



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 773 061 V/fax+39099378477

Cel. +393341527385

I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997302899 CelL+393341527387

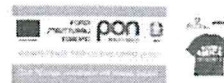
Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 - TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



Circ. Interna n. 172

Taranto, 31.05.2018

A tutti i **docenti delle classi terze della SSIG** dell'I.C. R. Moro

### **OGGETTO: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE NELL'AMBITO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI STUDI**

In considerazione dei criteri di valutazione del colloquio orale elencati nell'articolo 10 del DM 741 del 3 ottobre 2017, il gruppo di studio sulla valutazione dell'I.C. Moro si è orientato, a seguito di un confronto sia interno, sia allargato alla rete di scuole PERSEFONE, a valutare tre possibili prodotti elaborati dagli studenti e calibrati in base ai livelli di apprendimento e di competenze posseduti.

La proposta è stata approvata dal dott. Forliano dell'USR Puglia, nel seminario provinciale di formazione per Dirigenti e referenti della valutazione sul DL 62/2017, che si è svolto il giorno 21.05.2018 presso l'I.I.S.S. Pacinotti di Taranto, al quale hanno partecipato per l'I.C. Moro la D.S. come tutor di un gruppo di lavoro sugli Esami di Stato e le FF.SS. Area 1 e 2.

In particolare, in base alla proposta saranno oggetto di valutazione nel colloquio orale le seguenti tipologie di prodotto:

1. **RELAZIONE**, in cui possano emergere l'organicità, la coerenza e la pertinenza dei collegamenti tra le diverse discipline intorno ad un macro tema afferente a Cittadinanza e costituzione; da esporre partendo da una MAPPA o con la guida di un ppt (ove ritenuto strumento necessario di supporto all'esposizione)
2. **TESINA**, intesa come itinerario pluri-interdisciplinare che parta da una questione-problema afferente ad una macro-tematica di Cittadinanza e Costituzione, in cui emergano la competenza argomentativa, le competenze di cittadinanza e costituzione, la maturità del pensiero critico e della risoluzione di problemi, oltre alla capacità di collegare organicamente e coerentemente le discipline, da esporre partendo da una MAPPA ed

ABSTRACT di sintesi da mostrare alla Commissione; in quest'ottica le discipline diventano strumentali alla ricerca di argomentazioni a supporto della tesi proposta dallo studente

3. Sperimentazione volontaria del BUSINESS MODEL CANVAS, **adattato alla progettualità didattica e riservato a studenti ad alto potenziale che abbiano familiarizzato con il nuovo sistema di progettazione, sempre muovendo da una problematica di cittadinanza che si richiami alle diverse discipline.**

Si confida nella guida che tutti i docenti daranno ai propri studenti in direzione della realizzazione di una delle tre tipologie di produzione proposte per il colloquio orale.

Per qualunque chiarimento ci si può rivolgere alle FF.SS. M.Caffio e V.Glionna.

**FF.SS Area 1 e 2:**  
Maria, Angela Caffio  
Valeria Glionna

**VISTO**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Loredana Bucci**

(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.lgs. n. 39 del 12/02/1993)