



CURRICOLO VERTICALE
Istituto Comprensivo "R. Moro" Taranto
A.S. 2013/2014

CURRICOLO VERTICALE
ALLEGATO A
SCUOLA INFANZIA

CURRICULUM VERTICALE
SCUOLA INFANZIA
IL SE' E L'ALTRO

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5	
IDENTITA'	<p>Comincia a prendere coscienza della propria identità</p> <p>Cerca di superare il proprio egocentrismo</p> <p>Sa di appartenere ad un nucleo familiare e comincia a sentirsi parte di una comunità</p>	<p>Scopre, riconosce ed accetta differenze e somiglianze fra sé e pari.</p> <p>Rafforza l'autonomia e l'identità nei rapporti interpersonali</p> <p>Si riconosce come facente parte della comunità scolastica</p>	<p>Prende coscienza attraverso la partecipazione ai giochi collettivi dell'esistenza di norme che regolano il vivere e l'agire comune</p> <p>Riproduce le emozioni usando maschere e travestimenti</p>	
	AUTONOMIA	<p>Impara ad utilizzare materiali di uso comune</p> <p>Comincia ad avere cura di sé e delle proprie cose</p>	<p>Acquisisce maggiore fiducia nelle proprie possibilità aumentando sicurezza e stima di sé</p>	<p>Gestisce in autonomia i momenti della giornata</p>
	RELAZIONE	<p>Inizia a collaborare con gli altri e sa di trovare nell'adulto e nel nuovo ambiente una fonte di sicurezza</p> <p>Scopre le differenze</p>	<p>Amplia il proprio orizzonte di appartenenza al grande gruppo</p> <p>Promuove atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente</p>	<p>Costruisce rapporti interpersonali positivi</p> <p>Rafforza legami di amicizia attraverso la condivisione di giochi e giocattoli</p> <p>Partecipa attivamente agli eventi della vita sociale.</p>

CURRICULUM VERTICALE
SCUOLA INFANZIA
IL CORPO E IL MOVIMENTO

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
AUTONOMIA MOTORIA	<p>Muove il corpo al ritmo di una musica</p> <p>Sperimenta diverse modalità di spostamento nello spazio</p>	<p>Matura competenze di motricità globale</p> <p>Esegue percorsi e giochi motori</p> <p>Riconosce le parti del corpo e le riproduce graficamente</p>	<p>Acquisisce maggiore padronanza nel comportamento nell'interazione motoria</p> <p>Controlla la propria emotività/aggressività attraverso l'uso del corpo</p>
IDENTITÀ	<p>Scopre e percepisce le principali parti del corpo su se stesso</p>	<p>Si esprime liberamente attraverso il corpo usandolo come strumento di creazione</p>	<p>Interiorizza e rappresenta il proprio corpo</p> <p>Riconosce l'identità maschile e femminile</p>
MOTRICITÀ	<p>Esplora il nuovo contesto utilizzando tutte le possibilità offerte dal proprio corpo</p> <p>Possiede abilità fino motorie adeguate all'età</p>	<p>Esprime attraverso il corpo le proprie emozioni</p> <p>Interpreta testualmente e mimicamente azioni ed espressioni</p>	<p>Affina la percezione tattile e migliora la grafo motricità</p> <p>Coordina i propri movimenti seguendo un ritmo e suono prestabilito</p>
SALUTE	<p>Apprende pratiche corrette di sana alimentazione</p>	<p>Sperimenta con il proprio corpo le possibilità di gioco offerte dai diversi materiali</p> <p>Adotta pratiche corrette di cura di sé e di sana alimentazione</p>	<p>Cura in autonomia la propria persona, gli oggetti personali e l'ambiente</p> <p>Consegue pratiche corrette di cura di sé e di sana alimentazione</p>

CURRICULUM VERTICALE
SCUOLA INFANZIA
IMMAGINI, SUONI, COLORI

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
PERCEZIONE	<p>Percepisce i colori primari Discrimina i colori primari Percepisce i suoni della voce, del corpo e dell'ambiente</p>	<p>Acquisisce la padronanza di alcune tecniche espressive Scopre le potenzialità della fantasia per le varie rappresentazioni grafiche</p>	<p>Consolida la conoscenza dei colori primari e secondari Mostra interesse per i diversi tipi di linguaggi comunicativi</p>
FRUIZIONE	<p>Sperimenta le prime tecniche espressive Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione ed ascolto</p>	<p>Riconosce immagini e suoni nell'ambiente Si esprime e racconta attraverso il linguaggio verbale</p>	<p>Esplora le possibilità offerte dalle nuove tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso esse.</p>
PRODUZIONE	<p>Assume piccoli ruoli in giochi e rappresentazioni</p>	<p>Scopre le potenzialità della fantasia per le varie rappresentazioni grafiche Manifesta attraverso il disegno, la pittura e l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche i propri sentimenti e le proprie emozioni</p>	<p>Ricostruisce le fasi più significative di storie attraverso il gioco del mini teatro Usa le diverse forme artistiche per esprimere i propri sentimenti Rappresenta graficamente l'esperienza vissuta Sperimenta che si può giocare con le parole trasformandole ed inventandone di nuove</p>

CURRICULUM VERTICALE

SCUOLA INFANZIA

I DISCORSI E LE PAROLE

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
ASCOLTO/PARLATO	Sviluppa fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive Conversa con i pari e con gli adulti usando un linguaggio semplice	Comunica ed interagisce utilizzando termini appropriati Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto	Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimersi e nel comunicare con gli altri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo appropriato nelle diverse attività. Ascolta ,comprende ed espone in modo spontaneo le storie narrate Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana ed arricchisce e precisa il proprio lessico Ordina un racconto in sequenza
LETTURA	Approccio a diversi codici linguistici	Legge immagini in successione logica Gioca con la lingua attraverso filastrocche, racconti, poesie e rime	Legge le immagini in un contesto specifico Riconosce e decodifica i segni convenzionali della lingua scritta Discrimina segni grafici: lettere e parole
RIFLESSIONI SULLA LINGUA	Memorizza semplici filastrocche e piccoli canti Descrive semplici immagini	Arricchisce il proprio lessico Comunica agli altri emozioni, pensieri e sentimenti Impara nuovi termini e sa utilizzarli	Riflette sulla lingua materna, riconosce , apprezza e sperimenta la pluralità linguistica nelle sue forme espressive Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le diverse forme di comunicazione

CURRICULUM VERTICALE
SCUOLA INFANZIA
LA CONOSCENZA DEL MONDO

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
<p>QUANTITÀ</p> <p>FIGURE</p> <p>OPERAZIONI LOGICHE</p> <p>SPAZIO</p> <p>MISURA</p> <p>IL TEMPO LA NATURA</p>	<p>Percepisce raggruppamenti secondo criteri diversi (colori e forma) Conosce alcune forme degli oggetti della realtà</p> <p>Pone domande, cerca spiegazioni e sperimenta semplici soluzioni</p> <p>Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone</p> <p>Percepisce il concetto di misura e compie semplici esperienze</p> <p>Comprende la successione temporale Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi</p>	<p>Il bambino raggruppa secondo criteri diversi Discrimina forme e colori della realtà</p> <p>Mette in successione logica alcune fasi della propria storia</p> <p>Si orienta nel tempo e nella realtà</p> <p>Comincia a riconoscere il concetto di misura e lo dimostra</p> <p>Coglie le trasformazioni naturali</p>	<p>Raggruppa e ordina secondo criteri diversi Riconosce le diverse figure geometriche Osserva le cose individuando negli oggetti la forma Affronta e risolve problemi formulando e verificando ipotesi Individua le posizioni degli oggetti e delle persone nello spazio Descrive un percorso in base a collocazioni spaziali e lo riproduce graficamente Compie misurazioni mediante semplici strumenti Utilizza simboli per registrare Osserva fenomeni naturali ed organismi viventi e registra le trasformazioni Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale Formula previsioni per il futuro</p>

CURRICULUM VERTICALE
SCUOLA INFANZIA
I DISCORSI E LE PAROLE

NUCLEO FONDANTE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Dio e l'uomo	<u>Esprime</u> con il corpo la propria esperienza religiosa	<u>Manifestare</u> con i gesti la propria interiorità, emozione ed immaginazione.	<u>Osservare</u> con meraviglia e curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio creature
La vita di Gesù nel vangelo	<u>Riconosce e fa esperienza</u> dei valori dell'amicizia, della solidarietà, della fraternità e della collaborazione.	<u>Comprende</u> la storia della nascita di Gesù e alcune caratteristiche della sua infanzia.	<u>Imparare a riconoscere</u> alcuni termini e simboli del linguaggio cristiano