



Il bilancio delle competenze / Autovalutazione /Rilevazione dei bisogni formativi

DOMANDE

RISPOSTE 137

137 risposte



RIEPILOGO

PRIVATO

Accetta risposte



Nome e Cognome (127 risposte)

ROSA ROMANO

Maria Grazia Rizzello

CONCETTA FALGHERI

Carmela Forleo

SONIA PUGLIESE

CONCETTA FALGHERI

Luigia De Rinaldis

Maria Teresa Catapano

Cristina Libera Maria di Nunzio

Irene Cortese

Flora Ingenito

Felicia Salinari

Email (127 risposte)

guarnieribarbara1975@libero.it

guarnieribarbara1975@libero.it

lorenza.salamida@hotmail.it

lorenza.salamida@hotmail.it

lucia.mastronardi74@libero.it

lucia.mastronardi74@libero.it

Anni di servizio (125 risposte)

16

14 TRA PRERUOLO E RUOLO

11 anni di servizio (4 di pre-ruolo)

11 anni complessivi(di cui 4 di pre-ruolo)

7

13

38

Sedici

1 Anno e 95 giorni non continuativi

1 (ruolo)

22 anni di ruolo

23

Immissione in ruolo per (117 risposte)

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

Concorso

CONCORSO

CONCORSO

Disciplina (81 risposte)

Sostegno

Sostegno

Sostegno

Tecnologia

Tecnologia

Tecnologia

Educazione fisica

Educazione fisica

Lettere

Lettere

Inglese

Inglese

Matematica e scienze

Titoli di studio conseguiti (125 risposte)

Diploma di Maturità Magistrale, Abilitazione all'insegnamento, Diploma Universitario di Assistente Sociale.

Laurea in lettere

Diploma di maturità magistrale

MATURITA' SCIENTIFICA/MAGISTRALE

Laurea in Scienze Agrarie

DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE

DIPLOMA SCUOLA MAGISTRALE

Diploma Ist. Magistrale

Diploma di Maturità Magistrale (5 anni)

Licenza liceale classica, Diploma di laurea in lettere moderne

diploma quinquennale istituto magistrale

Diploma di maturità Magistrale

Specializzazioni (60 risposte)

certificato di lingua inglese Graded Examinations in Spoken English B1

sostegno

Certificazione B1 Lingua Inglese

inglese,francese e sostegno secondaria 1° e 2°

Polivalente attività di Sostegno

Insegnamento indirizzo differenziato, metodo Agazzi. Corso di perfezionamento in Psicologia e sociologia dell'intervento educativo.

SSIS

PROGRAMMATORE SU ELABORATORE ELETTRONICO

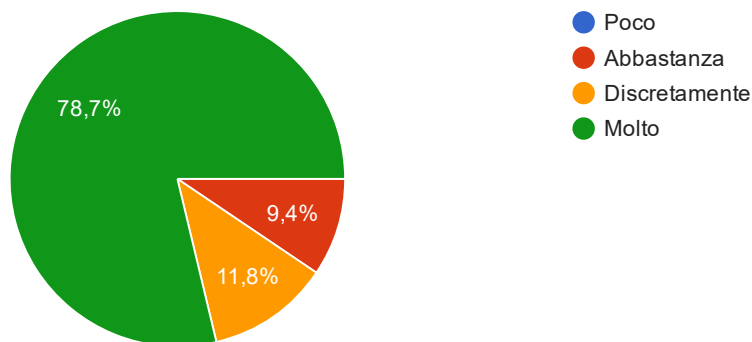
Diploma di Perfezionamento Post – Diploma per la Scuola dell'Infanzia: "Strategie Didattiche per la Scuola dell'Infanzia"

Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni diversabili, conseguito il 13 luglio 1988 presso la scuola biennale di specializzazione O.S.M.A.I.R.M. centro di riabilitazione dei soggetti neurolesi e motulesi

Profilo Professionale

Sono motivato/a per l'attività professionale, i valori e i compiti che giornalmente richiede

(127 risposte)



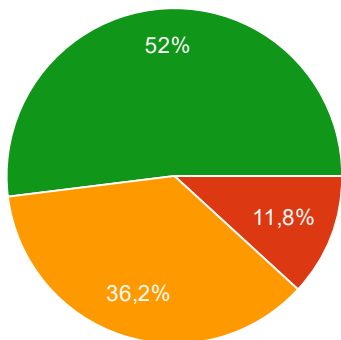
So individuare i punti forti e deboli di approcci e soluzioni dei problemi

(127 risposte)



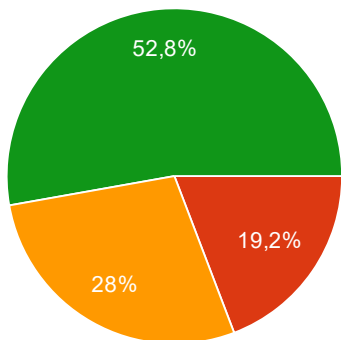
- Poco
- Abbastanza
- Discretamente

So assumere in ogni occasione un atteggiamento professionale (127 risposte)



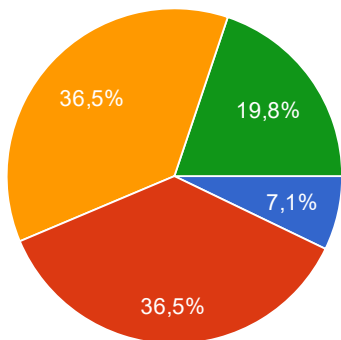
- Poco
- Abbastanza
- Discretamente
- Molto

Sono aperto/a all'innovazione e ai cambiamenti (125 risposte)



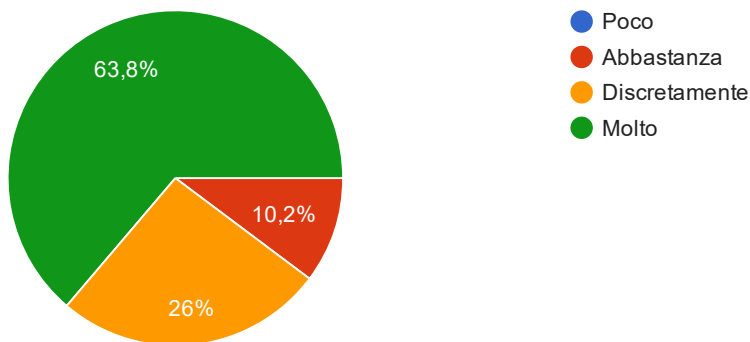
- Poco
- Abbastanza
- Discretamente
- Molto

So utilizzare le nuove risorse tecnologiche, informatiche e multimediali (126 risposte)

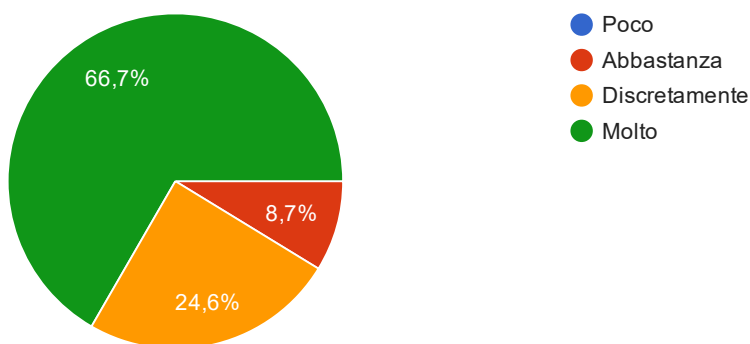


- Poco
- Abbastanza
- Discretamente
- Molto

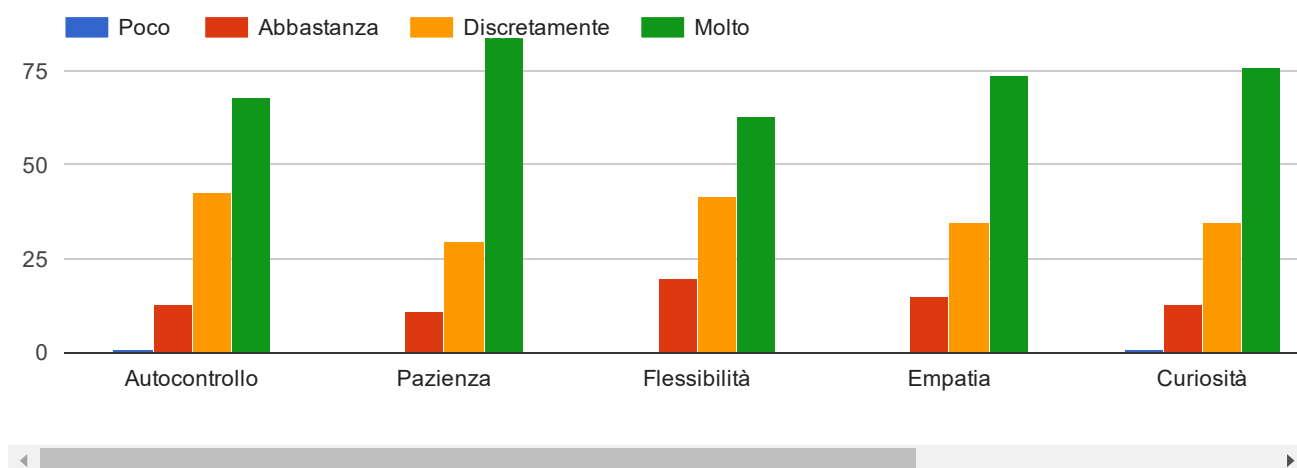
So trasmettere valori e modelli di comportamento agli alunni (127 risposte)



So incoraggiare, motivare e gratificare gli alunni (126 risposte)

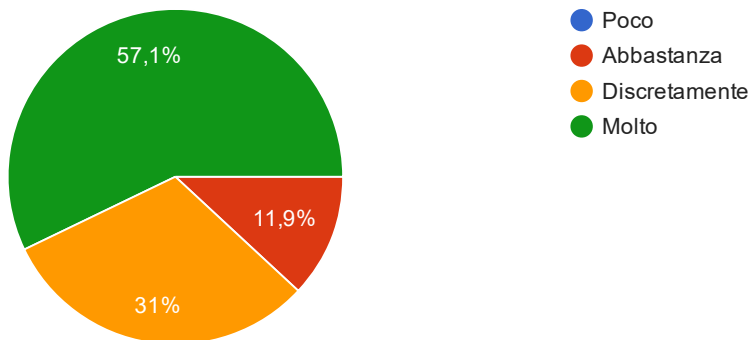


Possiedo caratteristiche di:

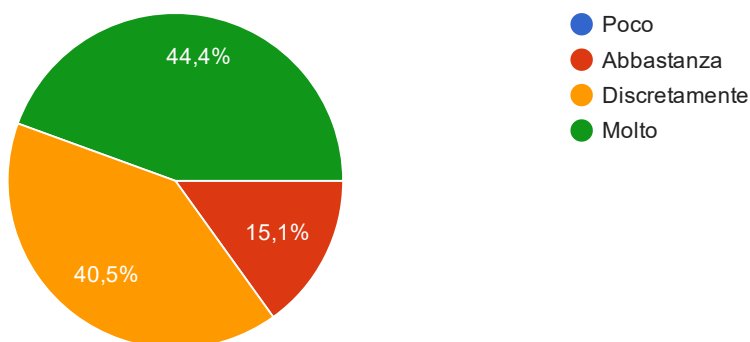


So stabilire corretti ed efficaci rapporti con gli alunni e le loro famiglie

(126 risposte)

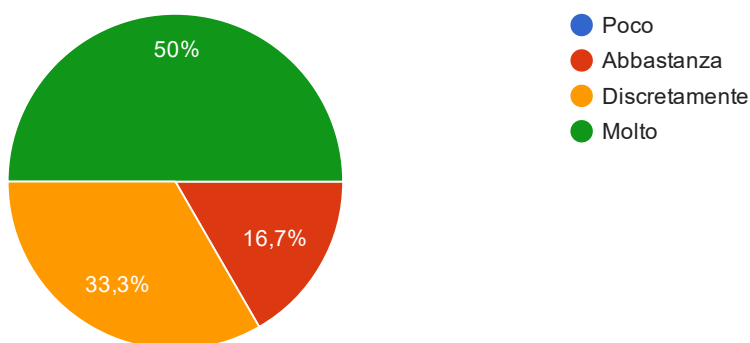


So comunicare con superiori, colleghi o subordinati (126 risposte)



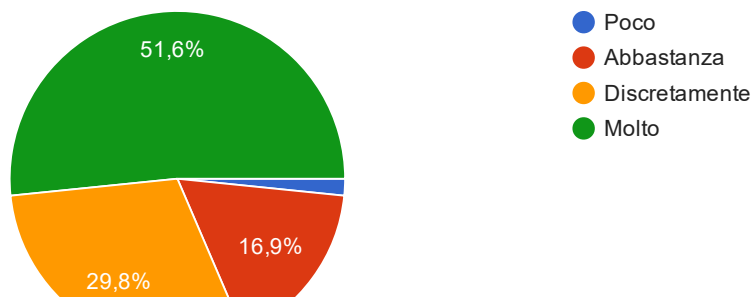
So lavorare in gruppo con i colleghi, contribuendo attivamente al lavoro, incoraggiando la fiducia e la cooperazione tra i membri del gruppo

(126 risposte)



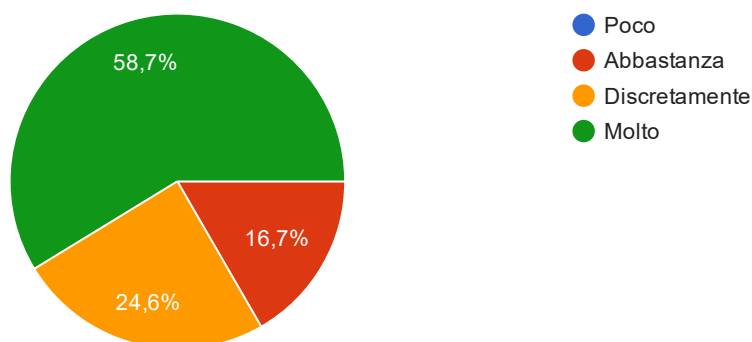
Mi sento parte attiva della comunità scolastica in cui opero e di cui condivido mission e vision

(124 risposte)



So chiaramente qual è la mission e la vision della Scuola in cui opero

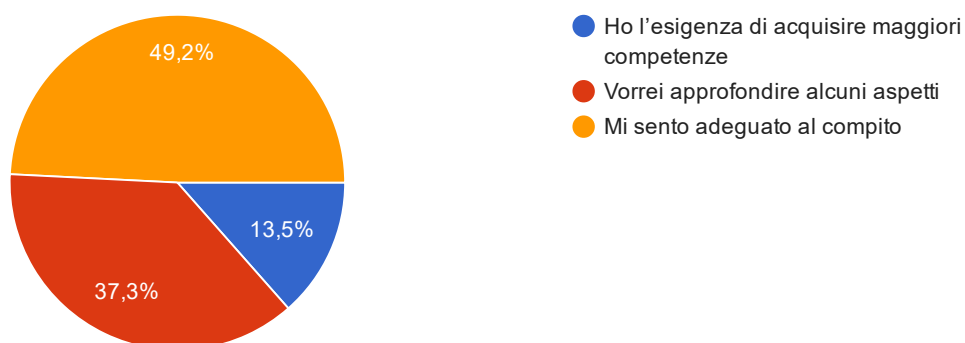
(126 risposte)



Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

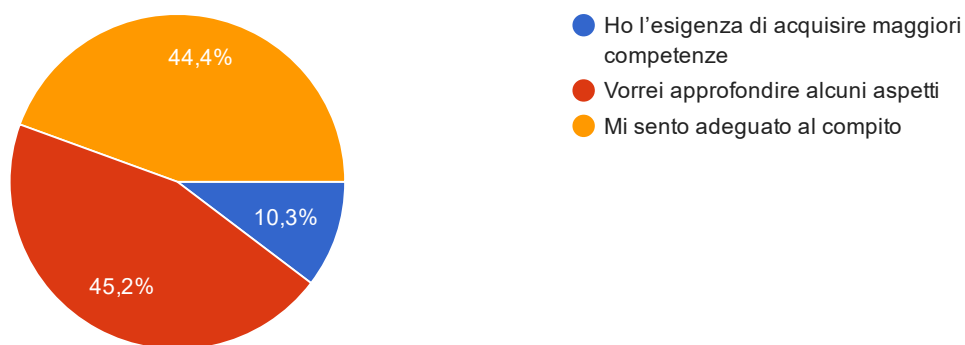
Mi oriento senza difficoltà nella consultazione dei documenti di riferimento della scuola sulla progettazione delle competenze (Curricolo verticale, ptof, documenti ministeriali di certificazione delle competenze finali) pubblicati sul sito istituzionale

(126 risposte)



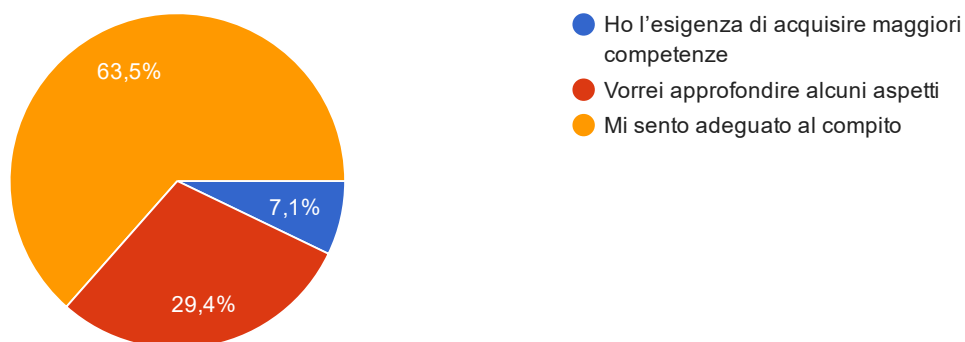
Conosco e applico principi, metodologia, step e procedura operativa della progettazione per competenze

(126 risposte)



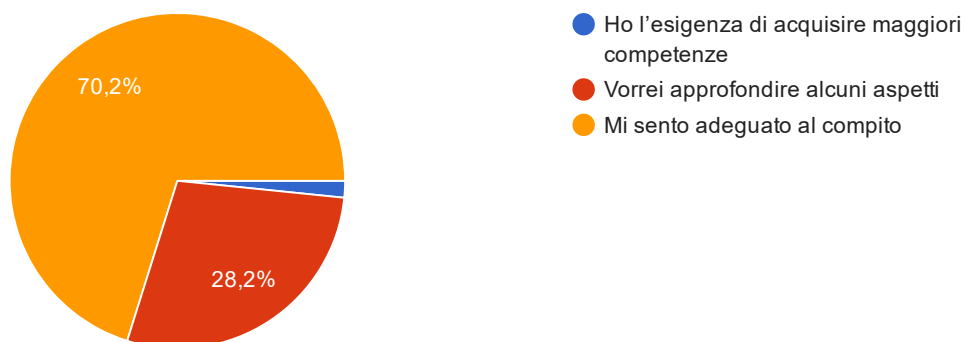
Rilevo con opportuni strumenti di osservazione in ingresso i bisogni formativi della classe, in base ai quali rimodulo traguardi e obiettivi di apprendimento e costruisco un percorso formativo adeguato e contestualizzato, per colmare il gap tra risultati attesi e situazione di partenza

(126 risposte)



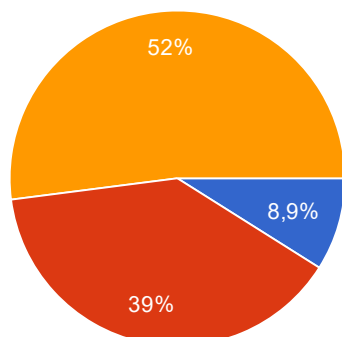
Propongo esperienze significative di apprendimento e pianifico attività che rendano operativi e concreti gli obiettivi di apprendimento individuati

(124 risposte)



Conosco in modo approfondito i campi di esperienza e i nuclei fondanti di tutte le discipline in modo da connettere obiettivi e traguardi in una visione olistica delle competenze da sviluppare

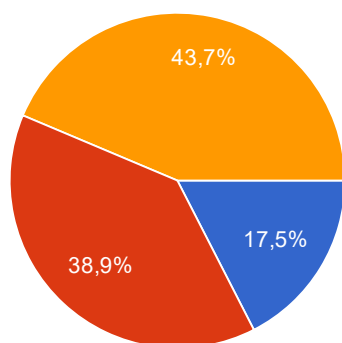
(123 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Conosco le tematiche relative "all'inclusione" e so affrontare le problematiche di alunni BES (disabili, DSA, caratteriali, ecc) e progettare percorsi didattici adeguati alle loro esigenze anche in collaborazione con il docente di sostegno/classe

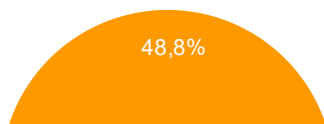
(126 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

So elaborare il Piano Educativo Individualizzato (PEI, PEP, PDP...) per gli allievi con bisogni educativi speciali, rendendolo coerente con il percorso della classe (sostegno e docente curricolare)

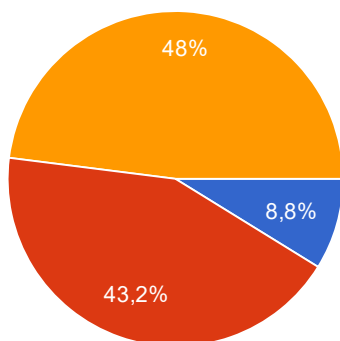
(123 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Conosco ed applico misure dispensative e strumenti compensativi per gli alunni con DSA

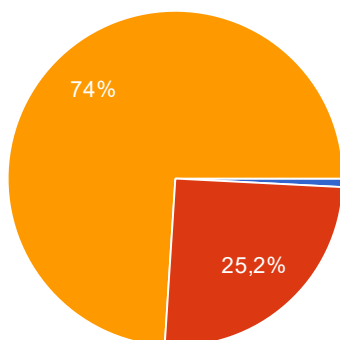
(125 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Rendo visibili agli occhi degli allievi i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo

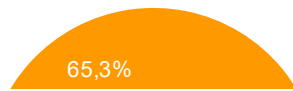
(123 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

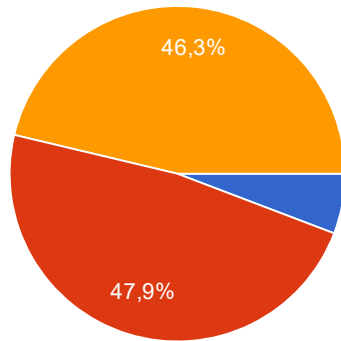
Utilizzo diversi strumenti per la valutazione formativa (degli apprendimenti)

(124 risposte)



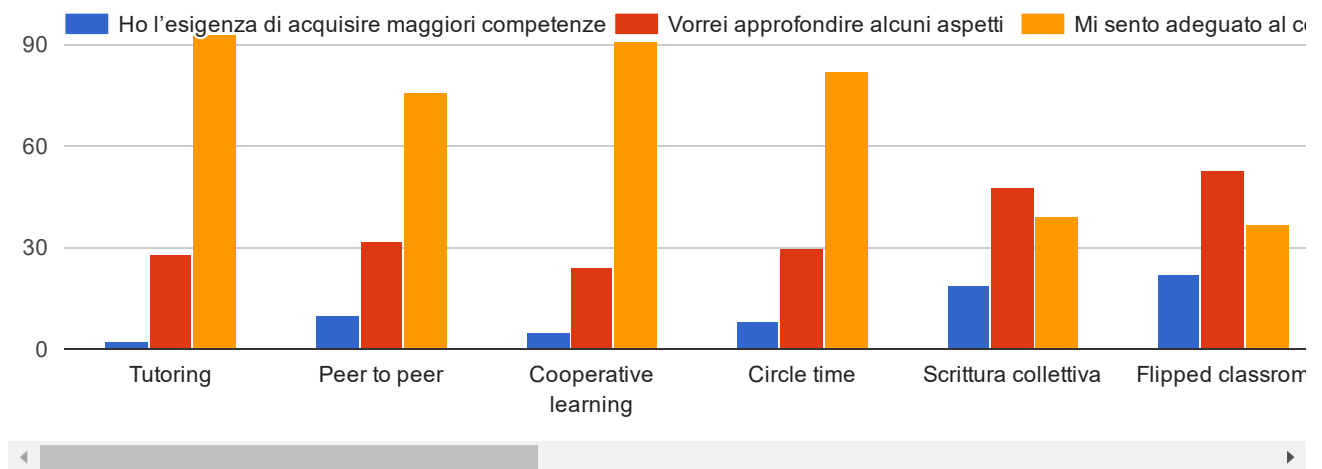
- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti

Utilizzo strumenti per la valutazione autentica (delle competenze) (121 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

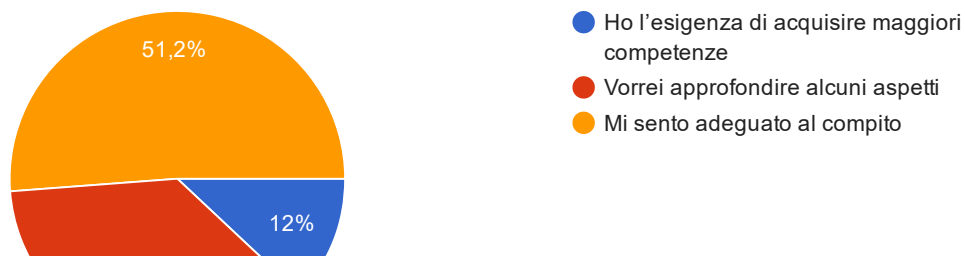
Conosco e utilizzo alcune prassi metodologiche:



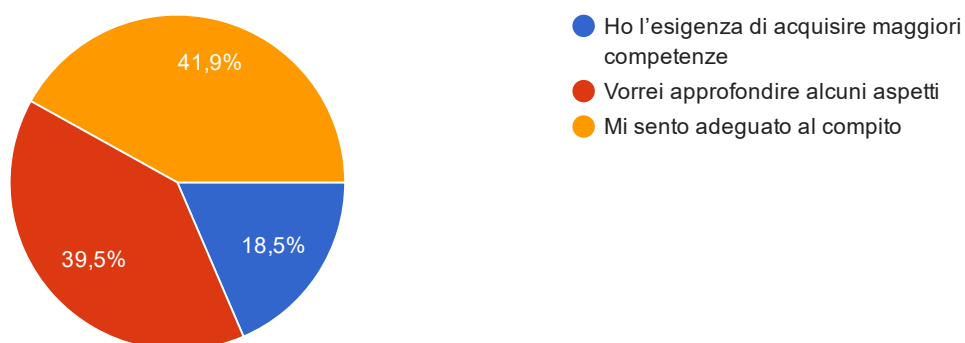
Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)

So elaborare un progetto educativo di team, costruendo prospettive condivise sui bisogni della comunità

(125 risposte)

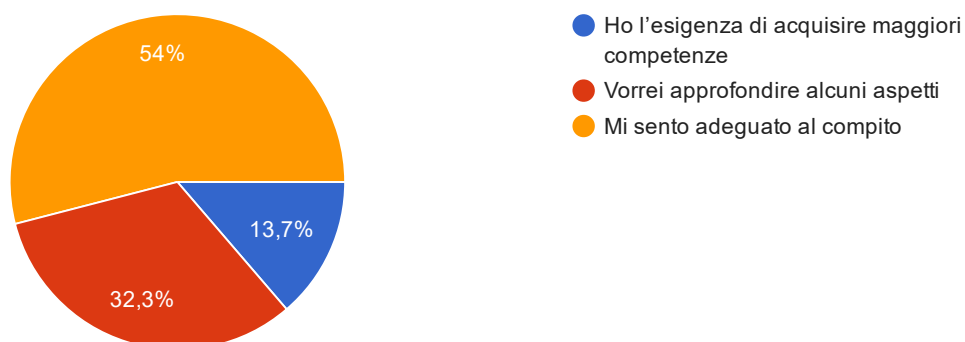


So proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare (124 risposte)



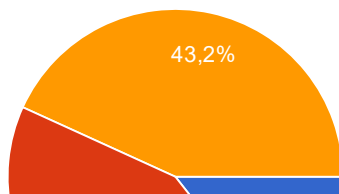
So documentare le più valide esperienze professionali attraverso diari di bordo, relazioni, sintesi, risorse fotografiche, dossier, ecc. per contribuire con "buone pratiche" all'archivio didattico della scuola

(124 risposte)



Partecipo ad attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa

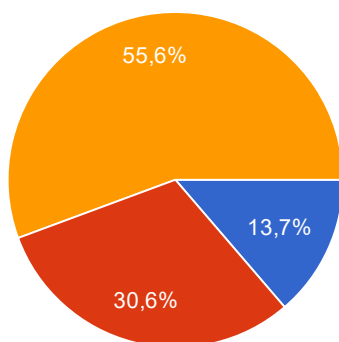
(125 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Focalizzo l'attenzione dell'intero gruppo docente (team, consiglio di classe, ecc.) sui temi dell'inclusione

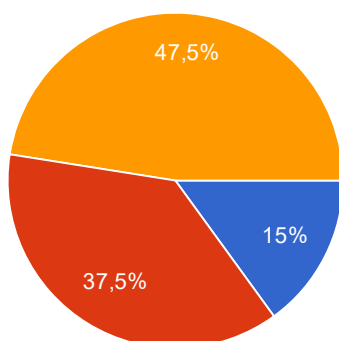
(124 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Partecipo ai processi di autovalutazione della scuola impegnandomi negli interventi di miglioramento dell'organizzazione scolastica

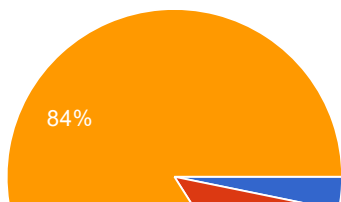
(120 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Comunico ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti

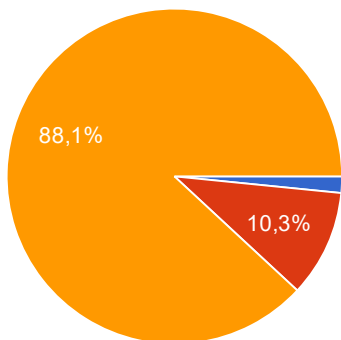
(125 risposte)



- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Assicuro un rapporto comunicativo e accogliente verso i singoli genitori

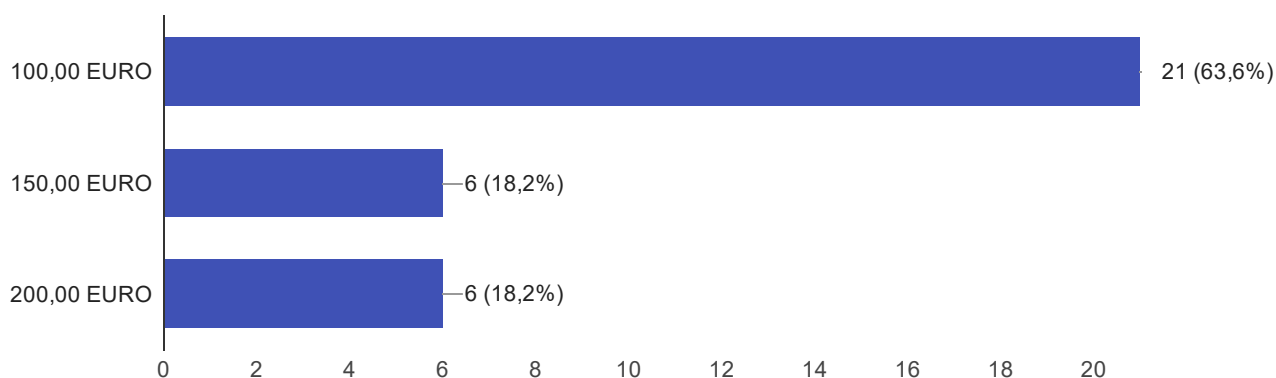
(126 risposte)



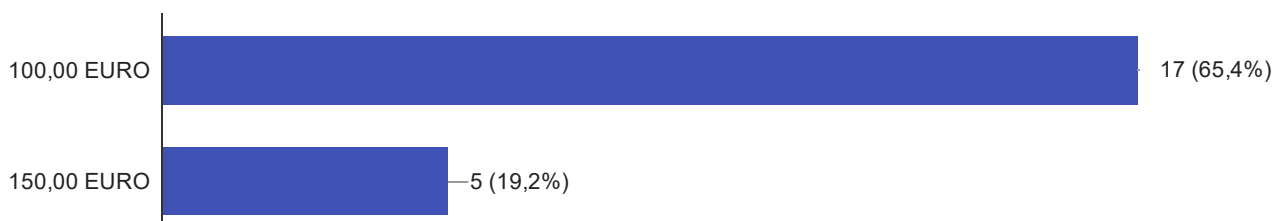
- Ho l'esigenza di acquisire maggiori competenze
- Vorrei approfondire alcuni aspetti
- Mi sento adeguato al compito

Area della formazione

COMPETENZE DI SISTEMA (33 risposte)



COMPETENZE PER IL 21° SECOLO (26 risposte)



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA (54 risposte)

