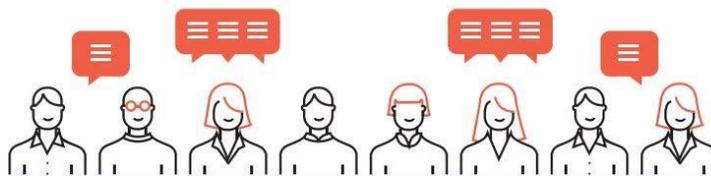




Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto

AZIONE DI FORMAZIONE MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO

Senza Zaino.
per una scuola **ComunitA'**...



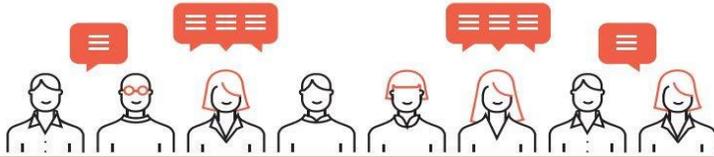
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

IL PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- ❑ Rappresenta il **quadro di riferimento "rinnovato"** per la formazione.
- ❑ Prevede **indicazioni** relative alla formazione dei **Dirigenti Scolastici** e di tutto il personale della scuola.
- ❑ Indirizza la **progettualità** delle scuole
- ❑ Consente di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio sistema.

LE MACRO-AREE DELLA FORMAZIONE

| Competenze | Arece della formazione |
|--|--|
| COMPETENZA DI SISTEMA | <ul style="list-style-type: none">• Autonomia didattica e organizzativa• Valutazione e miglioramento• Didattica per competenze e innovazione metodologica |
| COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO | <ul style="list-style-type: none">• Lingue straniere• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento• Scuola e lavoro |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | <ul style="list-style-type: none">• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale• Inclusione e disabilità• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

OBIETTIVI DEL PIANO

-  Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione
-  Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
-  Assicurare la qualità dei percorsi formativi
-  Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema
-  Creare un sistema di sviluppo professionale continuo

DIMENSIONI DEL PIANO

ESIGENZE NAZIONALI

Lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione

BISOGNI FORMATIVI

Legame tra bisogni individuali e bisogni della scuola e del territorio

SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE

Standard professionali
Portfolio professionale docente
Piano individuale di Sviluppo Professionale

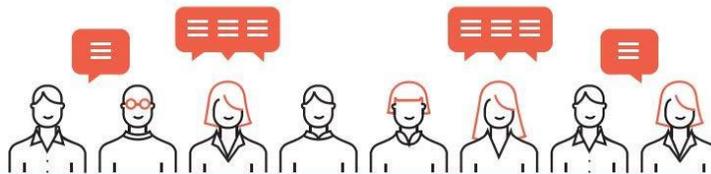
Piano di

Formazione
INTERNA alla
scuola

Formazione **IN**
RETE

Formazione
AMBITO 21

Formazione
ESTERNA
(Enti accreditati)



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

ENTI DI FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| SCUOLA POLO | <ul style="list-style-type: none">- Coordina la progettazione- E' assegnataria delle risorse finanziarie- Ha la gestione amministrativa-contabile- Si interfaccia con l'USR |
| ISTITUTI SCOLASTICI | <ul style="list-style-type: none">- Progetta proprio piano di formazione- Garantisce la coerenza del proprio piano di formazione con il RAV, il PdM, Piano Nazionale della Formazione |
| UNIVERSITA' ENTI ACCREDITATI | <ul style="list-style-type: none">- Promuovono azioni di formazione- Diffondono esperienze di ricerca- Predispongono le azioni di tirocinio nelle scuole |

**Promuovono
ed
attestano**
(art. 1 Direttiva
MIUR 170/2016)

UNITÀ FORMATIVE

Le unità formative comprendono:

Formazione in presenza

Formazione on-line

Sperimentazione didattica

Lavoro in rete

Approfondimento personale e
collegiale

Documentazione e forme di
restituzione alla scuola



Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto

Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
ha il compito di...



Senza Zaino.
Per una scuola Comunità'...

Rete Nazionale Scuole Senza Zaino per una scuola comunità

CONVENZIONE tra l'Istituto Comprensivo "G.Mariti" di Fauglia (PI) e le scuole della Rete Nazionale "Senza Zaino per una scuola comunità" individuate come "Scuole Polo"

Con la presente Convenzione

tra
l'Istituto Comprensivo "G.Mariti" in qualità di capofila della Rete Nazionale "Senza Zaino per una scuola comunità" (cod. fisc. 81001430503), con sede in Fauglia (Pi) in Corso della Repubblica 125 (in seguito indicato come Rete Senza Zaino) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro-tempore Dott.ssa Daniela Pampaloni

- e
- L'Istituto Comprensivo "Renato Moro" CF 90214390735 con sede in Taranto, via Magna Grecia 150, legalmente rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore Dott. ssa Loredana Bucci

- contribuire allo svolgimento di studi in collaborazione con le università volti alla ricerca teorica e alla sperimentazione nei campi di propria competenza previa approvazione della Direzione Nazionale di Senza Zaino;
- organizzare incontri di formazione per altre scuole e docenti accogliendo anche le richieste di visite alle scuole Senza Zaino;
- contribuire alla formazione di studenti e laureati con lo svolgimento di attività di tirocinio per completarne la formazione accademica e professionale;
- accogliere studenti in situazione di alternanza scuola lavoro
- contribuire allo sviluppo sul territorio della rete delle scuole Senza Zaino.



Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto

IL SENSO DELLA FORMAZIONE



La formazione,
intesa in senso ampio
come percorso da
intraprendere sia per aderire
al Modello di Scuola SZ
sia per svilupparlo
progressivamente nel tempo,
risulta elemento fondante
del Modello stesso.



È necessaria
la condivisione di valori,
metodologie e modalità
organizzative per creare il
senso di appartenenza di
ciascun componente alla
Comunità professionale di
SZ, sempre nel rispetto
della libertà e della unicità
di ciascuno.



Scuola Polo Senza Zaino
I.C. Renato Moro
Taranto

IL SENSO DELLA FORMAZIONE



Essere **Scuola Polo**
all'interno di Senza Zaino
vuol dire mettersi al servizio
delle altre scuole della Rete,
con assunzione consapevole
delle responsabilità che questo
comporta.

Le **Scuole Polo**
intendono essere un
campo di ricerca-azione,
aperto alla
disseminazione di una
pedagogia capace di dare
risposte adeguate ai nuovi
bisogni formativi, didattici
e cognitivi, analizzati
in un'ottica collettiva e
contestualizzata.

FORMAZIONE AMBITO 21 TARANTO



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

FORMAZIONE SENZA ZAINO



a.s. 2017-2018

- SENZA ZAINO I LIVELLO
- SENZA ZAINO II LIVELLO
- SENZA ZAINO III LIVELLO

a.s. 2018-2019

- SENZA ZAINO I LIVELLO
- SENZA ZAINO II LIVELLO
- SENZA ZAINO III LIVELLO



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

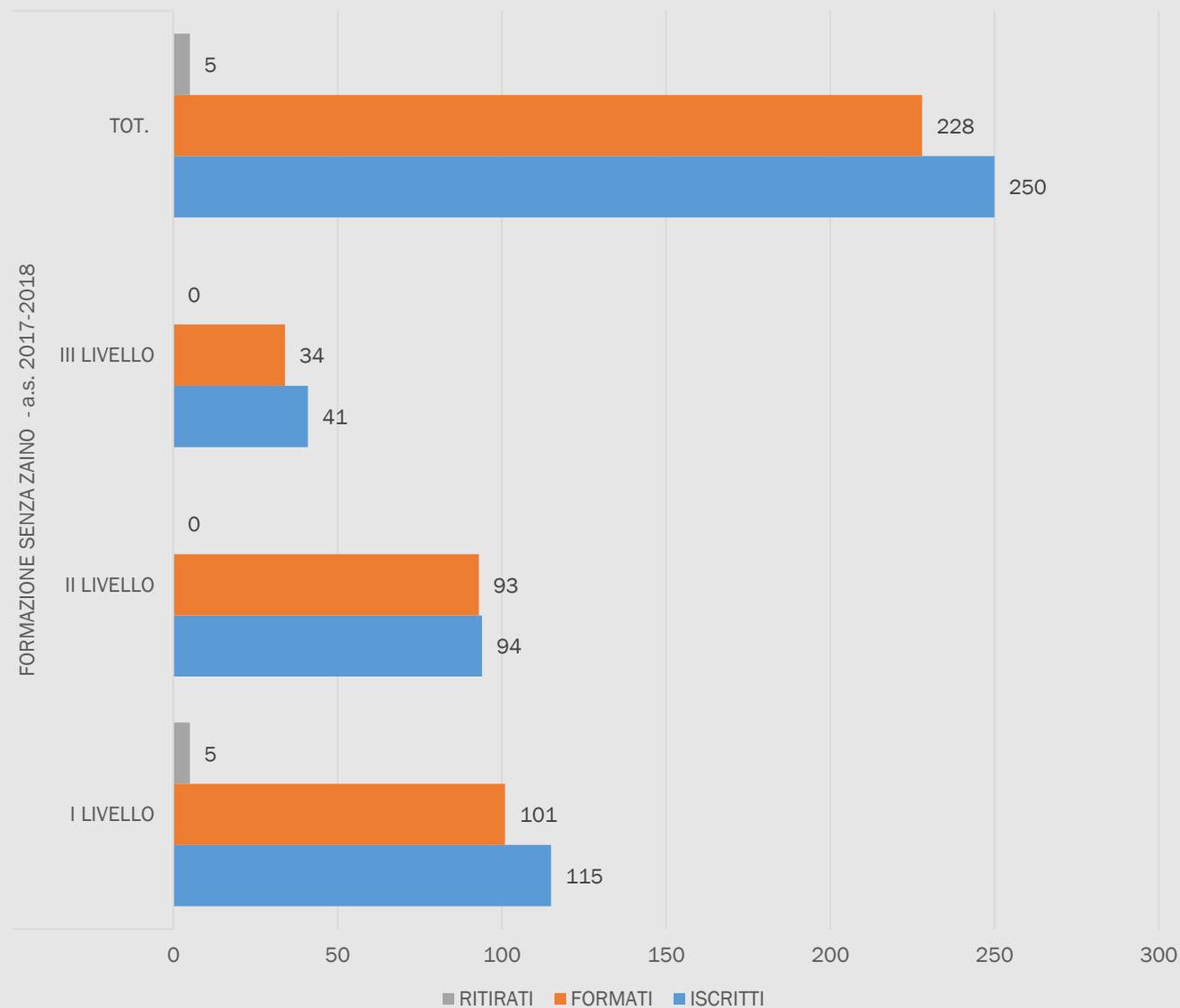
FORMAZIONE SENZA ZAINO

I ANNUALITÀ
2017/2018

Docenti formati
nr. 228

Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





**FORMAZIONE AMBITO 21
TARANTO**



**Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto**



Descrizione del percorso formativo I LIVELLO

Il percorso formativo vuole favorire:

la conoscenza del Global Curriculum Approach per un apprendimento efficace,
l'autonomia degli alunni come condizione necessaria per generare competenze.

Questa metodologia punta:

- al «problem solving» per la costruzione del sapere,
- all'attenzione per i sensi e al corpo per sviluppare la persona intera,
- alla diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze;
- alla co-progettazione per rendere responsabili docenti e alunni;
- alla cooperazione tra docenti per alimentare la formazione continua e la comunità di pratiche;
- ai diversi strumenti didattici per stimolare vari stili e metodi di insegnamento;
- all'attenzione per gli spazi per rendere autonomi gli alunni;
- alla partecipazione dei genitori per sostenere l'impegno della scuola;
- alla valutazione autentica per incoraggiare i progressi.



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

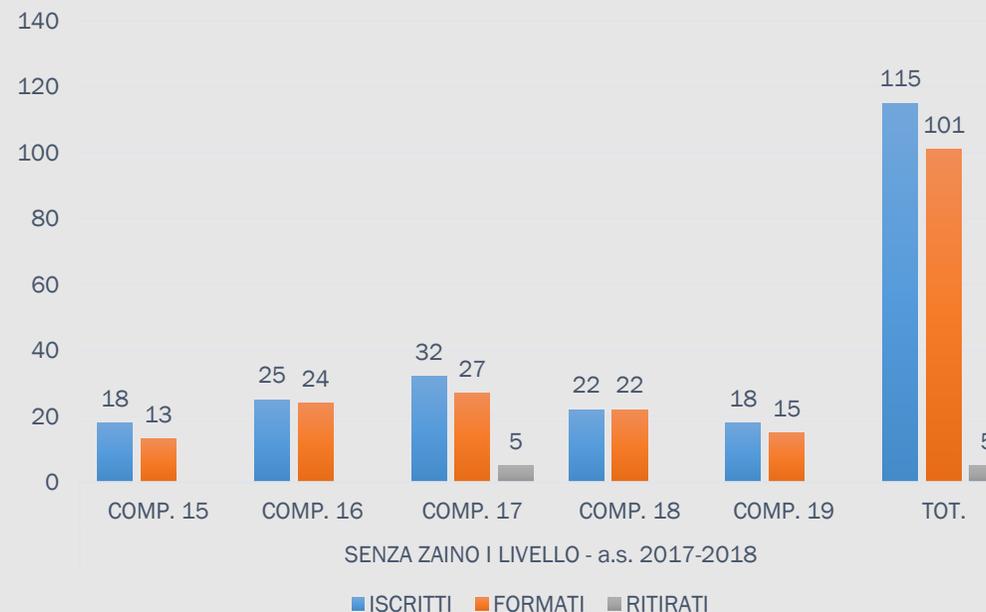
Formazione SZ I livello

Competenze attese

1. Conosce i valori fondamentali del Senza Zaino e la loro applicazione concreta in aula.
2. Comprende il valore di uno spazio organizzato e quanto quest'ultimo possa influire sull'apprendimento.
3. Comprende il valore dei segni, segnali, riti e routine, quali strumenti necessari per la costruzione di relazioni efficaci tra individuo e ambiente per il benessere della comunità classe.
4. Sa costruire ed utilizzare le IPU per la gestione della classe.
5. Comprende il valore dello strumento didattico quale veicolo empatico per garantire un apprendimento efficace.

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 101**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





FORMAZIONE AMBITO 21 TARANTO



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto



Descrizione del percorso formativo II LIVELLO

Progettare, valutare, differenziare in Senza Zaino , Il livello di formazione:

Il percorso, destinato a docenti che già adottano in aula il modello Senza Zaino, è pensato in continuità con il primo livello di formazione e prevede un approfondimento operativo delle diverse tecniche dell'apprendimento differenziato.

- ❑ Il «cammino» del docente Senza Zaino si indirizza, dunque, verso i percorsi della co-progettazione e della co- ed auto-valutazione.
- ❑ L'esperienza di apprendimento contestualizzata e l'attività autentica costituiscono i punti focali dell'attività di progettazione didattica, che si sviluppa per mappe generatrici di conoscenze, abilità, competenze, coinvolgendo in modo consapevole e pro-attivo l'alunno, il gruppo, la classe, in ragione di una valutazione orientativa, formativa, metacognitiva, essa stessa generatrice di nuovi apprendimenti e volta ad incoraggiare e a valorizzare, piuttosto che a giudicare.



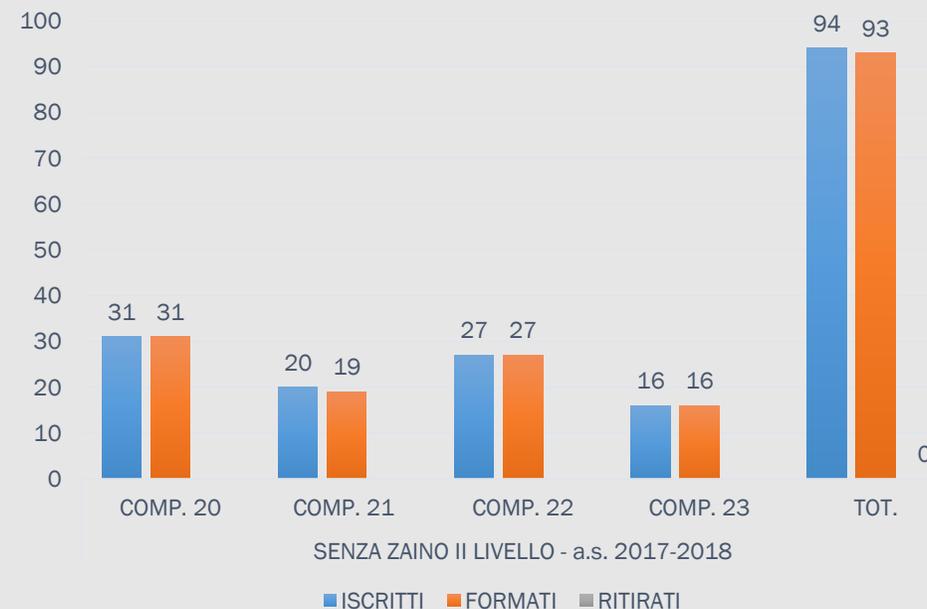
Formazione SZ II livello

Competenze attese

1. Sa progettare, organizzare e gestire attività differenziate utilizzando tutte le tecniche di differenziazione previste nel modello Senza Zaino
2. E' promotore della scelta nelle sue classi
3. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co-progettazione per mappe generatrici che partano da esperienze sfidanti e contestualizzate
4. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co e dell'autovalutazione degli studenti
5. È consapevolmente responsabile della manutenzione del modello Senza Zaino

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 93**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 21 SCUOLA POLO SENZA ZAINO I.C. RENATO MORO TARANTO





FORMAZIONE AMBITO 21 TARANTO



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto



Descrizione del percorso formativo III LIVELLO

Il percorso, destinato ai docenti, che operano già da diversi anni con il modello di Scuola Senza Zaino, intende approfondire il tema della progettazione e conduzione di attività didattiche. La proposta progettuale mira al cambiamento effettivo di comportamenti, atteggiamenti e valori dei docenti, partendo da esperienze pratiche capaci di indurre la riflessione sull'azione didattica e quindi sulle **"cinque" competenze del docente Senza Zaino** per il miglioramento della qualità della didattica e della «professione insegnante».

S'intende rafforzare le competenze del docente SZ che afferiscono, in modo particolare, alla **Competenza 5** (Inventario delle Competenze dell'insegnante Senza Zaino) relativa alla **«Assunzione del ruolo docente per essere accanto ai ragazzi»**, che mira a lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomia e responsabilità dal gruppo.

A tale scopo, al termine del percorso formativo, teso alla certificazione di questa competenza, i corsisti sono stati impegnati nella sperimentazione di uno strumento di «auto ed etero valutazione», noto come **«Valutazione e feedback a 360 gradi»**.



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

Formazione SZ III livello

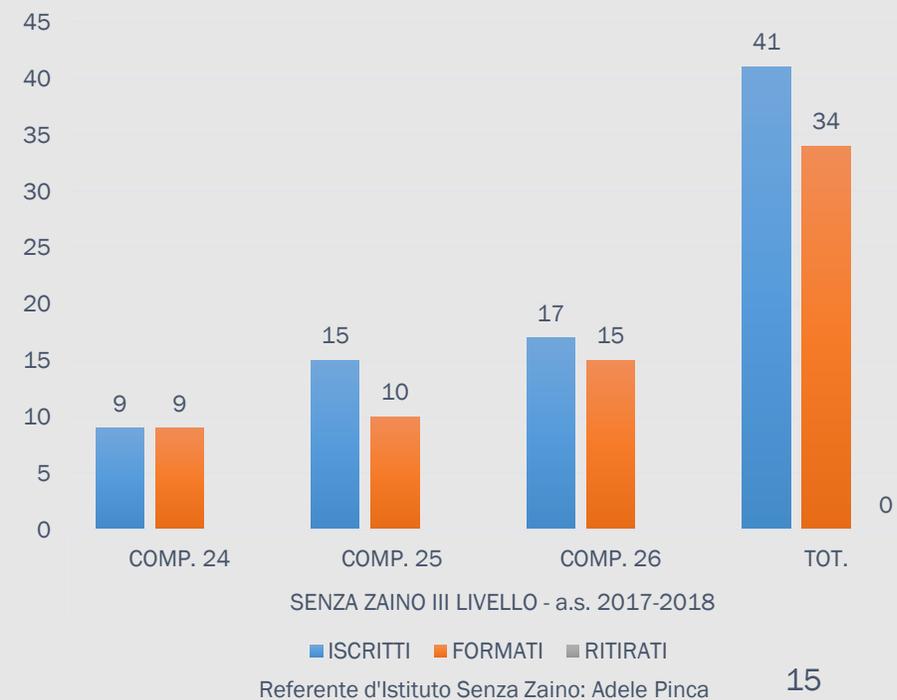
Competenze attese

Il docente:

1. Si mette in discussione, si predispone al cambiamento, è disponibile alla formazione e alla ricerca.
2. Progetta e condivide con la squadra un atteggiamento di apertura, facendo ricadere gli avanzamenti decisi sulla classe di cui si occupa.
3. Coinvolge nella progettazione, organizzazione e realizzazione di attività, eventi e strumenti, tutta la comunità educante.
4. Condivide mission e vision della comunità scolastica ed assume responsabilmente delle decisioni per la realizzazione di obiettivi comuni, frutto di negoziazione continua all'interno del gruppo di appartenenza (Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione).

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
I ANNUALITÀ
2016/2017
Docenti formati
nr. 34**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto

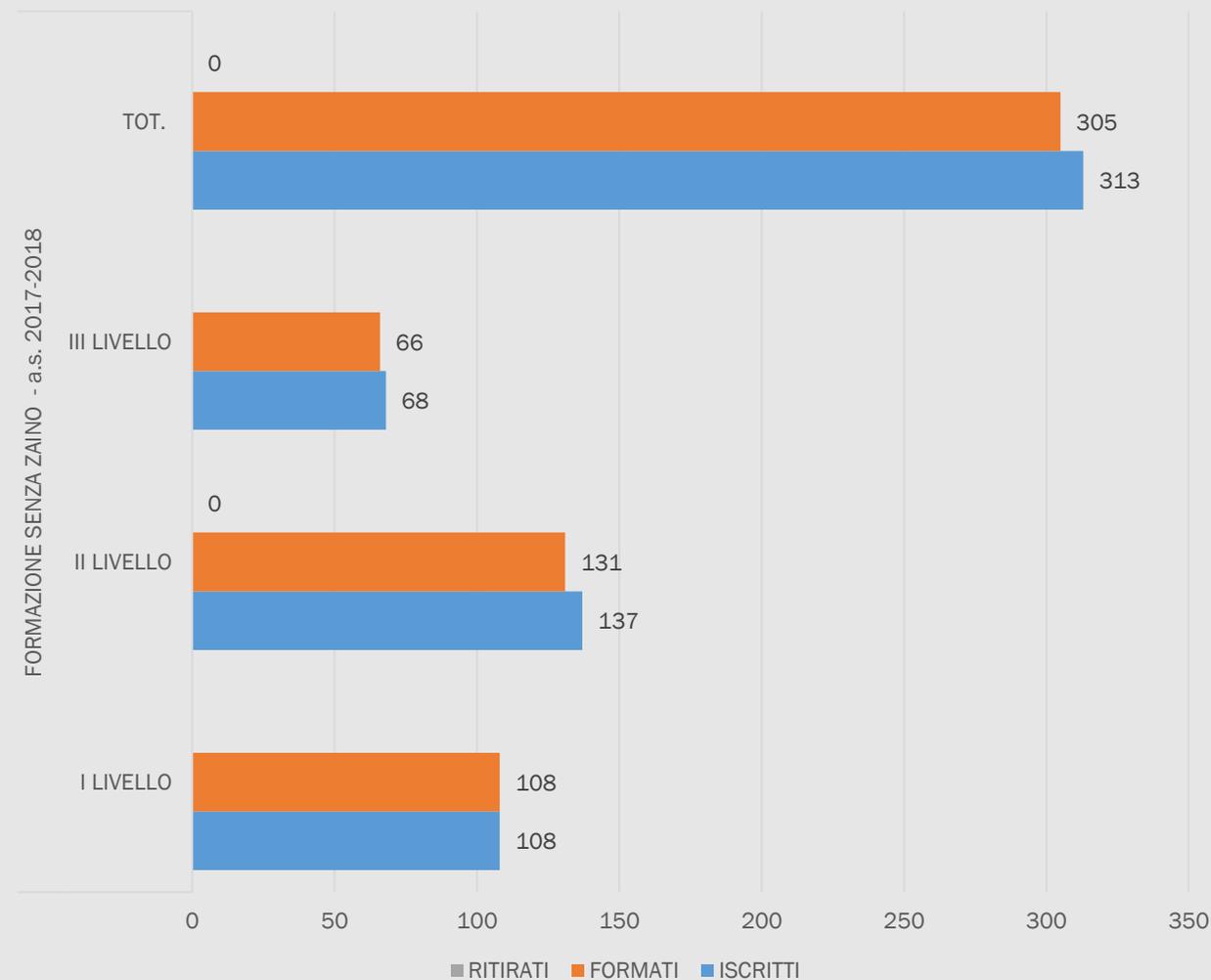
FORMAZIONE SENZA ZAINO

II ANNUALITÀ
2018/2019

Docenti formati
nr. 305

Referente d'Istituto Senza Zaino: Adele Pinca

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





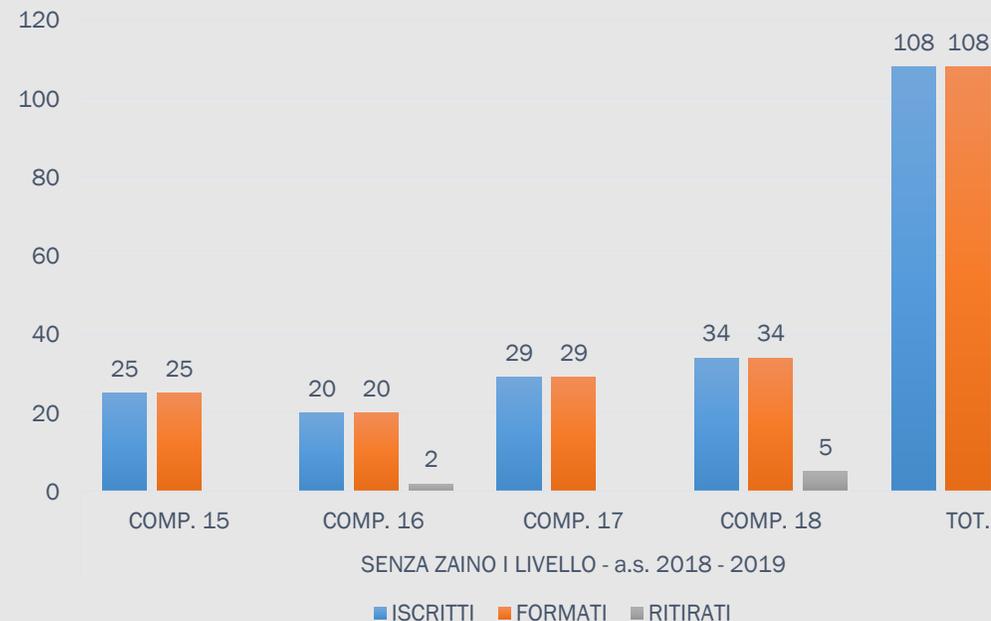
Formazione SZ I livello

Competenze attese

1. Conosce i valori fondamentali del Senza Zaino e la loro applicazione concreta in aula.
2. Comprende il valore di uno spazio organizzato e quanto quest'ultimo possa influire sull'apprendimento.
3. Comprende il valore dei segni, segnali, riti e routine, quali strumenti necessari per la costruzione di relazioni efficaci tra individuo e ambiente per il benessere della comunità classe.
4. Sa costruire ed utilizzare le IPU per la gestione della classe.
5. Comprende il valore dello strumento didattico quale veicolo empatico per garantire un apprendimento efficace.
6. Favorisce la differenziazione dell'insegnamento e le differenti strategie metodologiche.

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 108**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





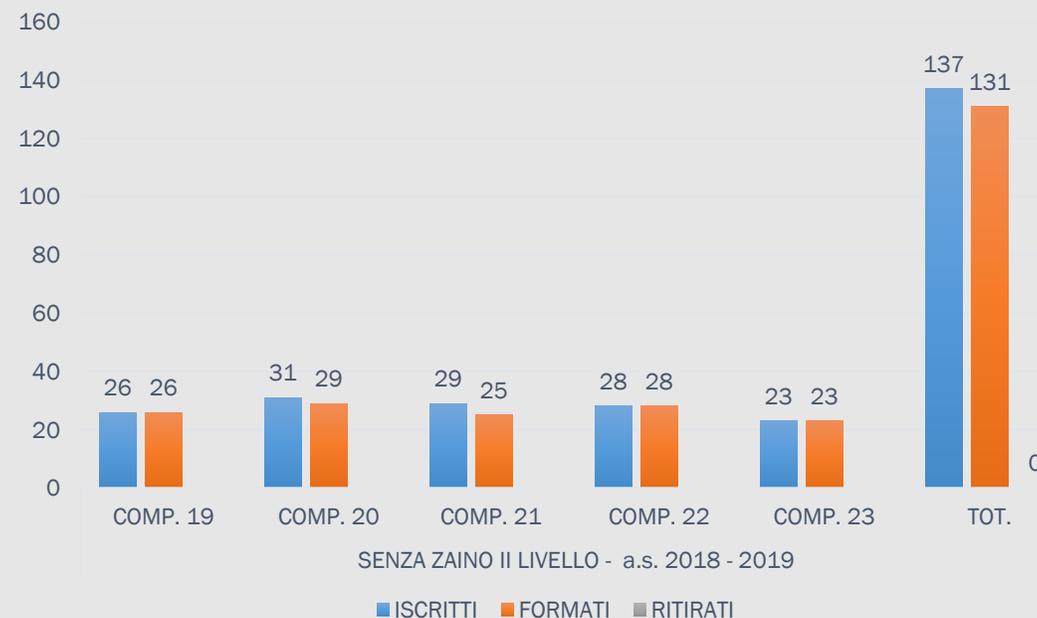
Formazione SZ II livello

Competenze attese

1. Sa progettare, organizzare e gestire attività differenziate utilizzando tutte le tecniche di differenziazione previste nel modello Senza Zaino
2. E' promotore della scelta nelle sue classi
3. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co-progettazione per mappe generatrici che partano da esperienze sfidanti e contestualizzate
4. Conosce gli strumenti e promuove le pratiche della co e dell'autovalutazione degli studenti
5. È consapevolmente responsabile della manutenzione del modello Senza Zaino

FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 131

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





Formazione SZ III livello

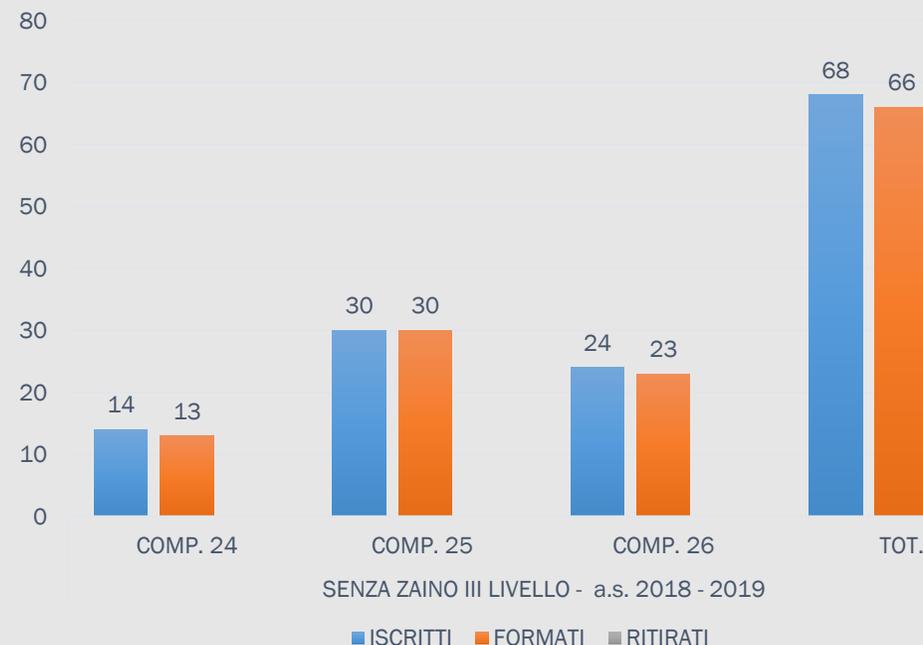
Competenze attese

Il docente:

1. Si mette in discussione, si predispone al cambiamento, è disponibile alla formazione e alla ricerca.
2. Progetta e condivide con la squadra un atteggiamento di apertura, facendo ricadere gli avanzamenti decisi sulla classe di cui si occupa.
3. Coinvolge nella progettazione, organizzazione e realizzazione di attività, eventi e strumenti, tutta la comunità educante.
4. Condivide mission e vision della comunità scolastica ed assume responsabilmente delle decisioni per la realizzazione di obiettivi comuni, frutto di negoziazione continua all'interno del gruppo di appartenenza (Consiglio di Casse/Interclasse/Intersezione).

**FORMAZIONE SENZA ZAINO
II ANNUALITÀ
2017/2018
Docenti formati
nr. 66**

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 21
SCUOLA POLO SENZA ZAINO
I.C. RENATO MORO
TARANTO





Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto



FORMAZIONE AMBITO 21 **SENZA ZAINO** «PER UNA SCUOLA COMUNITÀ»

ALCUNE ESPERIENZE FORMATIVE...

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto



ALCUNE ESPERIENZE FORMATIVE...



Scuola Capofila Rete di Scuole
Istituto Comprensivo
Renato Moro
Taranto



ALCUNE ESPERIENZE FORMATIVE...



...to be continued