



**Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto**

1



La costruzione della Comunità nella prospettiva del Modello SZ

**Dirigente Scolastico
Loredana Bucci**



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

2



Identità e storia
tra

ospitalità, responsabilità e comunità

Identità e storia



Istituto Comprensivo Renato Moro Taranto



RENATO MORO



ROSARIO LIVATINO - RENATA FONTE



LEONIDA



Scuola Polo Senza Zaino

I.C. Renato Moro

Taranto



Identità e storia

Esordi



A partire dagli anni **2010/2011** il 1° C. D. «Renato Moro», sulle orme del Modello Senza Zaino, **avvia un processo di innovazione didattica** attraverso una manifestazione d'interesse del personale scolastico, coinvolto in azioni di formazione presso il Polo Nazionale SZ (Lucca, Pisa, Cenaia, Firenze).

Sviluppi

A partire dagli anni 2011/2012 **l'Istituto Comprensivo Renato Moro**, avvia l'implementazione del Modello Senza Zaino

nella **Scuola Primaria** con nr. 2 sez. a tempo normale e nr. 3 sez. a tempo pieno

nella **Scuola Infanzia** nr. 2 sezioni SZ

A partire dagli anni 2013/2014 nella **Scuola Secondaria I grado** nr. 2 classi SZ sperimentali.

Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

Situazione attuale

Attualmente il Modello SZ è esteso ai tre ordini di scuola

S. Primaria nr. 28 classi SZ su un tot. 32

SSIG nr. 15 classi SZ su un tot. 19

S. Infanzia nr. 14 sezioni su un tot. 14



Ambienti d'apprendimento

Identità e storia

ALCUNE TAPPE SIGNIFICATIVE

L'azione rivolta alla rivisitazione degli spazi educativi subisce una svolta attraverso una diversa concezione degli «ambienti per l'apprendimento», riorganizzati secondo i principi dell'**ospitalità, responsabilità e comunità.**



Didattica...mente Senza Zaino

Le ricadute sulla dimensione cognitiva, corporea, relazionale, affettiva, emotiva di ogni individuo caratterizzano la qualità delle **esperienze scolastiche significative** realizzate nei tre ordini di scuola, coniugando i tre valori fondanti, in una **visione dinamica dell'apprendimento.**



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

ALCUNE TAPPE SIGNIFICATIVE



SONO CAPACE...	AUTO-VALUTAZIONE E CO-VALUTAZIONE							
	PRIMA DEL COMPITO				DOPO IL COMPITO			
	Non del tutto	Appena	Quasi	Senza problemi	Non del tutto	Appena	Quasi	Senza problemi
Il compito...	Mi piace	Non mi piace	Mi interessa	Mi disinteressa e	Mi piace	Non mi piace	Mi interessa	Mi disinteressa e
*Il compito mi suscita emozioni e stati d'animo...								
**Il compito mi fa pensare a...								

*ANSIA, ENTUSIASMO, CURIOSITÀ, RISPETTO, DIVERTIMENTO, PASSIONE, AMORE, SERENITÀ, PAURA, INCERTEZZA
**PASSATO, PRESENTE, FUTURO, VITA, CRESCITA, CONDIVISIONE, PARTECIPAZIONE, SODDISFAZIONE, SICUREZZA, PROGRESSO, TRADIZIONE

SCEGLI E MOTIVA ORALMENTE LA TUA SCELTA.



Approccio alla didattica per competenze ...

I processi sottesi ai percorsi formativi....

- ❑ Sviluppare competenze linguistiche, sociali ed interattive in situazioni comunicative.
- ❑ Favorire processi mnestici attraverso l'analisi di esperienze vissute.
- ❑ Incrementare le occasioni per sperimentare processi dialogici su argomenti comuni.
- ❑ Sviluppare processi percettivi attraverso esperienze pratiche.
- ❑ Sviluppare competenze logiche in situazioni problematiche concrete.
- ❑ Sviluppare il pensiero scientifico: osservare, descrivere, formulare ipotesi, interpretare dati

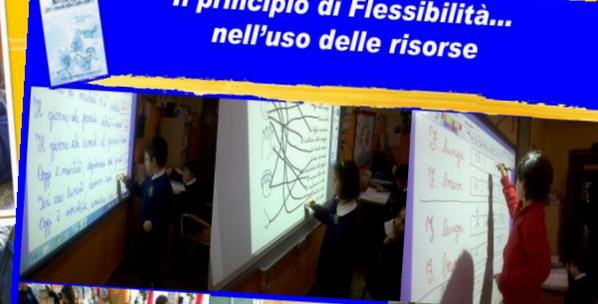
**Il principio di Flessibilità...
nei tempi di apprendimento**



**Il principio di Flessibilità
nelle relazioni co-operative**



**Il principio di Flessibilità...
nell'uso delle risorse**



**Il principio di Vivibilità...
dell'ambiente scuola:
Spazi diversificati**





Apprendere problematizzando... La didattica laboratoriale



Il Modello di Scuola Senza Zaino induce ad una revisione dell'approccio metodologico che riorienta la didattica verso esperienze di vita reale in cui la centralità dell'alunno assume nuovo vigore sostenuta da scelte di attività autentiche.

LABORATORIO SCIENTIFICO

PROCEDURE



STRUMENTI DIDATTICI



ESPERIMENTI SCIENTIFICI:

"L'ACQUA TRASFORMISTA"
"Dove va a finire l'acqua quando sbuffa?"
"Perché il ghiaccio piange se c'è troppo caldo?"

"L'ARIA TRASFORMISTA"
"Dove va a finire l'aria quando è accaldata?"
"Perché l'aria raffreddata non vola più?"

"CHE FORZA QUEST'ARIA!"
"Aria trasparente, forza evidente"
"Invisibile, ma ingombrante"



LABORATORIO CREATIVO

PROCEDURE



STRUMENTI DIDATTICI



REALIZZAZIONE MANUFATTI:
"IL CAPPELLO DEL PASTICCIONE!"
"IL GREMBIULE DEL PASTICCIONE!"
"IL PINGUINO PASTICCIONE"



Laboratorio Musicale – DM 8/2011

- al canto e alla coralità
- alla lezione collettiva di strumento, come spazio privilegiato per la formazione musicale
- all'orchestra "aperta" come laboratorio di musica d'insieme tra improvvisazione e composizione



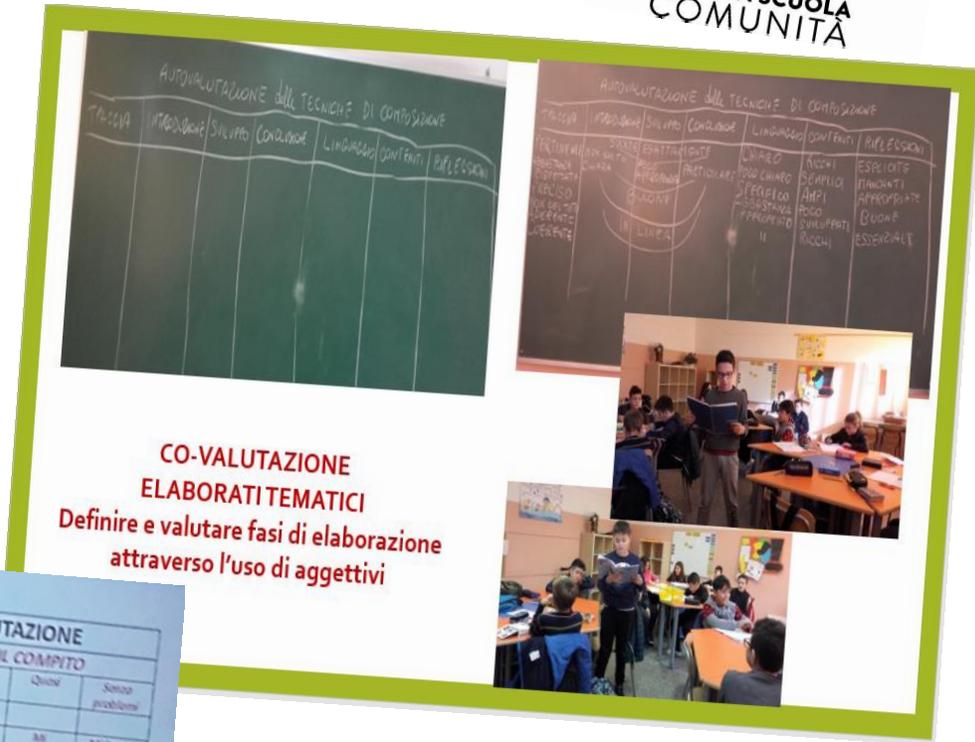
MODELLO SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA-COMUNITÀ UN APPROCCIO METODOLOGICO GLOBALE NELLA DIDATTICA PER COMPETENZE



Apprendere autovalutando... La didattica per competenze

La progettazione e la valutazione diventano terreno di **ricerca-azione** attraverso le sollecitazioni del SZ che procede secondo tre direttrici:

- co- progettazione**
 - co-costruzione**
 - co-valutazione**
- degli apprendimenti.



SONO CAPACE...	AUTO-VALUTAZIONE E CO-VALUTAZIONE							
	PRIMA DEL COMPITO				DOPO IL COMPITO			
	Non del tutto	Appena	Quasi	Senza problemi	Non del tutto	Appena	Quasi	Senza problemi
Il compito...	Alla piace	Non mi piace	All' interessa	All' lascia indifferent e	All' piace	Non mi piace	All' interessa	All' lascia indifferent e
*Il compito mi suscita emozioni e stati d'animo...								
**Il compito mi fa pensare a...								

*ANSIA, ENTUSIASMO, CURIOSITÀ, RIFIUTO, DIVERTIMENTO, PASSIONE, AMORE, SERENITÀ, PAURA, INCERTEZZA
**PASSATO, PRESENTE, FUTURO, VITA, CRESCITA, CONDIVISIONE, PARTECIPAZIONE, ABITUAZIONE, SICUREZZA, PROGRESSO, TRADIZIONE

SCEGLI E MOTIVA ORALMENTE LA TUA SCELTA.



Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto



MODELLO SENZA ZAINO
PER UNA SCUOLA-COMUNITÀ

UN APPROCCIO
METODOLOGICO GLOBALE
NELLA DIDATTICA PER
COMPETENZE

Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

Senza Zaino: dalla co-progettazione alla valutazione autentica

L'apprendimento di SZ, centrato sull'esperienza e sulla ricerca, basato sulla scoperta autonoma dell'alunno e non sulla sola trasmissione del sapere da parte del docente, non può non prevedere una **VALUTAZIONE AUTENTICA** che è formativa e presuppone un processo di insegnamento - apprendimento in cui l'alunno è coinvolto e di cui condivide il senso.

Sperimentazione triennale del modello di **CERTIFICAZIONE MINISTERIALE DELLE COMPETENZE** al termine del primo ciclo di istruzione

In considerazione di:

- **Indicazioni Nazionali 2012**

- Legge 107; DL 62 del 13 APRILE 2017;
- D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741 e N. 742;
- CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865;
- Linee guida alla certificazione delle competenze in allegato alla C.M. n. 3 del 13.02.2015;
- Linee guida per la certificazione delle competenze emanate con Nota MIUR Prot. 2000 del 23 febbraio 2017.

Percorso sperimentale sulla valutazione autentica I.C. Moro

Ricerca collaborativa con l'università di Bari
"Innovazione per e con lo studente"

Ricerca-azione triennale in corso sui processi cognitivi complessi come terza via, accanto alle scelte metodologiche e strategiche, per sviluppare e valutare competenze negli studenti



SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ CON GLI STUDENTI



L'apprendimento cooperativo come circolarità di un sapere ed agire che coinvolge tutti e che a tutti chiede responsabilità e collaborazione per trasferire le conoscenze in una applicazione immediata e in un esercizio di competenze.



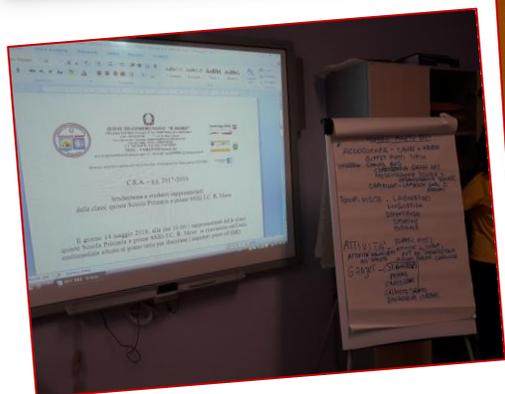


SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ



Organizzazione

Con gli studenti



C.R.A. dei RAGAZZI:
Incontri periodici tra studenti in continuità orizzontale e verticale tra Scuola Primaria e SSIG.



Accompagnamento durante i Visiting
Attivazione di forme di accompagnamento durante le azioni di visiting (SSIG)





SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ



Organizzazione

Con i docenti

Gestore documentale del SZ:

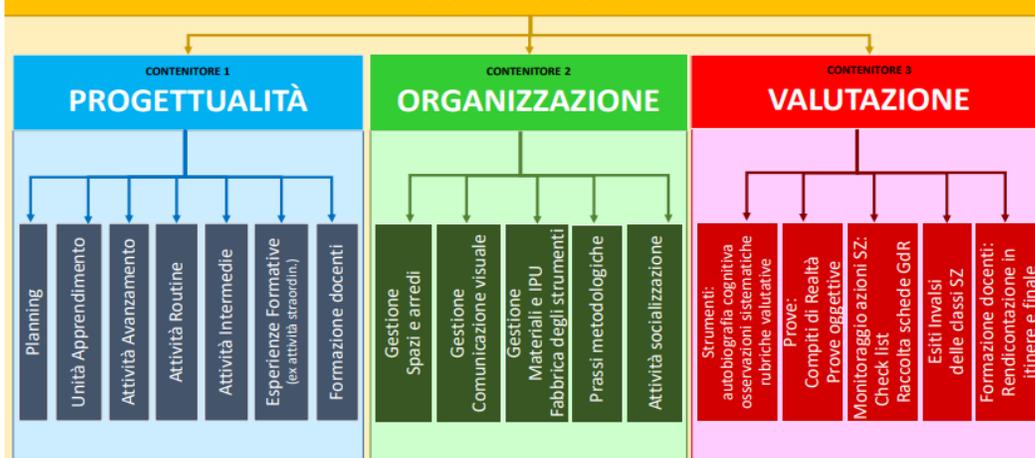
Costruzione di una repository dei processi di progettazione, valutazione ed organizzazione inerenti il Modello SZ.

INDIRIZZO EMAIL DI RIFERIMENTO

sztaranto1@gmail.com

CARTELLA ARCHIVIO

Senza Zaino-Ta



Manutenzione del Modello SZ

Somministrazione di questionari autovalutativi sullo stato di attuazione Modello SZ

Riflessione sui punti di forza, debolezza, sui punti di forza e sulle proposte di miglioramento

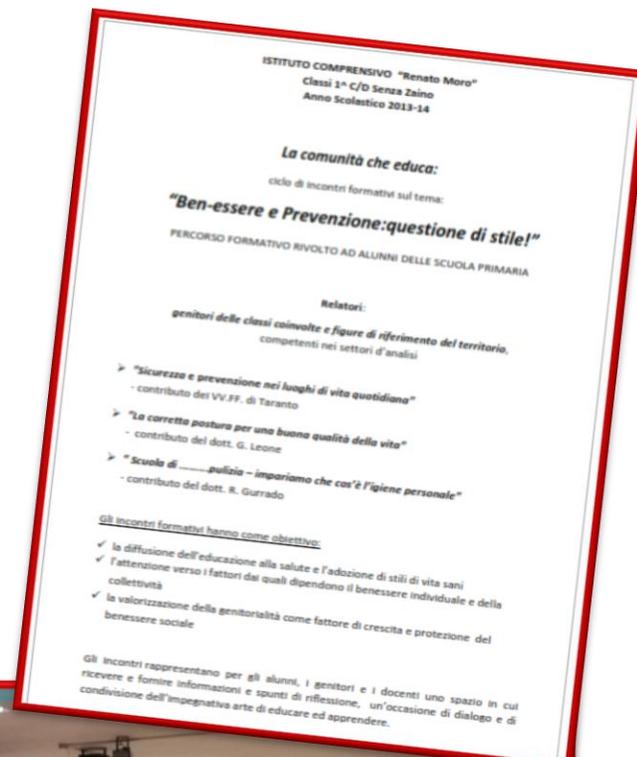




Una Comunità che collabora e cresce...

cogliendo le opportunità e le risorse offerte dalle famiglie per migliorare l'esistente nello spirito di servizio.

ALCUNE TAPPE SIGNIFICATIVE



Le collaborazioni dei genitori





Scuola Polo Senza Zaino I.C. Renato Moro Taranto



Apertura al territorio

Convegni/seminari

Disseminazione
del Modello SZ
nel territorio



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

ISTITUTO COMPRENSIVO "R. MORO"
Scuola Polo Modello Scuola Senza Zaino
in collaborazione con
L'ASSOCIAZIONE NAZIONALE SENZA ZAINO

Presentano
"Un giorno con...MARCO ORSI"
IDEATORE DEL MOVIMENTO DI SCUOLA "SENZA ZAINO"
un nuovo approccio alla scuola...
esempi sul campo e consigli da mettere in pratica nella vita di tutti i giorni.

I bambini sin da piccoli vanno abituati a prendere in mano la propria vita. Occorre responsabilizzarli in mille maniere, anche mettendoli di fronte alle difficoltà. Gli ostacoli non vanno eliminati e i fallimenti non sono qualcosa di negativo. È così che si matura e si diventa grandi. Per questo "dire bravo non serve".

L'invito è rivolto non solo ai docenti ma anche ai genitori per suggerire un nuovo approccio alla gestione della vita scolastica dei propri figli, dai voti ai compiti a casa

SABATO 27 Gennaio 2018 - ore 10.00
Presso la Scuola Primaria "R. Livatino"
www.primocircolotaranto.gov.it



Organizzazione

Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto



Apertura al territorio

Convegni/seminari

Disseminazione
del Modello SZ
nel territorio



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca



Percorsi sperimentali per la SSIG di educazione al silenzio e all'ascolto attivo di sé e dell'altro "**Silenzio! Si parla**" per la diffusione della cultura del silenzio/ascolto attivo come veicolo di interiorizzazione dei tre valori di comunità, ospitalità e responsabilità e di disseminazione dei principi chiave dell'Accademia del Silenzio di Anghiari del prof. Duccio Demetrio.

ALCUNE TAPPE SIGNIFICATIVE



SZ day – Open day - Matinée

- ❑ Laboratori tematici a classi scomposte
- ❑ Percorsi laboratoriali con partecipazione di genitori tematici aperti alle famiglie e al territorio



Compagnia teatrale "Insieme...teatrando"

- ❑ Teatro, iniziative culturali aperte al territorio come fund raising per borse di studio, acquisto strumentazioni didattiche e tecnologiche, sostegno agli alunni, arredi e materiali classi SZ.

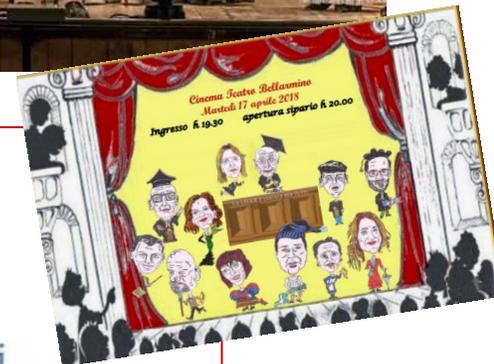
Formazione docenti sulla comunità naturale

- ❑ La crescita del senso di appartenenza identitaria ad una comunità naturale attraverso la condivisione dei principi identitari del Senza Zaino.



attraverso

- coinvolgimento di tutta la scuola
- alunni e alunne protagonisti
- ruolo decentrato dell'insegnante.
- metodologie attive e innovative
- risistemazione di spazi e materiali
- orario flessibile
- coinvolgimento dei genitori
- possibilità di scambi/osservazioni tra docenti.



LE OPPORTUNITÀ DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO RENATO MORO





Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

20



Organizzazione tra

ospitalità, responsabilità e comunità



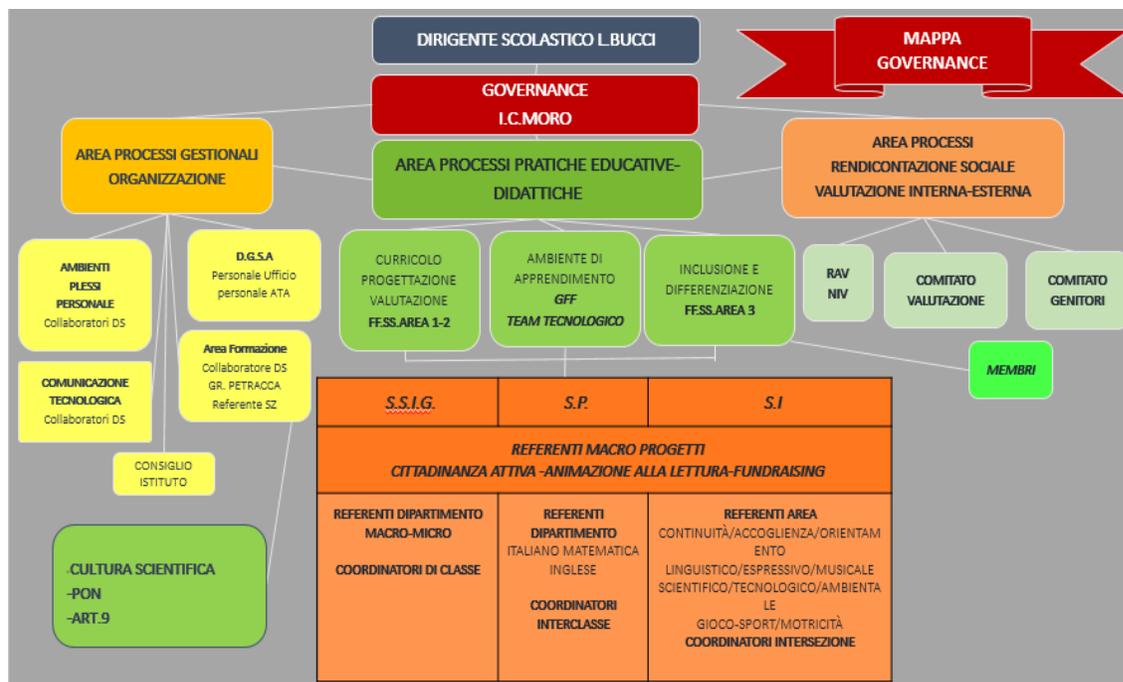
Scuola Polo Senza Zaino

I.C. Renato Moro

Taranto



Organizzazione



Referente SZ d'Istituto,
(formatrice GFF in Albo Nazionale SZ) con compiti di **gestione interna:**

- azioni di manutenzione
- azioni di monitoraggio
- azioni di tutoraggio
- azioni di accompagnamento

gestione esterna:

- azione d'interfaccia Gestionale SZ
- azioni di interfaccia con il territorio
- azioni di interfaccia CAF EDU

Gruppo di lavoro GFF interno,
(formatrici GFF in Albo Nazionale SZ) con compiti di

- azioni di tutoraggio
- azioni di accompagnamento

gestione esterna:

- azione di formazione d'ambito

Figure fund raising

- azione di reperimento risorse
- azione d'interfaccia con settore amministrativo



SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ



Organizzazione

“Scuola Accogliente” Visiting sperimentale per neoassunti

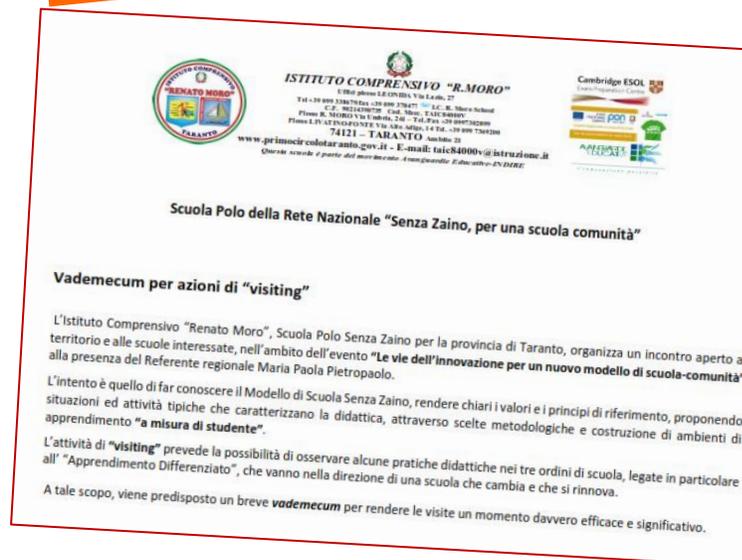
Disseminazione modello SZ tra i docenti neoassunti che hanno fatto richiesta del visiting nella nostra scuola per il tema “Gestione della classe nel modello SZ”; riconoscimento provinciale della validità dell’esperienza.

Apertura al territorio

Attività di laboratorio formativo sperimentale, denominate “visita di studio”

Visiting degli ambienti di apprendimento SZ

Apertura degli ambienti di apprendimento SZ “in azione” a tutte le scuole della rete e ai corsisti delle Formazioni SZ d’Ambito





Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

23



Le attività della Scuola POLO

Ricerca-azione nella didattica

ALCUNE TAPPE SIGNIFICATIVE

24



L'azione di formazione, condotta dal momento dell'adesione al Modello SZ ad oggi, ha coinvolto il personale scolastico in azioni interne ed esterne di ricerca-azione con la supervisione di esperti Formatori Senior nel solco delle indicazioni dell'ideatore Marco Orsi.

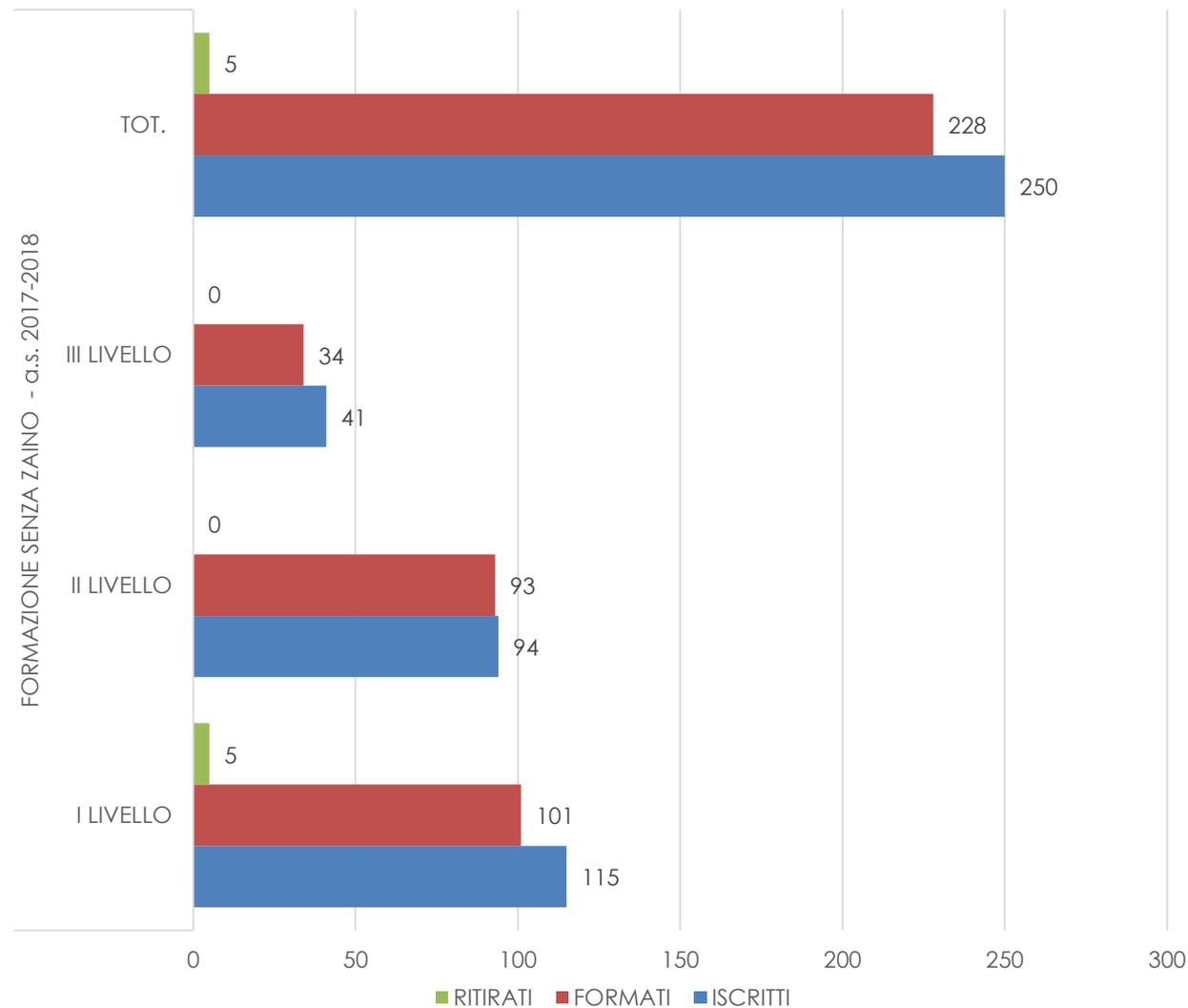




FORMAZIONE SENZA ZAINO

**I ANNUALITÀ
2016/2017**

**Docenti formati
nr. 228**





Descrizione del percorso formativo I LIVELLO

Il percorso formativo vuole favorire:

la conoscenza del Global Curriculum Approach per un apprendimento efficace, l'autonomia degli alunni come condizione necessaria per generare competenze.

Questa metodologia punta:

- al «problem solving» per la costruzione del sapere,
- all'attenzione per i sensi e al corpo per sviluppare la persona intera,
- alla diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze;
- alla co-progettazione per rendere responsabili docenti e alunni;
- alla cooperazione tra docenti per alimentare la formazione continua e la comunità di pratiche;
- ai diversi strumenti didattici per stimolare vari stili e metodi di insegnamento;
- all'attenzione per gli spazi per rendere autonomi gli alunni;
- alla partecipazione dei genitori per sostenere l'impegno della scuola;
- alla valutazione autentica per incoraggiare i progressi.



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

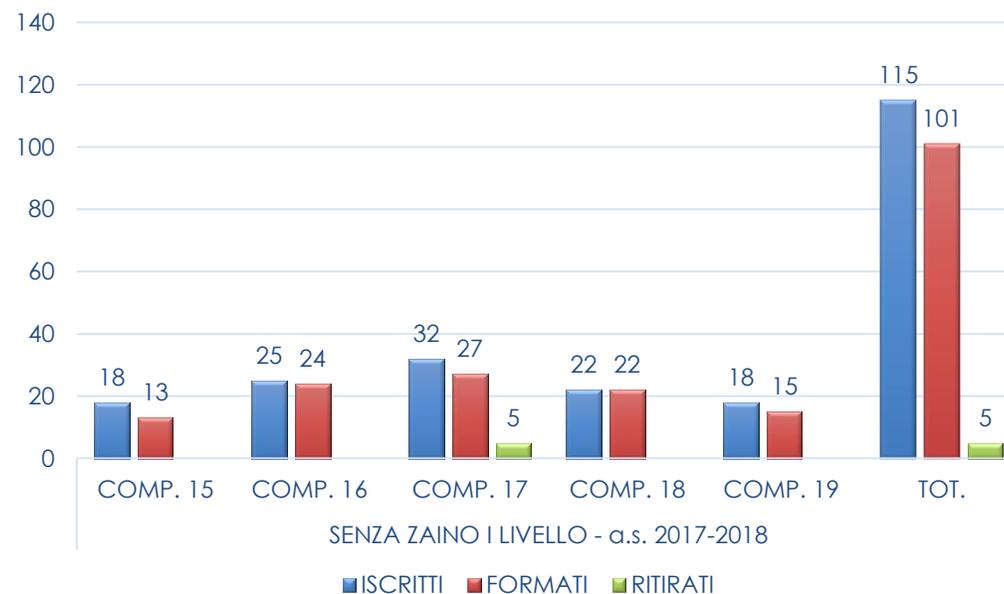
Formazione SZ I livello

Competenze attese

1. Conosce i valori fondamentali del Senza Zaino e la loro applicazione concreta in aula.
2. Comprende il valore di uno spazio organizzato e quanto quest'ultimo possa influire sull'apprendimento.
3. Comprende il valore dei segni, segnali, riti e routine, quali strumenti necessari per la costruzione di relazioni efficaci tra individuo e ambiente per il benessere della comunità classe.
4. Sa costruire ed utilizzare le IPU per la gestione della classe.
5. Comprende il valore dello strumento didattico quale veicolo empatico per garantire un apprendimento efficace.

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 101**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





Descrizione del percorso formativo II LIVELLO

Progettare, valutare, differenziare in Senza Zaino , Il livello di formazione:

Il percorso, destinato a docenti che già adottano in aula il modello Senza Zaino, è pensato in continuità con il primo livello di formazione e prevede un approfondimento operativo delle diverse tecniche dell'apprendimento differenziato.

- ❑ Il «cammino» del docente Senza Zaino si indirizza, dunque, verso i percorsi della co-progettazione e della co- ed auto-valutazione.
- ❑ L'esperienza di apprendimento contestualizzata e l'attività autentica costituiscono i punti focali dell'attività di progettazione didattica, che si sviluppa per mappe generatrici di conoscenze, abilità, competenze, coinvolgendo in modo consapevole e pro-attivo l'alunno, il gruppo, la classe, in ragione di una valutazione orientativa, formativa, metacognitiva, essa stessa generatrice di nuovi apprendimenti e volta ad incoraggiare e a valorizzare, piuttosto che a giudicare.



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

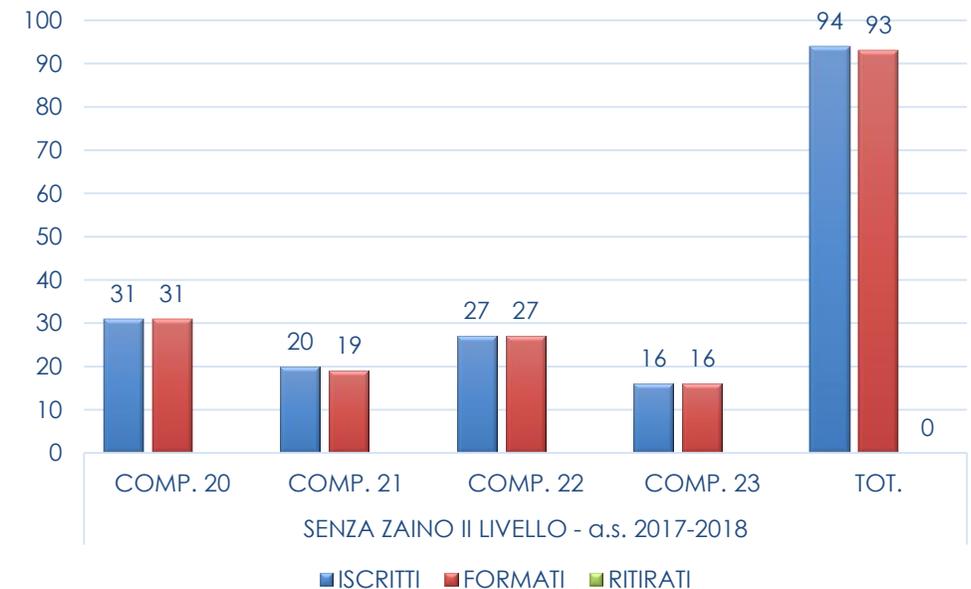
Formazione SZ II livello

Competenze attese

1. Sa progettare, organizzare e gestire attività differenziate utilizzando tutte le tecniche di differenziazione previste nel modello Senza Zaino
2. E' promotore della scelta nelle sue classi
3. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co-progettazione per mappe generatrici che partano da esperienze sfidanti e contestualizzate
4. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co e dell'autovalutazione degli studenti
5. È consapevolmente responsabile della manutenzione del modello Senza Zaino

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 93**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca



FORMAZIONE AMBITO 21 TARANTO

Descrizione del percorso formativo III LIVELLO

Il percorso, destinato ai docenti, che operano già da diversi anni con il modello di Scuola Senza Zaino, intende approfondire il tema della progettazione e conduzione di attività didattiche. La proposta progettuale mira al cambiamento effettivo di comportamenti, atteggiamenti e valori dei docenti, partendo da esperienze pratiche capaci di indurre la riflessione sull'azione didattica e quindi sulle **"cinque" competenze del docente Senza Zaino** per il miglioramento della qualità della didattica e della «professione insegnante».

S'intende rafforzare le competenze del docente SZ che afferiscono, in modo particolare, alla **Competenza 5** (Inventario delle Competenze dell'insegnante Senza Zaino) relativa alla **«Assunzione del ruolo docente per essere accanto ai ragazzi»**, che mira a lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomia e responsabilità dal gruppo.

A tale scopo, al termine del percorso formativo, teso alla certificazione di questa competenza, i corsisti sono stati impegnati nella sperimentazione di uno strumento di «auto ed etero valutazione», noto come **«Valutazione e feedback a 360 gradi»**.



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

Formazione SZ III livello

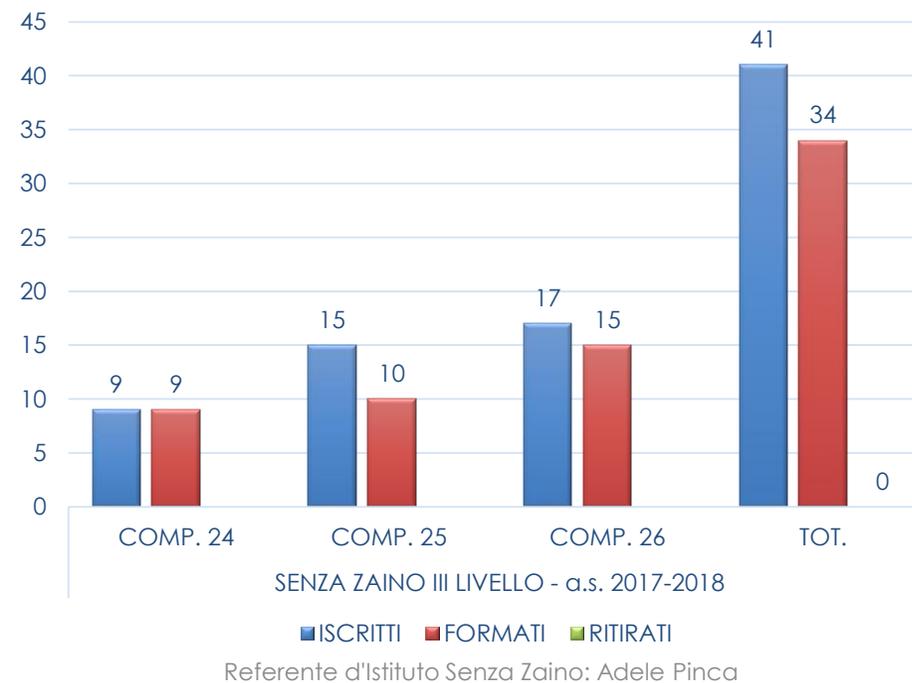
Competenze attese

Il docente:

1. Si mette in discussione, si predispone al cambiamento, è disponibile alla formazione e alla ricerca.
2. Progetta e condivide con la squadra un atteggiamento di apertura, facendo ricadere gli avanzamenti decisi sulla classe di cui si occupa.
3. Coinvolge nella progettazione, organizzazione e realizzazione di attività, eventi e strumenti, tutta la comunità educante.
4. Condivide mission e vision della comunità scolastica ed assume responsabilmente delle decisioni per la realizzazione di obiettivi comuni, frutto di negoziazione continua all'interno del gruppo di appartenenza (Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione).

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 34**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





**Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto**

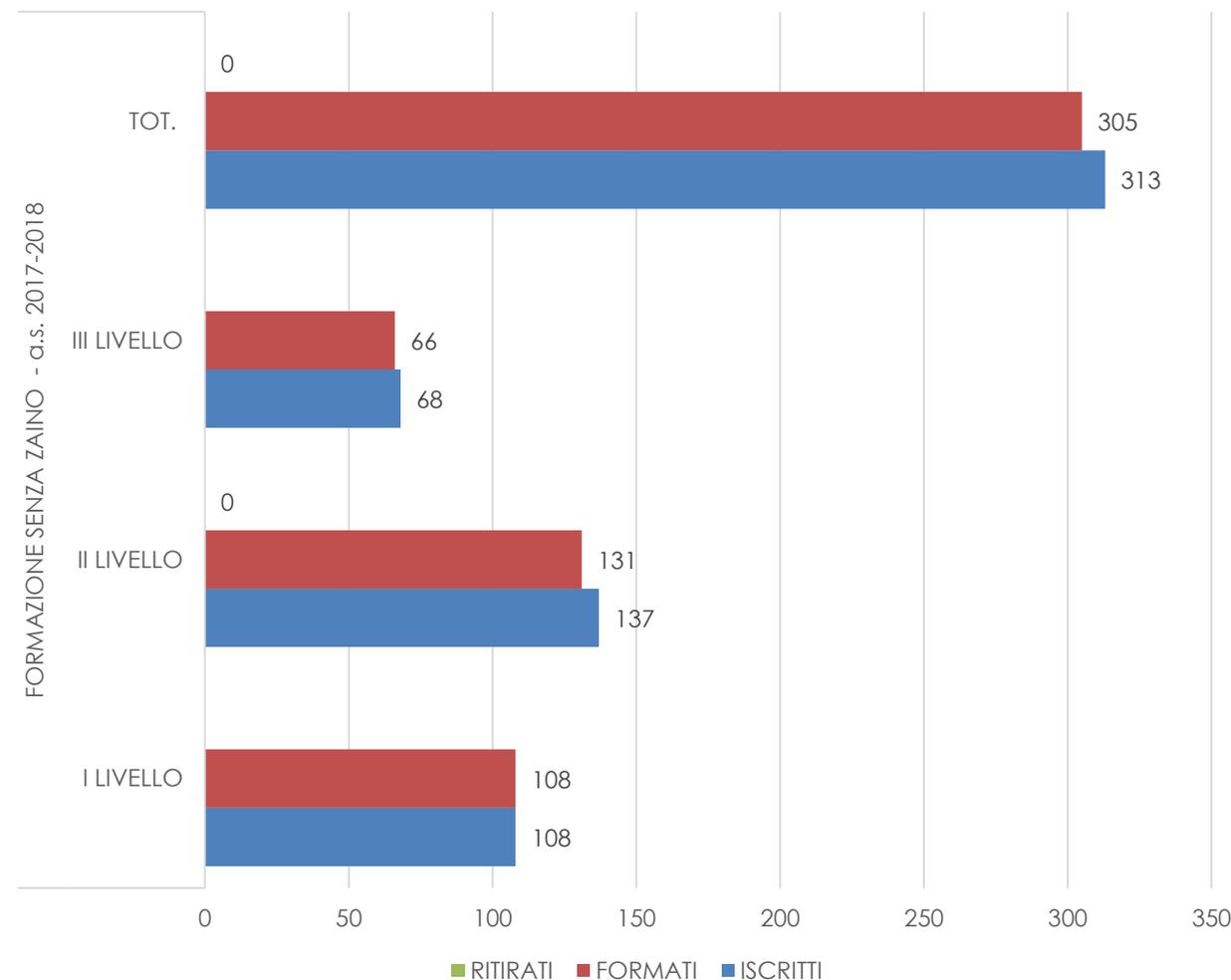
PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO



FORMAZIONE SENZA ZAINO

**II ANNUALITÀ
2017/2018**

**Docenti formati
nr. 305**





Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

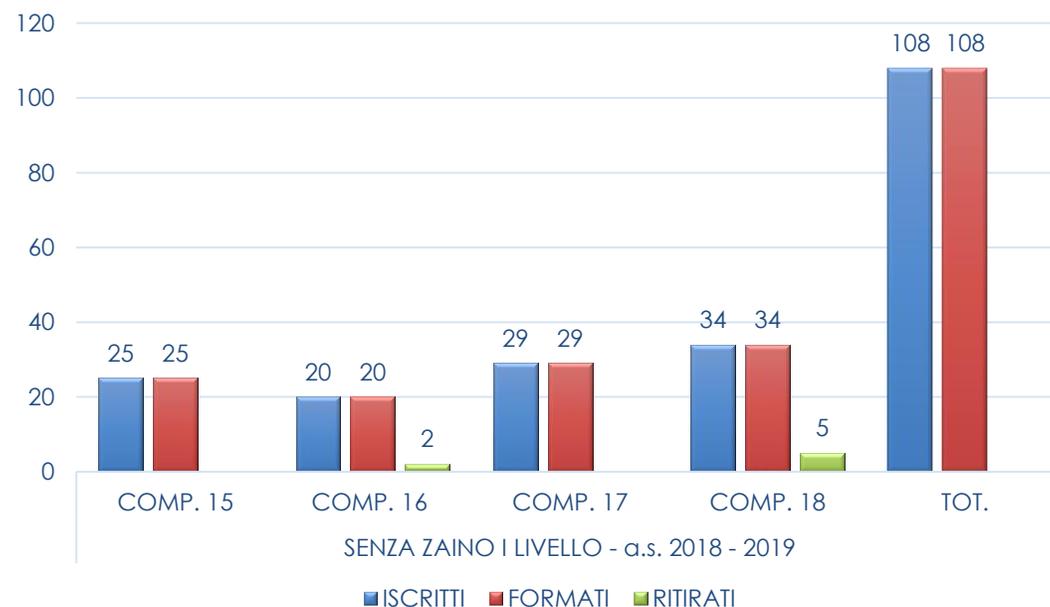
Formazione SZ I livello

Competenze attese

1. Conosce i valori fondamentali del Senza Zaino e la loro applicazione concreta in aula.
2. Comprende il valore di uno spazio organizzato e quanto quest'ultimo possa influire sull'apprendimento.
3. Comprende il valore dei segni, segnali, riti e routine, quali strumenti necessari per la costruzione di relazioni efficaci tra individuo e ambiente per il benessere della comunità classe.
4. Sa costruire ed utilizzare le IPU per la gestione della classe.
5. Comprende il valore dello strumento didattico quale veicolo empatico per garantire un apprendimento efficace.
6. Favorisce la differenziazione dell'insegnamento e le differenti strategie metodologiche.

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 108**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

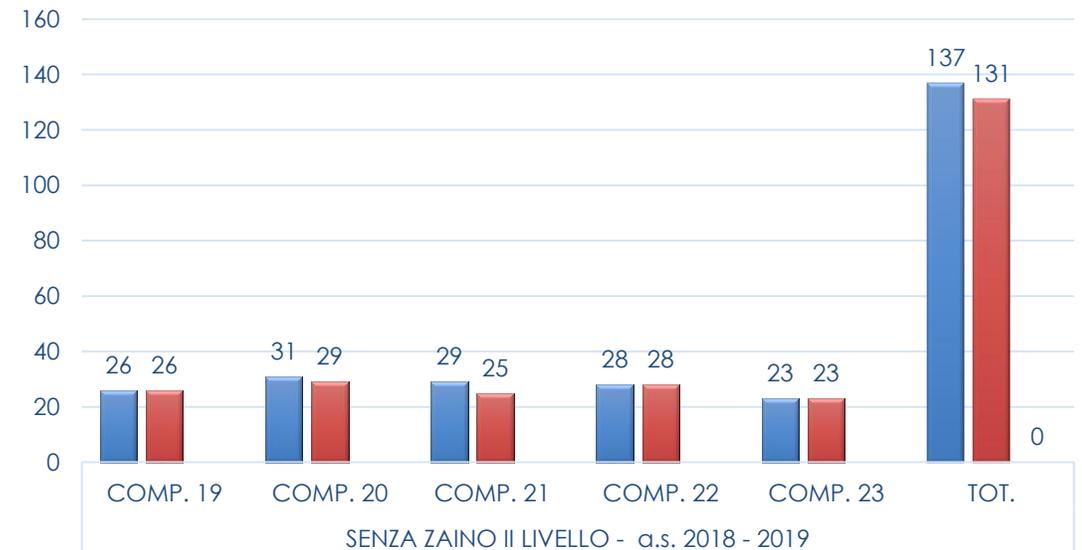
Formazione SZ II livello

Competenze attese

1. Sa progettare, organizzare e gestire attività differenziate utilizzando tutte le tecniche di differenziazione previste nel modello Senza Zaino
2. E' promotore della scelta nelle sue classi
3. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co-progettazione per mappe generatrici che partano da esperienze sfidanti e contestualizzate
4. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co e dell'autovalutazione degli studenti
5. È consapevolmente responsabile della manutenzione del modello Senza Zaino

FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 131

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

Formazione SZ III livello

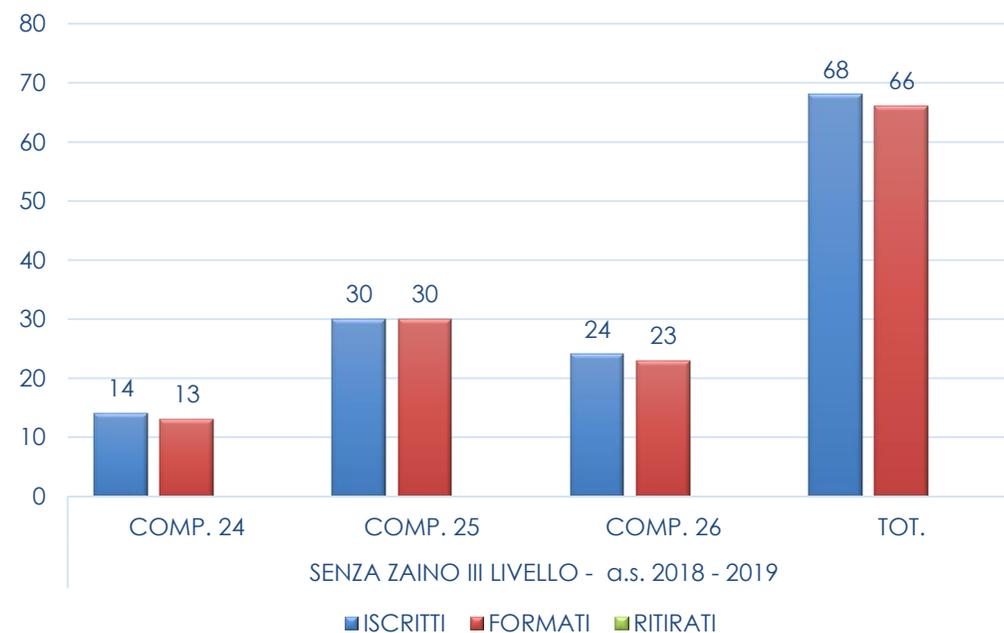
Competenze attese

Il docente:

1. Si mette in discussione, si predispone al cambiamento, è disponibile alla formazione e alla ricerca.
2. Progetta e condivide con la squadra un atteggiamento di apertura, facendo ricadere gli avanzamenti decisi sulla classe di cui si occupa.
3. Coinvolge nella progettazione, organizzazione e realizzazione di attività, eventi e strumenti, tutta la comunità educante.
4. Condivide mission e vision della comunità scolastica ed assume responsabilmente delle decisioni per la realizzazione di obiettivi comuni, frutto di negoziazione continua all'interno del gruppo di appartenenza (Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione).

FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 66

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO



Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca



Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto

36



Una sfida...
anche Amministrativa



Scuola Polo Senza Zaino I.C. Renato Moro Taranto

37

Area amministrativa

Il modello di Scuola Senza Zaino, propone un cambiamento che coinvolge tutti i plessi scolastici: le aule, gli spazi connettivi, i laboratori, l'aula docenti.

Si registra un:

- INCREMENTO nr. Classi/sezioni
- INCREMENTO nr. alunni iscritti alle classi/sezioni SZ
- DECREMENTO nr. Alunni iscritti alle classi/sezioni tradizionali



E' previsto un contributo d'iscrizione da parte delle famiglie:

- dal 2012 al 2015 - **€ 90,00** annuali
- dal 2016, considerato che la maggior parte degli arredi erano stati acquistati utilizzando i finanziamenti FESR soprattutto per i laboratori e per l'acquisto delle LIM, il contributo è stato ridotto a **€. 50,00** annuali



Area amministrativa

L'I.C. R. Moro ha previsto come **percorso di arricchimento** dell'offerta formativa:

- ❑ l'insegnamento dell'**educazione musicale** (coro e strumento) attraverso il progetto DM8/11 sempre avvalendosi di esperti esterni affiancati dai docenti tutor per le classi terze quarte e quinte della Scuola primaria

COSTI DM8/11 A.S. 2018/2019

DM8/11

dal 5 NOV Settimane 25

Senza zaino	n. classi	n. ore sett	SETT	tot. Ore	imp. Orario	tot.lordo stato
classi 3^A/B/E2h sett.	3	2	25	150	€ 23,22	€ 3.483,00
classi 3^C/D/ 1h sett.	2	1	25	50	€ 23,22	€ 1.161,00
classi 4^A/B/2h sett.	2	2	25	100	€ 23,22	€ 2.322,00
classi 4^ C/D 1h sett.	2	1	25	50	€ 23,22	€ 1.161,00
classi 5^A/B/C/ 2h sett.	3	2	25	150	€ 23,22	€ 3.483,00
CLASSI 5^ D/E/F 1h sett.	3	1	25	75	€ 23,22	€ 1.741,50

€ 11.610,00





Area amministrativa

L'I.C. R. Moro ha previsto come **percorso di arricchimento** dell'offerta formativa:

- ❑ il **potenziamento**, a cominciare dalle classi prime della Scuola Primaria, della **Lingua inglese** con la presenza di docenti esperti madrelingua in orario curriculare

MADRELINGUA A.S. 2018/2019

MADRELINGUA

SENZA ZAINO	n. classi	n. ore	tot. Ore	imp. Orario	tot.
SCUOLA PRIMARIA	28	13	364	€ 28,00	€ 10.192,00
SCUOLA SECONDARIA	n. classi	n. ore	tot. Ore	imp. Orario	tot.
	15	13	195	€ 28,00	€ 5.460,00
TOTALE					€ 15.652,00





Scuola Polo Senza Zaino

I.C. Renato Moro

Taranto

40

Area amministrativa

I compiti degli Uffici amministrativi dedicati alla gestione del modello «Senza Zaino» sono aumentati in relazione alle seguenti azioni:

- Controllo dei versamenti (c/c postali, bonifici) da parte dei genitori
- Rendicontazione delle entrate
- Procedure di acquisizione beni e servizi sul MEPA
- Stipula di convenzioni con istituti di lingua madre inglese
- Avvisi di selezione e conferimento incarichi agli esperti esterni
- Liquidazione dei compensi
- Tinteggiatura ambienti (a gestione fondi «Scuola Belle»)
- Acquisto cancelleria condivisa
- Acquisto arredi per allestimento aule SZ

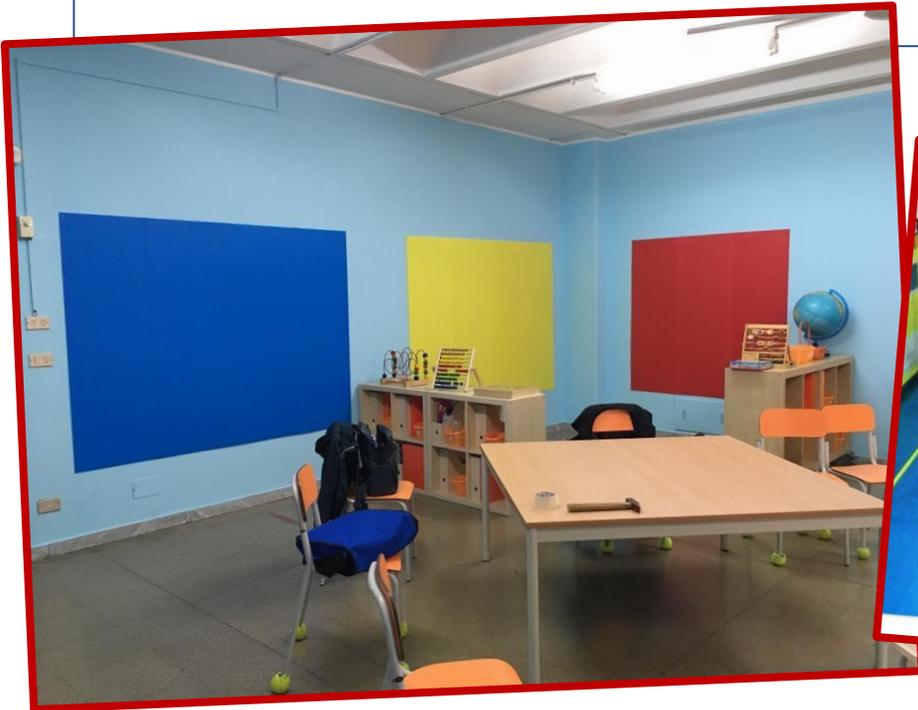




Area amministrativa

L'I.C. R. Moro ha destinato i fondi MIUR «Scuole Belle» per interventi di piccola manutenzione, decoro e ripristino funzionale degli edifici scolastici:

- ❑ tinteggiatura degli ambienti scolastici avvalendosi della consulenza tecnica di «genitori professionisti del settore» (architetto M. Lorusso)





COSTI CLASSE TIPO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Area amministrativa

AULA TIPO SSIG

	COSTO IVA INCLUSA	QUANTITA'	TOTALE
SPICCHIO	€ 137,25	24	€ 3.294,00
MOBILETTO CENTRALE	€ 183,00	4	€ 732,00
SEDIOLINA	€ 20,13	24	€ 483,12
LIM COMPLETA DI VIDEOPROIETTORE E PC A MURO	€ 1.400,00	1	€ 1.400,00
TOTALE			€ 5.909,12

AULA TIPO S.P.

	COSTO IVA INCLUSA	QUANTITA'	TOTALE
TAVOLO 140X140	€ 168,36	3	€ 505,08
MOBILE CASELLARIO 15 CASELLE	€ 480,99	1	€ 480,99
MOBILE CASELLARIO 8 CASELLE	€ 341,60	1	€ 341,60
MOBILE CASELLARIO 4 CASELLE	€ 225,70	1	€ 225,70
SEDIOLINA	€ 20,13	24	€ 483,12
SGABELLO DOCENTE	€ 62,22	1	€ 62,22
TAVOLO LABORATORIO	€ 54,75	2	€ 109,50
LIM COMPLETA DI VIDEOPROIETTORE E PC A MURO	€ 1.400,00	1	€ 1.400,00
TOTALE			€ 3.608,21



Grazie per
l'attenzione