



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Circolare int. n° 112

Taranto, 07/02/2018

Ai Docenti
Scuola Secondaria di 1[^] Grado
Scuola Primaria

AI DSGA
Sito web

OGGETTO: "Pausa didattica" a conclusione del I quadrimestre - indicazioni.

A conclusione delle operazioni di scrutinio e facendo seguito alle decisioni assunte nei gruppi di lavoro di classe/interclasse e di dipartimento, al fine di consolidare l'impianto didattico delineato nel PTOF e nel PdM in linea con il Rapporto di Autovalutazione, invito tutti ad attivare la fase dell'anno scolastico chiamata: "*pausa didattica*".

La "pausa didattica" partirà dalla chiusura delle operazioni di scrutinio e avrà la durata di due settimane (dal 14 febbraio al 2 marzo 2018)

La finalità principale è quella di monitorare l'efficacia della programmazione didattica, come strumento di verifica ed orientamento dell'azione didattica del docente, oltre che occasione di autoanalisi di Istituto e **non come valutazione dell'alunno.**

Pertanto gli Obiettivi di questo periodo dovranno essere:

- **recupero** degli studenti con difficoltà di apprendimento e/o con scarsa motivazione allo studio e/o con un inadeguato metodo di studio;
- **potenziamento** per alunni che abbiano conseguito risultati positivi;
- **miglioramento** delle dinamiche socio-relazionali all'interno del gruppo classe e della scuola.

Durante la "*pausa*" tutti i **docenti dovranno** prediligere un setting di classe volto a favorire la coesione e la costituzione di gruppi di lavoro cooperativi e la didattica laboratoriale (gestione della classe- il sistema delle responsabilità- time table della lezione didattica – l'apprendimento differenziato...).

I **consigli** di classe/ interclasse hanno già condiviso o **condivideranno** strategie didattico-educative basate su:

- a) **RECUPERO DISCIPLINARE** (gruppo di studio con alunni di pari livello e docente che fornisce supporto, materiali e simulazioni con prove su struttura INVALSI)
- b) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION** gruppi che lavorano su un argomento specifico in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento sulla tematica (alumni tutor)
- c) **INTENSIFICAZIONE E ATTIVAZIONE** (lì dove ancora le docenti **NON HANNO PROVVEDUTO**) di percorsi laboratoriali con l'implementazione delle modalità organizzative delle **CLASSI APERTE**: alunni di classi diverse che lavorano sulle stesse tematiche o su percorsi – progetti di livello, seguiti dai docenti di classe/o dai docenti dell'organico potenziato.
- d) **LABORATORI SUL METODO DI STUDIO**: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano
- e) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/ biblioteca di classe /libri per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche e non.



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax+39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

E-mail certificata: taic84000v@pec.istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



I **docenti** dei Consigli di Classe/Team /Interclasse, in base alle situazioni di criticità evidenziate, a conclusione del primo quadrimestre, **elaboreranno** schemi di lavoro volti a migliorare la situazione degli allievi **con carenze di tipo cognitivo e strumentale estese anche all'area socio- relazionale** e a **valorizzare le competenze degli allievi più dotati, capaci**, ben disposti allo studio e versatili ad ogni tipo di attività didattica.

Per questi ultimi è **necessario** pianificare un lavoro di ampliamento per accrescere e rendere ancora più consistente la preparazione oltre a predisporre un'attività di tutoring nei confronti dei compagni con situazioni di svantaggio e/o difficoltà.

Ogni modello di intervento dovrà essere volto al **miglioramento dei livelli di concentrazione e motivazione, alla riduzione dei livelli di conflittualità esistenti e al ripristino di dinamiche relazionali positive.**

La pausa didattica non rappresenta, quindi una battuta d'arresto alla fisiologica progressione del curriculum, ma un momento di rinforzo e stimolo, di approfondimento e riflessione, di lavoro sinergico e valorizzante, da cui ripartire per ridare ritmo e tono al percorso didattico progettato all'inizio dell'anno scolastico.

I percorsi e gli interventi attivati nel periodo sopracitato saranno **rendicontati nella verbalizzazione dei prossimi Consigli di classe/ Interclasse.**

Ciascun Consiglio di Classe/ Team/Interclasse nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, degli obiettivi del PTOF e PdM e dei piani di lavoro di disciplina/classe **dovrà adoperarsi affinché la "pausa didattica" rappresenti un momento significativo di crescita educativa e culturale, di miglioramento della fiducia, dell'autostima e del clima generale della classe, in definitiva un momento qualificante sia dal punto di vista didattico che relazionale e umano.**

Per casi particolari e per i processi di inclusione e integrazione è possibile fare riferimento anche a tutte le FF.SS. Area 1- 2 e 3.

Sono certa che ciascuno saprà con cura e professionalità attivarsi e costruire momenti di didattica valorizzanti volti a promuovere i processi d'inclusione e di promozione del successo scolastico oltre a dare ulteriore impulso alle finalità della scuola equa e democratica così come la Costituzione recita.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana BUCCI