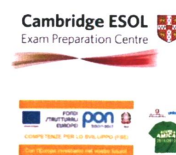





ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"
Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 773 061 V/fax+ 39099378477
Cell. +393341527385 I.C.R. Moro School
Via Umbria, 261 – Tel./Fax +390997302899 Cell.+393341527387
Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
74121 – TARANTO Distretto 053
www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it



Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

Dirigente Scolastico: DOTT.SSA Loredana Bucci

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Iride Anna Maria MINEI

I – Premesse generali

Riferimenti normativi e processo di definizione del Programma Annuale (Art. 5 comma 7 DI 129)

1. La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle nuove disposizioni legislative

Il Programma annuale è stato riconfigurato con il **D.I. 129 del 28 agosto 2018** - Nuovo Regolamento di contabilità delle Scuole – per dare attuazione all'**art. 1, comma 143, della L. 107/2015** e per **corrispondere i principi contabili generali** delle Amm. Pubbliche come prefigurato dal Dlgs 91/2011.

Il presente Programma Annuale riguardante l'esercizio finanziario 2019 **costituisce pertanto il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2019/22.**

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa annuale e al PTOF, **richiede una programmazione integrata didattico-finanziaria al fine di garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.**

Le successive note ministeriali n. **23410 del 22 novembre** e n. **74 del 5 gennaio 2019** hanno fornito specifiche indicazioni operative, i tempi e la modulistica specifica per l'anno in corso.

In data 28 sett. 2018 con nota n. 19270 è stata comunicata a ogni istituzione scolastica l'assegnazione delle risorse finanziarie del MIUR per i 4/12 del 2018 e gli 8/12 del 2019.

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.I.129/2018).

Il nuovo regolamento contabile dà maggiore rilievo alla trasparenza e alla confrontabilità tra scuole dei dati di gestione delle risorse finanziarie e per questa ragione è stato definito un impianto comune di configurazione delle schede di destinazione delle risorse a cui le scuole devono ricondurre la propria progettualità.

2. Tempi di definizione e approvazione del Programma Annuale del 2019

- * entro 28 febbraio: presentazione del P.A. da parte della Giunta Esecutiva al Consiglio di Istituto
- * entro 28 febbraio: trasmissione del P.A. da parte del Dirigente Scolastico ai Revisori di Conti
- * entro 15 marzo: approvazione del P. A. da parte del Consiglio di istituto

3. Struttura del Programma Annuale

Il Programma Annuale così come riconfigurato è composto da

- descrizione delle Entrate in base alle fonti di finanziamento e secondo classificazione prefigurata nel "Piano dei Conti"
- descrizione dell'Avanzo di Amministrazione dell'esercizio 2018
- articolazione delle spese secondo la seguente struttura:

Attività: aree comuni a tutte le scuole per impegni istituzionali e ordinari:

- A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola
- A02 - Funzionamento amministrativo
- A03 - Didattica
- A04 - Alternanza Scuola-Lavoro
- A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
- A06 - Attività di orientamento

Progetti: macro aree in cui ricondurre i progetti specifici della scuola:

- P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico, professionale"
- P02 - Progetti in ambito umanistico e sociale
- P03 - Progetti per certificazioni e corsi professionali
- P04 - Progetti per formazione / aggiornamento professionale
- P05 - Progetti per gare e concorsi

2. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione pertanto, unitamente al Programma Annuale EF 2019, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione. La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo R. Moro .

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida imm modificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica.

Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile; per meglio gestire questa dinamica, anche **al fine di dare ragionevole certezza agli operatori, appare opportuno prevedere alcune "finestre" temporali utili alle citate modifiche:**

seconda metà di giugno, periodo compatibile con la verifica delle disponibilità finanziarie e dello stato di attuazione; **prima metà di ottobre**, periodo compatibile con la previsione relativa all'ultimo trimestre finanziario (e primo trimestre del nuovo anno scolastico) e con la predisposizione del programma annuale

Il PA si presenta coerente con l'Atto di indirizzo emanato dal DS, con la mission e la vision caratterizzanti l'IC ; tiene in debito conto l'arricchimento e dell' ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono **integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse**, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale **secondo i principi in premessa citati di economicità, efficienza ed efficacia.**

La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2019 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività amministrative, di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

La DS, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del PA ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e integrati nella presente relazione.

3. ASPETTI GESTIONALI

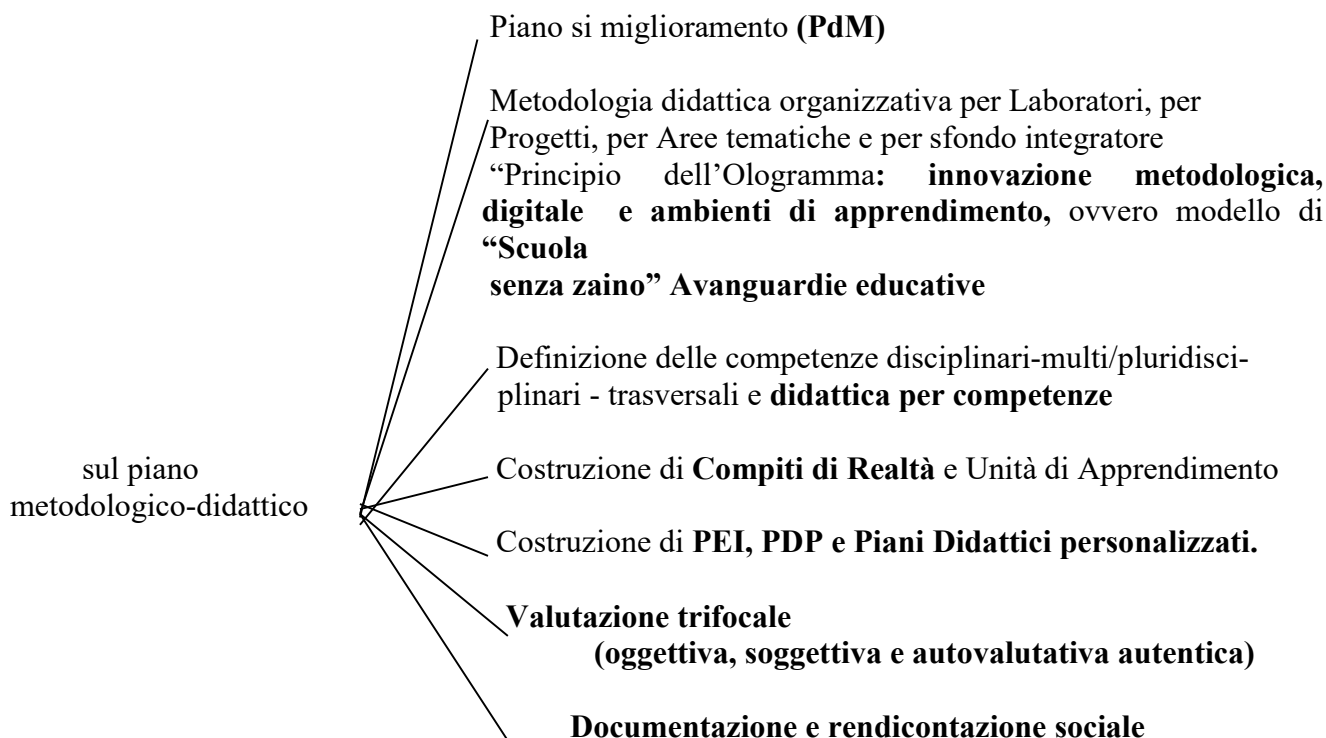
La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- _ Piano triennale dell'Offerta Formativa,
- _ Piano annuale delle attività *CCNL 2016/2018*;
- _ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018; _ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono

Il P.A. del 2019 **continuerà a porsi l'obiettivo, come negli anni precedenti, di tradurre in termini di budget le strategie progettuali definite nel P.T.O.F. realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria ed adeguando entrambe al contesto della Scuola e ai principi contenuti nella L. 107/15 "La Buona Scuola".**

Il P.T.O.F. della nostra Istituzione Scolastica, è stato concepito, affinché il sistema scolastico possa gradualmente conseguire, nell'arco delle annualità, **le L.R.S. (linee di ricerca e sviluppo)** individuate e stabilite dal Collegio dei Docenti e approvate dal Consiglio di Istituto e prevede, come ormai ben noto, i seguenti traguardi:





Pertanto le attività e la progettualità dell’intero sistema, come successivamente illustrato, sono state concepite in funzione di tali L.R.S., ossia della loro realizzazione.

4.L’ISTITUTO E IL TERRITORIO

Contesto territoriale specifico

L’ Istituto Comprensivo “R. Moro” è situato in un quartiere popoloso e abitato di Taranto e ospita una fascia di utenza varia.

A) LE FAMIGLIE E IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE

La popolazione scolastica che afferrisce alla scuola proviene principalmente dal quartiere ma anche da altre zone della città e da alcuni paesi limitrofi.

La scuola ha messo a punto da diversi anni strumenti conoscitivi della propria utenza che consentono di disporre di un vero e proprio “identikit” socio-economico-culturale delle famiglie da cui provengono gli alunni.

Dalla lettura dei dati relativi al presente anno scolastico, emerge una sostanziale conferma della situazione già illustrata negli anni precedenti sia per ciò che concerne i livelli culturali e occupazionali, sia per ciò che riguarda la composizione dei nuclei familiari. **Il contesto socio-economico degli studenti in tutti e tre gli ordini di Scuola è infatti**, secondo il livello medio dell’indice ESCS rilevato da INVALSI nell’ultimo triennio, complessivamente **medio-alto**. La quota di studenti con famiglie svantaggiate risulta per l’I.C. Moro del 4,4%, con un 1,6% in più rispetto alla media nazionale. Quest’ultimo dato percentuale riflette la crisi economica in corso attraversata dalla realtà territoriale locale e internazionale. Sono invece in aumento (sia pure contenuto) le situazioni di disagio psicologico, di scarsa autonomia degli alunni dovute per lo più a situazioni familiari complesse, a stili educativi incoerenti e disarmonici.

La disomogeneità del background familiare si riflette nei modelli culturali di riferimento, non sempre idonei all'apprendimento di valori positivi, il che accresce la responsabilità civica della Scuola quale comunità educante nel territorio, con il compito di accrescere il numero di famiglie che abbiano fiducia nei confronti dell'attività educativo-formativa proposta in tutti e tre gli ordini di scuola. In questo senso **la Scuola, da quando nell'anno scolastico 2012/2013 è diventata Istituto Comprensivo, inglobando alle già presenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria la Scuola secondaria di primo grado, è impegnata a rendere "naturale" il passaggio dei suoi alunni dal primo al terzo ordine di scuola, in considerazione della continuità di un percorso formativo di crescita dell'alunno-persona - in cui crede fortemente - che inizi a due/tre anni nella Scuola dell'Infanzia e si concluda a dodici/tredici anni nella Scuola Secondaria di primo grado, passando per il quinquennio della Scuola Primaria.**

Ad ogni modo, in considerazione di una popolazione scolastica così eterogenea e complessa, l'I.C. Renato Moro pone grande attenzione alla presenza di situazioni che rivelano bisogni educativi. **In particolare, la tendenza degli ultimi anni ha visto l'incremento degli alunni diversamente abili (59 alunni per i tre ordini di scuola) e degli alunni con DSA (31 tra SP e SSIG,), mentre gli alunni con BES certificati sono 21 tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado .** Il trend in crescita è anche frutto della cura che da anni la Scuola riserva, nel rispetto effettivo e concreto del principio di Inclusività, ai percorsi educativi e formativi degli alunni BES-DA-DSA. Infatti, obiettivo prioritario nella costruzione dei percorsi d'apprendimento è la «speciale normalità», cioè **introdurre “nel fare scuola” gli ingredienti tecnici, pedagogici, didattici e psicologici che rendano tale normalità adatta a rispondere efficacemente ai Bisogni Educativi Speciali degli alunni.**

Il numero di alunni che presentano nella Scuola situazioni di ritardo nell'età scolare è minimo e anche il fenomeno dell'evasione dell'obbligo scolastico o dell'abbandono della frequenza si è andato via via riducendo. Tali dati sono anche l'esito dell'impegno degli operatori della Scuola, fermamente convinti che si possa prevenire l'insuccesso formativo e la sua esplicitazione in termini di dispersione scolastica con interventi mirati, tempestivi, condivisi e monitorati, anche attraverso una progettualità aggiuntiva a quella curricolare (progetti art.9(DAMS) PON FSE, progetti finanziati con il FIS), mirata a ridurre la percentuale di situazioni a rischio.

Anche la presenza di **alunni stranieri**, quantunque in percentuale minima rispetto alla totalità della popolazione studentesca (circa il 2%), è risultata significativa nella misura in cui ha consolidato la vocazione dell'Istituto a proporsi come centro educativo e formativo di accoglienza, inclusività, integrazione.

La conseguente prospettiva della nostra Scuola, pertanto, è quella che fa dell'inclusione un elemento portante e prioritario nella scelta degli interventi formativi, capaci di garantire un'efficace integrazione, favorendo l'assimilazione delle caratteristiche della cultura italiana, attraverso la valorizzazione delle differenze.

La proposta educativa della scuola esplicitata nel PTOF invita a fronteggiare questa evoluzione di contesto innescando meccanismi di cambiamento anche nella consapevolezza educativa delle famiglie mettendo a loro disposizione e degli stessi ragazzi /alunni degli spazi per parlare, confrontarsi e “confidarsi” come “lo sportello d'ascolto” e il Progetto” Silenzio...si Parla “, che favoriscano il benessere e il successo scolastico in un'ottica di prevenzione.

B) LA STRUTTURA

L'Istituto comprensivo R. Moro è composto da 5 plessi

- Scuola dell'Infanzia R. Fonte C.M. TAAA84001Q
- Scuola dell'infanzia R. Livatino C.M. TAAA84002R
- Scuola primaria R. Livatino C.M. TAEE840022
- Scuola primaria R. Moro C.M. TAEE840011
- Scuola secondaria di 1° grado Leonida C.M. TMM84001X
-

La struttura scolastica del **plesso centrale "Renato Moro"** è stata costruita alla fine degli **anni '60**. **Il Plesso Moro**, intitolato a Renato Moro (Ugento (LE) 1876 - 1957), è strutturato su due piani **con aule piccole e poco luminose**; è sede di 15 classi di Scuola Primaria (tutte dotate di LIM e PC) e Sono allocate nel plesso Moro 7 sezioni di Scuola dell'Infanzia dei Plessi FONTE LIVATINO (una sezione è dotata di LIM e cinque di PC). È ubicato tra due strade cittadine: Via Umbria n.261 e Via Cagliari. L'edificio è circondato da un ampio spazio esterno recintato, in parte ricoperto da aiuole alberate. La struttura si sviluppa su un pianterreno, un primo piano. A pianterreno sono collocati:

- 11 aule di cui, 7 dell'infanzia e 4 della primaria
- 1 vano adibito ad accoglienza pre e post scuola
- 1 ufficio amministrativo
- 1 Palestra coperta
- 1 Palestra scoperta
- 1 Home Cinema
- 1 Biblioteca
- 1 Laboratorio Informatico
- 1 Laboratorio linguistico "Moro's English"

- Al primo piano vi sono:
 - 13 aule di cui, 11 primaria e 2 adibite ad agorà
 - 1 agorà nel Laboratorio "Multidocet"
 - 1 Laboratorio scientifico: "Osservatorio Moro".
 - **I Plessi "Rosario Livatino" e "Renata Fonte"** sono stati costruiti invece alla fine degli **anni 70**.

- **I PLESSI LIVATINO – FONTE**
- **Il Plesso Livatino**, intitolato al giudice Rosario Livatino (Canicattì, 1952-1990), è ubicato tra due strade cittadine: Via Alto Adige e Via Cagliari. La struttura, dotata di uno spazio esterno recintato, in parte ricoperto da aiuole alberate, si sviluppa su un pianterreno e su un primo piano ed ospita in totale 14 classi a tempo Pieno della Scuola Primaria.
- Al pian terreno sono collocati:
 - aule di Scuola Primaria, dotate tutte di LIM e PC, che ospitano classi a Tempo Pieno
 - un'area open space adibita alle riunioni collegiali
 - una palestra coperta
 - due sale mensa, che ospitano a rotazione i bambini dei Plessi Livatino e Fonte.
- Al primo piano sono collocate:
 - aule di Scuola Primaria.

Il Plesso Fonte, intitolato a Renata Fonte (Nardò, 10 marzo 1951-31 marzo 1984), composto da 7 sezioni di Scuola dell'Infanzia a tempo pieno. Al primo piano è presente un "open space" adibito a biblioteca. L'area esterna è attrezzata con giochi da giardino in ferro, recentemente ristrutturati da un gruppo di genitori volontari

Il Plesso "Leonida" è stato invece **costruito in due fasi**: il primo blocco intorno **agli anni 70**, il secondo blocco intorno agli **anni 80**;

Il plesso, intitolato al poeta epigrammatico Leonida da Taranto (vissuto nel III sec. A. C), sede della Scuola Secondaria di I Grado nella circoscrizione Montegranaro-Salinella, accorpata all'Istituto Comprensivo Renato Moro nell' a.s. 2012/13, è ubicato tra due importanti arterie stradali: Viale Magna Grecia n.150 e Via Lazio n.27. L'edificio è circondato da un ampio spazio esterno recintato, in parte ricoperto da aiuole alberate, in cui è collocata anche l'abitazione del custode, che svolge mansioni di collaboratore scolastico. La struttura si sviluppa su un pianterreno, un primo piano ed una mansarda, adibita a magazzino per la custodia del materiale utile alle attività teatrali e artistiche in generale.

Al pianterreno sono collocati:

- gli uffici di presidenza e di segreteria.
- un ampio ambiente adibito ad archivio
- due laboratori multimediali (lato via Lazio)
- un agorà tecnologico
- un ambiente adibito a punto di ristoro bar, dato in gestione ad esterni (lato viale Magna Grecia)
- 10 aule di SSIG
- una sala docenti
- una sala per il ricevimento delle famiglie
- un'aula attrezzata per le attività di sostegno
- una sala medica
- due ampi spazi aperti, adibiti uno a biblioteca e ambiente open space per attività differenziate ai tavoli e l'altro - con un piccolo palco - a sala riunioni, incontri con l'autore e rappresentazioni c + teatrali
- una palestra coperta con annessi spogliatoi, bagni, stanzini attrezzi recentemente riqualificata e di prossima inaugurazione.

Al primo piano vi sono:

- 14 aule, di cui 11 utilizzate per la SSIG e 3 per le classi V della SP Mor
- il laboratorio artistico
- due laboratori scientifici attrezzati
- un laboratorio musicale
- tre piccoli vani arredati come agorà esterni alle aule, uno per ciascuno dei tre corridoi fruito dalle relative classi

Negli anni non sono stati effettuati adeguamenti strutturali significativi sugli edifici, infatti, nonostante le continue sollecitazioni, l'ente locale è intervenuto solo per l'adeguamento dell'impianto elettrico e antincendio ai plessi Livatino e Leonida, mentre è necessario adeguare alla normativa antincendio anche il plesso Moro. Recentemente, in occasione della riqualificazione della Palestra della Leonida, il Comune, con azioni di manutenzione ordinaria e straordinaria, ha effettuato interventi volti solo alla sistemazione dei lastrici solari di un'area del Plesso (Zona Palestra e Laboratorio Musicale). **Restano ancora interventi importanti da realizzare su tutti e tre i plessi relativamente a : guaine, cornicioni, patii e solette perimetrali, impianti idrici e fognanti, servizi igienici , nonché sistemazione degli infissi interni ed esterni , che rappresentano vere e proprie aree ai confini della sicurezza,**

Solo mediante l'utilizzo degli stanziamenti erogati dal Miur per interventi di ripristino e funzionalità degli immobili (progetto "Scuole Belle") è stata effettuata la pitturazione di tutte le aule , laboratori e degli infissi nei plessi Moro, Livatino e Leonida.

Nel corso degli anni, **utilizzando i contributi versati dai genitori per Modello di Scuola Senza Zaino e usufruendo della loro volontaria disponibilità**, si e' provveduto a superare l'idea di aula come unico spazio per l'apprendimento e si è puntato a costruire ambienti modulari, polivalenti, multimediali, per la realizzazione di una didattica capace di rispondere ai bisogni di apprendimento degli studenti; si aggiungono i fondi raccolti dall' iniziativa di fundraising del Progetto teatrale de "I Fuori Classe al...Massimo" (compagnia teatrale di docenti- genitori- alunni) che hanno permesso di sistemare la struttura muraria esterna del plesso Leonida la cui configurazione della zona sovrastante aveva lasciato spazio all ' annidamento di colombi .

Sono inoltre presenti **2 biblioteche dotate di volumi** dai 3550 a 5499 volumi. Attraverso i fondi FESR e' stato **incrementato l'uso delle nuove tecnologie per rinnovare l'attività didattica ed e' presente l'agora' tecnologico.** I plessi, sono dotati di 5,29% PC, 6,34% tablet, 5,11 %LIM per 100 alunni. Le aule in cui sono presenti studenti con DSA sono fornite di postazione multimediale dotata di software dedicato. Molti docenti si sono avvalsi di corsi di formazione su Laboratori di formazione/informazione (OER e costruzione di contenuti digitali- Archivi cloud) per integrare la loro esperienza professionale nella progettazione e nella conduzione di attività didattiche. Nel plesso Moro e' anche presente una sezione dedicata ai bimbi dai 24 ai 36 mesi (**Sezione Piccoli Passi –Sezione Primavera**)che possono usufruire di un locale fasciatoio con bagno adeguatamente attrezzato per l'igiene e la cura della persona. Nel plesso Livatino gli studenti della Scuola dell'Infanzia e primaria usufruiscono del servizio mensa.

Inoltre, da diversi anni questa Dirigenza si è attivata per la realizzazione negli edifici di diversi spazi significativi, adibiti a migliorare la qualità della didattica, quali laboratori informatici, linguistici, scientifici e musicali e agorà interni ed esterni.

Infine Mediante l'utilizzo degli stanziamenti erogati dal Miur per interventi di ripristino e funzionalità degli immobili (progetto "Scuole Belle") è stata effettuata la pitturazione di tutte le aule e degli infissi nei plessi Moro, Livatino e Leonida.

L' istituto attualmente ospita un considerevole numero di alunni: 1390, precisamente n. 314 della Scuola dell'Infanzia, oltre ai 10 piccolissimi della Sezione Primavera, n. 668 per la S. Primaria e 398 per la Scuola Secondaria di I Grado.

C) LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico, alla data odierna, la scuola ospita i seguenti alunni suddivisi per tipologia di scuola e per sede:

5. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- la popolazione scolastica,
- le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica.

Nell' istituto comprensivo risultano iscritti e frequentanti n.1390 alunni diversamente abili, n. alunni con cittadinanza straniera e n. alunni portatori di disagio scolastico e sociale

Sedi:

Plesso	Comune	Indirizzo	n. classi/sezioni	Alunni
Sc. Primaria R.Moro	Taranto	Via Umbria. 261	18	405
Sc. Primaria R.Livatino	Taranto	Via Alto Adige, 14	14	263
Sc. Infanzia R. Fonte	Taranto	Via Umbria 261	7	145
Sc. Infanzia R.Livatino Sez. Primavera	Taranto	Via Alto Adige, 14	7 1	169 10
Sc. Secondaria di 1° Leonida	Taranto	Via Lazio, 27	19	398

La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico 2018/2019 sono iscritti n. 1380 alunni distribuiti su classi, così ripartite:

	n. Classi	n. Alunni
Scuola infanzia	14	314
Sc. primaria	32	668
Sc. Secondaria di 1°	19	398
TOTALE		1380
Livatino – Sezione Piccoli Passi	1	10

L'orario di funzionamento delle classi e sezioni è articolato in:

Scuola dell' Infanzia:

tempo Normale (40 h. sett.li)	n. 7 sezioni
tempo Ridotto (25 h. sett.li)	n. 7 sezioni

Scuola Primaria:

tempo Normale (27 h. sett.li)	
Plesso R. Moro	n. 18 classi
tempo Pieno (40 h. sett.li)	
Plesso R. Livatino	n. 14 classi

Scuola Secondaria I° grado:

tempo Normale (30 h. sett.li)	n. 19 classi
--------------------------------	--------------

L'orario di funzionamento salvaguarda comunque le ore settimanali previste dal curriculum nazionale. La scuola comunque assicura un largo numero di attività in orario aggiuntivo pomeridiano per tutti coloro che vogliono usufruirne al fine di creare ulteriori occasioni di crescita della personalità e di potenziamento delle capacità e delle competenze.

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 199 unità, così suddivise:

DIRIGENTE SCOLASTICO titolare a tempo indeterminato	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	99
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	02
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	01
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	06
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	33
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	01
Insegnanti di religione incaricati annuali	06
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	03
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	08
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	176
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	01
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	07
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	01
Personale ATA a tempo indeterminato part-time COLL.SCOL.	01
TOTALE PERSONALE ATA	23

Si rilevano, altresì, n. 18 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001,

6.FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

Le attività e la progettualità dell'intero sistema, accennate in premessa, sono state concepite in funzione delle L.R.S. succitate e della loro realizzazione.

Gli operatori scolastici dell'Istituto Comprensivo "R. Moro" sono impegnati da più di quindici anni nella **implementazione delle principali innovazioni metodologiche e didattiche** che stanno caratterizzando il sistema formativo, con maggior riferimento **all'autonomia organizzativa, didattica e di ricerca digitale**. Lo sforzo maggiore è quello diretto ad introdurre elementi di sperimentazione per rafforzare la professionalità e la responsabilità di ciascun operatore (attraverso azioni e progetti di formazione, di valutazione delle competenze professionali e di autoanalisi del sistema), condizioni indispensabili affinché le finalità formative della Scuola possano essere raggiunte.

Nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'obiettivo perseguito è stato quello di individuare una metodologia didattico - organizzativa per ambienti di apprendimento, per progetti, per aree tematiche/sfondo integratore (modello di "Scuola senza zaino" che permettesse di articolare il curriculum secondo le esigenze dell'utenza (personalizzazione degli interventi: costruzioni di PSP; sviluppo dei livelli di eccellenza; integrazione di alunni stranieri, in difficoltà e in situazione di handicap) e le aspettative del territorio (continuità orizzontale con le famiglie e l'extrascuola e verticale con altri gradi di scuola), al fine di integrare tutte le attività curricolari ed extracurricolari in un piano organico e coerente, per evitare la polverizzazione degli interventi.L'IC MORO da anni infatti risponde con un'impalcatura progettuale trasversale – curricolare ed extracurricolare - che poggia **sui pilastri intercomunicanti della Cultura, della Storia, dell'Ambiente e della Legalità, cui si richiamano (non casualmente) anche le denominazioni dei plessi in cui si articola, intitolati a Renato Moro, Renata Fonte, Rosario Livatino, Leonida da Taranto, in coerenza con la sua *vision* - proporre la "Scuola come comunità educante" - e con le sue priorità - Inclusione/Responsabilità/Sostenibilità - chiaramente definite nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e *file rouge* di tutto il PTOF.**

L'azione della Scuola si esplica inoltre attraverso la collaborazione con la famiglia (art. 30 Cost. Italiana) nel reciproco rispetto dei diversi ruoli al fine di **ESSERE E FARE COMUNITA'**.

La mission del nostro Istituto tiene conto dei principi della Costituzione e di tutti i riferimenti sopra richiamati, ponendo **al centro l'alunno e il suo processo di crescita**, nelle seguenti dimensioni:

- DIMENSIONE CULTURALE COGNITIVA ;
- DIMENSIONE AFFETTIVA
- DIMENSIONE SOCIALE ed ETICA.

Vision e Mission si concretizzano nell'assicurare e perseguire:

- ***Il pieno successo educativo e formativo di tutti gli alunni;***
- ***L'accoglienza permanente, le pari opportunità, l'inclusione di tutti gli alunni;***
- ***Culture e prassi inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazioni di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale;***
- ***La centralità delle persone che apprendono e la valorizzazione dei loro talenti e del loro protagonismo;***
- ***La promozione del benessere organizzativo e didattico, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli alunni;***
- ***la prevenzione del disagio scolastico, con particolare riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;***
- ***il consolidamento nei giovani alunni dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà, della sostenibilità e della responsabilità;***
- ***l'educazione all'ambiente, alla pace, alla collaborazione, all'inclusione: al benessere e all'intelligenza emotiva; all'autonomia e indipendenza di giudizio;***
- ***un clima positivo di relazione e di confronto;***
- ***l'uso corretto e critico della rete e dei social;***
- ***l'apprendimento attivo, significativo, innovativo, attraverso lo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari;***
- ***il collegamento tra l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e il concetto di cittadinanza globale, legando lo sviluppo delle competenze alla piena comprensione delle sfide globali (partecipazione ai PON);***
- ***la gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica educante;***
- ***la costantemente rinnovata professionalità dei docenti, quali professionisti promotori di educazione, di cultura e di apprendimento;***
- ***forme di innovazione metodologica e didattica, attraverso l'integrazione della didattica laboratoriale e delle nuove tecnologie nel curricolo;***
- ***la qualificazione dell'Istituto, quale punto di riferimento educativo-culturale per il contesto territoriale, dove si possano mettere in discussione i processi socioculturali in atto e progettare un futuro alternativo e significativo.***

Preme evidenziare che , in tutti e tre gli ordini di Scuola dell'I.C. (SI, SP, SSIG) si attua , **accanto a pratiche innovative della didattica classica ed ordinaria, il modello educativo di scuola Senza Zaino**, incentrato su **tre valori chiave – Comunità, Ospitalità e Responsabilità** – che valorizzano lo spirito di gruppo, in piena coerenza con le competenze sociali e civiche riportate nel Quadro di Riferimento Europeo e richieste nel documento ministeriale di certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del primo ciclo d'istruzione. **Il riconoscimento del modello educativo di scuola Senza Zaino quale tredicesima idea del movimento Avanguardie Educative** sotto la denominazione di "**Apprendimento Differenziato**", ha determinato anche l'adozione della stessa idea da parte **dell'Istituto Comprensivo, che si propone quale Scuola Polo per la provincia di Taranto del modello Senza Zaino** e si impegna nell'implementazione di buone pratiche di didattica differenziata, seguendo il principio della scelta *della e nella* attività. **L'apertura dell'Istituto al modello di Scuola Senza Zaino ha trovato nuovo impulso e significative conferme nel documento ministeriale "L'autonomia scolastica per il successo formativo"**,
Ulteriore elemento di innovazione è quello della leadership distribuita, dell'organizzazione dell'equipe pedagogica e della progettazione ologrammatica attraverso un valorizzazione ed un utilizzo razionale, flessibile e integrato delle risorse professionali e umane assegnate all'istituzione scolastica, superando la tradizionale impostazione dei ruoli , delle discipline e dei "moduli", del Collegio dei Docenti e del personale A.T.A., oggi articolati in Funzioni , Commissioni - Dipartimenti e Centri di Risorse, allo scopo di garantire, attraverso una sinergia di interventi, di esperti interni ed esterni, il miglioramento complessivo del Sistema Scolastico, dell'azione didattica, gestionale e amministrativa, nonché una decisionalità diffusa e una cultura della documentazione intesa come costruzione dell'identità e della memoria della scuola. Tutti i fondi che trovano allocazione tra le entrate del programma annuale 2019 saranno destinati a **sostenere specifici progetti/ processi "narrati "in premessa** affinché i gli alunni dell'IC Moro possano fruire di una formazione culturale, cognitiva, relazionale armonica, completa e complessa. In virtù dell'assegnazione dei finanziamenti statali, comunicati con la citata nota e-mail del **28 sett. 2018 prot. n. 19270**, il documento contabile dell'Istituto è stato formulato con una adeguata e funzionale programmazione delle spese.

7. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- **AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA** di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, **scuola senza zaino**, web-conoscenza, reti sociali, **mondo digitale**, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva, ...) **nonché delle innovazioni consentite dalle ICT;**
- **STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON'**, per la Programmazione 2014-2020;
- **PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI** finalizzato al recupero degli apprendimenti in matematica e lingua italiana ed inglese, anche per migliorare i dati dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le *'Priorità strategiche del SNV'* per il triennio 2016-2019, statuite dalla Direttiva Ministeriale 11/2014;

- **PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua negli spazi curricolari od extracurricolari;

- **INTRODURRE percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere, con riferimento ai livelli europei (CEFR);**

-**STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI E/O BANDI** di carattere nazionale e internazionale, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico;

- **RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO**, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare il fenomeno della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders, con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una **VALUTAZIONE AUTENTICA**, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale;

- **SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITA'**, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'. In merito alla presente tematica si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare ed 'istituzionalizzare' griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente con eventuali Bisogni Educativi Speciali qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno;

-**PROMUOVERE e SOSTENERE**, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per **l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave** (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, implementazione delle classi digitali nella scuola secondaria di 1° grado, creazione di laboratori digitali);

- **PROMUOVERE** il benessere psico-fisico degli alunni anche attraverso il **potenziamento delle discipline motorie** e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, **all'educazione fisica e allo sport.**

-**IMPLEMENTARE** lo sviluppo del **modello di scuola senza zaino** affinché si dia compiutezza ad un percorso educativo e didattico **dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado**

-**ARRICCHIRE** di occasioni culturali il curricolo con iniziative anche al di fuori della scuola (**visite didattiche a musei e mostre, passeggiate culturali, ecologiche, rappresentazioni teatrali e proiezioni cinematografiche, viaggi d'istruzione, mobilità all'estero...**) che contribuiscono a migliorare il livello di socializzazione dei ragazzi, stimolano le competenze organizzative, rafforzano l'autonomia e lo spirito di gruppo e favoriscono l'interiorizzazione e la fruizione di concetti teorici e astratti attraverso un vissuto concreto mediato dall'emozione dell'esperienza diretta individuale e/o collettiva.

FAVORIRE iniziative di formazione rivolte agli studenti, al personale docente e ATA, anche in relazione ai bisogni formativi rilevati.

8. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art.5 comma 8, del *Regolamento amministrativo contabile (Decreto Interministeriale 28 agosto 2019, n.129)*, sono presentati tutti i modelli economico-finanziari previsti con riferimento all'art.5 del D.I .129/18 redatti dal DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nei punti 6 e 7 della presente Relazione illustrativa.

ENTRATE

L'avanzo di Amministrazione proveniente dall'attività finanziaria dell'anno 2018 pari a € **233.051,28** e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/03	Scuole Belle	8.416.00
A01/04	Sofferenza finanziaria fondi 2013	51.834.71
P02/02	PON FSE avviso 10862/16 Inclusione e Lotta al disagio "il parco didattico Moro"	8.125.55
P02/03	PON FSE avviso 1953/17 competenze di base (infanzia) "In Viaggio Verso l'Europa"	1.9911.60
P02/04	PON FSE avviso 1953/17 Competenze di base "La Palestra delle Competenze"	44.905.20
P02/05	PON FSE avviso 3340/17 Competenze della cittadinanza globale "Il Mondo nelle nostre mani"	29.971.50
P04/02	Rete prof. Petracca	1.897.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A03/01	Funzionamento didattico generale	7.988.88
A03/02	Scuola Infanzia e sez. Piccoli passi/Primavera	18.525.00
A03/03	D.M.8 Musica	3.184.77
A03/04	Sperimentazione modulare SENZA ZAINO	1.866.36
A03/06	Madre Lingua contratti con Istituti Specialistici	9.000.00
A03/08	PROGETTO DAMS	1.000.00
A06/01	Orientamento e Sportello d'Ascolto	4.500.00
P01/01	Editoria e Tecnologia	474.82
P01/02	Set Scientifico - Salute e Ambiente	556.90
P01/03	Laboratorio Artistico	806.95
P02/01	Animazione alla lettura	571.92
P03/01	Lingue Straniere	2.448.77
P04/01	Formazione scuola I.C. MORO	8.829.10
P04/03	Formazione "La Sicurezza nella Scuola"	6.319.82
P04/04	Miglioramento offerta formativa	1.008.93
P05/01	Autofinanziamento SSIG per partecipazione concorsi	907.50

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute e ai contributi dei genitori sono :

Fondi disponibili			
a nota MIUR 19270 28/9/2018	€	21.114,66	FUNZ.TO AMM.VO E DIDATTICO
	€	73.911,33	CONTRATTI DI PULIZIA
TOTALE	€	95.025,99	

ALTRE ENTRATE PREVISTE PER ANNO 2019

FONDI DA PRIVATI		
contributi volontari famiglie		€ 4.400,00
Quote senza zaino		€ 35.000,00
visite guidate e laboratori didattici		€ 15.000,00
quote genitori sez. Piccoli Passi		€ 1.800,00
concorsi alunni		€ 695,00
Fondi Comune per acquisto sussidi disabili		€ 4.300,00
utilizzo locali scolastici BAR/Palestra Moro		€ 1.500,00
	TOTALE	€ 62.695,00

I fondi in entrate sono stati distribuiti come di seguito descritte:

Voce: 0301/01 Funzionamento Amministrativo-Didattico	Importo previsione
	21.114,66
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/01 - Funzionamento generale (telefonia/materiale igienico sanitario/Vigilanza)	6.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.200,00
A03/01 - Funzionamento didattico generale	1.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	1.914,66

Voce: 0301/02 Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie	Importo previsione
	73.911,33
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/02 - Contratti per spese di Pulizia	73.911,33

Voce: 0504 COMUNE VINCOLATI	Importo previsione 4.300,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/05 - Sussidi per disabili - Fondi Diritto Studio Comune di Taranto	4.300,00

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	Importo previsione 4.400,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/01 - Funzionamento generale (telefonia/materiale igienico sanitario/Vigilanza)	3.400,00
A03/03 - D.M.8 Musica	1.000,00

Voce: 0602 CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	Importo previsione 1.800,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/02 - Scuola Infanzia e sez. Piccoli passi/Primavera	1.800,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 11.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	11.000,00

Voce: 0609 CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	Importo previsione 1.500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/05 - Piccola manutenzione	1.500,00

Voce: 0610/01 SENZA ZAINO	Importo previsione 35.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/03 - D.M.8 Musica	11.000,00
A03/04 - Sperimentazione modulare SENZA ZAINO	14.200,00
A03/06 - Madre Lingua contratti con Istituti Specialistici	9.800,00

Voce: 0604/01 laboratori didattici	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/07 - Laboratori Didattici	4.000,00

Voce: 0610/03 CONCORSI	Importo previsione 695,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P05/01 - Autofinanziamento SS1G per partecipazione concorsi	695,00

. LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando cinque distinte macro-aree:

A01 Funzionamento generale e decoro della scuola

A02 Funzionamento amministrativo

A03 Didattica

A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

A06 Attività di orientamento

Le macro aree sono state suddivise in micro aree come di seguito indicato:

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Voce: A01/01 Funzionamento generale (telefonia/materiale igienico sanitario/Vigilanza) Come funzionamento generale si è inteso raggruppare le spese riguardanti tutte quelle esigenze comuni ai tre ordini di scuola e relative alle forniture di servizi necessari per “proteggere” le strutture, alla comunicazione, ai servizi di cassa e dotare tutti i plessi di materiale sanitario e igienico	Importo previsione 9.400,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0301/01 - Funzionamento Amministrativo-Didattico	6.000,00
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	3.400,00
Descrizione voce spesa	
0203/010 Beni di consumo sanitari	605,00
0308/001 Telefonia fissa	2.600,00
0308/008 Canone per servizio di vigilanza	3.000,00
0313/001 Somma da corrispondere a Istituto cassiere	1.500,00
0601/004 IVA	1.695,00

Voce: A01/02 Contratti per spese di Pulizia Fondi vincolati e assegnati per la pulizia dei locali scolastici con ditta DUSSMANN individuata dal MIUR	Importo previsione 73.911,33
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0301/02 - Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie	73.911,33
Descrizione voce spesa	
0310/006 Terziarizzazione dei servizi	60.583,06
0601/004 IVA	13.328,27

Voce: A01/03 Scuole Belle Fondi derivanti da assegnazioni anni precedenti e non utilizzati per il Progetto Scuole Belle del MIUR tramite il quale si stanno realizzando lavori di manutenzione e decoro ordinaria per tutte le Scuole	Importo previsione 8.416,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.416,00
Descrizione voce spesa	
0310/008 Altri servizi ausiliari	6.898,36
0601/004 IVA	1.517,64

Voce: A01/04 Sofferenza finanziaria fondi 2013 Fondi rivenienti da assegnazione MIUR per sofferenze finanziarie negli anni 201/13. Si ritiene dover inserire tra oneri straordinari questi fondi per eventuali necessità dell'Istituto	Importo previsione 51.834,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	51.834,71
Descrizione voce spesa	Descrizione voce spesa
0701 Oneri straordinari	51.834,71

Voce: A01/05 Piccola manutenzione I fondi inseriti in questa attività, derivanti dal versamento di società sportive e/o singole ditte per uso locali scolastici verranno utilizzati per interventi di piccola manutenzione stante la precarietà degli edifici.	Importo previsione 1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0609 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	1.500,00
Descrizione voce spesa	
0306/002 manutenzione ordinaria e riparazione mobili, arredi e accessori	615,00
0306/008 manutenzione ordinaria e riparazione beni materiali	614,00
0601/004 IVA	271,00

A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO La complessità delle attività svolte in ambito didattico impone un supporto amministrativo di notevole livello qualitativo che abbisogna, per essere supportato, di risorse strumentali che vanno dal materiale di cancelleria alla manutenzione delle macchine, dei laboratori e degli uffici e all'assistenza tecnico specialistica su impianti hardware, software. Sono da considerare anche le spese postali	Importo previsione 12.200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0301/01 - Funzionamento Amministrativo	12.200,00
Descrizione voce spesa	
0201/001 carta	491,80
0201/002 cancelleria	1.950,90
0203/008 materiale tecnico-specialistico (toner, inchiostro)	500,00
0203/009 materiale informatico	1.229,00
0302/005 assistenza tecnico informatica	1.803,30
0302/010 servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	1.066,00
0302/011 servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali	2.459,00
0501/001 spese postali	500,00
0601/004 IVA	2.200,00
Partite di giro In questa attività è inserito il fondo economale che corrisponde a € 3.000,00 vedi delibera al C.I.	
9901/001 anticipo al DSGA	3.000,00

A03 DIDATTICA

Voce: A03/01 Funzionamento didattico generale In questa attività sono riportate le voci di spesa riguardanti il funzionamento didattico annuale di tutte le classi e sezioni, oltre che quelle che non trovano collocazione nei progetti, ma che potranno essere utilizzate anche per eventuali acquisti non specifici degli stessi progetti. Altre voci di spesa importanti inserite in questa scheda sono quelle relative alla gestione della piattaforma didattica Spaggiari, alla manutenzione di hardware/software didattici, di impianti e di sussidi, al noleggio delle fotocopiatrici e accessori per lo svolgimento delle attività di educazione fisica.	Importo previsione 8.988,88
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	7.988,88
0301/01 - Funzionamento -Didattico	1.000,00
Descrizione voce spesa	
0201/001 carta	600,00
0201/002 cancelleria	1.025,31
0203/006 accessori per attività sportive	418,00
0203/007 strumenti tecnico –specialistici	1.311,48
0203/008 materiale tecnico –specialistico	800,00
0203/009 materiale informatico	1.000,00
0307/004 noleggio e leasing hardware	2.213,11
0601/004 IVA	1.620,98

<p>Voce: A03/02 Scuola Infanzia e sez. Piccoli passi/Primavera Questa attività è finalizzata alla costruzione di percorsi formativi adeguati a sviluppare le competenze indispensabili ad un coerente processo di crescita cognitiva attraverso la metodologia di insegnamento laboratoriale, considerando la fascia di età in cui l'esperienza concreta si attua attraverso il fare, lo scoprire, il provare, lo sperimentare. L'uso flessibile della "risorsa tempo" diventa chiave strategica per il raggiungimento della finalità appena citate. Trova allocazione su questa scheda anche il Modello "Senza zaino" per la fascia d'età zero-cinque , per la realizzazione del quale sono previsti acquisti specifici per le aule. La metodologia di Scuola Senza Zaino, finalizzata al miglioramento dell'offerta formativa, alla realizzazione di nuovi modelli organizzativi, è considerato uno strumento per l'elevazione della qualità della scuola dell'infanzia. Tempo, spazi, raggruppamenti dei bambini, suddivisione delle competenze fra docenti, tipologie didattiche e modalità della progettazione - indicati come variabili dipendenti - rappresentano gli elementi sui quali le scuole dell'infanzia possono operare per migliorare la loro organizzazione. Il miglioramento della qualità della scuola, inoltre, è strettamente collegato alla professionalità dei docenti caratterizzata da: impegno consapevole, intensa collegialità, modularità degli interventi, individuazione di ambiti di competenza e corresponsabilità educativa. Grande opportunità viene data all'utenza con l'avvio del progetto Piccoli passi/Sezione Primavera per i bambini da 2 a tre anni che con l'assistenza di personale specialistico vengono preparati per l'inserimento nella scuola dell'infanzia</p>	<p>Importo previsione 20.325,00</p>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	18.525,00
0602 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	1.800,00
Descrizione voce spesa	
0201/001 carta	867,23
0201/002 cancelleria	2.459,00
0203/011 altri materiale e accessori (piccoli sussidi)	561,03
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche (Personale per Sez. Piccoli Passi/Primavera)	1.985,00
0403/009 Mobili e arredi ad uso specifico	11.145,53
0601/004 IVA	3.307,21

Voce: A03/03 D.M.8 Musica L'attività didattica relativa al DM.8/11 in continuità con quanto attuato lo scorso a.s. mira all'arricchimento e al potenziamento della pratica musicale nella Scuola primaria. E' particolarmente sostenuto dalla L.107/15 nella quale si ribadisce l'importanza di avvicinare gli alunni alla musica sin dall'avvio del loro percorso educativo . Il DM8/11 tende nella progettazione di laboratori di pratica musicale condotti da esperti esterni con la presenza dei docenti di classe che ne sono sempre parte attiva, al superamento rigido dei confini disciplinari creando le migliori condizioni per educare al canto e alla coralità, utilizzando la lezione strumentale collettiva come spazio privilegiato per la formazione musicale e il coro come laboratorio di musica tra improvvisazione e composizione. Si tratta di attività dove le "competenze professionali" interne ed esterne diventano altamente significative rispetto agli elementi di miglioramento dell'offerta formativa. Tale "arricchimento dell'offerta formativa" si realizza con parte dei contributi volontari e della quota del SZ versate dalle famiglie .	Importo previsione 15.184,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	3.184,77
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	1.000,00
0610/01 - SENZA ZAINO	11.000,00
Descrizione voce spesa	
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	10.698,00
0302/013 ritenute erariali a carico del lavoratore	3.196,77
0302/014 IRAP	1.290,00

Voce: A03/04 Sperimentazione modulare SENZA ZAINO In questo aggregato vengono inserite le spese per l'attività didattica che si va attuando per le classi di Scuola Primaria e Secondaria 1°gr. interessate all'impianto Metodologico del "Senza Zaino". Per le aule di dette classi verranno effettuati specifici acquisti: arredi, piccoli sussidi didattici, materiale informatico, hardwer e specifici softwer le le classi SZ Digitali e per quant'altro necessario per supportare in modo sereno e proficuo soprattutto l'innovazione del Sz Tecnologico e l'allestimento della "Fabbrica degli strumenti ". Sono anche previsti degli incontri, convegni e specifiche iniziative con gli alunni, i genitori , i docenti e i Referenti Nazionali del Senza Zaino per implementare l'impianto metodologico del SZ e arricchire le attività didattiche collegate.	Importo previsione 16.066,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.866,36
0610/01 - SENZA ZAINO	14.200,00
Descrizione voce spesa	
0201/001 carta	1.000,00
0201/002 cancelleria	3.170,00
0203/008 materiale tecnico specialistico	1.000,00
0403/009 mobili e arredi ad uso specifico	8.000,00
0601/004 IVA	2.896,36

Voce: A03/05 Sussidi per disabili - Fondi Diritto Studio Comune di Taranto Fondi assegnati dal Comune di Taranto per acquisti di sussidi richiesti dall'ASL per alunni disabili affinché la loro permanenza nella scuola possa essere efficace e produttiva.	Importo previsione 4.300,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0504 - COMUNE VINCOLATI	4.300,00
Descrizione voce spesa	
0403/022 altri beni mobili	4.135,00
0301/004 IVA	165,00

Voce: A03/06 Madre Lingua contratti con Istituti Specialistici L'attività prevede l'arricchimento e approfondimento dei percorsi laboratoriali Linguistici attraverso l'utilizzo di risorse professionali interne (docenti di lingua) ed esterne (docenti di madre lingua tramite accordi con Istituti specialistici), in orario curriculare ed extracurriculare . Tali percorsi sono anche finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere, con riferimento ai livelli europei. Pertanto anche questo percorso si rende possibile grazie alla quota del SZ che versano i genitori	Importo previsione 18.800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	9.000,00
0610/01 - SENZA ZAINO	9.800,00
Descrizione voce spesa	
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	18.800,00

Voce: A03/07 Laboratori Didattici Anche i laboratori didattici sul territorio vengono avviati, con contributi dei genitori, per permettere ai nostri alunni la conoscenza di attività archeologiche e la conoscenza della propria città capitale della Magna Grecia. Gli alunni svolgono attività in orario curricolare in aula con esperti della Coop. Polisviluppo e svolgono attività anche in siti specifici archeologici guidati sempre da personale specializzato.	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0604/01 – laboratori didattici	4.000,00
Descrizione voce entrata	
0302/009 Prestazioni professionali specialistiche	4.000,00

Voce: A03/08 Laboratori DAMS I percorsi di Teatro Arte Musica e Spettacolo la cui finalità principe è quella di prevenire la dispersione scolastica e garantire il successo formativo promuovono l'inclusione di tutti gli alunni attraverso laboratori ludico-creativi, linguistici ed espressivo-interculturali in continuità tra la scuola primaria e la scuola Secondaria attraverso l'utilizzazione integrata delle risorse umane e delle competenze specifiche di ciascun docente. Si tratta di un'attività dove le "competenze professionali" interne diventano altamente significative e si proiettano all'inserimento nell'ambiente scolastico e non di alunni con difficoltà di apprendimento e socializzazione.	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00
Descrizione voce entrata	
01/01 Compensi accessori non a carico FIS	1.000,00

A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO Su questa attività graveranno tutte le spese relative a visite guidate e/o viaggi di istruzione organizzati per gli alunni di tutti gli ordini di scuola. L'obiettivo prefissato è quello di dare la possibilità ai ragazzi di conoscere le bellezze e la storia della nostra Regione e anche di specifiche località Italiane.	Importo previsione 11.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	11.000,00
Descrizione voce entrata	
0312/001 Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.017,00
0601/004 IVA	1.983,00

A06 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Voce: A06/01 Orientamento e Sportello d'Ascolto Obiettivi: Promuovere una didattica orientativa che si costruisce con una scuola che non sia percepita "come un ostacolo da superare, ma come strumento per superare gli ostacoli; garantire il luogo e il tempo più giusti per trovare ciascuno le proprie risposte sul proprio futuro. In coerenza con gli stimoli del modello SZ , l'istituto pertanto propone un percorso laboratoriale di orientamento , inteso come avvio alla scelta consapevole del proprio futuro, che parta da una conoscenza di sé e dell'altro attraverso l'educazione al silenzio , inteso non come assenza di rumore ,come monito, ma come concentrazione all'ascolto attivo di sé e dell'altro.. Altra finalità del progetto è quella di promuovere un clima di accettazione e di valorizzazione di tutti attraverso una rete di rapporti significativi tra le varie componenti della scuola e del territorio e tra gli alunni stessi al fine di stare insieme, comunicare, collaborare, destreggiare situazioni con una certa padronanza agendo anche sui livelli di autostima . In questa scheda finanziaria vengono inseriti il progetto "Sportello di ascolto" che si avvarrà della consulenza di di uno psicologo e il progetto "Silenzio...si parla" che fruirà invece di un counselor .	Importo previsione 4.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	4.500,00
Descrizione voce spesa	
0302/004 assistenza psicologica, sociale e religiosa	1.640,00

0302/009 Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.050,00
0601/004 IVA	810,00

I PROGETTI

L'attività progettuale espressa dal PFOT trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati da una sezione descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; nella stessa sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessari.

La corrispondente sezione finanziaria esplicita il costo di ciascun progetto.

Come le Attività i Progetti sono distinti in CINQUE macro-aree:

P01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale

P02 Progetti in Ambito Umanistico e sociale

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali

P04 Progetti per formazione/aggiornamento del personale

P05 Progetti per gare e concorsi

Le macro aree sono state suddivise in micro aree come di seguito indicato:

P 01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale

Voce: P01/01 Progetto di Editoria e Tecnologia Questo progetto nasce dalla profonda convinzione di quanto è importante sviluppare negli alunni un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia informatica e contribuire così al rilascio di una preparazione tecnologica permanente nella crescita personale e sociale di ogni individuo. Il bambino per capire deve vedere e rendersi conto in concreto di cosa accade. Si prevede l'acquisto di alcuni hardware per ampliare la dotazione dei laboratori	Importo previsione 474,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	474,82
Descrizione voce entrata	
0203/007 strumenti tecnico-specialistici	389,20
0601/004 IVA	85,62

Voce: P01/02 Progetto Scientifico - Salute e Ambiente Nasce dalla profonda convinzione di quanto è importante sviluppare negli alunni un corretto atteggiamento nei confronti delle scienze sperimentali e dell'ambiente e contribuire alla formazione di una educazione scientifico-ambientale, nella crescita personale e sociale di ogni individuo. L'insegnamento delle scienze in forma laboratoriale è, senza dubbio la metodologia più adatta per migliorare la formazione scientifica dei nostri alunni. Il bambino, infatti, per capire il cosmo e il suo habitat naturale deve vedere e rendersi conto in concreto di cosa succede. "Si impara facendo e riflettendo su quello che si fa". L'alunno che osserva, riflette, scopre e si chiede il perché, riproduce il lavoro dello scienziato e comprende il valore della conoscenza. Al fine di garantire il proseguimento dell'iter scientifico-ambientale avviato si prevede, altro acquisto di materiale per il laboratorio scientifico,.	Importo previsione 556,90
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	556,90
Descrizione voce entrata	
0203/007 strumenti tecnico –specialistici	250,00
0203/008 materiale tecnico-specialistico	207,00

0601/004 IVA	99,90
--------------	-------

Voce: P01/03 Progetto di Animazione Artistica Il laboratorio artistico intende offrire un'altra occasione di collaborazione tra alunni e docenti , sfruttando le potenzialità fortemente comunicative che hanno le attività manuali e favorire negli alunni lo sviluppo della creatività e dell'intelligenza pratica nonché delle competenze socio-relazionali, espressive cognitive e tecniche. Si propone di impegnare gli alunni nella realizzazione di Murales nelle aule/laboratori individuati dalle referenti.	Importo previsione 806,95
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	806,95
Descrizione voce entrata	
0201/002 cancelleria	661,43
0601/004 IVA	145,52

P02 Progetti in Ambito Umanistico e sociale

Voce: P02/01 Animazione alla lettura Il Progetto ha come scopo quello di elevare la qualità dei processi di apprendimento offrendo una metodologia che consenta agli alunni di giocare, smontare, montare gli elementi che strutturano i vari messaggi e gli stili comunicativi attraverso la lettura di testi.Sono inoltre previste incontri di animazione con autori /esperti interni ed esterni.	Importo previsione 571,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	571,92
Descrizione voce entrata	
0201/001 CARTA	50,00
0201/002 CANCELLERIA	100,00
0202/002 PUBBLICAZIONI	388,00
0601/004 IVA	33,92

Voce: P02/02 PON FSE avviso 10862/16 Inclusione e Lotta al disagio "il parco didattico Moro" Si rinvia per la descrizione del progetto alla Piattaforma SIF Il progetto è stato già attuato, i fondi indicati sono un avanzo.	Importo previsione 8.125,55
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.125,55
Descrizione voce spesa	
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	8.125,55

Voce: P02/03 PON FSE avviso 1953/17 competenze di base (infanzia) "In Viaggio Verso l'Europa" Si rinvia per la descrizione del progetto alla Piattaforma SIF	Importo previsione 19.911,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	19.911,60
Descrizione voce spesa	
0101 Compensi accessori non a carico FIS Docenti	8.911,60
0102 Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.000,00
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00

Voce: P02/04 PON FSE avviso 1953/17 Competenze di base "La Palestra delle Competenze"	Importo previsione
Si rinvia per la descrizione del progetto alla Piattaforma SIF	44.905,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	44.905,20
Descrizione voce spesa	
0101 Compensi accessori non a carico FIS Docenti	21.905,20
0102 Compensi accessori non a carico FIS ATA	8.000,00
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	15.000,00

Voce: P02/05 PON FSE avviso 3340/17 Competenze della cittadinanza globale"Il Mondo nelle nostre mani"	Importo previsione
Si rinvia per la descrizione del progetto alla Piattaforma SIF	29.971,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	29.971,50
Descrizione voce spesa	
0101 Compensi accessori non a carico FIS Docenti	15.971,50
0102 Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.000,00
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	9.000,00

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali

Voce: P03/01 Lingue Straniere	Importo previsione
Il progetto di Lingue Straniere mira alla costruzione condivisa tra Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado – famiglie ed Enti esterni certificati, di un percorso formativo di Lingue straniere unitario e continuo, tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso e dei contesti specifici dei diversi ordini di scuole.	2.448,77
Il Progetto prevede l'arricchimento e approfondimento dei percorsi laboratoriali Linguistici attraverso l'utilizzo di risorse professionali interne (docenti di lingua) ed esterne (docenti di madre lingua), in orario curriculare ed extracurriculare anche con esami finali per ottenere la certificazione da parte degli enti esterni accreditati. Nello specifico i progetti inseriti su questa scheda che si intendono realizzare sono "Cambridge Ket" e "Flyers" per gli alunni di scuola secondaria di 1° grado, il "Movers" e lo "Starter" per la scuola Primaria. Si prevede di realizzare anche il progetto di lingua francese DELF A1 e un potenziamento della Lingua Spagnola, che daranno la possibilità agli alunni frequentanti di conseguire la certificazione da parte di Enti accreditati.	
Tutti questi percorsi linguistici aggiuntivi linguistici ,ad eccezione del percorso DELF , per il quale la scuola ha stabilito una circostanziata convenzione con il Liceo scientifico Ferraris, sono realizzati con il contributo delle famiglie	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.448,77
Descrizione voce entrata	
0101 Compensi accessori non a carico FIS Docenti	900,00
0102 Compensi accessori non a carico FIS ATA	448,77
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	1.100,00

P04 Progetti per formazione/aggiornamento del personale

<p>Voce: P04/01 Formazione scuola I.C. MORO</p> <p>Questa scheda progetto è interamente dedicata alle attività volte a sostenere e migliorare le qualità professionali del personale docente e ATA.</p> <p>Il piano Nazionale triennale di formazione docente (L. 107/15), ha l'obiettivo di realizzare un efficace sistema di sviluppo e crescita professionale per i docenti, in cui la formazione sia realizzata attraverso modelli innovativi, basati sul miglioramento continuo e sul raggiungimento di standard professionali. È necessario, pertanto, sostenere i docenti con più azioni formative per facilitare l'attuazione di modelli innovativi, orientati alla creazione di comunità professionali e alla condivisione di esperienze, al lavoro su contesti di apprendimento reali, a percorsi di ricerca-azione, al monitoraggio dell'efficacia in classe, all'integrazione di competenze disciplinari e trasversali dei docenti, adeguati alle diverse modalità di apprendimento degli alunni.</p> <p>La formazione sulla metodologia di Scuola S.Z, sulla progettazione per competenze, sulla valutazione autentica sull'orientamento strategico e organizzazione della scuola, diventa, tra le altre priorità del piano triennale, strumento contestualizzato efficace ed efficiente per una scuola di qualità.</p> <p>Investire sulla formazione dei docenti, attraverso la qualità dei percorsi formativi, la valorizzazione delle migliori risorse già presenti nella scuola che disseminino le competenze acquisite nei vari settori e il contributo scientifico da parte di esperti esterni, diventa per l'istituzione scolastica, una linea strategica pensata, progettata e realizzata in coerenza con il PTOF oltre che rispondente ad esigenze nazionali.</p> <p>Anche la formazione del personale ATA, è concepita per meglio garantire l'O.F. attraverso l'utilizzo delle nuove procedure informatiche per gli AA. e per contribuire ad un buon funzionamento del sistema scolastico .</p> <p>In questa voce sono indicate le spese per la formazione anche sui temi sulle priorità strategiche del RAV e del PDM e relativamente a percorsi/livelli già frequentati e ai titoli posseduti; Per il personale ATA saranno potenziate le competenze sulle nuove tecnologie informatiche e di comunicazione, sulla gestione del sito web e delle varie piattaforme in uso (Consip, acquisti in rete, fatturazione elettronica, INPS, Anagrafe delle prestazioni, Perlapa, Anac); saranno inoltre individuati percorsi formativi coerenti e funzionali agli specifici bisogni di ogni profilo;</p>	<p>Importo previsione</p> <p>8.829,10</p>
<p align="center">Descrizione voce entrata</p>	<p align="center">Importo nel prog.</p>
<p>0101 - NON VINCOLATO</p>	<p align="right">8.829,10</p>
<p align="center">Descrizione voce spesa</p>	
<p>0101 Compensi accessori non a carico FIS</p>	<p align="right">5.731,00</p>
<p>0201/01 carta</p>	<p align="right">100,00</p>
<p>0302/009 prestazioni professionali e specialistiche</p>	<p align="right">2.000,00</p>
<p>0503/005 altre spese di partecipazione ad organizzazioni</p>	<p align="right">800,00</p>
<p>0601/004 IVA</p>	<p align="right">198,00</p>

<p>Voce: P04/02 Rete prof. Petracca</p> <p>La formazione sulla progettazione per competenze, sulla valutazione autentica, sullo sviluppo di competenze e processi cognitivi correlati, una delle priorità del piano triennale, viene gestita dalle rete di Scuola di cui I.C.MORO che risulta Capolista e trattata dal Prof PETRACCA. I fondi in avanzo derivano da versamenti effettuati dalle scuole in rete</p>	<p>Importo previsione</p> <p>1.897,00</p>
<p align="center">Descrizione voce entrata</p>	<p align="center">Importo nel prog.</p>
<p>0102 - VINCOLATO</p>	<p align="right">1.897,00</p>

Descrizione voce spesa	
0101 compresi accessori non a carico FIS Docenti	897,00
0302/009 altre prestazioni professionali e specialistiche	1.000,00

Voce: P04/03 Formazione "La Sicurezza nella Scuola" Per contribuire ad un buon funzionamento del sistema scolastico e nel rispetto alla normativa vigente in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro è necessaria una formazione adeguata in primis alle figure sensibili e anche a tutto il personale scolastico. Si rende anche necessaria, vista la presenza di numerosi disabili, la formazione ai collaboratori scolastici - Assistenza di base - nel suo complesso. .	Importo previsione 6.319,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	6.319,82
Descrizione voce spesa	
0302/010 servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	6.319,82

Voce: P04/04 Miglioramento offerta formativa Il seguente progetto nasce dalla necessità di introdurre nell'organizzazione dell'Istituzione scolastica elementi volti al miglioramento della gestione complessiva della Scuola e del processo di ideazione, di progettazione, di decisione, di organizzazione, di attuazione delle attività connesse al Piano Triennale dell'offerta formativa e delle azioni di documentazione, monitoraggio e verifica del sistema attraverso la costituzione di gruppi di studio (NIV, GAV, GFF) per l'attuazione del PDM, del CAF EDU Senza Zaino e del PTOF così come previsto nell'ambito della Legge 107/15 .	Importo previsione 1.008,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.008,93
Descrizione voce spesa	
0101 compensi accessori non a carico FIS Docenti	1.008,93

P05 Progetti per gare e concorsi

Voce: P05/01 Autofinanziamento SS1G per partecipazione concorsi Raggruppiamo in questo progetto le spese per manifestazioni didattiche che si svolgeranno durante l'anno scolastico e la partecipazione a concorsi da parte degli alunni della SS1G e Primaria quali Gioia Mathesis. Giochi Matematici Senza Frontiere, Kangourou. I fondi derivano da iniziative di fundraising proposte dai dei genitori durante le mostre natalizie o di fine anno scolastiche .	Importo previsione 1.602,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	907,50
0610/03 - CONCORSI	695,00
Descrizione voce spesa	
0503/004 Partecipazione a gare e concorsi	1.602,50

Per tutti gli acquisti indicati nelle varie schede relative alle attività o di progetto questa Istituzione applicherà il regolamento sull'attività negoziale de Dirigente Scolastico deliberato Dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/02/2019.

CONCLUSIONI

La pianificazione delle spese ha comportato la creazione di n. 30 schede-attività/progetto (all.B) che razionalizzano i bisogni dell'istituzione scolastica in termini di spesa.

Di queste n. 16 contengono le attività più generali della scuola e n. 14 riguardano invece le progettualità più specifiche. Si analizzano le singole schede in termini di previsioni di spesa e di bisogni ai quali sono indirizzati.

Il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. ritengono di dover precisare, che non tutte le attività descritte nei 14 progetti esauriscono quelle che di fatto si svolgono; numerosi micro – progetti che sorgono anche su sollecitazioni esterne caratterizzano l'Istituto.

Il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. ritengono, inoltre, che la predisposizione del Programma Annuale e delle relative schede contabili non possano essere atti disgiunti in quanto intimamente connessi, redatti sì in atti separati ma contestuali.

A tal fine entrambi approvano e fanno proprie l'uno le indicazioni del Dirigente che mutuano quelle delle varie componenti della Scuola e l'altro le schede contabili predisposte dal Direttore in funzione delle suddette indicazioni.

Si ritiene opportuno segnalare che nel caso in cui la realizzazione di un progetto/attività dovesse richiedere l'impiego di risorse eccedenti il budget previsto, il D.S. ordinerà la spesa eccedente nel limite massimo del 10% della dotazione originaria del progetto (art. 11 c.3 del D.I 129/2018), utilizzando il fondo di riserva PARI A € 1.914,66 determinato nella misura del 10% circa dell'importo della dotazione ordinaria come previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129/2018.

La Disponibilità finanziaria per l' e. f. 2019 , comprensiva dell'avanzo di amministrazione, è dunque pari ad € 390.772,27.

Si propone al Consiglio di Istituto di ampliare a € 15.000,00 il limite di spesa al di sotto del quale il D.S. possa procedere autonomamente, ai sensi dell'art. 45 comma 2 del d.i.129/2018 all'individuazione del fornitore di beni e servizi ossia alle attività di contrattazione riguardanti acquisti, appalti, forniture anche non ricorrendo alla consueta comparazione di almeno tre preventivi.

Per quanto riguarda il fondo delle minute spese, anticipate al DSGA, viene indicato il limite di € 3.000,00 dell'aggregato A02 .

Le schede contabili - amministrative, redatte nei dettagli dal D.S.G.A. allegate al Programma Annuale dimostrano come si è cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi. Parte integrante al P.A. sono i prospetti tecnici- contabili del DSGA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

Le schede relative alle attività e ai progetti di cui si compone il Programma contengono non solo una descrizione analitica degli obiettivi dei singoli progetti, ma anche accurati elenchi di indicatori che possono consentire una adeguata valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del Programma nel suo complesso e dei singoli progetti. Tuttavia la valutazione dell'impiego delle risorse e dei risultati conseguiti è parte integrante dell'autovalutazione d'Istituto e sarà pertanto soggetta ai processi di controllo ivi previsti.

Taranto, 28/02/2019

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GEN.LI E AMM.VI
IRIDE MINEI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
BUCCI LOREDANA