



**ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"**

Uffici plesso LEO NIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 773 061 / fax+39099378477

Cell. +393341527385 I.C.R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel./Fax +390997302899 Cell.+393341527387

Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200

C.F. 90214390735 Co.d. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Circ. n. 1

Taranto, 01/09/2018

AL PERSONALE DOCENTE E ATA  
AI DSGA  
SITO





## ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

*Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE*

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



*L'innovazione possibile*

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI

Buon anno a chi già c'era

e a chi è appena arrivato...

Buon anno a chi teme le novità

e a chi è sempre pronto alle sfide del cambiamento...

Buon anno a chi è andato...



**BENTORNATI!**

**PIANO ATTIVITA' SETTEMBRE 2018**

ai sensi degli artt. 28 e 29 del CCNL 29/11/07

relativamente all'attività

di programmazione e verifica d'inizio anno

**INIZIO LEZIONI**

**LUNEDI' 17 SETTEMBRE**

**Solo classi "SZ Digitale" il 13 e 14**

**SETTEMBRE**

**Sezioni trenni con Progetto Accoglienza il 18 settembre**

CONVOCAZIONE 03/09/2018–LUNEDI' LUOGO / TEMPI	SI DISCUTE SI DECIDE	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p><b>Ore 10,00</b></p> <p><b>COLLEGIO DOCENTI</b></p> <p><b>Salone Plesso LIVATINO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Insediamento del Collegio dei docenti-organico a.s. 2018-2019</li> <li>3. Nomina Collaboratori del Dirigente;</li> <li>4. Direttiva al collegio a.s. 2018-2019;</li> <li>5. Leadership organizzativa: Funzionigramma d'Istituto e definizione Aree FF.SS (Ex art. 33 CCNL: aree, numero docenti e criteri di attribuzione) a.s.2018/19;</li> <li>6. Piano attività settembre;</li> <li>7. Festività soppresse;</li> <li>8. Calendario scolastico, tempo didattico: organizzazione oraria e didattica S.I-SP.SSIG: Progetto Accoglienza- sezioni tre anni-classi 1^ e successive (orari – organizzazione –iniziative e gestione risorse professionali);</li> <li>9. Dal RAV al PdM del SNV</li> <li>10. Modello di Scuola SZ: dal RAV al PdM CAF;</li> <li>11. Atto d'indirizzo per avvio; progettazione PTOF 2019-2021;</li> <li>12. Potenziamento Legge 107/2015 revisione progettazione;</li> <li>13. Piano formazione Ambito 21 II annualità- prosecuzione e avvio dei corsi;</li> <li>14. PON competenze chiave S.I. e S.P.-SSIG ; Cittadinanza globale; Pensiero Computazionale e cittadinanza digitale, Patrimonio artistico e culturale (in rete): procedure di avvio dei progetti</li> <li>15. Informativa Privacy.</li> </ol>	<p><b>Tutti i docenti dell'IC Moro</b></p>	<p>Saluto del DS- accoglienza del nuovo personale docente - Presentazione dei nuovi docenti (neoassunti e trasferimenti)</p> <p>Assegnazioni ore residue</p> <p>Delibere relative ai punti in oggetto da sviluppare nei gruppi di lavoro e/o da proporre al Consiglio d'Istituto</p> <p>Proposta Articolazione del Collegio in gruppi di lavoro funzionali per la stesura e rivisitazione del <b>PTOF</b></p> <p>Priorità nell'immediato e a scadenza <i>(salvo variazioni in base alle Indicazioni ministeriali finora vigenti l'approvazione del PTOF è prevista per il 30 ottobre).</i></p> <p><b>Sguardo al PdM SNV :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRIORITA'</b></li> <li>• <b>TRAGUARDI</b></li> <li>• <b>AREE di PROCESSO</b></li> </ul>

			<p><b>Sguardo ai temi fondanti del PTOF</b></p> <p><b>La cittadinanza e l'inclusione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cittadinanza e costituzione</li><li>• Sostenibilità e spirito d'iniziativa.</li><li>• Cittadinanza digitale</li></ul> <p><b>Senza Zaino Sguardo al PdM CAF</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COSTRUZIONE DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO</li><li>• MONITORAGGIO DEI PROCESSI</li><li>• USO DEL CRUSCOTTO O GESTORE DOCUMENTALE</li></ul>
--	--	--	--

<b>CONVOCAZIONE</b> <b>04/09/2018 – MARTEDI'</b> <b>LUOGO / TEMPI</b>	<b>ARGOMENTI DI STUDIO</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b>
<p><b>Ore 9,00-12,00</b></p> <p><b>LAVORO DI GRUPPO PER PLESSO</b></p> <p><b>SPAZI</b></p> <p><b>Plesso Leonida</b> <i>Teatro</i></p> <p><b>Plesso Moro</b> <i>Home Theater</i></p> <p><b>Plesso Livatino</b> <i>Sala Collegio</i></p> <p><i>Plenaria iniziale (1h) coordinata dai referenti di settore.</i></p> <p><i>Lavori di gruppo per Aree disciplinari *</i></p>	<p><b>VERSO IL PTOF 2019-2021</b></p> <p><b>1.PdM Snv e Caf</b></p> <p><b>2.Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</b></p> <p><b>3.Documento di lavoro MIUR: L'autonomia scolastica per il successo formativo</b></p> <p><b>4. Documento Prof. Petracca competenze Costruttivismo e cognizione situata A</b></p> <p><b>5.Agenda 2030 e competenze di cittadinanza</b></p> <p><b>6.Aggiornamento:</b></p> <p>-ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA:</p> <p>-GOVERNANCE E FIGURE DI SISTEMA.</p> <p><b>7. FORMAZIONE AMBITO 21 E FORMAZIONE INTERNA/MANUTENZIONE:</b></p> <p>-PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p>-MODELLO SZ</p> <p>- SUITE GOOGLE DRIVE.</p>	<p><b>TUTTI I DOCENTI</b></p> <p>Coordinamento lavori a cura dei Referenti i di Settore per Plesso .</p> <p>Plesso LEONIDA: Proff. Caffio - Fonseca -Glionna - Battista</p> <p>Plesso MORO: Pinca - Pizzolla</p> <p>Plesso LIVATINO: Andriola - Leandro</p>	<p>Lettura ragionata dei documenti pedagogici e proposte per la stesura del PTOF nell'ottica di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza</li> <li>• Sostenibilità</li> <li>• Inclusiones</li> </ul> <p><b>1. I nuovi scenari</b></p> <p><b>2. Il ruolo dell'educazione nei nuovi scenari</b></p> <p><b>3. L'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilit�</b></p> <p><b>4. La scuola dell'Infanzia: identit�, autonomia, competenza, cittadinanza</b></p> <p><b>5. Gli strumenti culturali per la cittadinanza</b></p> <p>5.1 Le lingue per la comunicazione e per la costruzione delle conoscenze</p> <p>5.2 Gli ambiti della storia e della geografia</p> <p>5.3 Il pensiero matematico</p> <p>5.4 Il pensiero computazionale</p> <p>5.5 Il pensiero scientifico</p> <p>5.6 Le Arti per la cittadinanza</p>

			<p>5.7 Il corpo e il movimento</p> <p><b>6. Le competenze sociali, digitali, metacognitive e metodologiche</b></p> <p><b>7. La progettazione didattica e l'ambiente di apprendimento</b></p> <p><b>8. La dimensione organizzativa e lo sviluppo professionale del personale scolastico</b></p> <p><b>9. Prospettive future</b></p> <p>-Candidature/Conferme figure sistema</p>
<p><b>INCONTRO FORMATIVO</b> Ore 15,00-18,00</p> <p><b>Plesso Leonida</b> <i>Aula Viola</i></p>	<p><b>Corso formazione Apple</b></p>	<p><b>TUTTI I DOCENTI DEI CORSI DIGITALI</b></p>	

<b>CONVOCAZIONE</b> <b>05/09/2018 – MERCOLEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>ARGOMENTI DI STUDIO</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b>
<p><b>Ore 9,00-12,00</b>  <b>PROSECUZIONE</b>  <b>LAVORI DI GRUPPO PER</b>  <b>*AREE DISCIPLINARI</b>  <b>E PER PLESSO</b></p> <p><b>SPAZI</b>  <b>Plesso Leonida</b>  <i>Sala Teatro</i>            Letteraria-storico- geografica-            etico- antropologica (lettere e            religione)</p> <p><i>Aula informatica</i>            Matematica tecnico-scientifica            (matematica, scienze e            tecnologia)</p> <p>Laboratorio Linguistico Lingue            comunitarie</p> <p>Aula (sala professori)            pianterreno            Artistica, sportivo- coreutica,            grafico- espressiva (arte, musica e            scienze motorie...)            Aula Viola            Inclusione e Integrazione</p> <p>PER IL PLESSO MORO E            LIVATINO VERRANNO            UTILIZZATE LE AULE DEL            PIANTERRENO</p>	<p>DENTRO LA DOCUMENTAZIONE            PEDAGOGICA E I PERCORSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione-Studio</li> <li>• modelli e modalità di progettazione</li> <li>• Modelli e strumenti per</li> <li>• Valutazione &amp;Inclusione</li> <li>• modalità di valutazione</li> <li>• INVALSI per tutti come attenzione ai            processi cognitivi</li> <li>• progettazione e organizzazione attività            di accoglienza per tutte le classi e            nello specifico per le classi prime e            sezioni trienni.</li> <li>• progettazione UdA orientamento per            tutte le classi e nello specifico come            UdA accoglienza delle classi terze            SSIG</li> <li>• percorsi curriculari e pause            didattiche TEMARIO</li> <li>• in riferimento alle Aree disciplinari            di pertinenza e relativi eventi</li> </ul>	<p><b>TUTTI I            DOCENTI</b></p>	<p><b>PISTE DI MIGLIORAMENTO</b>  <b>Validazione ed eventuali proposte integrazione della            documentazione pedagogica in uso in riferimento ai            documenti letti in gruppo e soprattutto alle indicazioni            che verranno fornite dalle colleghe Referenti dei Settori            specifici .</b>  <b>Validazione modelli e strumenti di valutazione e            documentazione dei percorsi.</b></p> <p><b>Verso la costruzione di un dossier alunno</b></p> <p><b>Implementazione percorso “INVALSI per tutti”</b></p> <p>Individuazione tematiche, progettazione a “<i>maglie            larghe</i>”</p> <p>Programmazioni coordinate, disciplinari, PDP, PEP            Obiettivi minimi per disciplina            Unità di Apprendimento per competenze (da            progettare)            Prime intese sui Compiti di realtà e sulla costruzione            di strumenti di apprendimento per aree disciplinari            Definizione criteri di valutazione prove scritte e            orali            Prove d’ingresso            Prove di verifica comuni per valutazione 1° e 2°            quadrimestre (modello Invalsi)</p>

<b>CONVOCAZIONE</b> 06/09/2018 – <b>GIOVEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>ARGOMENTI DI STUDIO</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b>
<p><b>Ore 09,00 – 12,00</b>  <b>PROSECUZIONE</b>  <b>LAVORO DI</b>  <b>GRUPPO</b></p> <p><b>SPAZI</b></p> <p><i>Sala Teatro</i>  Letteraria-storico-geografica-etico-antropologica (lettere e religione)</p> <p><i>Aula Scientifica</i>  Matematica tecnico-scientifica (matematica, scienze e tecnologia)</p> <p><i>Aula ....pianterreno</i>  Artistica, sportivo-coreutica, grafico-espressiva (arte, musica e scienze motorie...)</p> <p><i>Laboratorio Linguistico</i>  Lingue comunitarie</p> <p><i>Aula ....pianterreno</i>  Inclusione e Integrazione</p>	<p><b>TEMARIO</b>  <b>In riferimento alle Aree di pertinenza</b></p> <p>Cittadinanza Attiva  Legalità  Bullismo e Cyberbullismo  Animazione alla Lettura  Ambiente e salute  Scienza Attiva  Imprenditorialità  Musica e DM 8  Art.9: DAMS  PNSD  Cambridge e Madre Lingua  Ed. all'Ascolto e al Silenzio e Autobiografie  Cinema</p> <p>Concorsi: Gare di Matematica, grammatica.....</p> <p>Sportello d'ascolto</p> <p>Giornata diversabilità/Rete inclusione/convegni</p> <p>Attività connesse alle tradizioni e</p>	<p>Docenti delle Aree disciplinari</p> <p>Coordinatori di Area (<i>dichiarare eventuale disponibilità</i>)</p>	<p><b>PROGETTAZIONE E ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione a “maglie larghe” sul temario e progettazione tempistica dei percorsi Cosa? Come? Quando? Perché?</li> </ul> <p><b>Obiettivo di lavoro elaborare e progettare proposte di miglioramento alla progettazione esistente in chiave innovativa rispetto ai documenti studiati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La stesura definitiva, in una fase successiva sarà curata dai docenti individuati quali responsabili dei processi nel Funzionigramma d'Istituto</b></li> </ul>

	<p>ricorrenze festive</p> <p>Giornate:</p> <p>SZ DAY,</p> <p>della Memoria,</p> <p>del Libro,</p> <p>dell'Europa,</p> <p>Giornata dello Sport,</p> <p>della Musica, .....</p> <p>Arte, attività espressive e archeologia</p> <p>Viaggi d'Istruzione</p> <p>Eventuali ulteriori proposte</p>		<p>Avvio revisione del curricolo di Area nell'ottica di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• documenti proposti nella giornata precedente (<i>cittadinanza, sostenibilità, spirito di iniziativa, pensiero computazionale, inclusione..... cfr. Indicazioni nazionali e Nuovi scenari, Documento del MIUR per il Successo formativo, Ambienti di Apprendimento e Modello di Scuola SZ .....</i>)</li> <li>• normativa Nuovo Esame di Stato D.Lg 62 a.s. precedente: prove scritte e colloquio orale.</li> <li>• INVALSI per tutti</li> <li>• Materiali di studio, consultazione e approfondimento D.Lvo 66</li> </ul> <p><b>A cura dell'Area inclusione e integrazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revisione della documentazione pedagogica per l'inclusione nell'ottica del D.Lvo 66</li> <li>• revisione modulistica</li> </ul>
--	---	--	---

alunni con BES e  
DSA da sottoporre  
all'attenzione dei  
docenti  
nelle collegiali  
successive per la  
validazione

ICF  
Software "Magna  
Grecia"-  
autovalutazione  
dell'inclusione  
Organizzazione  
Convegni  
Organizzazione  
Gruppi di studio  
centri di interesse:  
Autismo, alto  
funzionamento,  
DSA, ADHD, alunni  
ad alto potenziale

.....  
...

**PLENARIA**  
*Ore 12,00-13,00*

**DEBRIEFING RESTITUZIONE LAVORI DI PLESSO E AREA RIFLESSIONI E PROPOSTE**  
**Solo Governance allargata ai Referenti di Dipartimento e di Progetto**



<p><b>FORMAZIONE INFORMAZIONE PRIVACY</b></p> <p><b>Docenti Personale di segreteria e Collaboratori Scolastici</b></p> <p><b>Date da definire nel mese di settembre</b></p>	<p>Regolamento privacy Regolamento generale sulla protezione dei dati 2016/679, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale europea L. 119 del 4 maggio 2016. applicabile in tutti i Paesi dell'Unione a partire dal 25 maggio 2018 a cura del Dott.re Apicella</p>		<p>Il momento formativo finalizzato ad offrire una panoramica generale sulle novità introdotte dal Regolamento europeo rispetto all'attuale normativa italiana in materia di privacy così come risultante dal D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice della Privacy) e dai provvedimenti del Garante, nonché ad esaminare i risvolti pratici per la scuola in termini di modalità di gestione del personale, di adempimenti da osservare e misure di sicurezza da adottare.</p>
<p><i>07/09/2018 Venerdì G. E. Ore 15,00</i></p> <p><b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b> <i>Ore 16,00</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surroga componente docente</li> <li>2. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;</li> <li>3. Informazione Privacy</li> <li>4. Variazione al programma Annuale;</li> <li>5. Calendario scolastico: orario, tempo didattico, prefestivi e sospensioni attività didattiche;</li> <li>6. Orario funzionamento istituzione scolastica a.s. 2018/2019;</li> <li>7. Servizio educativo alunni Sezione Primavera: organizzazione e criteri di reclutamento alunni;</li> <li>8. Criteri per la graduatoria delle domande di iscrizione in caso di eccedenza rispetto ai posti disponibili per le       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. classe/sez. – S.I.- S.P. – SSIG;</li> </ol> </li> <li>9. Disposizioni inerenti le vaccinazioni nella scuola;</li> <li>10. Nomina Commissione Elettorale;</li> <li>11. Rinnovo Organi Collegiali Consigli di Istituto, di Classe, Interclasse e Intersezione durata annuale;</li> <li>12. Sostituzione dei docenti assenti a.s. 2018/2019;</li> <li>13. Polizza assicurativa a.s. 2018/2019;</li> <li>14. Conferma convenzioni esperti esterni in forma gratuita e utilizzo palestre da parte delle società sportive e uso locali scolastici;</li> <li>15. Convenzione BAR;</li> </ol>		

<b>CONVOCAZIONE</b> <b>10-11-12 /</b> <b>SETTEMBRE</b>  <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>ORDINE DEL GIORNO</b> <b>DEI</b> <b>CONSIGLI DI CLASSE TUTTI DOCENTI SSIG</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI</b> <b>LAVORO</b> <b>(DOCUMENTAZIONE)</b>
<p><b>Ore 09,00 – 12,00</b></p> <p><b>CONSIGLI DI CLASSE</b> (vedere allegato n.1)</p> <p><b>PLESSO LEONDIDA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura documento di passaggio S.P. e <b>analisi dei dati relativi agli alunni delle 1 classi</b> registrati dai docenti di classe e nell'incontro di continuità del 7 settembre u.s.</li> <li>2. <b>Analisi situazione di partenza 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> classi dei problemi "ereditati" dallo scorso anno scolastico, degli eventuali nuovi inserimenti ai docenti trasferiti e/o in ingresso con particolare riferimento agli alunni individuati come BES negli anni precedenti e per i quali il Consiglio dovrà elaborare la relativa programmazione.</b></li> <li>3. <b>Scelta dal profilo dello studente delle competenze su cui costruire la programmazione educativo- didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale da inglobare nel progetto di interclasse/sez., a sua volta collegato al POF, contenente i nuclei generatori di connessione definiti negli incontri di Dipartimento_Plesso</b></li> <li>4.<b>Formalizzazione di Prove d'Ingresso in linea con la didattica per competenze seguendo i seguenti step:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCELTA DELLA COMPETENZA COLLEGATA AL NUCLEO FONDATE DELLA DISCIPLINA</b></li> <li>• <b>IDEAZIONE PROVE</b></li> <li>• <b>PUNTEGGIO DA ASSEGNARE</b></li> <li>• <b>COMPILAZIONE SCHEDA DI LETTURA</b></li> <li>• <b>GRIGLIA PER RACCOGLIERE I RISULTATI</b></li> </ul> </li> <li>4. <b>Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO, avvio format Unità di Apprendimento.</b></li> <li>5.<b>Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino: Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe)</b></li> <li>6. <b>Individuazione criteri alunni per laboratori PON (cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura) e per Laboratori art.9.</b></li> </ol>	<p>TUTTI I DOCENTI SSIG</p>	<p>REPORT/ VERBALI</p>

<p>Ore 09,00 – 12,00</p> <p>CONSIGLI DI INTERCLASSE E</p> <p>CONSIGLI DI INTERSEZIONE</p> <p>PLESSI MORO/ LIVATINO</p>	<p style="text-align: center;"><b>O.d.G.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEI CONSIGLI PRIMARIA E INFANZIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura documento di passaggio S.I. e analisi dei dati relativi agli alunni delle 1<sup>^</sup> classi registrati dai docenti di sezione e dal relativo screening <b>per le 1<sup>^</sup> classi.</b></li> <li>2. Presentazione della classe ai docenti trasferiti in ingresso e analisi situazione di partenza delle <b>classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> dei problemi “ereditati” dallo scorso anno</b> (e delle situazioni dei nuovi alunni eventualmente inseriti) e prime intese nel team e nel consiglio per l’avvio del nuovo anno scolastico.</li> <li>3. Scelta, dal profilo dello studente, delle competenze su cui costruire la programmazione educativo- didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale da inglobare nel progetto di interclasse/sez., a sua volta collegato al POF, contenente i nuclei generatori di connessione individuati negli incontri di dipartimento.</li> <li>4. Formalizzazione di Prove d’Ingresso in linea con la didattica per competenze seguendo i seguenti step: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCELTA DELLA COMPETENZA COLLEGATA AL NUCLEO FONDANTE DELLA DISCIPLINA</b></li> <li>• <b>IDEAZIONE PROVE</b></li> <li>• <b>PUNTEGGIO DA ASSEGNARE</b></li> <li>• <b>COMPILAZIONE SCHEDA DI LETTURA</b></li> <li>• <b>GRIGLIA PER RACCOGLIERE I RISULTATI</b></li> </ul> </li> <li>5. Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO e avvio format Unità di Apprendimento. <ol style="list-style-type: none"> <li><b>6. Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino: Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe)</b></li> <li><b>7. Individuazione criteri alunni per laboratori PON (cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura) e per Laboratori art.9.</b></li> </ol> </li> </ol>	<p>Tutti i docenti della S.P e della S.I</p>	<p style="text-align: center;">REPORT/ VERBALI</p>
--	--	--	--

<b>INCONTRO</b> <b>10/09/2018 –</b> <b>LUNEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>  <b>RIUNIONE CON I SOLI GENITORI</b> <b>DEI NUOVI ISCRITTI S.I. E S.P.</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b> <b>(DOCUMENTAZIONE)</b>
<p>Plesso “Moro” Ore 16,30-18,00 (Presso le rispettive aule)</p> <p>Plesso “Livatino” Ore 17,00-18,30 (Presso le rispettive aule)</p>	<p>Riunione con i Genitori degli Alunni 3, 4 e 5 anni della Scuola dell’Infanzia Riunione con i Genitori degli Alunni iscritti alle prime Classi della Scuola Primaria</p> <p>Riunione con i Genitori degli Alunni 3, 4 e 5 anni della Scuola dell’Infanzia Riunione con i Genitori degli Alunni iscritti alle prime Classi della Scuola Primaria</p>	<b>DOCENTI</b> <b>GENITORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTAZIONE MODELLO</li> <li>• DI SCUOLA I.C. MORO</li> <li>• REGOLAMENTO</li> <li>• PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</li> </ul>
<b>INCONTRO FORMATIVO</b> <b>11/09/2018 –</b> <b>MARTEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>TIPOLOGIA</b> <b>FORMAZIONE</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b>
<p>Ore 15,00-18,00</p> <p><b>Plesso Leonida</b> <i>Aula Viola</i></p>	<p>Corso formazione Apple</p>	<b>TUTTI I DOCENTI</b> <b>DEI CORSI</b> <b>DIGITALI APPLE</b>	<p>APPLICAZIONI APPLE (PER I CORSI DIGITALI )</p> <p>ORGANIZZAZIONE PRIMI GIORNI DI SCUOLA 13-14 SETTEMBRE</p>

<b>INCONTRO</b> <b>12/09/2018–</b> <b>MERCOLEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>CHI</b>	
<p>Ore 16.30 alle 18.00  <b>SEZZ.C.D. DIGITALI</b>  Teatro Plesso  “Leonida”</p> <p>Ore 18.00 -19.30  SEZZ: A-B-E-F-G  (Presso le rispettive  aule)</p>	<p><b>RIUNIONE CON GENITORI DEGLI ALUNNI ISCRITTI ALLE PRIME CLASSI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SZ DIGITALI</b></li> <li>➤ <b>SZ</b></li> <li>➤ <b>CORSO SPAGNOLO 1B -TRADIZIONALE</b></li> </ul>	<p><b>DOCENTI  GENITORI  E ALUNNI</b></p>	<p>PRESENTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLE APPLICAZIONI CLASSI SENZA ZAINO APPLE</p> <p>PRESENTAZIONE MODELLO DI SCUOLA I.C. MORO</p> <p>REGOLAMENTO</p> <p>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</p>
<b>CONVOCAZIONE</b> <b>13/09/2018 –</b> <b>GIOVEDI'</b> <b>LUOGO/TEMPI</b>	<b>ORDINE DEL GIORNO</b>	<b>CHI</b>	<b>PROPOSTE DI LAVORO</b>
<p><b>(pomeriggio)</b>  <b>Plesso “Livatino”</b></p>	<p><b>COLLEGIO DEI DOCENTI</b>  <b>(Seguirà regolare convocazione con relativo O.d.G.)</b></p>	<p><b>Docenti I.C. “Moro”</b></p>	

<p><b>GIOVEDI</b> 13/09/2018 Ore 09.00-13.00</p> <p><b>VENERDI</b> 14/09/2018 Ore 09.00-13.00 14.30-19.30</p> <p><i>Plesso Livatino</i></p>	<p>PERCORSO FORMATIVO COMP.25 MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO III LIVELLO</p> <p>ESPERTA LETIZIA DI BARTOLOMEO</p> <p>TUTOR M.PAOLAPIETROPAOLO</p>		
<p><b>CONVOCAZIONE</b> 17/09/2018 – <b>LUNEDI'</b> LUOGO/TEMPI</p>	<p><b>ORDINE DEL GIORNO</b></p>	<p><b>CHI</b></p>	<p><b>PROPOSTE DI LAVORO</b></p>
<p>STAFF SEGRETERIA Dopo Ore 15,00</p> <p>Aula Viola</p>	<p>Mansionario e suddivisione dei compiti- bozza Piano attività ATA AMMINISTRATIVI di pertinenza</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie collaborative nei settori d'intervento</li> <li>2. Processi di lavoro e strumenti di controllo gestione dei processi</li> <li>3. Modalità di raccordo con i docenti del Funzionigramma</li> <li>4. Comunicazione/collaborazione con docenti/ alunni e famiglie</li> </ol>	<p>Assistenti amministrativi DSGA DS Collaboratori DS</p>	<p>-Analisi dei processi amministrativi ordinari: time line scadenze e adempimenti -Presenza d'atto disponibilità progettualità straordinaria -Gantt dei processi -Aggiornamenti normativi</p>
<p><b>CONVOCAZIONE</b> 18/09/2018 – <b>MARTEDI'</b> LUOGO/TEMPI</p>	<p><b>ORDINE DEL GIORNO</b></p>	<p><b>CHI</b></p>	<p><b>PROPOSTE DI LAVORO</b></p>
<p>Staff COLLABORATORI SCOLASTICI Ore 15,00</p> <p>Aula Viola</p>	<p>Mansionario e suddivisione dei compiti- bozza Piano attività ATA COLLABORATORI SCOLASTICI di pertinenza</p> <p>Strategie collaborative nei settori d'intervento</p> <p>Processi di lavoro e strumenti di controllo gestione dei processi</p> <p>Modalità di raccordo con i docenti del Funzionigramma</p> <p>Comunicazione/collaborazione con docenti/ alunni e famiglie</p>	<p>Collaboratori scolastici DSGA DS Collaboratori DS</p>	<p>-Analisi dei processi di lavoro ordinari -Presenza d'atto disponibilità progettualità straordinaria -Aggiornamenti normativi</p>

#### NOTE INTEGRATIVE

- *Il Piano di settembre si configura come momento di riflessione organizzativa della comunità professionale, occasione di condivisione degli orientamenti progettuali, fase propedeutica di progettazione per la definitiva stesura a cura dei gruppi di lavoro individuati nel Funzionigramma d'Istituto*
- *Qualunque variazione del Piano sarà pubblicata sul sito entro la prima decade di settembre*
- *Nel primo Collegio possono essere valutate e accolte variazioni e/ o integrazioni al Piano.*
- *Per ogni seduta di lavoro dovrà essere individuato un portavoce coordinatore e prodotto un report da archiviare agli atti e pubblicare nell'Area riservata del sito*
- *Le consegne dei gruppi possono essere articolate in sottogruppi per favorire l'ottimizzazione dei tempi di lavoro e la qualità della collaborazione.*

***Il Dirigente Scolastico  
Loredana Bucci \****

*\* Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993*