

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA



## SQUADRA IN...FORM...AZIONE E RICERCA **S.I.F.A.R.**

I. C. «RENATO MORO»

---

**A.S. 2017-2018**



# LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE

## **ESIGENZE NAZIONALI**

Lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione

## **BISOGNI FORMATIVI**

Legame tra bisogni individuali e bisogni della scuola e del territorio

## **SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE**

Standard professionali  
Portfolio professionale docente  
Piano individuale di Sviluppo Professionale

Piano di

Formazione  
**INTERNA** alla  
scuola

Formazione **IN**  
**RETE**

Formazione  
**AMBITO 21**

Formazione  
**ESTERNA**  
(Enti accreditati)

# COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

FORMAZIONE

INTERNA

AMBITO 21

RETE

ESTERNA

**LINGUE STRANIERE**

**Competenze in Lingua Inglese e Metodologia CLIL:**  
sigle LIN 1  
LIN 2  
2^ annualità - Colombo

**POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA**  
- rete di scuola permanenti-partecipazione ai programmi promossi dall'UE  
- Sviluppo delle modalità degli insegnamenti  
- Creazione di utili partenariati  
  
- La ROBOTICA a sostegno dell'autismo contro il bullismo

- TKT CLIL (modulo per insegnamento Clil)  
- YLE 2018 (esami "young learners: starters, theyeis)  
- Eventuali altre iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola

**COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

**ERASMUS +**  
- ECDL online collaboration con  
-certificazione -

**da Catalogo - sigle:**  
DIG 1  
DIG 3  
DIG 4  
DIG 5  
2^ annualità Pacinotti

**Competenze IN...progress -**  
"Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa"  
-"Google suite e " Introduzione al coding"

# COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA FORMAZIONE

INTERNA

RETE

AMBITO 21

ESTERNA

**INTEGRAZIONE,  
COMPETENZE DI  
CITTADINANZA E DI  
CITTADINANZA  
GLOBALE**

Da catalogo:  
ECODIDATTICA:  
sigle :  
ICG 1 - ICG 2  
  
I.C "Alfieri"  
2^ annualità

Eventuali altre  
iniziative provenienti  
da Enti esterni, ma in  
linea con gli obiettivi  
della scuola

GENERAZIONI  
CONNESSE (percorso  
MIUR)

**COESIONE SOCIALE E  
PREVENZIONE DEL  
DISAGIO GIOVANILE**

WORKSHOP  
Prevenzione del bullismo  
e cyberbullismo

Da catalogo:  
COES 1  
COES 2  
I.C. "Alfieri"  
2^ annualità



**Generazioni  
Connesse**

# COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA FORMAZIONE

## INTERNA



-Pensare l'ICF nella cultura dell'inclusione  
(gruppi di lavoro per l'elaborazione del PEI su base ICF)  
-BES DSA e la normale specialità a cura delle FF.SS Area 3  
(gruppi di lavoro su studi di caso)

**INCLUSIONE E  
DISABILITA'**

## RETE



- **Sviluppo di strategie inclusive**  
**"Metti...Amo in rete"**  
**(I.C. Viola)**  
per:  
- referenti di istituto;  
- per la formazione sulle opportunità delle risorse digitali open source per la didattica inclusiva;  
- per la formazione e Ricerca-Azione modello ABA-RBT;  
- per gli operatori della scuola: Ref.Inclusione, DS e CS.

## AMBITO 21



Da catalogo:  
IDIS 1  
IDIS 2  
IDIS 3  
IDIS 4  
(I.C. "Viola")

## ESTERNA



**Istituto ACCENTO**  
**Workshop:**  
- INCLUSIVE LEARNING-  
(INSEGNAMENTO L2  
PER BES/DSA)

Eventuali altre iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola

**INTERNA**

Progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento per ... "Pensieri, fascino e seduzioni, creatività e pensiero divergente" Meo Fusina

LE DINAMICHE NEI GRUPPI di insegnamento-apprendimento: "Empatia, comunicazione e Relazioni umane" LA BIODANZA Ugo Rizzo - Lidia Gentile

- La comunità professionale: Scambiare le pratiche per migliorare l'apprendimento (prof. Romiti)  
- For For For 3: Peer review e tutoraggio. (prof.ssa Di Bartolomeo)

**GOVERNANCE**  
- Ruolo del middle management nella scuola (prof. Romiti)

**RETE**

**RETE NAZIONALE SZ**  
Iniziativa del GP per formazione GFF FOR FOR FOR1

**AMBITO 21**

Da Catalogo - sigle : ADO 1 ADO 2 ADO 3 Liceo Battaglini

**ESTERNA**

Eventuali altre iniziative provenienti da Enti esterni università..., ma in linea con gli obiettivi della scuola

**Autonomia didattica e organizzativa**



## COMPETENZE DI SISTEMA

## Formazione

### INTERNA

Autoformazione:  
- Step formativi destinati alla restituzione Prove Invalsi a cura delle FF.SS Area 1-2

Laboratori formativi:  
- Valutazione formativa, sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze e Esame di stato SS1°G

### RETE

**Rete Persefone:**  
-DALLA VALUTAZIONE ALL'INNOVAZIONE metodologica/didattica per il Miglioramento degli esiti (presso xxv LUGLIO) (Niv)

Convenzione UNIBA-UCIM:  
-Ricerca collaborativa "L'innovazione didattica per /con lo studente (Niv)

- Ricerca-Azione **Rete Nazionale S.Z** "Dalla CCV al CAF-EDU SZ "(GFF-coordinatori di classe SZ)

### AMBITO 21

Da Catalogo - sigle:  
VAL 1(I.C.GIOVANNI XXIII - Statte)  
VAL 2-VAL 3(Liceo Battaglini)  
VAL 4-VAL 5 (I.C Giovanni XXIII Statte)

### ESTERNA

Eventuali altre iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola

**Valutazione e miglioramento**

## COMPETENZE DI SISTEMA

## Formazione

## AMBITO 21

COMP gestite dall'I.C. R. MORO su  
PIATTAFORMA SOFIA

## ESTERNA

**Didattica per  
competenze e  
innovazione  
metodologica**

**INTERNA**

**GRUPPO META**  
LO SVILUPPO DI  
COMPETENZE E  
PROCESSI  
COGNITIVI:

- Restituzione finale  
sulla Ricerca-Azione  
dei processi  
**"DIALETTICI"**
- Avvio  
Ricerca-Azione sui  
Processi **Percettivi**

**RETE**

**- RETE  
NAZIONALE** del  
SZ: I.C "Mariti"  
-Fauglia  
(PI)-iniziative  
del Gruppo  
Promotore  
(convegni,  
iniziative per i  
formatori - For  
For For 1 e  
iniziative per  
Referenti GFF)

**"I PROCESSI COGNITIVI  
COMPLESSI" RICERCA-AZIONE**  
su : **induttivi- dialettici-percettivi**

**- "SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA  
COMUNITA"**

**1° - livello:**  
-Il Global Curriculum Approach - un  
modello in 5 passi;  
- Metodo di lavoro: sistema delle  
responsabilità, procedure, istruzioni per  
l'uso;  
-Aree di lavoro e complementi di  
arredo/strumenti per uso educativo, la  
comunicazione visuale, l'uso delle  
tecnologie;  
- approccio alla differenziazione  
dell'insegnamento.

**2° livello:**  
- Apprendimento differenziato;  
-il feed-back;  
- la valutazione.

**3° livello:**  
**Le Competenze del docente SZ:**  
-Costruzione della Comunità nelle  
scuole;  
-Allestimento di ambienti di  
apprendimento;  
-Attivazione di metodologie differenziate  
e cooperative.

**2<sup>a</sup> annualità**

**LISCIANI:**  
**"L'approccio  
didattico per  
competenze: dalla  
progettazione alla  
certificazione"**  
giorni: 1-2-3  
Dicembre 2017  
Montesilvano  
-Pescara

Azione di  
**MANUTENZIONE  
MODELLO  
SENZA ZAINO**

**GOVERNANCE**  
Le dinamiche nei  
gruppi di lavoro: la  
squadra  
(prof.ssa L.Di  
Bartolomeo

**I.C. "R.MORO"**

**INDIRE  
-AVANGUARDIE  
EDUCATIVE** per  
adesione Rete  
Nazionale S.Z. con  
**"DIFFERENZIAZIONE  
DELL'APPRENDIMEN  
TO"**



# IL PORTFOLIO DOCENTE

Il PORTFOLIO PERSONALE consente al docente di :

Descrivere il proprio curriculum professionale

Elaborare un bilancio delle competenze e pianificare il proprio  
**PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

Raccogliere e documentare fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese.

relativo alla:

**AREA DELLA DIDATTICA**

**PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (organizzazione)**

**FORMAZIONE (professionalità)**

# FORMAZIONE PERSONALE A.T.A - AMBITO 21 - TRIENNIO 2017/20

**Autonomia  
didattica e  
organizzativa**

**Valutazione e  
miglioramento**

**Competenze  
digitali e nuovi  
ambienti di  
apprendimento**

**Scuola e  
Lavoro**

**Integrazione,  
competenze di  
cittadinanza e  
cittadinanza  
globale**

**Inclusione  
e disabilità**

- Organizzazione delle Istituzioni Scolastiche e flessibilità organizzativa;  
- Lavorare in rete e ambiti;  
- Organizzare e gestire ambienti e spazi innovativi

- Rendicontazione sociale e bilancio sociale.

- Cultura digitale e cultura dell'innovazione;  
- Ambienti online per la collaborazione;  
- Informatica e dematerializzazione

**Salute e Sicurezza  
nei luoghi di  
lavoro**

- Competenze giuridiche e organizzative: normativa, contabilità, assenze, diritti e doveri, codice di comportamento;  
- Cura dei beni comuni.

- Ruolo del personale ATA nella gestione della disabilità;  
- La scuola inclusiva: ambienti, relazioni,