



ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +390997730611/fax +39099378477

Cell. +393341527385

I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel/Fax +390997302899 Cell.+393341527387

Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



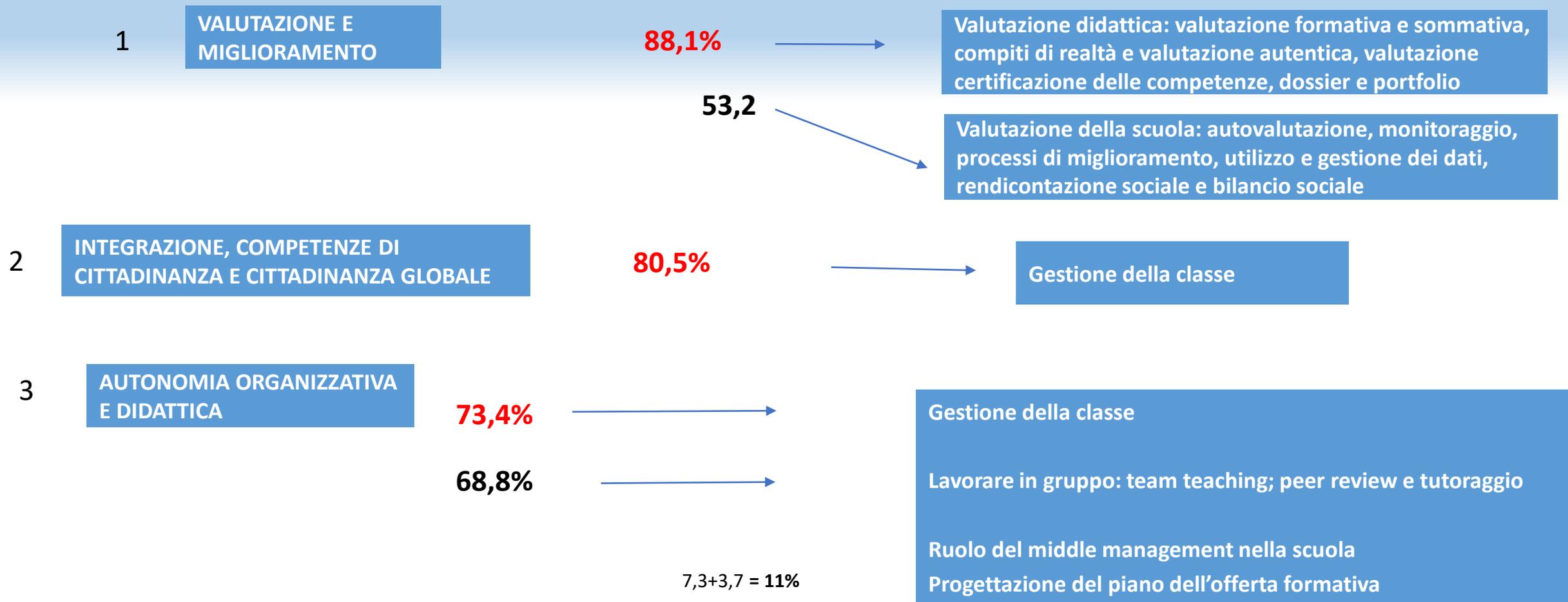
I.C. R. MORO

A.S. 2016/2017

MAPPATURA BISOGNI FORMATIVI DOCENTI

AMBITI RISULTATI PRIORITATI

CONTENUTI FORMATIVI RISULTATI PRIORITARI



n.b. Il valore in percentuale evidenziato in rosso esprime la priorità degli ambiti

AMBITI RISULTATI PRIORITATI

CONTENUTI FORMATIVIRISULTATI PRIORITARI

4	COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	69,8%	→	La dimensione linguistica nella metodologia CLIL
5	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	67%	→	Compiti di realtà e apprendimento efficace
		64,2%	→	Metodologie: flipped classroom, didattica attiva, cooperative learning, peer....
		59,6%	→	Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze
6	INCLUSIONE E DISABILITA'	65,5%	→	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità
		62,7%	→	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità Autovalutazione , valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto Leadership educativa per l'inclusione – tecnologie digitali per l'inclusione
		52,7%	→	
		(20,00+6,4+=26,4%)	→	
		(25,5+5,5=31%)	→	
	→			

7

COMPETENZE E NUOVI AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO DIGITALI

58,9%

42,1%

40,2%

15%

Documentazione dell'attività didattica
Risorse educative aperte (OER)
Open source e condivisione del sapere

Cultura digitale e cultura dell'innovazione (PNSD)

8

SCUOLA E LAVORO

57,1%

Orientamento

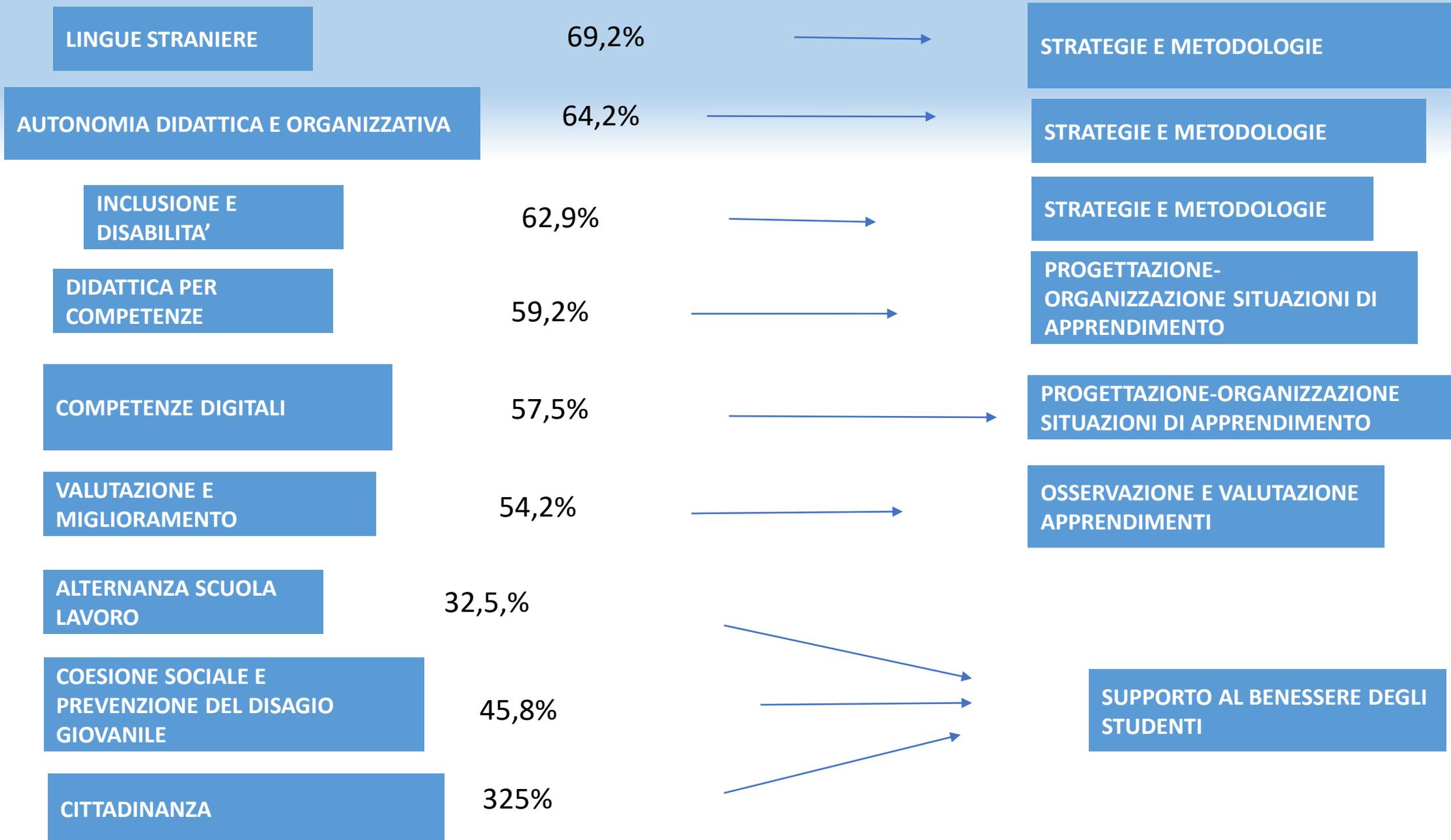
9

COESIONE SOCIALE E
PREVENZIONE DEL DISAGIO
GIOVANILE GLOBALE

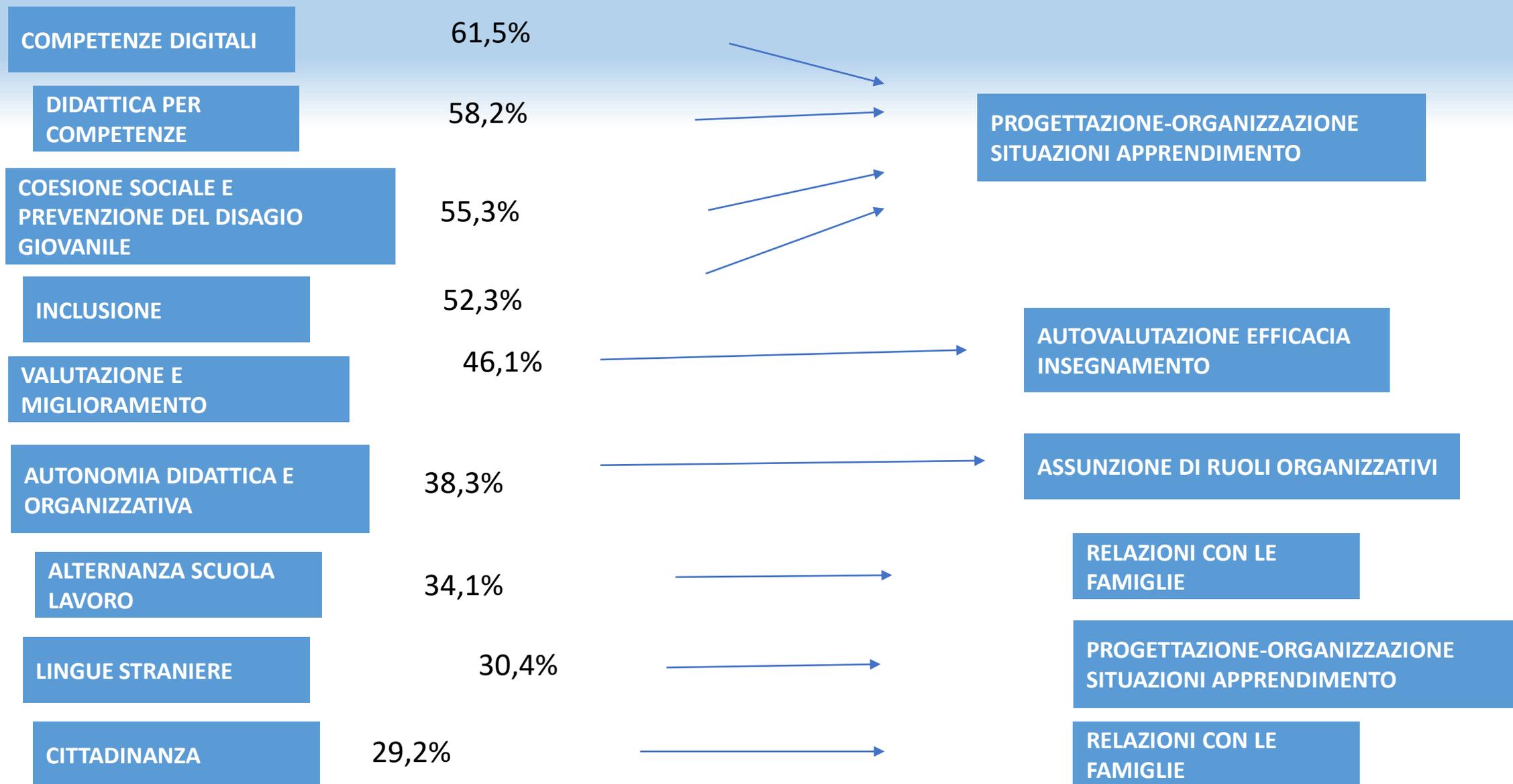
52,3%

Potenziamento delle competenze di base e
delle life skills

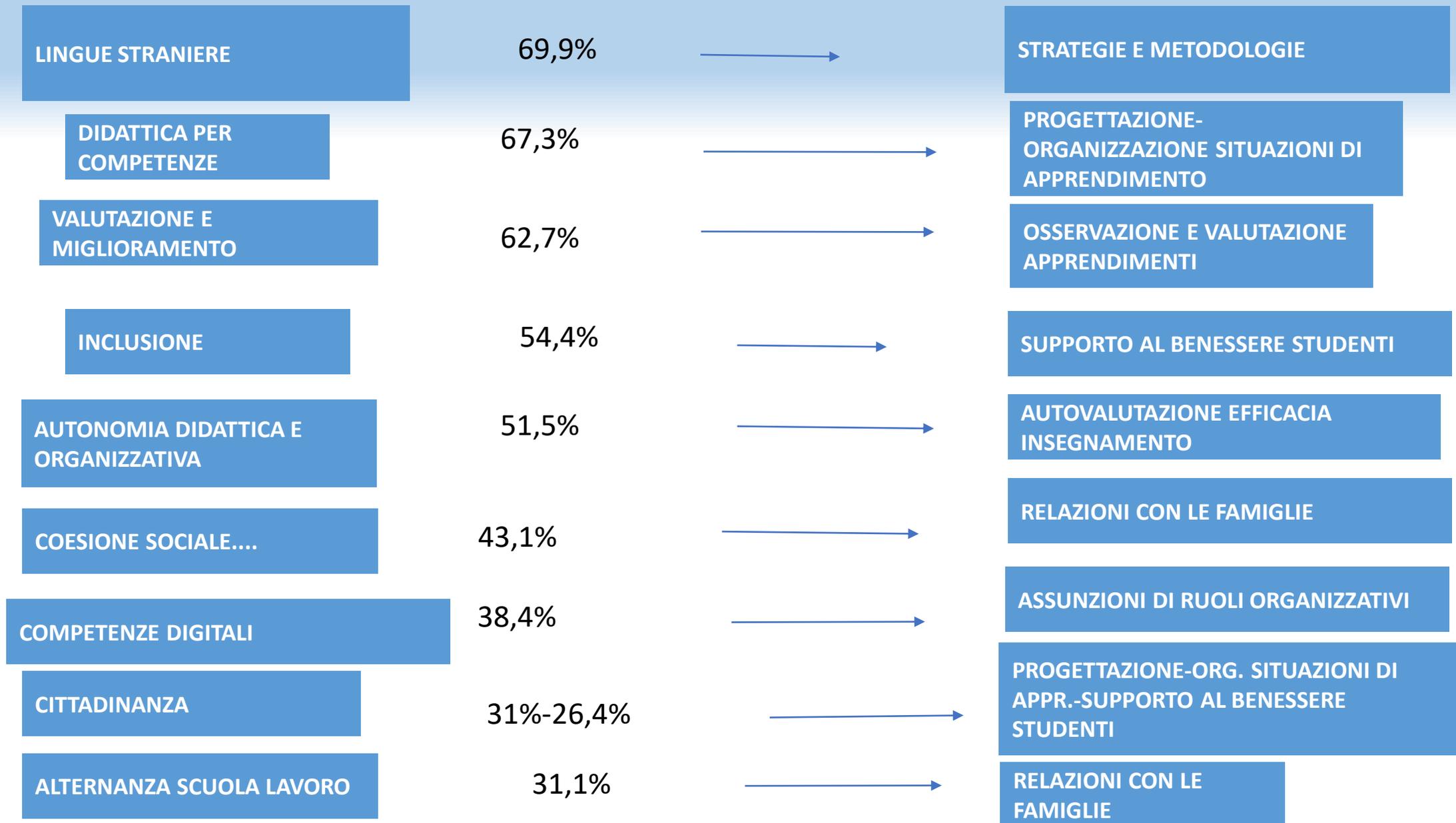
AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - DIDATTICA



AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - ORGANIZZAZIONE



AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - EMPOWERMENT PROFESSIONALE



CARATTERISTICHE DESIDERATE PER I PERCORSI FORMATIVI

ORGANIZZAZIONE = sessioni pomeridiane di n 3 - 4 ore 43,9%

METODOLOGIA IN PRESENZA = modalità cooperative e collaborative 63,1%

METODOLOGIA FORMAZIONE A DISTANZA = videolezioni 47,5%

VERIFICHE TIPOLOGIE PROVE = strutturate 54%

VERIFICHE MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE = in presenza 45,6%

VALUTAZIONE = autentica 63,3%

ATTESTATO DI COMPETENZE = 58,4%

AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

Valutazione e miglioramento

- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio
- Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale

- **PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE: " OPPORTUNITA' E SFIDE"**
- **"DALLA VALUTAZIONE ALL'INNOVAZIONE METODOLOGICA/DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI" (XXV Luglio)**
- **Ricerca collaborativa con UNIBA e Rete interprovinciale "L'innovazione didattica per/ con lo studente"**
- **VALUTAZIONE AUTENTICA**
- **Ricerca con Rete nazionale S.Z. Sulla CCV**

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E DI CITTADINANZA GLOBALE

- **Gestione della classe**

• **MEDIAZIONE INTERCULTURALE/RELAZIONALE**

- **ERASMUS +**
- **ECODIDATTICA**
- **DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA-**

AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Gestione della classe

Lavorare in gruppo: team teaching; peer review e tutoraggio

Ruolo del middle management nella scuola

Progettazione del piano dell'offerta formativa

- **GESTIONE DEI CONFLITTI**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA: CONTROLLO DI GESTIONE**
- **"LA COMUNITA' NELLA SCUOLA S.Z."**
- **RETE CURRICOLI DIGITALI**
- **FORMAZIONE S.Z – AVANGUARDIE EDUCATIVE PER ADESIONE RETE NAZIONALE S.Z PE "Differenziazione dell'apprendimento"**
- **PROGETTAZIONE E RICERCA: "AZIONI DI PERCORSI DI DIDATTICA LABORATORIALE"**

COMPETENZE E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO DIGITALI

Documentazione dell'attività didattica

Risorse educative aperte (OER)

Open source e condivisione del sapere

Cultura digitale e cultura dell'innovazione

- **PNSD**
- **DAS SEZ. D "LABORATORI DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE (OER E COSTRUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI- ARCHIVI CLOUD)**
- **RICERCA-AZIONE CON INDIRE – Scuola infanzia**

AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

COMPETENZE IN LINGUA INGLESE E
METODOLOGIA CLIL

- RETE SCUOLA COLOMBO

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Compiti di realtà e apprendimento
efficace

Metodologie: flipped classroom,
didattica attiva, cooperative learning,
peer.....

Rapporto tra saperi disciplinari e
didattica per competenze

- LO SVILUPPO DI COMPETENZE E PROCESSI COGNITIVI CORRELATI:
I DIALETTICI
- RETE NAZIONALE DEL S.Z (iniziative gruppo promotore – formatori – referenti)
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SZ
- PERCORSO FORMATIVO 1°-2°-3° LIVELLO S.Z
- On site e on the job (peer to peer)
- PdM : DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE

AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

INCLUSIONE E DISABILITA'

La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità

Piano dell'inclusione: strategie e strumenti

Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative

Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità

Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto

- SVILUPPO DI STRATEGIE INCLUSIVE
PEI E ICF – BES – DSA E LA NORMALE SPECIALITA'
(Rete con Scuola Viola)

SCUOLA E LAVORO

Orientamento

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
GIOVANILE GLOBALE

Potenziamento delle competenze di base e delle life skills