



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinoittaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

prot. N. 2541/C12d

Taranto, 07 marzo 2018

**Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
degli Ambiti TA21, TA22 e TA23 – Puglia**

Allo Staff regionale di supporto

All'USR – PUGLIA

All'Ufficio VII – Taranto

All'Albo Pretorio

Al Sito Web

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA AGGIUNTIVA DI TUTOR DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 21 DI TARANTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

PRESO ATTO	della Nota del MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
VISTO	il D.D.G.USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
VISTA	la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Sintesi e primi orientamenti e indicazioni”;
VISTA	la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08/02/2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti”;
VISTO	il Piano di Formazione triennale dell’ambito Puglia TA021 deliberato in data 12/04/2017;
VISTA	la Nota MIUR – prot. AOODGPER. Registro Ufficiale (U) 0047777 del 08/11/2017, avente per oggetto “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di Formazione Docenti, Nonché per la formazione dei docenti neoassunti e la formazione sui temi dell’inclusione a.s. 2017/2018”
VISTA	la nota MIUR - DGPER prot. n. 1245 del 22.11.2017, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad € 120.625,00 all’IISS “A. Pacinotti” di Taranto, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale n. 21;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, che definisce i compensi omnicomprensivi per le attività di docenza e conduzione di gruppi;
VISTI	gli avvisi per la selezione pubblica di tutor per la realizzazione delle azioni formative programmate nel piano di formazione dell’Ambito 21 di Taranto pubblicato dalla Scuola Polo IISS “A. Pacinotti”, con prot. n. 4379/c45 del 29.04.2017;
VISTO	il decreto di pubblicazione delle Graduatorie definitive per la selezione pubblica di tutor per la realizzazione delle azioni formative programmate nel piano di formazione dell’Ambito 21 di Taranto, pubblicato dalla Scuola Polo IISS “A. Pacinotti”, prot. n. 5584/c12 del 26.05.2017;
ACCERTATO	che la procedura di selezione indetta di cui sopra si è conclusa senza candidature o con una sola candidatura per le UFC di seguito riportate;
DATO ATTO	che, all’esito della presente selezione, si intende aggiungere un nuovo elenco alla graduatoria di Tutor da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell’Ambito 21 di Taranto, come specificato nel successivo articolo 1;
ACQUISITI	i criteri adottati dal Comitato Operativo dell’Ambito 21 di Taranto il 19/04/2017 per la comparazione dei curriculum dei tutor per le attività di formazione del Piano;
VISTI	i verbali della Conferenza di rete riunitasi il 16 gennaio 2018 e del Comitato Operativo del Piano Nazionale per la Formazione (PNF), riunitosi il 6 febbraio 2018

VISTA

la propria determina prot. 1980/C12d del 21.02.2018

RILEVATA

la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle aree tematiche di seguito riportate:

AZIONE FORMATIVA 1: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA		
Percorso 1: Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.		
Destinatari: Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, docenti di scuole di ogni ordine e grado		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Lavorare in gruppo; team teaching; peer review e tutoraggio - Progettare nell'ambito dell'autonomia - Gestione della classe.		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
A.D.O. 2 25 ore Destinatari di scuole secondarie di 1° e 2° grado	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Progettare e attuare l'autonomia organizzativa alla luce della L. 107/2015 e del PNSD. Flessibilità organizzativa, governance territoriale, utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali. Le varie forme di autonomia didattica. Progettazione partecipata, gestione e valutazione dell'offerta formativa. Competenze cross-curricolari: problem solving, comunicare, imparare a imparare. Leadership educativa. Le buone pratiche didattico-organizzative nella scuola dell'autonomia: sperimentare e implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all'aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe)
A.D.O 3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Elaborazione, realizzazione e verifica della progettazione curricolare. Gestione e valutazione dell'offerta formativa attraverso figure di riferimento (referenti, tutor, responsabili di aree di lavoro). Organico potenziato, PTOF, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, fondi di incentivazione, formazione di istituto. Pratiche efficaci per la gestione della classe, costruzione di ambienti di apprendimento innovativi, vita dell'aula e coinvolgimento degli allievi. Processi di innovazione delle metodologie didattiche. Lavorare in gruppo; team teaching; peer review e tutoraggio. Esempi di buone pratiche.
AZIONE FORMATIVA 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (Azione di ambito)		
Percorso 1: Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti.		
Destinatari: 60 Docenti di scuole del primo ciclo + 30 docenti di scuole del secondo ciclo		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Compiti di realtà e apprendimento efficace. Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. Metodologie: project based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva. Rafforzamento delle competenze di base. Rubriche valutative.		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
COMP 2 25 ore Destinatari: Docenti del primo ciclo	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze. Costruire modelli e percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze attraverso metodologie cooperative. Il profilo delle competenze CM3/2015: la molteplicità e la differenziazione negli aspetti valutativi.
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (1^ azione di rete)		
Percorso 1: progetti di formazione in rete.		
"Rete CARTESIO" Destinatari: 144 docenti delle scuole della rete - Capofila IC VIOLA		
COMP 6 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Metodologie innovative per l'insegnamento-apprendimento della Matematica. Il metodo analogico; come iniziare nella scuola dell'infanzia e primaria; la linea del 20 e del 100; le tabelline; comprendere il testo dei problemi; i problemi per immagine; l'armonia in classe. Il metodo analogico nella prassi didattica: dalla riproduzione degli strumenti (linea del 20 - 100 - tabelline) all'utilizzo del software.
Percorso 2: progetti di formazione in rete "Rete CPIA"		
Destinatari: 60 docenti delle scuole della rete - Capofila CPIA1		
COMP 8 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Progettare unità formative/apprendimento per il recupero delle abilità di base. Progettare strategie per migliorare l'insegnamento/apprendimento di italiano L2. Costruire significativi ambienti di apprendimento.

		Acquisire e sperimentare metodologie e strategie didattiche per gli adulti, studi di caso, metodologie attive, lavori di gruppo, apprendimento tra pari, didattica laboratoriale formazione a distanza, piattaforma MOODLE. Produrre modelli innovativi per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati con riconoscimento di crediti per il conseguimento della qualifica/diploma
COMP 9 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Elaborare strategie e modelli per il riconoscimento delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. Il riconoscimento dei crediti nel quadro comune europeo. Normativa di riferimento. Le politiche e gli strumenti per lo sviluppo della formazione continua. "Oltre l'aula": metodologie formative e orientative innovative per la formazione continua. Produzione sperimentale di modelli/format di certificazione competenze. Intervista, dossier, attestato, patto. Capacity Building – imprenditorialità e occupabilità. L'educazione non formale come strumento di inclusione sociale per individuare e valorizzare capacità individuali.
Percorso 4: progetti di formazione in rete: "Rete Processi Cognitivi Complessi" - Capofila I.C. MORO Destinatari: 35 docenti gruppi meta + 70 docenti appartenenti alle 7 scuole della rete.		
COMP 13 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Processi cognitivi dialettici nella progettazione e sviluppo delle competenze. Processi cognitivi correlati: dialettici. Restituzione dei processi e prodotti della sperimentazione.
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (2^ azione di rete)		
Percorso 1: progetti di formazione in rete - "Rete SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ" Capofila I.C. MORO Destinatari: 223 docenti appartenenti alle 6 scuole della rete.		
MODULO 2		
COMP 20 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
COMP21 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
COMP 22 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
MODULO 3		
COMP 23 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
COMP 24 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
COMP 25 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso. Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
COMP 26 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il Global Curriculum Approach – un modello in 5 passi. Metodo di lavoro: sistema della responsabilità, procedure, istruzioni per l'uso Aree di lavoro e complementi di arredo/strumenti per uso educativo, la comunicazione visuale, l'uso delle tecnologie.
Azione formativa 4: LINGUE STRANIERE		
Percorso 1: Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1 Destinatari: 60 docenti di DNL di scuola secondaria di I e II grado		
MODULO 1 Settori di sviluppo: Lingue straniere - Competenze linguistico-comunicative		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI

LIN1 25 ore propedeutica alla LIN2	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	<p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: aspetto fisico e informazioni personali; houses and homes; abbigliamento, shopping; routines e abitudini; eventi legati al passato; tempo libero, vacanze, hobbies; paragoni; abilità; quantità. Strutture grammaticali: simple present and present continuous; adverbs of frequency; countable and uncountable nouns; prepositions; can; quantities; past simple/past continuous; espressioni di tempo al passato; verbi seguiti da to o -ing; comparativi.</p> <p>Abilità di listening, writing, reading, speaking in diverse situazioni. Attività di pair-work, role-play, ecc. in continua esposizione alla L2. Arricchimento lessicale; integrazione delle quattro abilità linguistiche. Riflessione sulla lingua. Pronuncia e intonazione.</p> <p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: sentimenti, opinioni ed esperienze. Strutture grammaticali: modal verbs (ability, possibility, obligation, necessity); adjectives with ed/ing. Abilità di listening, writing, reading, speaking in diverse situazioni. Attività di pair-work, role-play, ecc. in continua esposizione alla L2. Arricchimento lessicale; integrazione delle quattro abilità linguistiche. Riflessione sulla lingua. Pronuncia e intonazione</p> <p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: intrattenimento; programmi televisivi; azioni recenti.</p> <p>Strutture grammaticali: present perfect; yet, just, already; since, for.</p>
LIN2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	<p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: tempo meteorologico; mezzi di trasporto; programmi, progetti ed eventi futuri; salute e attività fisica; sport, cibi e bevande.</p> <p>Strutture grammaticali: future tenses; zero, first and second conditionals; defining and non-defining relative clauses; past perfect simple; commands; have something done.</p> <p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: natura e ambiente.</p> <p>Strutture grammaticali: the passive; comparative and superlative adverbs.</p> <p>Competenze comunicative nei seguenti ambiti e tematiche: tecnologia; media.</p> <p>Strutture grammaticali: reported speech; reported commands; reported questions; indirect questions.</p>
Percorso 2: Percorsi di formazione linguistica in rete		
Destinatari: 60 Docenti della Rete "Persefone" per la formazione CLIL - Capofila I.C. COLOMBO		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Metodologia CLIL		
LIN3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	<p>Introduzione ai principi teorici di base all'approccio CLIL; i diversi tipi di organizzazione di un percorso CLIL; profilo del docente di metodologia CLIL; efficacia della metodologia CLIL nella nuova didattica.</p> <p>Software tools: Storyboard, Powtoon, Emaze, Prezi.</p> <p>Creazione di ambienti di apprendimento attivi e stimolanti; elaborazione di UdA con metodologia CLIL e nuove tecnologie: aspetto contenutistico, comunicativo, cognitivo, culturale.</p>
LIN4 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	<p>Aspetti teorici della metodologia CLIL; ambito linguistico: i concetti disciplinari in lingua straniera; ambito disciplinare: i saperi disciplinari integrando lingua e contenuti.</p> <p>Ambito metodologico-didattico: progettare e realizzare autonomamente percorsi CLIL.</p> <p>Gli strumenti di valutazione condivisi e integrati coerenti con la metodologia CLIL.</p>
Azione formativa 6: SCUOLA E LAVORO		
Percorso 1: Protocolli dell'alternanza, normativa di riferimento, adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.), best practices, imprenditorialità e spirito d'iniziativa.		
Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti tutor, figure di coordinamento, docenti di scuola secondaria di secondo grado		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Competenze per la gestione dell'alternanza scuola lavoro - Imprenditorialità - Impresa formativa simulata - Orientamento - Conoscenze tecnico giuridiche abilitanti per l'alternanza scuola lavoro.		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
ASL1 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	<p>Normativa vigente. Integrazione scuola-lavoro. Progettazione del percorso di alternanza (fase propedeutica, coprogettazione, realizzazione, valutazione) sviluppando le collaborazioni tra istituzioni formative ed Enti/Soggetti del Mercato del lavoro, esperti esterni ed esperti in materia di sicurezza e salute negli ambienti di lavoro. Elaborazione del Progetto formativo individualizzato. Convenzioni.</p> <p>Il ruolo del tutor aziendale e del tutor didattico. Ruolo dell'azienda. Ruolo della scuola. Attività laboratoriali.</p> <p>Valutazione della performance, valutazione del percorso e degli enti con cui si intraprende il progetto, valutazione e certificazione dello studente.</p>

ASL2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Quadro normativo vigente. Conoscenze giuridiche, economico-finanziarie, didattiche. L'analisi dei fabbisogni del territorio. Il mercato del lavoro. Sinergie tra reti di imprese e reti di scuole. Integrazione dei percorsi di ASL con le attività didattiche. Impresa Formativa Simulata (IFS) – SIMUCENTER. L'ambiente simulato per lo sviluppo di competenze. Costituzione e gestione di una IFS. Fasi dell'Impresa Formativa Simulata. Associazioni Cooperative Studentesche (ACS). Cooperativa studentesca e autoimprenditorialità. Costituzione e gestione di una ACS. Le migliori pratiche nel contesto nazionale ed europeo. Analisi di casi.
ASL3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Quadro normativo vigente. Evoluzione del concetto di "competenza". La progettazione per competenze. Il D.M. 9/2010 (certificazione dei saperi e delle competenze). La progettazione del profilo in uscita in funzione del curriculum di Istituto e delle esigenze del territorio. Integrazione dei percorsi di ASL con le attività didattiche. Rapporto tra saperi formali, informali e non formali. La progettazione per competenze condivisa tra scuola e azienda. Individuazione del percorso formativo in alternanza. Valutazione di processo e di risultato nei percorsi di ASL. Valutazione dei percorsi ASL per gli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES). La descrizione delle competenze attese al termine del percorso ASL. L'accertamento delle competenze in ingresso e in uscita. Modello di certificazione finale. La valutazione degli esiti delle attività di alternanza e loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta agli scrutini. Il modello europeo di certificazione delle competenze (EQF)
Azione formativa 7: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE		
Percorso 1: Percorso su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Cittadinanza attiva e diritti del cittadino - Cittadinanza globale - Globalizzazione e interdipendenza - Spazio culturale europeo - Italiano L2		
ICG2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Modalità per consentire alla classe di essere contesto per la partecipazione e per il coinvolgimento di tutti. Lavorare per l'integrazione e per la comunicazione. Sviluppare significati condivisi. Atteggiamenti educativi. Educare alla consapevolezza. Coesione del gruppo. Aspetti giuridici e sociali della cittadinanza europea. Educare alla cittadinanza europea. Unione Europea e dialogo interculturale: condividere valori universali per progettare e realizzare insieme. Perché Europa: il significato dell'integrazione europea nel mondo dell'interdipendenza e della globalizzazione. Comprendere la diversità culturale dell'altro per aprire il dialogo. Progettare percorsi di educazione all'interculturalità. Comprendere la diversità culturale dell'altro per aprire il dialogo.
Percorso 2: Percorsi di rete		
1. Rete "EDUCARSI AL FUTURO", Campagna SUSTAIN-SACSA - Capofila IISS A. RIGHI		
Destinatari: 100 docenti delle scuole appartenenti alla rete		
ICG3 25 ore SUSTAIN SACSA	UdA 1: L'acqua è vita.	L'acqua, fonte di vita e di sviluppo. Analisi chimiche e microbiologiche con test rapidi per l'analisi dell'acqua. Metodologie di potabilizzazione (UV, OZONO, Cloro).
	UdA 2: Il caso Burkina Faso	Situazione sanitaria in Africa: il caso Burkina Faso
	UdA 3: Sostenibilità.	Situazione sanitaria dell'Africa subsahariana. Le principali malattie: prevenzione, diagnosi e cura"
	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Modelli sostenibili di produzione e consumo. Economia di comunione, microimpresa, microcredito e cooperazione nei Paesi in via di sviluppo".
Azione formativa 9: COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE		
Percorso 1: Percorso di tipo specialistico legato al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e al Welfare dello studente.		
Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.		
MODULO 1		
Settori di sviluppo: Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo - Gestione della classe - L'educazione al rispetto.dell'altro		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	CONTENUTI
COES1 25 ore	12 ore lavori di gruppo con	La differenza tra bullismo e cyberbullismo. Le implicazioni legali, la responsabilità educativa. Tipologie di bullismo e vari ruoli. Radici culturali e strutturali del bullismo e

	tutoraggio	cyberbullismo nella scuola. Come intervenire sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Bulli e vittime: strategie didattico-educative. I meccanismi della rete, diffusione e indicizzazione dei contenuti. Come verificare la reputazione digitale. Indicazioni per l'impostazione della privacy sui principali social network e buone abitudini. Guida al web 2.0, ai principali social network e alle loro modalità di funzionamento e grado di penetrazione tra gli adolescenti. Istruzioni pratiche su come segnalare contenuti offensivi. Educare ai social network. La violenza a scuola: conoscerla, comprenderla, riconoscerla. Conoscenze specifiche sul tema dell'aggressività. Le strategie di prevenzione e intervento più efficaci. La scuola come luogo culturale e relazionale di consapevolezza, competenze e partecipazione.
COES2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	Il contesto classe "oggi" tra disagio e bisogni educativi speciali. La classe come luogo significativo di integrazione, inclusione e partecipazione. La mediazione. La gestione dei conflitti. Strategie educative efficaci per la gestione delle classi "difficili". L'educazione al rispetto dell'altro. Il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza. Lotta alle discriminazioni. La tolleranza, l'accoglienza dell'altro. L'approccio dialogico. Strategie di ascolto ed empatia all'interno del gruppo. Strategie di coinvolgimento attivo degli studenti (metodologie peer to peer). Educare alla consapevolezza e alla coesione del gruppo.

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa su titoli e specifiche esperienze professionali, disciplinata come segue.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla creazione di elenchi aggiuntivi alle graduatorie di tutor pubblicate dalla Scuola Polo IISS "A. Pacinotti" con prot. n. 5584 /c12d del 26/05/2017 da cui attingere, per la realizzazione delle azioni formative programmate nel Piano di Formazione dell'Ambito 21 di Taranto.

I candidati che si collocheranno in posizione utile saranno inseriti in elenchi aggiuntivi rispetto ai presenti in graduatoria a seguito della precedente selezione.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso del seguente requisito, pena la inammissibilità della candidatura:

- L'appartenenza, in qualità di docente a tempo indeterminato, a una delle trentatré scuole dell'ambito TA021 della Regione Puglia.

Si precisa che i candidati, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa e accettare le condizioni previste dal presente avviso.

L'accertamento della mancanza del suddetto requisito comporta in qualunque momento **l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.**

Art. 3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Domanda di partecipazione (All. 1) relativa alla/e U.F.C. per la/e quale/i si candida.
- I titoli culturali di cui alla tab. A) art.4;
- Le eventuali pubblicazioni di cui alla tab. B) art.4 (All. 2);
- La descrizione delle esperienze professionali coerenti con l'UFC per la quale si candida di cui alla tab. C) art.4 (All. 2);
- La Tabella dei titoli valutabili e griglia di valutazione debitamente compilata (All. 2)

Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di cinque UFC, pena l'esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata un'unica domanda di partecipazione (allegato 1), corredata dall'allegato 2 in numero pari alle UFC richieste. I tutor già inseriti in graduatoria potranno partecipare solo a completamento di cinque UFC, nel caso in cui nella precedente selezione abbiano presentato domanda per un numero di UFC inferiore a cinque.

Art. 4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, IISS "A. Pacinotti" di Taranto attribuirà un punteggio globale massimo di **100 (cento) punti** così suddivisi: **(All.2)**

Tabella A) Valutazione dei titoli culturali (max. 35 punti):

A.1) Voto laurea (/110) triennale inerente al profilo richiesto (*fino a 10 punti*):

fino a 89.....	6 punti
da 91 a 100	7 punti
da 101 a 104	8 punti
da 105 a 110.....	9 punti
lode.....	10 punti

A.2) Voto laurea (/110) specialistica/vecchio ordinamento inerente il profilo richiesto (*fino a 15 punti*):

fino a 89	11 punti
da 91 a 99	12 punti
da 100 a 104	13 punti
da 105 a 110	14 punti
lode.....	15 punti

N.B. I titoli di studio in A1 e A2 non sono cumulabili: in ogni caso sarà valutato un solo titolo. Punteggio massimo attribuibile: 15 punti

A.3) Corso di perfezionamento/master inerente al ruolo del tutor o a tematiche relative alla UFC: punti 4 per 60 CFU - punti 2 per 30 CFU (*fino a 8 punti*)

A.4) Corsi di formazione organizzati da Enti accreditati dal MIUR, attinenti al ruolo del tutor o a tematiche relative alla UFC, seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente: 1 punto ogni 8 ore di corso (*fino a 12 punti*).

Tabella B) Valutazione delle eventuali pubblicazioni (max. 5 punti):

B.1) Pubblicazioni inerenti al corso (1 p.to per ogni pubbl.);

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali (max. 60 punti):

C.1) Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti al corso: 2 punti per ogni esperienza (*fino a 10 punti*);

C.2) Attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti al corso: 2 punto per incarico (*fino a 10 punti*);

- C.3) Incarichi di docenza in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico: 2 punti per incarico (*fino a 10 punti*);
- C.4) Incarichi di tutoraggio in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico: 3 punti per incarico (*fino a 18 punti*);
- C.5) Incarichi di coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro: 2 punti per incarico, diversi da quelli indicati nel punto C.4 (*fino a 12 punti*).

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'Ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

Art. 5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, **e unicamente nel caso in cui non siano disponibili tutor già inseriti in graduatoria per effetto delle precedenti selezioni**, sulla base della posizione graduata e delle esigenze formative, potranno essere conferite nei corsi di formazione attività di tutoraggio e conduzione dei gruppi, nella misura di 12 ore per ciascuna UFC. L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali.

Le attività, in presenza, si svolgeranno presso le sedi indicate dalla scuola polo e, comunque, facenti parte dell'Ambito 21 di Taranto.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IISS "A Pacinotti" di Taranto, dovranno essere svolte preferibilmente tra **Aprile e Giugno 2018**, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 – Obblighi per il tutor di formazione

Il tutor di formazione, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi e alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Collaborare con il direttore del corso e l'esperto alla predisposizione del piano delle attività, concordando con essi obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale, secondo le indicazioni già definite per le diverse UU.FF.CC.;
- Collaborare alla gestione del registro di presenza;
- Collaborare alla produzione dell'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista sulla base di apposite verifiche predisposte e definite con il docente esperto;
- Concordare con il docente esperto del progetto l'utilizzo del materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Curare la documentazione delle attività del percorso e seguire i corsisti nella corretta gestione di repository/cloud dei prodotti realizzati durante l'attività formativa, per la trasferibilità e la disseminazione delle esperienze;

- Produrre obbligatoriamente la relazione finale sull'intervento svolto documentando in modo chiaro e preciso l'attività svolta, anche ai fini di controlli successivi.

Art. 7 – Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 8 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326**, un compenso orario onnicomprensivo di **€ 25,82**.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Domanda di ammissione

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello Allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) la residenza
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) la sede di titolarità/servizio;
- f) il titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- g) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso una Istituzione straniera;
- h) il godimento dei diritti politici;
- i) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- j) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- k) **l'indirizzo di posta elettronica, (PEC/PEO) che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IISS A. Pacinotti (tais029008@pec.istruzione.it/tais029008@istruzione.it).**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IISS "A. Pacinotti" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza, di cui all'*Allegato 1* compilato in ogni sua parte e su cui devono essere indicate tutte le UFC per le quali si propone la candidatura (max. 5), deve essere corredata obbligatoriamente, **a pena di esclusione**, da:

1. *Curriculum Vitae et Studiorum* compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. *Allegato 2*, Elenco dei titoli e della esperienze professionali con griglia di valutazione, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 5) per le quali si propone la propria candidatura;
3. *Fotocopia del documento di riconoscimento* del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 22 marzo 2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo una delle seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, in busta chiusa, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, sita a Taranto, via lago Trasimeno s.n.c., dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00.
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo tais029008@pec.istruzione.it
4. L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal presente Avviso.

Successivamente, ai soli candidati selezionati, sarà richiesta la documentazione in originale.

La busta chiusa, così come l'oggetto in caso di trasmissione per PEC, dovrà recare la seguente dicitura: "**Selezione TUTOR azioni formative Ambito 21 di TARANTO-sigla della/e Unità Formativa/e-NOME COGNOME del candidato**".

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 10 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto.

A seguito della valutazione dei titoli e delle esperienze pregresse svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno pubblicate sul sito

dell'IISS "A. Pacinotti" di Taranto (www.pacinottitaranto.gov.it) presumibilmente entro il giorno 28 marzo 2018, le graduatorie provvisorie.

Trascorsi dieci giorni dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 11 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative del piano triennale di ambito, potranno essere estese a eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e potranno essere integrate attraverso nuova procedura ad evidenza pubblica.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 21 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IISS "A. Pacinotti" di Taranto per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 12 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001 e a una richiesta di disponibilità al tutor, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 13 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo www.pacinottitaranto.gov.it, e inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, all'Ufficio VII di Taranto, alle scuole degli ambiti Ambito 21 di TARANTO, con richiesta di pubblicazione sui propri siti web.

ALLEGATI:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Tabella dei titoli e della esperienze professionali con griglia di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegato 1 - ISTANZA di partecipazione

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA DI TUTOR DI FORMAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO TA021 - PUGLIA

(Avviso pubblico di selezione prot. N° 2541/C12d del 07/03/2018)

*Al Dirigente Scolastico
IISS "A. Pacinotti"
Taranto*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	
RESIDENZA E RECAPITI	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA	
	TELEFONO FISSO	
	CELLULARE	
	INDIRIZZO EMAIL	
DATI DI SERVIZIO	SCUOLA O SEDE DI TITOLARITÀ	
	SCUOLA O SEDE DI ATTUALE SERVIZIO	
	IN QUALITÀ DI	Docente a tempo indeterminato

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per titoli ed esperienze professionali per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR DI FORMAZIONE**, per l'attuazione del progetto in intestazione, relativamente alle seguenti Unità Formative (massimo n°5) **contrassegnate con una X nella cella "SCELTA UFC"**:

AZIONE FORMATIVA 1: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA		
Percorso 1: Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali. Destinatari: Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, docenti di scuole di ogni ordine e grado		
MODULO 1 Settori di sviluppo: Lavorare in gruppo; team teaching; peer review e tutoraggio - Progettare nell'ambito dell'autonomia - Gestione della classe		
SIGLA UFC	ATTIVITA'	SCELTA UFC
A.D.O. 2 25 ore Destinatari di scuole secondarie di 1° e 2° grado	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
A.D.O. 3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA		

(Azione di ambito)		
Percorso 1: Didattica per competenze: quadro teorico, modelli , valutazione e certificazione degli apprendimenti. Destinatari: 60 Docenti di scuole del primo ciclo +30 docenti di scuole del secondo ciclo		
Modulo 1		
Settori di sviluppo: Compiti di realtà e apprendimento efficace. Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. Metodologie: project based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva. Rafforzamento delle competenze di base. Rubriche valutative		
COMP 2 25 ore Destinatari: Docenti del primo ciclo	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Percorso 1: progetti di formazione in rete. "Rete CARTESIO" Destinatari: 144 docenti delle scuole della rete - Capofila IC Viola		
COMP 6 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Percorso 2: progetti di formazione in rete "Rete CPIA" Destinatari: 60 docenti delle scuole della rete - Capofila CPIA1		
COMP 8 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 9 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Percorso 4: progetti di formazione in rete: "Rete Processi Cognitivi Complessi" Capofila I.C. MORO Destinatari: 35 docenti gruppi meta +70 docenti appartenenti alle 7 scuole della rete.		
COMP 13 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - 2^azione di Rete		
Percorso 1: progetti di formazione in rete - "Rete SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ" - Capofila I.C. MORO Destinatari: 223 docenti appartenenti alle 6 scuole della rete.		
Modulo 2		
COMP 20 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP21 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 22 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Modulo 3		
COMP 23 25 ore 2° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 24 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 25 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COMP 26 25 ore 3° livello	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 4: LINGUE STRANIERE		
Percorso 1: Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1 Destinatari: 60 Docenti di DNL di scuola secondaria di I e di II grado		
Modulo 1		
Settori di sviluppo: Lingue straniere - Competenze linguistico-comunicative		
LIN1 25 ore propedeutica alla LIN2	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	

LIN2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Percorso 2: Percorsi di formazione linguistica in rete Destinatari: 60 Docenti della Rete "Persefone" per la formazione CLIL - Capofila COLOMBO		
Modulo 1 Settori di sviluppo: Metodologia CLIL		
LIN3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
LIN4 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 6: SCUOLA E LAVORO		
Percorso 1: Protocolli dell'alternanza, normativa di riferimento, adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.), best practices, imprenditorialità e spirito d'iniziativa. Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti tutor, figure di coordinamento, docenti di scuola secondaria di secondo grado		
Modulo 1 - Settori di sviluppo: Competenze per la gestione dell'alternanza scuola-lavoro - Imprenditorialità - Impresa formativa simulata - Orientamento - Conoscenze tecnico giuridiche abilitanti per l'alternanza scuola lavoro.		
ASL1 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
ASL2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
ASL3 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 7: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE		
Percorso 1: Percorso su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.		
Modulo 1 - Settori di sviluppo: Cittadinanza attiva e diritti del cittadino - Cittadinanza globale - Globalizzazione e interdipendenza - Spazio culturale europeo - Italiano L2		
ICG2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Percorso 2: Percorsi di rete 1. Rete EDUCARSI AL FUTURO, Campagna SUSTAIN-SACSA - Capofila IISS A. RIGHI Destinatari: 100 docenti delle scuole appartenenti alla rete		
ICG3 25 ore SUSTAIN SACSA	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
Azione formativa 9: COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE		
Percorso 1: Percorso di tipo specialistico legato al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo e al Welfare dello studente. - Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.		
Modulo 1 - Settori di sviluppo: Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo - Gestione della classe - L'educazione al rispetto dell'altro		
COES1 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	
COES2 25 ore	12 ore lavori di gruppo con tutoraggio	

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in possesso della Laurea in _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere idoneo al servizio al quale la presente selezione si riferisce;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente)
- che il seguente indirizzo di posta elettronica _____ sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'ISS "A. Pacinotti"

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli, previsti dall'Art. 4 dell'Avviso:

Tabella A) Titoli culturali: (descrivere i titoli e indicare la pagina del curriculum vitae ove sono rilevabili)

A1)	
A2)	
A3)	
A4)	

Tabella B) Pubblicazioni: (descrivere la pubblicazione e indicare la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile)

1	
2	
3	
4	
5	

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali (indicare l'esperienza, l'Ente, gli estremi del contratto, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile):

C1)	
C2)	
C3)	
C4)	
C5)	

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. **Curriculum Vitae et studiorum** in formato europeo sottoscritto **con evidenziati/segnati in grassetto i titoli valutabili**
2. **Copia di un documento di identità**, in corso di validità
3. **Allegato 2) Tabella dei titoli e della esperienze professionali con griglia di valutazione** debitamente compilata e firmata

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

l'ISS "A. Pacinotti" di Taranto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai

propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

NOTA PER L'INVIO: IL PRESENTE MODULO PUO' ESSERE STAMPATO, FIRMATO E SCANNERIZZATO IN PDF, OPPURE SALVATO IN PDF E FIRMATO DIGITALMENTE, O CONSEGNATO IN BUSTA CHIUSA O SPEDITO A MEZZO RACCOMANDATA A.R..

Allegato 2 - TITOLI valutabili e GRIGLIA di valutazione

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA DI TUTOR DI FORMAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO TA021 - PUGLIA

(Avviso pubblico di selezione prot. N° 2541/C12d del 07/03/2018)

*Al Dirigente Scolastico
IIS "A. Pacinotti"
Taranto*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	

Che si candida per la seguente UFC:

Azione formativa	Sigla UFC
Autonomia didattica e organizzativa	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Lingue straniere	
Scuola e lavoro	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DICHIARA

di possedere i sotto elencati titoli:

Tabella A - TITOLI Culturali max 35 punti	Voto	PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO (*)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A.1) Voto laurea (/110) triennale inerente il profilo richiesto (max 10 pt.): fino a 89.....6 punti da 91 a 1007 punti da 101 a 1048 punti da 105 a 110.....9 punti lode.....10 punti			
A.2) Voto laurea (/110) specialistica/vecchio ordinamento inerente il profilo richiesto (max 15 pt.): fino a 8911 punti da 91 a 9912 punti da 100 a 10413 punti da 105 a 11014 punti lode.....15 punti			
N.B. I titoli di studio A1) 2e A2) non sono cumulabili: in ogni caso sarà valutato un solo titolo. Punteggio massimo attribuibile: 15 punti	Totale A.1)/A.2)		

