

	<p style="text-align: center;"> ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO" Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V Plesso R. MORO Via Umbria, 26l – Tel./Fax +39 0997302899 Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200 74121 – TARANTO Ambito 21 www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it <i>Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE</i></p>	
---	---	---

Prot. N° 869

Taranto, 31.01.2018

A tutte le famiglie delle scuole IC MORO

E, p.c., a tutti i docenti

OGGETTO: nuovo documento di valutazione – informazioni per le famiglie

A seguito della emanazione del decreto ministeriale n. 62 del 2017, dei DM 741-742 del 3 ottobre e della nota prot.1865 del 10 ottobre 2017, la scuola ha provveduto ad adeguare il documento di valutazione scolastica alle nuove disposizioni di legge.

La normativa vigente prevede che **la valutazione abbia per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, che concorra al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, che documenti lo sviluppo dell'identità personale, che promuova l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.**

Viene ribadito che la valutazione è da intendersi, dunque, **con funzione formativa**, di accompagnamento ai processi di apprendimento e che sia di stimolo **al miglioramento continuo**. Il documento di valutazione periodica e finale presenterà quindi alcune novità valide sia per le scuole primarie che per la secondaria di primo grado:

1. Il comportamento

Verrà espresso attraverso un giudizio e non più voto, definito mediante un livello. Tale livello sarà determinato facendo riferimento al comportamento sociale (relazione) e al comportamento di lavoro (modo di intervenire, di stare con gli altri, di partecipazione, impegno, metodo di studio) a cui si aggiunge la partecipazione alle attività di Cittadinanza e Costituzione .

Il Collegio dei Docenti dell'IC Moro ha deliberato l'utilizzo dei seguenti livelli A,B,C,D, come da legenda qui sotto riportata

LEGENDA GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO

Comportamento esemplare in tutti i suoi aspetti

Livello avanzato A

Comportamento appropriato in tutti i suoi aspetti	Livello intermedio B
Comportamento adeguato nelle linee essenziali	Livello di base C
Comportamento prevalentemente inadeguato	Livello iniziale D

4. Giudizio descrittivo (giudizio globale)

Nel documento sarà riportato un **giudizio descrittivo del processo formativo e del livello globale**, sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado. Tale giudizio riguarderà i progressi nello sviluppo culturale, personale, sociale, oltre allo sviluppo degli apprendimenti.

Le voci che sono state individuate e deliberate dal Collegio dei Docenti dell'IC Moro, come utili per descrivere tali processi e progressi nell'apprendimento, saranno le seguenti: **progressi nell'apprendimento, autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità, resilienza e creatività e consapevolezza** .

1. Indicatori per disciplina

Ogni disciplina è accompagnata da Indicatori (deliberati dal Collegio), desunti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. Negli indicatori si riportano i traguardi per lo sviluppo delle competenze, che costituiscono uno strumento utile per definire i differenti livelli di apprendimento.

2. Descrittori dei voti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti nel primo ciclo è espressa con votazione in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. Il Collegio dei Docenti dell'IC Moro ha deliberato, optando per descrittori che indicano per ciascuna votazione il livello raggiunto nelle discipline secondo la tabella qui sotto riportata.

CORRISPONDENZA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON I VOTI

LIVELLO A AVANZATO

Padronanza completa e critica dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina **in tutti** gli aspetti considerati - **Dieci**

Padronanza completa e critica dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina **in quasi tutti** gli aspetti considerati - **Nove**

LIVELLO B INTERMEDIO

Padronanza **completa** e critica dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina non sempre in tutti gli aspetti considerati - **Otto**

Padronanza **quasi completa** e critica dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina non sempre in tutti gli aspetti considerati - **Sette**

LIVELLO C BASE

Padronanza essenziale dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina in tutti gli aspetti considerati - **Sei**

LIVELLO D INIZIALE

Padronanza incompleta e incerta dei contenuti (abilità e conoscenze) della disciplina in tutti gli aspetti considerati - **Cinque- uno**

La normativa vigente ha abrogato la necessità di raggiungere un voto di almeno 6/10 in ogni disciplina, per poter essere ammessi alla classe successiva. E' quindi possibile riportare sul documento valutazioni anche inferiori alla sufficienza, ossia che indichino una parziale o mancata acquisizione del livello 6 in una o più discipline. In questi casi, sia in occasione della valutazione periodica che in quella finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente le famiglie e, nell'ambito della propria autonomia didattica, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento (Es: lavoro in piccolo gruppo, raggiungimento obiettivi minimi attraverso semplificazioni contenuti, compiti a casa e a scuola differenziati, verifiche graduate, esecuzione regolare dei compiti, interrogazioni programmate)

NON AMMISSIONE alla classe successiva SCUOLA PRIMARIA

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione i docenti della classe, in sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

VALIDITA' ANNO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA

Nulla è innovato per l'accertamento della validità dell'anno scolastico: frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Eventuali deroghe (deliberate dal Collegio nella seduta del 24 ottobre 2018) per casi eccezionali, documentati, a condizione che la frequenza effettuata consenta di acquisire gli elementi necessari per la valutazione finale.

NON AMMISSIONE alla classe successiva SCUOLA SECONDARIA

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, può non ammettere l'alunno nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale della Classe Terza, il Consiglio di classe, alla luce dei criteri definiti dal Collegio Docenti, definisce e certifica il quadro delle competenze disciplinari e trasversali dell'alunno in uscita,

come previsto da D. M. 742/2017, attraverso la compilazione dell'apposito Modello, per un'adeguata presentazione del Profilo dello studente, anche in funzione dell'ingresso nella SSIIG.

ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

In ottemperanza a quanto suggerito dalle Linee guida 2017, l'I.C. MORO ha deliberato che anche le classi I,II,III e IV SP, I e II SSIG, in sede di scrutinio finale, compileranno un'attestazione intermedia delle competenze disciplinari e trasversali dell'alunno come fase preliminare alla delineazione delle competenze acquisite a fine triennio.

INCONTRO INFORMATIVO PER LE FAMIGLIE

*Per rispondere ad eventuali dubbi o fornire chiarimenti, i docenti dell'I.C. Moro in consiglio di classe, in team incontreranno i genitori delle proprie classi il 25 e 26 FEBBRAIO 2018, alle ore 16.30, per la SP, il 27 febbraio 2018, alle ore 16.00, per la SSIG, presso i vari Plessi . Si informano inoltre le famiglie che, oltre al D.Lg. 62 e alla nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017, sono stati emanati il decreto 741 e 742 del 3 ottobre 2017 e le linee guida sulla valutazione del MIUR, che apportano modifiche allo svolgimento degli esami di terza media e che verranno illustrate in una successiva assemblea che si terrà nel secondo quadrimestre e che sarà rivolta specificatamente ai genitori degli alunni delle classi terze.

Si ringrazia per la cortese attenzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Bucci
(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3,comma 2 D.Lgs. 39/93)

LA F.S. ALLA VALUTAZIONE

PROF.SSA VALERIA GLIONNA