



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 773 061 / fax+39099378477
Cell. +393341527385 I.C. R. Moro School
Via Umbria, 261 – Tel./Fax +390997302899 Cell.+393341527387
Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 – TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it



Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



Prot. n. 8453/B32
Circolare n. 59

Taranto, 13.11.2018

Ai Sigg. Docenti
I.C. MORO

Modulo Aggiornamento Piano di Formazione

Carissimi docenti,

il modulo per la rilevazione dei bisogni formativi, proposto qui di seguito ha lo scopo, non solo di dichiarare la formazione effettuata da ciascun docente nella 2^a annualità del Piano di formazione, ma anche di monitorare e rivalutare le eventuali nuove esigenze formative. Partendo da un'analisi delle ultime esperienze formative a cui ognuno di voi ha partecipato e precisamente da aprile 2018 a novembre 2018, si chiede di evidenziare quali siano attualmente i bisogni formativi reali e più urgenti, in modo da poter aggiornare e/o ampliare il Piano Triennale della scuola approvato ad ottobre 2016.

N.B. Si ricorda che il modello va restituito entro il 23/11/2018 alla referente della formazione ins. Francesca Pizzolla presso gli uffici di segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loredana BUCCI

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.L.vo 39/1993)

La referente della formazione
Francesca Pizzolla

Il/La sottoscritt_ nat_a _____ il __/__/19__

Residente in _____

Email _____

docente a tempo indeterminato di (inserire disciplina o tipologia di posto), _____ classe di concorso (inserire codice) _____
 nella scuola dell'infanzia/ primaria/ secondaria di I grado

titolare nell'A.S. 2018/19 presso (inserire denominazione scuola e provincia) _____ e in servizio nell'A.S. 2018/19 presso
 (inserire denominazione scuola e provincia) _____

- Sulla base della rilevazione dei bisogni espressi attraverso la compilazione del Bilancio delle competenze /autovalutazione del docente (circ. n.56 del 23/10/2017)
- In relazione all' approvazione del **PTOF** e del relativo **Piano Triennale di Formazione** nella seduta collegiale del 23/10/2018 con delibera n.15
- Considerate le 9 aree del Piano Triennale di Formazione previste dal MIUR

Dichiara di

<p>Aver compilato nel mese di novembre 2018 il bilancio delle competenze /autovalutazione del docente (a cura dei docenti di solo ingresso nell'I.C. Moro a.s. 2018-2019</p> <p>Aver compilato nel precedente a.s. 2017-2018 il bilancio delle competenze /autovalutazione del docente</p>	<p>SI</p> <p>SI</p>	<p>NO</p> <p>NO</p>
<p>Aver scelto nel corso della 2^a annualità del Piano triennale di formazione la/o le seguenti aree tra quelle sotto elencate: <u>COMPETENZE DI SISTEMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia didattica e organizzativa <input type="checkbox"/> • Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> • Didattica per competenze, innovazione metodologica <input type="checkbox"/> 	<p>Di voler scegliere per la 3^a annualità la/o le seguenti aree tra quelle sotto elencate: <u>COMPETENZE DI SISTEMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia didattica e organizzativa <input type="checkbox"/> • Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> • Didattica per competenze, innovazione metodologica <input type="checkbox"/> 	

<p><u>COMPETENZE PER IL 21 SECOLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lingue straniere <input type="checkbox"/> ● Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento <input type="checkbox"/> <p><u>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> ● Inclusione e disabilità <input type="checkbox"/> ● Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile <input type="checkbox"/> 	<p><u>COMPETENZE PER IL 21 SECOLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lingue straniere <input type="checkbox"/> ● Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento <input type="checkbox"/> <p><u>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> ● Inclusione e disabilità <input type="checkbox"/> ● Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile <input type="checkbox"/>
--	--

Aver svolto nell'ambito del Piano Triennale di Formazione **2^ annualità** la/le seguenti UFC di Ambito 21 gestite dall'I.C. Moro/ percorsi interni/esterni:

Competenze di sistema	Inserire X	
Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/> Ruolo del Middle management nella scuola (Romiti) - Solo figure di sistema - <input type="checkbox"/> La squadra educativa (Di Bartolomeo) - Solo figure di sistema -	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Valutazione e miglioramento	<input type="checkbox"/> Step formativi destinati alla restituzione dei dati delle Prove Invalsi a cura delle FF.SS Area 1-2-3 <input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro in autoformazione: valutazione formativa, sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze e Esame di Stato SS1°G <input type="checkbox"/> Dal PdM alla Valorizzazione del merito (R-A UNIBA)	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 presso Istituto _____ <input type="checkbox"/> COMP 4 – 5 : Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione, certificazione degli apprendimenti. COMP Rete Persefone - Didattica per competenze e	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ _____

	Processi cognitivi complessi – “I PERCETTIVI con un ulteriore sguardo ai DIALETTICI e INDUTTIVI-DEDUTTIVI: COMP 10 (SS1°G) <input type="checkbox"/> COMP 11 (SP) <input type="checkbox"/> COMP 12 (SS1°G) <input type="checkbox"/> COMP 13 (SP) <input type="checkbox"/> COMP 14 (SI) <input type="checkbox"/>	Altro _____ _____
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 presso Istituto _____ COMP Rete S.Z - 1° livello : COMP 15 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 16 (S.P) <input type="checkbox"/> 17 (S.I) <input type="checkbox"/> 18 (SP) <input type="checkbox"/> COMP Rete S.Z - 2° livello COMP 19 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 20 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 21 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 22 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 23 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> COMP Rete S.Z - 3° livello COMP 24 (S.I-S.P-SS1°G) <input type="checkbox"/> 25 (S.P) <input type="checkbox"/> 26 (S.P) <input type="checkbox"/>	
Competenze per il 21 secolo	Inserire X	
Lingue straniere	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 presso Istituto _____ Metodologia CLIL (2^ annualità)- Colombo LIN 1 <input type="checkbox"/> LIN 2 <input type="checkbox"/>	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Competenze digitali e nuovi	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 presso Istituto _____	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli

ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/> Avvio all'uso dell'IPAD: le potenzialità didattiche e le modalità d'uso. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa" – Google suite e Introduzione al coding.	obiettivi della scuola _____ Altro _____
Scuola e lavoro	-----	-----
Competenze per una scuola inclusiva	Inserire X	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 presso l'Istituto _____ <input type="checkbox"/> Pensare l'ICF nella cultura dell'inclusione (gruppi di lavoro per l'elaborazione del PEI su base ICF) <input type="checkbox"/> BES – DSA e la normale specialità a cura delle FF.SS Area 3 (gruppi di lavoro su studi di caso) <input type="checkbox"/> Sviluppo di strategie inclusive: "Metti...Amo in rete l'inclusione" – IC Viola (risorse digitali; Ricerca-Azione modello ABA-RBT)	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Coesione sociale e prevenzione del disagio infantile	-----	-----

Di voler confermare e/o aderire , per l'anno scolastico 2018-2019, (3^a annualità) AI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI OBBLIGATORI IN QUANTO INSERITI NEL PIANO Triennale 2018-2019

e/o proporre nella voce "ALTRO" **NUOVE PROPOSTE FORMATIVE:**

COMPETENZE	PERCORSI inseriti nel piano Triennale progettati dalla scuola e dall'Ambito	ALTRO
Competenze di sistema	Inserire X	
Autonomia didattica e organizzativa	<p>Le dinamiche nei gruppi di lavoro:</p> <p><input type="checkbox"/> "La comunità professionale" n.8 h (esperto prof. Romiti)</p> <p><input type="checkbox"/> "La squadra educante" n. 12 h (esperta Di Bartolomeo)</p>	Altro _____
Valutazione e miglioramento	<p>Dipartimenti: gruppi in autoformazione per riflettere sulla restituzione dei dati delle Prove Invalsi a cura delle FF.SS Area 1-2-3 n. 3 h (non prevede scelta in quanto azione prevista nelle azioni del PdM e dei relativi processi del PTOF)</p> <p><input type="checkbox"/> Laboratori in autoformazione sulla valutazione formativa, sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze e Esame di Stato SS1°G</p> <p><input type="checkbox"/> Rete Nazionale SZ per referente e GFF</p>	Altro _____
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<p>"I processi cognitivi complessi" – Ricerca-Azione su induttivi-dialettici-percettivi-mnestici-creativi come:</p> <p><input type="checkbox"/> gruppo META</p> <p><input type="checkbox"/> gruppo di sviluppo e ricerca – Azione</p> <p>"Senza Zaino per una scuola comunità"</p> <p><input type="checkbox"/> 1° livello</p> <p><input type="checkbox"/> 2° livello</p> <p><input type="checkbox"/> 3° livello</p>	Altro _____

	<p>Consigli di classe – interclasse – intersezione AZIONE DI MANUTENZIONE Modello Senza Zaino (non prevede scelta in quanto prevista nelle azioni del PdM e dei relativi processi del PTOF e prevista tra i 10 punti di adesione alla Rete Nazionale SZ) n. 10 h</p>	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input type="checkbox"/> Intelligenza emotiva e Biodanza n. 10 h (con card docente Euro 25,00) <input type="checkbox"/> “Pensieri, fascini e seduzioni, creatività e pensiero divergente” n. 10 h (con card docente Euro 25,00) <input type="checkbox"/> Il corpo che educa/insegna, il corpo che apprende (yoga) (con card docente Euro 25,00)	Altro _____
Competenze per il 21 secolo	Inserire X	
Lingue straniere	Metodologia CLIL (3 ^a annualità)- Colombo LIN 1 <input type="checkbox"/> LIN 2 <input type="checkbox"/>	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/> Logica 2.0 – formazione online n.55 h + n. 3 h in presenza con card docente - Euro 29,050. <input type="checkbox"/> Avvio all'uso dell'IPAD: le potenzialità didattiche e le modalità d'uso <input type="checkbox"/> Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa” – Google suite e Introduzione al coding.	Altro _____
Scuola e lavoro	-----	-----
Competenze per una scuola inclusiva	Inserire X	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21	Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____

		Altro _____
Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21 <input type="checkbox"/> Pensare l'ICF nella cultura dell'inclusione (gruppi di lavoro per l'elaborazione del PEI su base ICF) <input type="checkbox"/> BES – DSA e la normale specialità a cura delle FF.SS Area 3 (gruppi di lavoro su studi di caso) <input type="checkbox"/> Sviluppo di strategie inclusive: “Metti...Amo in rete l'inclusione” – IC Viola (risorse digitali; Ricerca-Azione modello ABA-RBT. “il frutto di un talento” – Percorsi di inclusione personalizzata (presso I.C. Viola) con card docente	Altro _____
Coesione sociale e prevenzione del disagio infantile	<input type="checkbox"/> Da catalogo Ambito 21	<input type="checkbox"/> Eventuali iniziative provenienti da Enti esterni, ma in linea con gli obiettivi della scuola _____ Altro _____

TARANTO

IL DOCENTE