



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



Prot. N° 6572

Taranto, 15/09/2018

AI SIGG. DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
ALL'ALBO
SEDE

Oggetto: A.S. 2018/2019. Assegnazione dei Docenti di Scuola dell'Infanzia alle sezioni -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 7, 10, 127, 128 del T.U. sulla scuola 297/94;
VISTI gli artt. 4 – 5 del D.P.R. 275/99;
VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 165/2001;
VISTO l'art. 28 del CCNL- Comparto Scuola 2007 (27.11.2007);
VISTO l'art. 396 comma 2, lettera d, del D.Lvo. n. 297/1994;
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia scolastica D.P.R. n. 275/99;
CONSIDERATI gli artt. 19-20-24 del C.C.N.D. sulla mobilità per l'a.s. 2018/19;
VISTA la situazione dell'organico dell'Istituto relativamente alla Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2018-2019;
VALUTATE le competenze professionali e le esigenze di servizio;
CONSIDERATA l'opportunità di assicurare la continuità didattica;
TENUTO CONTO del parere del collegio dei docenti del 13.09.2018;
PRESO ATTO della situazione organica venutasi a determinare per effetto della Mobilità
VISTO D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 (Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (pubblicato nella GU n. 162 del 15-7-2009) e relativo *Atto di indirizzo* recante i criteri generali per armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione con gli obiettivi del Regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
VISTO il D.Lg. 150/2009
VISTO il Decreto Legge 98 del 6 Luglio 2011 e le relative note applicative
VISTA la C.M. del 18 aprile 2012
VISTE le NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI del 4 settembre 2012
VISTA la L. 107 del 13.07.2015(cd. "Buona Scuola") pubblicata nella G.U. 162 del 15.07.2015

DECRETA

l'assegnazione dei Docenti di Scuola dell'Infanzia alle sezioni e ai plessi, per l'anno scolastico 2018/2019, secondo il seguente prospetto:

PLESSO "R. LIVATINO"				
SEZIONE	TEMPO SCUOLA	FASCIA D'ETÀ	GRUPPO DI INSEGNAMENTO	SITUAZIONE GIURIDICA
A	RIDOTTO	Anni 4	REFOLO Paola (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.D.
B	NORMALE	Anni 3-4-5	MONTALDO Serena DI BIASO Antonietta (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.I. T.D
D	NORMALE	Anni 3-4-5	PAPPONE Antonietta PUGLIESE Sonia CENTRONE Antonella (SOST) FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.I. T.I. T.D
F	NORMALE	Anni 3-4-5	BASILE Ermelinda FALGHERI Concetta (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.I. T.D
G	NORMALE	Anni 3-4-5	MONNA Liliana LAVIA Grazia (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.I. T.D.
H	NORMALE	Anni 3	MELE Gianvita BASILE Rossella FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.I. T.D.
L	NORMALE	Anni 3-4	SPADA Lucia VENTRELLI Grazia (sostegno da nominare) (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.I. T.D
N	RIDOTTO	Anni 3-4-5	ESSENO Cosima (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.D
O	NORMALE	Anni 3-4-5	MARTEMUCCI Eugenia DRAGONE Loretta (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.I. T.D

PLESSO "R. FONTE"				
SEZIONE	TEMPO SCUOLA	FASCIA DETÀ	GRUPPO DI INSEGNAMENTO	SITUAZIONE GIURIDICA
C	NORMALE	Anni 3-4	PETRELLA Caterina (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia (IRC)	T.I. T.D.
E	RIDOTTO	Anni 3-4	ROLLI Gabriella (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.D.
I	RIDOTTO	Anni 4-5	CARTELLINO Floriana (sostegno da nominare) COMMODARI Marcella (IRC)	T.I. T.D.
M	RIDOTTO	Anni 3-4-5	D'ERRICO Filomena (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia(IRC)	T.I. T.D.
P	RIDOTTO	Anni 5	CATAPANO Teresa (sostegno da nominare) FRANCO Rosalia(IRC)	T.I. T.D.

Per quanto riguarda i posti vacanti di sostegno, si attenderà che l'UST proceda alle ulteriori nomine per la loro copertura. I docenti di sostegno si incontreranno con la docente F.S. Area 3 che avrà cura di illustrare le problematiche degli alunni in ingresso e comunicare come procedere nella stesura del PEI.

Si sottolinea che la nostra Istituzione scolastica risulta assegnataria di un posto di organico potenziato e ciò rappresenta una delle novità più rilevanti della legge 107/2015, perché consente di impegnare un docente per attivare la flessibilità organizzativa e didattica, indispensabile per migliorare gli esiti dell'apprendimento. In quest'ottica il "potenziamento" rappresenta per questa Istituzione uno dei presupposti per la piena realizzazione dell'autonomia (Dpr 275/1999).

In particolare, l'organico funzionale nella Scuola dell'Infanzia sarà utilizzato per:

- ampliamento e consolidamento delle fasce orarie di compresenza giornaliera per ogni sezione al fine di garantire uno stile educativo improntato all'ascolto, alla cura, all'accompagnamento, alla relazione ravvicinata, che richiede l'articolazione della vita di sezione in piccoli gruppi, in angoli, in situazioni "protette" che favoriscono l'autonomia e l'iniziativa dei bambini;
- attività di coordinamento pedagogico e didattico -D.lgs. 65/2017- come elemento di garanzia di progettualità, qualità organizzativa e didattica, supervisione e formazione del personale.
- attività di prevenzione, sostegno, supporto ai bisogni educativi speciali: riguardante lo svolgimento di momenti di osservazione, di screening, di supporto ai genitori, anche per la precoce individuazione delle situazioni di difficoltà e la predisposizione di misure di prevenzione

- d) funzionamento didattico delle sezioni primavera: per realizzare pienamente le finalità di continuità, transizione, passaggio fluido tra le diverse età, tipiche della sezione primavera, al fine di evidenziare il carattere innovativo e sperimentale di questa istituzione.
- e) supplenze brevi e temporanee attraverso un meccanismo di corresponsabilità e rotazione degli impegni e delle disponibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana BUCCI
(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.L.vo 39/93)