



## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 338679

Tele-fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 099 7302899

Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

**74121 – TARANTO Distretto 053**

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

E-mail certificata: [taic84000v@pec.istruzione.it](mailto:taic84000v@pec.istruzione.it)

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Circolare n. 56

Taranto, 23.10.2017

**A tutti i docenti**

IC MORO

ALBO SITO WEB

**Oggetto: Modello Bilancio delle competenze e scelta contenuti formativi Cataloghi IC Moro e Ambito 21 Piattaforma Sofia .**

Si comunica a tutti i docenti che, a decorrere dal 25/10/2017, sul sito istituzionale [www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it), nella sez. "Circolari" sarà **disponibile il modello di Bilancio delle competenze/Autovalutazione** che dovrà essere compilato attentamente **entro la data del 15/11/2017.**

Ciò al fine di **rilevare le competenze professionali individuali**: operazione importante e propedeutica alla scelta dei percorsi formativi che a breve saranno inseriti, **in cataloghi distinti, dall'I.C. Moro e dall'Ambito 21** sulla **piattaforma Sofia**. In questo modo, ogni docente potrà personalizzare la selezione dei contenuti formativi di interesse, individuati per ciascuno dei 9 ambiti tematici indicati nel **Piano Nazionale Triennale del MIUR e nel PTOF dell'IC Moro**.

Per informazioni e chiarimenti potrete rivolgervi alla **referente per la formazione**, docente **Francesca Pizzolla**, ideatrice dello stesso modello.

In allegato il link di Google moduli.

<https://goo.gl/forms/hzj8QzvSlamVKygY2>

**Il docente referente della Formazione**

**Francesca Pizzolla**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loredana BUCCI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.L.vo 39/1993)