



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

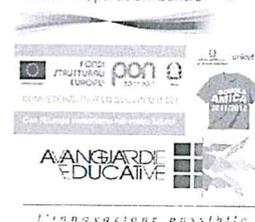
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Circ. interna n. 6

Taranto, 6 / 9 / 2018

AI SIGG. DOCENTI
dell' "I.C." R. MORO"

LORO SEDE

Oggetto: Domande di accesso alle Funzioni Strumentali a. s. 2018/2019

Come comunicato nell'incontro collegiale del 3 settembre u.s. si ricorda che le domande di candidatura al ruolo di Funzioni Strumentali al PTOF dovranno essere consegnate alla Vicaria Lucia Chiefa entro le ore 11.00 del 12 settembre.

Si allegano alla presente i moduli di candidatura alle FF.SS. con il **numero delle Aree** e il relativo **numero di docenti per Area** nonché **la tabella dei criteri di selezione** deliberati nel Collegio del giorno 3 settembre u.s..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana BUCCI

(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.L.vo 39/93)

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

<p>AREA 1 -<i>Gestione e coordinamento del PTOF: progettazione Linee di indirizzo, Coordinamento programmazioni didattiche e classi parallele , Coordinamento attività curriculari ed extra . Continuità e Curricolo Verticale. Continuità orizzontale . Progetto Cinema. Nuove Indicazioni per il Curricolo. Cura dei documenti ufficiali. Valorizzazione delle eccellenze. Orientamento classi 3[^]</i></p>	<p>Numero 2 docenti</p>
<p>AREA 2 -<i>Valutazione interna sulle competenze trasversali e sugli apprendimenti degli alunni con focus sulla continuità. Autoanalisi del sistema. Comparazione tra valutazione interna ed esterna e linee di indirizzo piani di miglioramento didattico.</i></p>	<p>Numero 1 docente</p>
<p>AREA 3–<i>Inclusione e integrazione. Coordinamento delle attività di compensazione e recupero nell’ambito del disagio e dello svantaggio nell’apprendimento. DSA, BES e inclusività</i></p>	<p>Numero 2 docenti</p>

CRITERI:

- Continuità per non vanificare le esperienze pregresse;
- Titoli ed esperienze formative;
- Disponibilità a frequentare corsi nell’area di pertinenza.