetti valutativi.
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (1ª azione di rete)		
Percorso 1: progetti di formazione in rete. "Rete CARTESIO" Destinatari: 144 docenti delle scuole della rete - Capofila IC VIOLA		
COMP 6 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Metodologie innovative per l'insegnamento-apprendimento della Matematica. Il metodo analogico; come iniziare nella scuola dell'infanzia e primaria; la linea del 20 e del 100; le tabelline; comprendere il testo dei problemi; i problemi per immagine; l'armonia in classe. Il metodo analogico nella prassi didattica: dalla riproduzione degli strumenti (linea del 20 - 100 - tabelline) all'utilizzo del software.
Percorso 2: progetti di formazione in rete "Rete CPIA" Destinatari: 60 docenti delle scuole della rete - Capofila CPIA1		
COMP 8 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Progettare unità formative/apprendimento per il recupero delle abilità di base. Progettare strategie per migliorare l'insegnamento/apprendimento di italiano L2. Costruire significativi ambienti di apprendimento. Acquisire e sperimentare metodologie e strategie didattiche per gli adulti, studi di caso, metodologie attive, lavori di gruppo, apprendimento tra pari, didattica laboratoriale, formazione a distanza, piattaforma MOODLE. Produrre modelli innovativi per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati con riconoscimento di crediti per il conseguimento della qualifica/diploma
COMP 9 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Elaborare strategie e modelli per il riconoscimento delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. Il riconoscimento dei crediti nel quadro comune europeo. Normativa di riferimento. Le politiche e gli strumenti per lo sviluppo della formazione continua. "Oltre l'aula": metodologie formative e orientative innovative per la formazione continua. Produzione sperimentale di modelli/format di certificazione competenze. Intervista, dossier, attestato, patto. Capacity Building – imprenditorialità e occupabilità. L'educazione non formale come strumento di inclusione sociale per individuare e valorizzare capacità individuali.
Percorso 3: progetti di formazione in rete – "Rete Processi Cognitivi Complessi" - Capofila I.C. MORO Destinatari: 35 docenti dei gruppi meta appartenenti alle 7 scuole della rete.		
COMP 11 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Processi cognitivi dialettici nella progettazione e sviluppo delle competenze. Processi cognitivi correlati: induzione e deduzione. Restituzione dei processi e prodotti della sperimentazione.
Percorso 4: progetti di formazione in rete: "Rete Processi Cognitivi Complessi" - Capofila I.C. MORO Destinatari: 35 docenti gruppi meta + 70 docenti appartenenti alle 7 scuole della rete.		
COMP 13 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Processi cognitivi dialettici nella progettazione e sviluppo delle competenze. Processi cognitivi correlati: dialettici. Restituzione dei processi e prodotti della sperimentazione.
COMP 14 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Processi cognitivi dialettici nella progettazione e sviluppo delle competenze. Processi cognitivi correlati: dialettici. Restituzione dei processi e prodotti della sperimentazione.
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (2ª azione di rete)		
Percorso 1: progetti di formazione in rete - "Rete SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ" - Capofila I.C. MORO Destinatari: 220 docenti appartenenti alle 6 scuole della rete.		
MODULO 3		
COMP 26	13 ore di docenza	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi.

25 ore 3° livello	con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
Azione formativa 4: LINGUE STRANIERE		
Percorso 1: Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1 Destinatari: 60 docenti di DNL di scuola secondaria di I e II grado		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Lingue straniere - Competenze linguistico-comunicative		
LIN1 25 ore propedeutica alla LIN2	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: aspetto fisico e informazioni personali; houses and homes; abbigliamento, shopping; routines e abitudini; eventi legati al passato; tempo libero, vacanze, hobbies; paragoni; abilità; quantità. Strutture grammaticali: simple present and present continuous; adverbs of frequency; countable and uncountable nouns; prepositions; can; quantities; past simple/past continuous; espressioni di tempo al passato; verbi seguiti da to o -ing; comparativi. Abilità di listening, writing, reading, speaking in diverse situazioni. Attività di pair- work, role-play, ecc. in continua esposizione alla L2. Arricchimento lessicale; integrazione delle quattro abilità linguistiche. Riflessione sulla lingua. Pronuncia e intonazione. Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: sentimenti, opinioni ed esperienze. Strutture grammaticali: modal verbs (ability, possibility, obligation, necessity); adjectives with ed/ing. Abilità di listening, writing, reading, speaking in diverse situazioni. Attività di pair-work, role-play, ecc. in continua esposizione alla L2. Arricchimento lessicale; integrazione delle quattro abilità linguistiche. Riflessione sulla lingua. Pronuncia e intonazione Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: intrattenimento; programmi televisivi; azioni recenti. Strutture grammaticali: present perfect; yet, just, already; since, for.
LIN2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: tempo meteorologico; mezzi di trasporto; programmi, progetti ed eventi futuri; salute e attività fisica; sport, cibi e bevande. Strutture grammaticali: future tenses; zero, first and second conditionals; defining and non-defining relative clauses; past perfect simple; commands; have something done. Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: natura e ambiente. Strutture grammaticali: the passive; comparative and superlative adverbs. Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: tecnologia; media. Strutture grammaticali: reported speech; reported commands; reported questions; indirect questions.
Percorso 2: Percorsi di formazione linguistica in rete Destinatari: 60 Docenti della Rete "Persefone" per la formazione CLIL - Capofila I.C. COLOMBO		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Metodologia CLIL		
LIN3 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Introduzione ai principi teorici di base all'approccio CLIL; i diversi tipi di organizzazione di un percorso CLIL; profilo del docente di metodologia CLIL; efficacia della metodologia CLIL nella nuova didattica. Software tools: Storyboard, Powtoon, Emaze, Prezi. Creazione di ambienti di apprendimento attivi e stimolanti; elaborazione di Uda con metodologia CLIL e nuove tecnologie: aspetto contenutistico, comunicativo, cognitivo, culturale.
LIN4 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Aspetti teorici della metodologia CLIL; ambito linguistico: i concetti disciplinari in lingua straniera; ambito disciplinare: i saperi disciplinari integrando lingua e contenuti. Ambito metodologico-didattico: progettare e realizzare autonomamente percorsi CLIL. Gli strumenti di valutazione condivisi e integrati coerenti con la metodologia CLIL.
Azione formativa 6: SCUOLA E LAVORO		
Percorso 1: Protocolli dell'alternanza, normativa di riferimento, adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.), best practices, imprenditorialità e spirito d'iniziativa. Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti tutor, figure di coordinamento, docenti di scuola secondaria di secondo grado		

MODULO 1 Settori di sviluppo: Competenze per la gestione dell'alternanza scuola lavoro - Imprenditorialità - Impresa formativa simulata - Orientamento - Conoscenze tecnico giuridiche abilitanti per l'alternanza scuola lavoro.		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
ASL2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Quadro normativo vigente. Conoscenze giuridiche, economico-finanziarie, didattiche. L'analisi dei fabbisogni del territorio. Il mercato del lavoro. Sinergie tra reti di imprese e reti di scuole. Integrazione dei percorsi di ASL con le attività didattiche. Impresa Formativa Simulata (IFS) – SIMUCENTER. L'ambiente simulato per lo sviluppo di competenze. Costituzione e gestione di una IFS. Fasi dell'Impresa Formativa Simulata. Associazioni Cooperative Studentesche (ACS). Cooperativa studentesca e autoimprenditorialità. Costituzione e gestione di una ACS. Le migliori pratiche nel contesto nazionale ed europeo. Analisi di casi.
Azione formativa 7: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE		
Percorso 1: Percorso su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.		
MODULO 1 Settori di sviluppo: Cittadinanza attiva e diritti del cittadino - Cittadinanza globale - Globalizzazione e interdipendenza - Spazio culturale europeo - Italiano L2		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
ICG1 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Competenze chiave per la cittadinanza; competenze chiave per l'apprendimento permanente (competenze europee); formazione di una cittadinanza attiva attraverso l'acquisizione e la rielaborazione di conoscenze e motivazioni di tipo etico, sociale, progettuale. Diritti e principi. Necessità del rispetto delle regole. Necessità della condivisione delle regole. Percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione. Benessere degli studenti. Competenze di cittadinanza attiva, integrazione di allievi di origine straniera o non ancora italofofoni. Abilità interculturali di comunicazione e predisposizione di ambienti di apprendimento basati sul dialogo, sull'ascolto partecipativo, sul rispetto delle opinioni e assertività. Analisi delle dinamiche di gruppo mediante opportuni software e metodologie didattiche finalizzate all'inclusione degli allievi stranieri e non. Realizzazione di Piano Didattici Personalizzati in team rivolti ad allievi con svantaggio culturale e/o linguistico. Delimitare un percorso d'inserimento scolastico centrato sull'apprendimento dell'italiano seconda lingua, che consenta all'alunno/a neo-arrivato di comunicare e di entrare in relazione con la scuola. Sillabo e curriculum. Esempio di percorso modulare per il laboratorio L2.
ICG2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Modalità per consentire alla classe di essere contesto per la partecipazione e per il coinvolgimento di tutti. Lavorare per l'integrazione e per la comunicazione. Sviluppare significati condivisi. Atteggiamenti educativi. Educare alla consapevolezza. Coesione del gruppo. Aspetti giuridici e sociali della cittadinanza europea. Educare alla cittadinanza europea. Unione Europea e dialogo interculturale: condividere valori universali per progettare e realizzare insieme. Perché Europa: il significato dell'integrazione europea nel mondo dell'interdipendenza e della globalizzazione. Comprendere la diversità culturale dell'altro per aprire il dialogo. Progettare percorsi di educazione all'interculturalità. Comprendere la diversità culturale dell'altro per aprire il dialogo.
Percorso 2: Percorsi di rete 1. Rete "EDUCARSI AL FUTURO", Campagna SUSTAIN-SACSA - Capofila IISS A. RIGHI Destinatari: 100 docenti delle scuole appartenenti alla rete		
ICG3 25 ore SUSTAIN SACSA (possibili più nomine in base alla specificità delle UdA)	UdA 1: L'acqua è vita. 4 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	L'acqua, fonte di vita e di sviluppo. Analisi chimiche e microbiologiche con test rapidi per l'analisi dell'acqua. Metodologie di potabilizzazione (UV, OZONO, Cloro).
	UdA 2: Il caso Burkina Faso 4 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Situazione sanitaria in Africa: il caso Burkina Faso Situazione sanitaria dell'Africa subsahariana. Le principali malattie: prevenzione, diagnosi e cura"
	UdA 3: Sostenibilità.	Modelli sostenibili di produzione e consumo.

	5 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Economia di comunione, microimpresa, microcredito e cooperazione nei Paesi in via di sviluppo”.
--	--	---

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa su titoli, specifiche esperienze professionali e colloquio, disciplinata come segue.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla creazione di elenchi aggiuntivi alle graduatorie di formatori esperti pubblicate dalla Scuola Polo IISS “A. Pacinotti” con prot. n. 5902/c12d del 05.06.2017 e prot. n. 8786 /c12d del 29.08.2017 da cui attingere, per la realizzazione delle azioni formative programmate nel Piano di Formazione dell’Ambito 21 di Taranto.

I candidati che si collocheranno in posizione utile saranno inseriti in elenchi aggiuntivi rispetto agli esperti presenti in graduatoria a seguito delle precedenti selezioni.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per l’ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Laurea o titolo di studio valido per l’accesso all’insegnamento;
- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di Stati membri dell’Unione Europea;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa e accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I requisiti verranno accertati sulla base del *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento **l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell’incarico.**

Art. 3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Descrizione sintetica dell’idea progettuale (come da tab. A) art.4), relativa alla U.F.C. per la quale si candida. Il candidato con la sottoscrizione garantisce la paternità e l’originalità dell’idea progettuale proposta.
- Le eventuali pubblicazioni di cui alla tab. B) art.4;
- Descrizione delle esperienze professionali coerenti con l’UFC per la quale si candida di cui alla tab. C) art.4;

Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di cinque UFC, pena l’esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata un’unica domanda di partecipazione (allegato 1), corredata dagli allegati 2 e 3 in numero pari alle UFC richieste. Gli esperti già inseriti in graduatoria potranno partecipare solo a completamento di cinque UFC, nel caso in cui nella precedente selezione abbiano presentato domanda per un numero di UFC inferiore a cinque.

Art. 4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, IISS “A. Pacinotti” di Taranto attribuirà un punteggio globale massimo di **100 (cento) punti** così suddivisi: **(All.2)**

Tabella A) Valutazione della descrizione sintetica (max. 30 punti):

- A.1) Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell’Ambito (*fino a 10 punti*);
- A.2) Presenza di azioni innovative (*fino a 5 punti*);
- A.3) Validità della programmazione e dell’articolazione delle ore in presenza, con riferimento al quadro teorico e metodologico (*fino a 10 punti*);
- A.4) Qualità dei materiali messi a disposizione (*fino a 5 punti*);

Tabella B) Valutazione delle eventuali pubblicazioni (max. 10 punti):

- B.1) Pubblicazioni inerenti al corso (1 punto per ogni pubblicazione);

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali (max. 40 punti):

- C.1) Valutazione delle esperienze professionali inerenti al corso: fino a 4 punti per ogni esperienza di durata pari o superiore all’anno scolastico e fino a 2 punti per ogni esperienza di durata inferiore all’anno scolastico (esempi: incarico di funzione strumentale, animatore digitale, collaborazioni con Università, ...) (*fino a 16 punti*);
- C.2) Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti al corso: 1 p.to per ogni esperienza (*fino a 6 punti*);
- C.3) Attività di formazione e/o ricerca nell’ambito della formazione e/o dell’innovazione didattica in tematiche inerenti al corso: 2 punti per incarico della durata non inferiore alle 8 ore (*fino a 14 punti*);
- C.4) Incarichi di docenza in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico, diversi da quelli di cui ai punti precedenti: 0,5 punti per incarico (*fino a 4 punti*).

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l’Ente committente, l’oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l’esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all’oggetto del bando.

Tabella D) Colloquio (max. 20 punti):

All’attribuzione del punteggio complessivo concorrerà l’esito di un colloquio che il candidato sosterrà con la commissione di cui sopra. Il colloquio servirà a confermare le abilità relazionali e motivazionali, le capacità progettuali e l’ideazione di prodotti finali di utilità condivisa.

Al colloquio verrà attribuito un punteggio max di 20 punti così articolati:

D.1) Relazione tematiche/obiettivi del progetto	D.2) Coerenza della scansione temporale e dell’articolazione delle tematiche proposte	D.3) Gestione metodologica delle attività didattiche proposte	D.4) Gestione della comunicazione interpersonale
0 - 5	0 - 5	0 - 5	0 - 5

Non potrà essere ammesso al colloquio il candidato che abbia totalizzato un punteggio inferiore a 40/100 (quaranta/100) nella valutazione delle sezioni A, B e C.

Saranno ritenuti idonei a entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 60/100 (sessanta/100).

Saranno considerati rinunciatari coloro che non si presenteranno a sostenere il colloquio nel giorno comunicato mediante pubblicazione sul sito (www.pacinottitaranto.gov.it) della scuola capofila dell'ambito 21, IISS "A. Pacinotti" di Taranto.

Art. 5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, **e unicamente nel caso in cui non siano disponibili esperti già inseriti in graduatoria per effetto delle precedenti selezioni**, sulla base della posizione graduata e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione nella misura di 13 ore per ciascuna UFC. Per specifiche esigenze formative potranno essere conferite, in aggiunta, sino a 12 ore di attività di conduzione dei gruppi. **Esclusivamente per l'UFC ICG3 potranno essere conferiti più incarichi in base alla specificità delle singole UdA dell'Unità Formativa.**

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso le sedi indicate dalla scuola polo e, comunque, facenti parte dell'Ambito 21 di Taranto. Il formatore sarà tenuto alla gestione della piattaforma o ambiente cloud e alla rilevazione delle presenze.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IISS "A. Pacinotti" di Taranto, dovranno essere svolte tra **Aprile e Giugno 2018**, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 – Obblighi per l'esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali, di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale attenendosi alle indicazioni già definite per le diverse UU.FF.CC.;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Collaborare alla produzione dell'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista sulla base di apposite verifiche;
- Concordare con il direttore del corso e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, prima dell'inizio delle attività e il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

Art. 7 – Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 8 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326**, un compenso onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali previste dalla normativa vigente di **€ 41,32** orarie (elevabili a **€ 51,65** per i professori universitari) nel limite delle ore di docenza assegnate.

Qualora l'esperto sia coinvolto in attività di conduzione di gruppi di lavoro, allo stesso sarà riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali di **€ 25,82**.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Domanda di ammissione

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum in formato europeo e il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuna delle UFC per le quali si propone la propria candidatura.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello Allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) la residenza
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) il titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso una Istituzione straniera;
- g) il godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) **l'indirizzo di posta elettronica, (PEC/PEO) che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IISS A. Pacinotti (tais029008@pec.istruzione.it/tais029008@istruzione.it).**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IISS "A. Pacinotti" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza, di cui all'*Allegato 1* compilato in ogni sua parte e su cui devono essere indicate tutte le UFC per le quali si propone la candidatura (max. 5), deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae et Studiorum** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione

preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;

2. **Allegato 2**, Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 5) per le quali si propone la propria candidatura;
3. **Allegato 3**, Tabella di valutazione dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 5) per le quali si propone la propria candidatura;
4. **Allegato 4**, Liberatoria
5. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 10 marzo 2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo una delle seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, in busta chiusa, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, sita a Taranto, via lago Trasimeno s.n.c., dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00.
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo tais029008@pec.istruzione.it
4. L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal presente Avviso.

Successivamente, ai soli candidati selezionati, sarà richiesta la documentazione in originale.

La busta chiusa, così come l'oggetto in caso di trasmissione per PEC, dovrà recare la seguente dicitura: **"Selezione esperto *FORMATORE* azioni formative Ambito 21 di TARANTO-sigla della/e Unità Formativa/e-NOME COGNOME del candidato"**.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Art. 10 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto.

A seguito della valutazione dei titoli e delle esperienze pregresse, svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno pubblicate sul sito dell'IISS "A. Pacinotti" di Taranto (www.pacinottitaranto.gov.it), presumibilmente entro il giorno 16 marzo 2018, le graduatorie degli ammessi alla fase del colloquio, contestualmente saranno comunicate le date del colloquio e i criteri di valutazione dello stesso. Avverso le graduatorie di ammissione al colloquio è possibile produrre reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie provvisorie, derivanti dalle due fasi della selezione, saranno pubblicate, presumibilmente, entro il 27 marzo 2018. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 11 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative del piano triennale di ambito, potranno essere estese a eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e potranno essere integrate attraverso nuova procedura a evidenza pubblica.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 21 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IISS "A. Pacinotti" di Taranto per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria e **le modalità descritte nell'art. 5 del presente avviso.**

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione a ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 12 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 13 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo www.pacinottitaranto.gov.it, e inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale per

la Puglia, all'Ufficio VII di Taranto, alle scuole dell'Ambito 21 di TARANTO e a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

ALLEGATI

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli

Allegato 3 - Tabella di valutazione dei titoli

Allegato 4 - Liberatoria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA DI ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO TA021 - PUGLIA

ALLEGATO 1 all'Avviso pubblico di selezione prot. N° 1982/C12d del 21.02.2018

**Al Dirigente Scolastico
IISS "A. Pacinotti"
Taranto**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	
RESIDENZA E RECAPITI	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA	
	TELEFONO FISSO	
	CELLULARE	
	INDIRIZZO EMAIL	
DATI DI SERVIZIO	SCUOLA O SEDE DI ATTUALE SERVIZIO	
	IN QUALITÀ DI	

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per titoli, esperienze professionali e colloquio per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO FORMATORE**, per l'attuazione del progetto in intestazione, relativamente alle seguenti Unità Formative (massimo n°5) **contrassegnate con una X nella cella "SCELTA UFC"**:

AZIONE FORMATIVA 1: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	SCELTA UFC
A.D.O. 1 25 ore Destinatari di scuole dell'infanzia e primaria	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
AZIONE FORMATIVA 2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		
VAL 1 25 ore Destinatari: Docenti del primo ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
VAL 2 25 ore Destinatari: Docenti del secondo ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	

VAL 3 25 ore Destinatari: Docenti del I e II ciclo	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
AZIONE FORMATIVA 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA		
COMP 5 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 6 (rete Cartesio) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 8 (Rete CPIA) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 9 (Rete CPIA) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 11 (Rete Processi Cognitivi Complessi) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 13 (Rete Processi Cognitivi Complessi) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 14 (Rete Processi Cognitivi Complessi) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 26 (Rete Senza Zaino) 25 ore 3° livello	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 4: LINGUE STRANIERE		
LIN1 25 ore propedeutica alla LIN2	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
LIN2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
LIN3 (Rete Persefone formazione CLIL) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
LIN4 (Rete Persefone formazione CLIL) 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 6: SCUOLA E LAVORO		
ASL2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 7: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE		
ICG1 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
ICG2 25 ore	13 ore di docenza con didattica laboratoriale. 12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
ICG3 25 ore Rete SUSTAIN SACS	UdA 1: L'acqua è vita. 4 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	

(possibili più nomine in base alla specificità delle UdA)	UdA 2: Il caso Burkina Faso 4 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
	UdA 3: Sostenibilità. 5 ore di docenza con didattica laboratoriale. 4 ore lavori di gruppo con tutoraggio	

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in possesso della Laurea in _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere idoneo al servizio al quale la presente selezione si riferisce;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio
- che il seguente indirizzo di posta elettronica _____ sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IISS "A. Pacinotti"

DICHIARA INOLTRE

di essere in possesso dei titoli previsti dall'art. 4 dell'Avviso ed elencati nell'Allegato 2:

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. CV formato europeo sottoscritto con evidenziati/segnati in grassetto i titoli valutabili
2. Allegato 2: Sintesi progettuale ed elenco dei titoli
3. Allegato 3: Tabella di valutazione dei titoli
4. Allegato 4: Liberatoria
5. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA (da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione): _____

Luogo e data _____

Firma _____

SINTESI PROGETTUALE ED ELENCO DEI TITOLI**ALLEGATO 2 all'avviso pubblico di selezione prot. N° 1982/C12d del 21.02.2018****Al Dirigente Scolastico
IISS "A. Pacinotti"
Taranto**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	

Che si candida per la seguente UFC:

Azione formativa	Sigla UFC
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e Miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Lingue straniere	
Scuola e lavoro	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*	

* solo per la UFC ICG3 specificare anche l'UdA

PRESENTA LA SEGUENTE**Traccia programmatica dell'intervento formativo, evidenziando:**

Descrizione sintetica del progetto formativo (max. 3000 caratteri)	
Dettaglio dei contenuti da affrontare durante gli incontri in presenza	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione delle esperienze di ricerca/azione	
Materiale didattico da fornire e strumenti da utilizzare	

DICHIARA

di possedere i sottoelencati titoli:

- **Tabella B) Pubblicazioni** (descrivere la pubblicazione e indicare la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile) (aggiungere righe se necessario)

1	
2	
3	

4	
5	

- **Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali (elenco sottostante)** (indicare l'esperienza, l'Ente, gli estremi del contratto, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile) (aggiungere righe se necessario):

C.1	
C.2	
C.3	
C.4	

Luogo e data _____

FIRMA _____

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI
DELL'AMBITO PUGLIA TA021
A.S. 2017/18**

ALLEGATO 3 all'avviso pubblico di selezione prot. N° 1982/C12d del 21.02.2018

*Al Dirigente Scolastico
ISS "A. Pacinotti"
Taranto*

CANDIDATO	
CODICE FISCALE	

TITOLI VALUTABILI			
A) VALUTAZIONE DELLA SINTESI PROGETTUALE (descritta nell'allegato 2)	PUNTI	Valutazione punteggio a cura della Commissione	
A.1 – Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell'Ambito	Max 10		
A.2 - Presenza di azioni innovative	Max 5		
A.3 - Validità della programmazione e dell'articolazione dei contenuti all'interno delle ore programmate (propedeuticità, coerenza delle successioni dei temi...), e delle metodologie ad esse associabili	Max 10		
A.4 - Qualità dei materiali messi a disposizione	Max 5		
TOTALE A)	Max 30		
B) VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI (elencate nell'allegato 2)	PUNTI	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TOTALE B)	Max 10		
C) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI (elencate nell'allegato 2)	PUNTI	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
C.1 – Valutazione delle esperienze professionali inerenti il corso: fino a 4 punti per ogni esperienza di durata pari o superiore all'anno scolastico e fino a 2 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico	Max 16		
C.2 - Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti il corso: 1 p.to per ogni esperienza	Max 6		
C.3 - Attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti il corso: 2 punti per incarico	Max 14		
C.4 - Incarichi di docenza in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico: 0,5 per incarico, diversi da quelli di cui ai punti C.1-C.2-C.3	Max 4		
TOTALE C)	Max 40		
PARZIALE PUNTEGGIO (A+B+C)	MAX 80		
D) Colloquio	PUNTI	Valutazione punteggio a cura della Commissione	
D.1) Relazione tematiche/obiettivi del progetto	Max 5		
D.2) Coerenza della scansione temporale e dell'articolazione delle tematiche proposte	Max 5		
D.3) Gestione metodologica delle attività didattiche proposte	Max 5		
D.4) Gestione della comunicazione interpersonale	Max 5		
Totale D)	Max 20		
PUNTEGGIO TOTALE A)+B)+C)+D)	Max 100		

Luogo e data _____

FIRMA: _____

LIBERATORIA**ALLEGATO 4 all'avviso pubblico di selezione prot. N° 1982/C12d del 21.02.2018****Al Dirigente Scolastico
IISS "A. Pacinotti"
Taranto**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	
RESIDENZA E RECAPITI	COMUNE	
	PROVINCIA	
	VIA	
	TELEFONO FISSO	
	CELLULARE	
	INDIRIZZO EMAIL	

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare l'IISS Pacinotti alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Luogo e data

Firma

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Lo scrivente, con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IISS "A. Pacinotti" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma