

RELAZIONE FINALE

Esperto del monitoraggio e della valutazione	Ins. Francesca Pizzolla			
Nomina	Prot. N. 4096/b32	Del 25 maggio 2018		
Area tematica	Didattica per competenze e innovazione metodologica "Modello Senza Zaino per una scuola comunità"			
Sigla UFC monitorata	COMP 15-16-17-18 – 1° LIVELLO COMP 19-20-21-22-23 – 2° LIVELLO COMP 24-25-26 – 3° LIVELLO			
Periodo di attività	COMP 15: avvio 3 ottobre 2018 COMP 16: avvio 29 maggio 2018 COMP 17: avvio 17 settembre 2018 COMP 18: avvio 6 giugno 2018 COMP 19: avvio 27 settembre COMP 20: avvio 20 giugno 2018 COMP 21: avvio 21 giugno 2018 COMP 22: avvio 22 giugno 2018 COMP 23: avvio 20 settembre 2018 COMP 24: avvio 5 luglio 2018 COMP 25: avvio 14 settembre 2018	COMP 15: chiusura 8 novembre 2018 COMP 16: chiusura 27 giugno 2018 COMP 17: chiusura 15 novembre 2018 COMP 18: chiusura 29 giugno 2018 COMP 19: chiusura 29 ottobre 2018 COMP 20: chiusura 9 ottobre 2018 COMP 21: chiusura 16 ottobre 2018 COMP 22: chiusura 12 ottobre 2018 COMP 23: chiusura 16 ottobre 2018 COMP 24: chiusura 25 ottobre 2018 COMP 25: chiusura 26 ottobre 2018		

COMP 26: avvio 20
settembre 2018

COMP 26: chiusura 26
ottobre 2018

Relazione

Struttura dell'intervento: Il ruolo attivo dell'esperto del monitoraggio anche per LE COMP sopra indicate, non si è limitato alla sola fase **progettuale**, di **implementazione** delle UFC in piattaforma, di **verifica e monitoraggio** delle iscrizioni in piattaforma, ma ha visto un **controllo continuo** durante tutte le fasi del processo. In particolare, nella fase di **gestione operativa** il ruolo dell'esperto del monitoraggio ha richiesto un maggiore impegno nelle attività di **coordinamento**, poiché l'offerta formativa erogata su 3 livelli con esperti e tutor esterni reclutati fuori regione e nazione, ha richiesto una pianificazione e un'organizzazione delle **giornate (planning)** complessa e impegnativa soprattutto per venire incontro alle esigenze istituzionali di ciascuna scuola nell'ambito del proprio piano annuale delle attività, ma anche nel **concordare**, le date di intervento da parte delle esperte esterne impegnate a loro volta in altri ambiti e contesti formativi. A tal fine è stata necessaria la gestione organizzativa e la supervisione del Direttore dei corsi, unitamente alle figure degli uffici di segreteria nelle persone del DSGA e n. 2 ASS.AMM. per garantire la regolare presenza (con arrivo, sistemazione in B&B. e partenza) delle esperte.

Le Comp di 1° livello hanno visto impegnati i corsisti in attività formative di n. 25 ore tutte in presenza, mentre per le Comp di 2° e 3° livello la struttura e l'articolazione dell'impianto formativo è stata la seguente:

- N°1 UdA di 13 h di lezioni laboratoriali in presenza;
- N°2 UdA di 3 h per studio/ documentazione /tutoring /pratica didattica in presenza con il tutor di 3 h di restituzione per socializzazione e confronto di Buone Pratiche prodotte dai corsisti alla presenza del tutor;
- N°3 UdA di 6 h per visiting

Elemento innovativo sul piano della struttura e dell'articolazione di ciascuna unità formativa di 2° e 3° livello di questa 2^a annualità, è stata proprio l'introduzione delle ore di tutoraggio destinate al "visiting", attività di laboratorio formativo sperimentale che ha previsto l'osservazione, da parte dei corsisti, suddivisi in piccoli gruppi (max 3 docenti), di alcune pratiche didattiche nei 3 ordini di scuola, legate in particolare all'"Apprendimento differenziato". Tali attività a supporto di una consapevole idea di una scuola che cambia e si rinnova.

Le azioni di monitoraggio, in qualità di esperto, hanno previsto fasi ravvicinate di attività legate alla chiusura dei corsi: validazione della frequenza sulla piattaforma Sofia per i corsisti di ciascuna COMP che hanno regolarmente portato a termine la formazione con almeno 19 ore su 25; raccolta della documentazione dei docenti esperti formatori e tutor in formato elettronico e cartaceo e depositato agli atti della scuola; la strutturazione e l'elaborazione di attestati nominativi per i corsisti frequentanti regolarmente, ma non iscritti in piattaforma.

La lettura dei dati emersi dai questionari iniziali e finali hanno rilevato positivi elementi quantitativi in ordine all'organizzazione, alla gestione e all'impianto didattico, tutte aree legate ai processi di erogazione delle attività formative proposte.

E' stata elaborata una tabella di sintesi con n. docenti iscritti e n. docenti formati dalla quale si evince che su 303 iscritti per "Modello SZ per una scuola comunità" 1°-2°-3° livello, si sono formati n. 299 docenti.

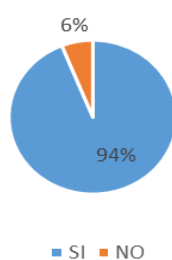
La lettura dei risultati emersi dai questionari iniziali e finali compilati dai docenti corsisti della Comp 24 è in fase di elaborazione grafica.

E' visibile, inoltre, tutta la documentazione prodotta in qualità di referente della formazione e esperto del monitoraggio, inserita nel Banner "Formazione docenti" sul sito dell'I.C. Moro.

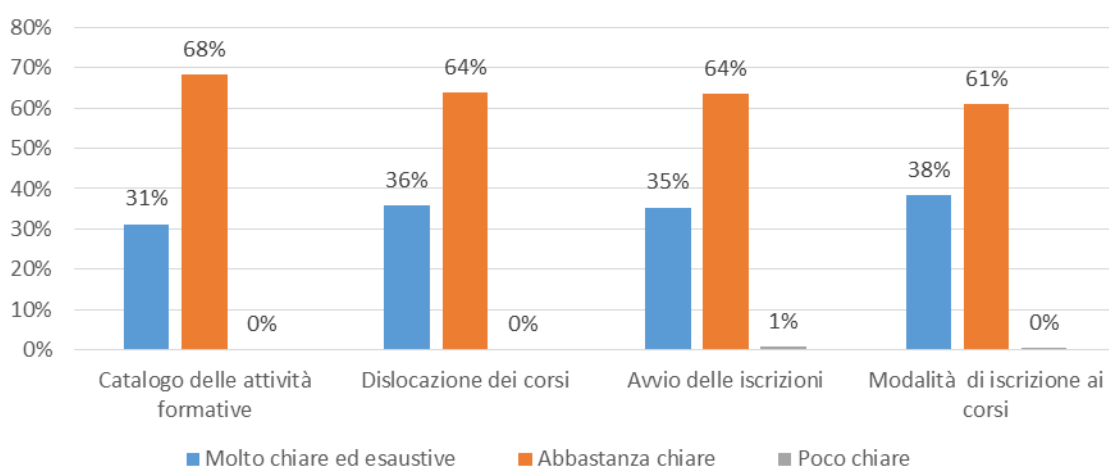
Esiti del monitoraggio iniziale (Questionari di ingresso)

Valutazione qualità coinvolgimento:

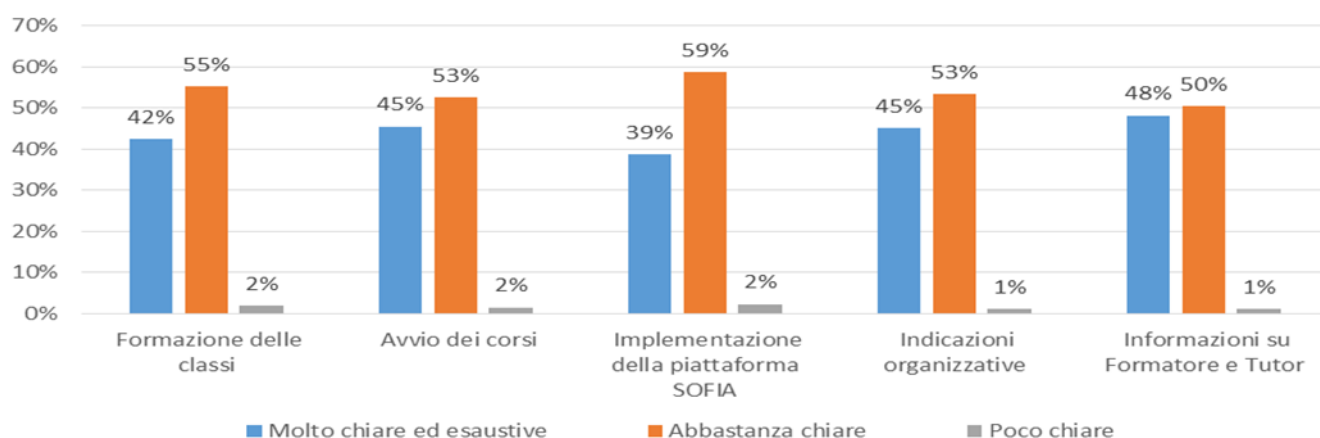
Prima dell'avvio delle attività sono stati resi noti il calendario e la programmazione del corso?



Come reputa le informazioni fornite dalla Scuola Polo IISS Pacinotti sulle attività formative in relazione a:



Come reputa le informazioni fornite dalla Scuola Polo sede del corso sulle attività formative in relazione a:



Esiti del monitoraggio finale (Questionari finali)

Punteggio medio ricevuto da

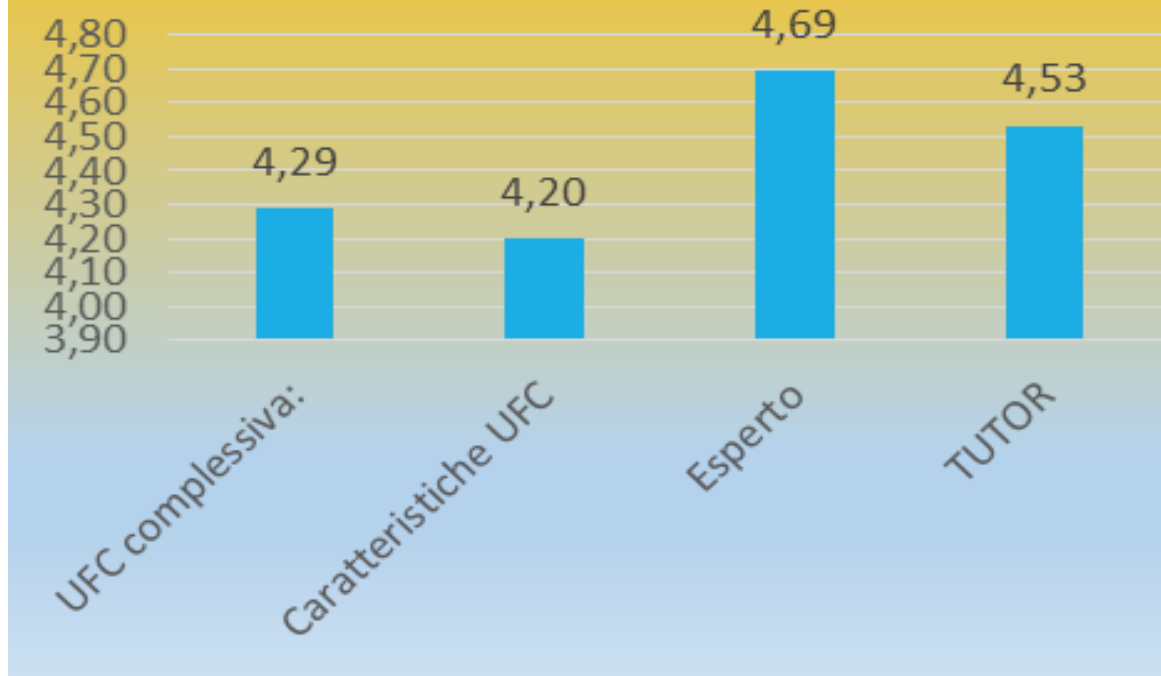
UFC complessiva:

Caratteristiche UFC:

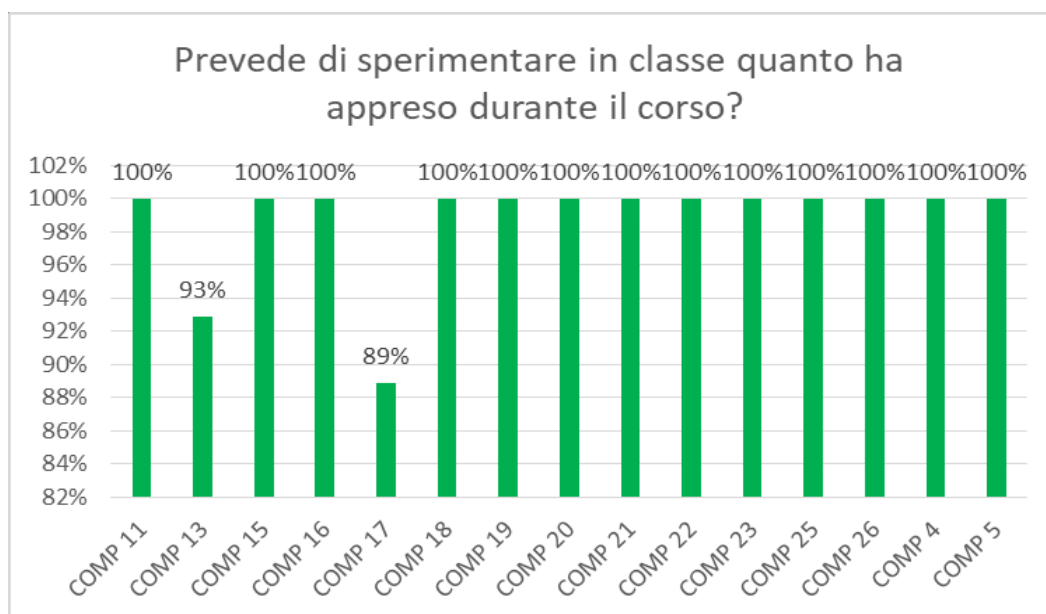
Esperto:

Tutor:

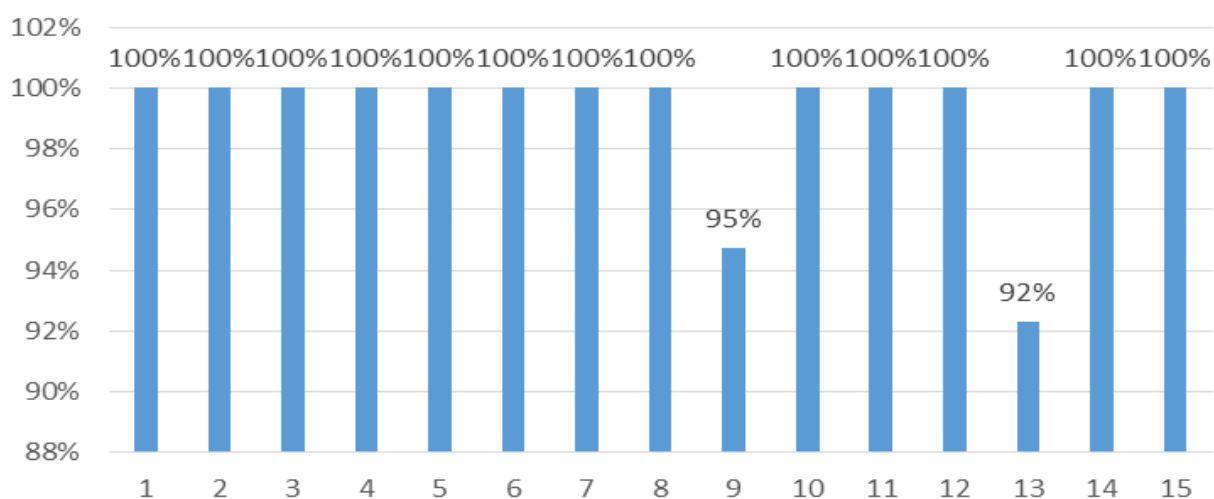
Questionario Finale – dalla COMP 15 alla 26



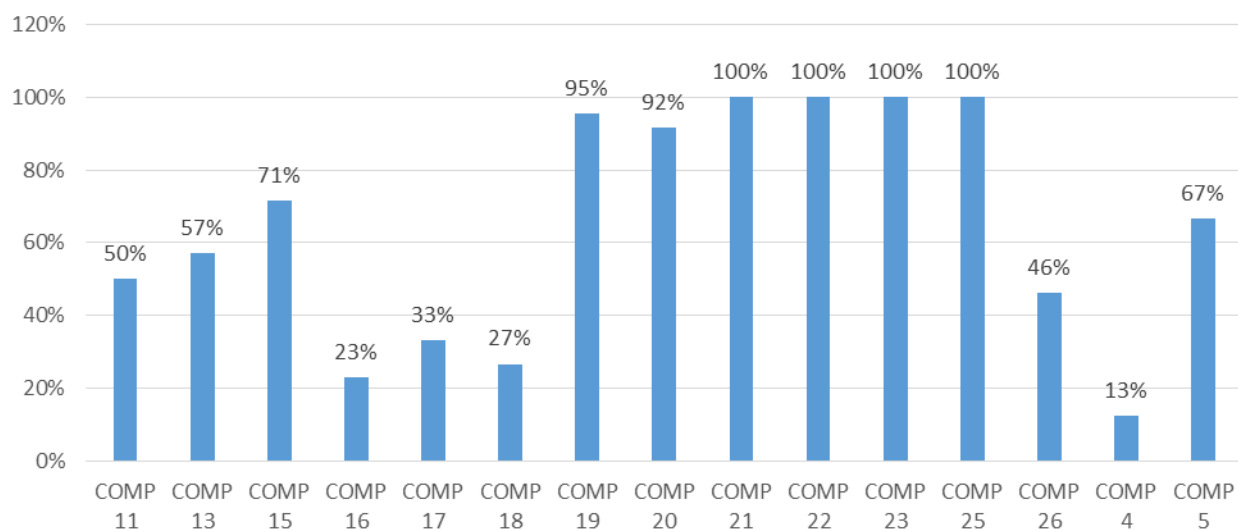
Percentuale di soddisfazione degli indicatori di qualità (coinvolgimento, metodologica, impatto, trasferibilità e diffusione)



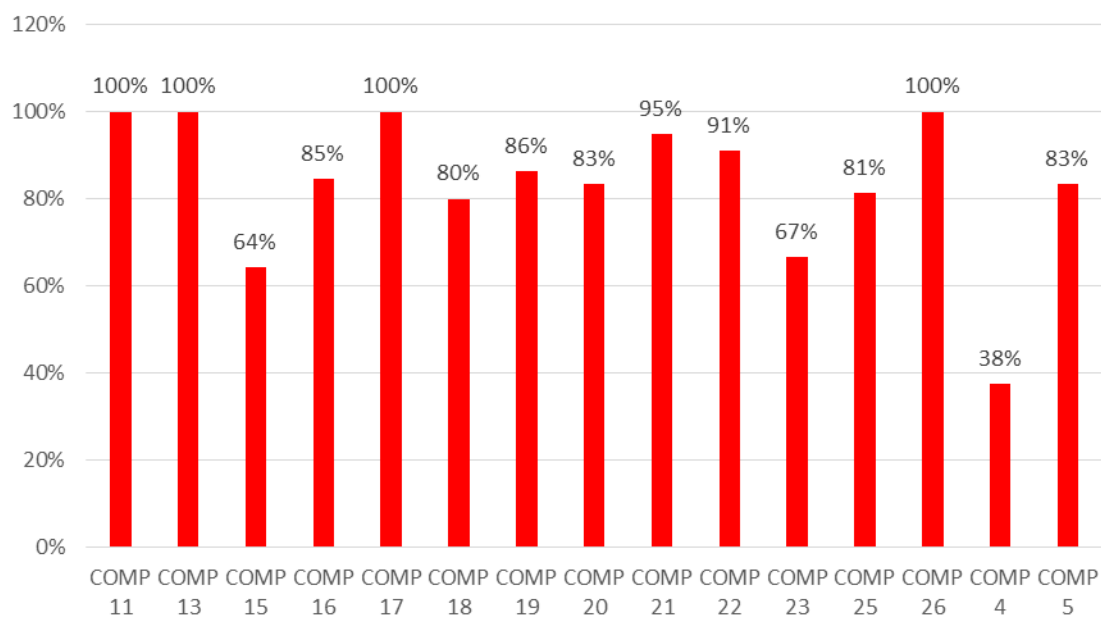
Il programma dell' iniziativa formativa e la sua organizzazione temporale sono stati rispettati?



Durante l'attività formativa sono stati illustrati degli esempi di applicazione concreta di strumenti/materiali proposti ai partecipanti?



L' attività formativa consente la diffusione ad altri docenti delle esperienze realizzate, mediante la condivisione in appositi spazi Web (Social learning, siti istituzionali, piattaforme e-learning)?



Si allega Time sheet

Data

19/11/2018

Firma

Francesca Pzzolla