



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative e-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Prot. n° 8448

Taranto, 13 /11/2018
AI SIGG. DOCENTI S.P.
SEDE
SITO WEB

Oggetto: A.S. 2018/2019: Integrazione Assegnazione definitiva docenti S.P. alle classi/attività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	gli artt. 7, 10, 127, 128,396 del T.U. sulla scuola 297/94;
VISTI	gli artt.. 4 – 5 del D.P.R. 275/99;
VISTO	l'art. 25 del Decreto Legislativo 165/2001;
VISTO	l'art. 28 del CCNL- Comparto Scuola 2007 (27.11.2007);
CONSIDERATI	gli art. 19-20-23 del C.C.N.D. sulla mobilità per l'a.s. 2018/19;
VISTO	il D.Lg. 150/2009
VISTO	il Decreto Legge 98 del 6 Luglio 2011 e le relative note applicative
VISTA	la C.M. del 18 aprile 2012
VISTE	le Indicazioni Nazionali del 12 novembre 2012
PRESO ATTO	della situazione organica venutasi a determinare per effetto della Mobilità e delle figure assegnate dall'UST;
VISTO	il proprio Atto di indirizzo per la stesura del PTOF;
VISTO	il POF in adozione nell'Istituto;
VISTA	la L. 107 del 13.07.2015(cd. "Buona Scuola") pubblicata nella G.U. 162 del 15.07.2015 art. 1, comma 5,63 e 83;
VISTA	la Nota MIUR n. 37856 del 28.08.2018 relativa a "Istruzioni e indicazioni operative supplenze al personale docente " a. s 2018/19
VALUTATE	le competenze professionali e le esigenze di servizio;
CONSIDERATA	l'opportunità di assicurare la continuità didattica;
TENUTO CONTO	del parere del collegio dei docenti del 13.09.2018 e dei criteri per la formazione delle classi e delle sezioni stabiliti nel Regolamento di Istituto;

D I S P O N E

l'integrazione all'assegnazione dei docenti alle classi/attività della Scuola Primaria per l'a.s. 2018/2019 come segue:

GRUPPI DI APPRENDIMENTO	EQUIPE PEDAGOGICA	AREA DI INTERVENTO	STATO GIURIDICO
1^A	LEANDRO	Disciplinare 19h: 13h Italiano, 3h Storia, 1h L2, 2h Arte e Immagine, 3h ex CP	T.I.
	MARILLI	Disciplinare 19h: 10h Matematica, 2h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 2h Musica, 2h Ed. Fisica + 3h ex CP	T.I.
	LONGO	IRC: 2 h	T.D.
1^B	EGIDIO	Disciplinare 20h: 13h Italiano, 3h Storia, + 2h Arte Immagine, 2h Ed. Fisica; 2 ex CP	T.I.
	TRISOLINI	Disciplinare 18 h: 10h Matematica, 2h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 1h L2, 2h Musica + 4h ex CP	T.I.
	LONGO CHIRIZZI	IRC: 2 h Docente di sostegno	T.D. T.D.
1^C	MASTRORILLI	Disciplinare 19h: 13h Italiano, 3h Storia, 1h L2, 2h Educazione Fisica, 3 ex CP	T.I.
	NISI	Disciplinare 19h: 10h Matematica, 2h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 2h Arte e Immagine, 2h Musica, + 3h ex CP	T.I.
	LONGO ORTELLI	IRC: 2h Docente di sostegno	T.D. T.D.
1^D/E	LINFANTE	Disciplinare 20h: 7h Italiano, 2h Storia, 1h L2 (10 h in 1^D e 10 h in 1^E) + 2 ex CP	T.I.
	RIZZELLO	Disciplinare 20 h: 7h Matematica, 2h Scienze, 1 h Arte e immagine + 2h ex CP	T.I.
	LACIALAMELLA	Disciplinare 20 h: 2h Geografia, 1h Tecnologia, 1h Musica, 1h Ed. Fisica (5h in 1^D/E/F/G) + 2h ex CP	T.I.
	LA GIOIA AGRILLO	IRC: 2 h Docente di sostegno (1^D)	T.D. T.I.
1^F/G	SERRANO	Disciplinare 20h: 7h Italiano, 2h Storia, 1 h Arte e immagine (10 h in 1^F e 10 h in 1^G) + 2 ex CP	T.I.
	PEPE	Disciplinare 20 h: 7h Matematica, 1h L2 2h Scienze, (10 h in 1^F e 10 h in 1^G) + 2h ex CP	T.I.
	LACIALAMELLA	Disciplinare 20 h: 2h Geografia, 1h Tecnologia, 1h Musica, 1h Ed. Fisica (5h in 1^D/E/F/G)	T.I.
	LA GIOIA	IRC: 2 h	T.D.

2^A	TEMPESTA	Disciplinare 19h: 12h Italiano, 2h Geografia, 1h Tecnologia, 2h L2, 2h Musica + 3h ex CP	T.I.
	SALINARI	Disciplinare 19h: 10h Matematica, 3h Storia, 2h Scienze, 2h Arte e Immagine, 2h Ed. Fisica + 3h ex CP	T.I.
	INGENITO	17 h Docente di sostegno	T.I.
	DE RAZZA C.	5 h Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
2^B	ANDRIOLA	Disciplinare 22h: 12h Italiano, 3h Storia, 1h Tecnologia , 2h Arte e Immagine, 2h Musica, 2h Ed. Fisica	T.I.
	DECHIRICO	Disciplinare 16 h: 10h Matematica, 2h Geografia, 2h Scienze, 2h L2	T.I.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
	PECORELLA	11 h. Docente di sostegno	T.D.
	LACARBONARA	5 h. Docente di sostegno	T.D.
2^C	MONTANARO	Disciplinare 19h: 12h Italiano, 3h Storia, 2h Arte e Immagine, 2h Musica + 3h ex CP	T.I.
	MURRI	Disciplinare 19h: 10h Matematica, 2h Geografia, 2h Scienze, 2h L2, 1h Tecnologia, 2h Ed. Fisica + 3h ex CP	T.I.
	LACARBONARA	17 h Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
2^ D/E	CORRADO	Disciplinare 20h (10h in 2^D e 10h in 2^E): 7h Italiano, 2h Storia, 1h Arte e Immagine +2h ex CP	T.I.
	DI BIASO	Disciplinare 20h (10h in 2^D e 10h in 2^E): 6h Matematica, 2h L2, 1h Musica, 1h Ed.Fisica +2h ex CP	T.I.
	COLAPIETRO	Disciplinare 10h (5h in 2^D e 5h in 2^E): 2h Scienze, 2h Geografia, 1 hTecnologia, + 12h ex CP	T.D.
	MALIZIA	22 h Docente di sostegno (2 E)	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
2^F	AURORA	Disciplinare 16h: 7h Italiano, 2h Storia, 2h Geografia, 1h Musica, 1h Arte e Immagine, 1h Ed.Fisica, 2h L2 + 6h ex CP	T.I.
	SIMEONE	Disciplinare 9h: 6h Matematica, 2h Scienze, 1h Tecnologia, + 2h ex CP (+9h in 2^G)	T.I.
	MANCINELLI	2h: I.R.C.	T.D.

2^G	LUNGARETTI	Disciplinare 16 h: 7h Italiano, 2h Storia, 2h Geografia, 1h Musica, 1h Arte e Immagine, 1h Ed.Fisica + 2h L2 + 6h ex CP	T.I.
	SIMEONE	Disciplinare 9h: 6h Matematica, 2h Scienze, 1h Tecnologia, + 2h ex CP (+10h in 2^F)	T.I.
	MENGA	13 h Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
3^A	PELUSO	Disciplinare 19h: 11h Italiano, 3h Storia, 3h L2; 2h Arte e Immagine + 3h ex CP	T.I.
	RESSA	Disciplinare 19 h: 9h Matematica, 3h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 2h Musica, 2h Ed. Fisica + 3h ex CP	T.I.
	ROSPI	Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
3^B	MICELI	Disciplinare 20h: 11h di Italiano, 3h Storia, 3 h L2, 1h Tecnologia, 2h Arte E Immagine + 2h ex CP	T.I.
	LAMANNA	Disciplinare 18h: 9 h Matematica, 3h Geografia, 2h Scienze, 2h Musica, 2h Ed. Fisica, 2h R.C.+4h ex CP	T.I.
	DE RAZZA C.	17 h Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
3^C	LUCCHESI	Disciplinare 20h: 11h di Italiano, 3h Storia, 3h L2, 1h Tecnologia, 2h Arte e Immagine + 2h ex CP	T.I.
	DONNALOIA	Disciplinare 18h: 9h Matematica, 3h Geografia, 2h Scienze, 2h Musica, 2h Ed. Fisica+ 4h ex CP	T.I.
	MARTINO	Docente di sostegno	T.D.
	MANCINELLI	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
3^D/E	CARDETTA	Disciplinare 20 h (10h in 2^D + 10h in 2^E): 6h Italiano, 2h Storia, 1h Arte e Immagine, 1h Musica +2h ex CP	T.I.
	IEZZA	Disciplinare 20 h (10h in 2^D + 10h in 2^E): 6h Matematica, 3h L2, 1h Ed. Fisica +2h ex CP	T.I.
	FUINA	Disciplinare 10h (5h in 3^D + 5h in 3^E): 2h Scienze, 2h Geografia, 1h Tecnologia + 1h ex CP	T.D.
	DI PIERRO	Docente di sostegno in 3^ E	T.D.
3^F	LA GIOIA	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
	D'ELIA	Disciplinare 9 h: 6 h Italiano, 2h Storia, 1h Arte e Immagine +2h ex CP	T.I.
	BISCEGLIE	Disciplinare 8h: 6 h Matematica, 1h Ed. Fisica, 1h Musica + 3h ex CP	T.I.
	COSSU	Disciplinare 5h: 2h Scienze, 2h Geografia, 1h Tecnologia + 2h ex CP	T.I.
	DE CHIRICO	L2 3 h	T.D.

	LADOGANA	22 h Docente di sostegno	T.D.
	LA GIOIA	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
4^A	CHIRICO	Disciplinare 18h: 1h Italiano, 3h Storia, 2h Arte e Immagine + 2h Musica +4h ex CP	T.I.
	VILLANI	Disciplinare 17h: 9h Matematica, 3h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 2h Ed.Fisica + 5h ex CP	T.I.
	TURI	Disciplinare 3h: L2	T.I.
	LESANDRINO	16 h Docente di sostegno	T.D.
	LONGO	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
4^B	FALBO	Disciplinare 21h: 1h Italiano, 3h Storia, 3h Geografia, 2h Arte e Immagine, 2h Musica + 1h ex CP	T.I.
	TURI	Disciplinare 20h: 9h Matematica, , 2h Scienze, 1h Tecnologia, 3h L2; 2h Ed.Fisica +3h L2 in 4^A +2h ex CP	T.I.
	LONGO	Disciplinare 2h I.R.C. Docente di sostegno	T.D.
	DE RAZZA V.	22 h Docente di sostegno	T.D.
4^C/D	PIGNATELLI	Disciplinare 20h (10 h in 4^C + 10h in 4^D): 6h Matematica, 1h Tecnologia, 3h L2 in 4^C e in 4^ D+ 2 ex CP	T.I.
	PIZZOLLA	Disciplinare 20h (10 h in 4^C + 10h in 4^D): 6h Italiano, 2h Storia, 1h Arte e Immagine, 1h Musica + 2 ex CP	T.I.
	FUINA	Disciplinare 10h (5h in 4^C + 5h in 4^D): 2h Scienze, 2h Geografia, 1h Ed. Fisica + 1h ex CP	T.D.
	LONGO	Disciplinare 2h I.R.C.	T.D.
	ANGIULLI	22 h Docente di sostegno	T.D.
4^E	D'ELIA	Disciplinare 9h: 6 h Italiano, 2h Storia, 1h Arte e Immagine, + 2 ex CP	T.I.
	BISCEGLIE	Disciplinare 8h: 6 h Matematica, 1h Musica, 1h Ed. Fisica + 3h ex CP	T.I.
	COSSU	Disciplinare 5h: 2h Scienze, 2h Geografia, 1h Tecnologia + 2h ex CP	T.I.
	DE CHIRICO	3 h L2	T.D.
	TORTORELLA	22 h Docente di sostegno	T.D.
	SILIPIGNI	11 h Docente di sostegno	T.D.
	LONGO	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.

4^F	LEROSE	Disciplinare 17h: 6h Italiano, 6h Matematica, 2h Storia, 1h Musica, 1h Arte e Immagine, 1h Ed. Fisica + 5h ex CP	T. I.
	VALENTE	Disciplinare 3h: 3 h L2	T. I.
	COSSU	Disciplinare 5h: 2h Scienze, 2h Geografia, 1h Tecnologia + 3h ex CP	T.I.
	ABRUZZESE	22 h Docente di sostegno	T.D.
	LONGO	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.
5^A	MARZO	Disciplinare 18h: 11h Italiano, 3h Storia, 2h Arte e Immagine, 2h musica + 4h ex CP	T.I.
	DE RINALDIS	Disciplinare 17h: 9h Matematica, 3h Geografia, 2h Scienze, 1h Tecnologia, 2h Ed.Fisica + 5h ex CP	T.I.
	VALENTE	3h L2	T.I.
	MELE	22 h Docente Di Sostegno	T.D.
	LONGO	Disciplinare 2h I.R.C.	T.D.
5^B/C	GUARNIERI	Disciplinare 16 h in 5^B: 11h Italiano, 3h Storia, 3h L2, 2h Arte e Immagine + 6 ex CP	T. I.
	GENTILE	Disciplinare 16 h in 5^C: 11h Italiano, 3h Storia, 3h L2, 2h Arte e Immagine + 6 ex CP	T.I.
	LATERZA	Disciplinare 20 h (10h in 5^B + 10h in 5^C): 9 h Matematica + 1h Teconologia + 2h ex CP	T.I.
	GRIVA	Disciplinare 18 h (9h in 5^B + 9h in 5^C): 2h Scienze, 3h Geografia, 2h Ed. Fisica, 2h Musica + 4h ex CP	T.I.
	VALENTE	3h L2	T.D.
	RECITA	Docente sostegno in 5^B	T.I.
	LONGO	I.R.C.: 4h (2h 5^B + 2h in 5^C)	
5^D/E	TRANIELLO	Disciplinare 20h (10h in 5^D + 10h in 4^E): 6h Italiano, 2h Storia, 1h Arte, 1h Musica + 2h ex CP	T.I
	CORTESE	Disciplinare 18h (9h in 5^D + 9h in 5^E): 6h Matematica, 2h Geografia, 1h ed. fisica + 4 h CP	T.I.
	RUSSO	Disciplinare 6h (3h in 5^D + 3h in 5^E): 2h Scienze, 1h Tecnologia + 11h exCP (sez. D/E/F)	T.D.
	VALENTE	3h L2	T.I.
	CRISTOFARO	Docenti sostegno in 5^ E	T.I
	SICILIANO	Docente sostegno in 5^ D	T.D.
	LA GIOIA	I.R.C.	T.D.

5^F	ARNONE	Disciplinare 17h: 6h Italiano, 2h Storia, 6h Matematica, 1h Musica, 1h Arte e Immagine 1h Ed.Fisica + 5h ex CP	T.I.
	RUSSO	Disciplinare 5h: 2h Geografia, 2 hScienze, 1h Tecnologia,	T.I.
	VALENTE	3h L2 +1h ex CP	T.I.
	MENGA	Docente sostegno	T.D.
	LESANDRINO	Docente sostegno	T.D.
	LA GIOIA	Disciplinare 2h: I.R.C.	T.D.

Si evidenzia che **tutti** i Docenti **dell'organico dell'autonomia** (L. 107 art. 1 commi 5, 7, 63, 83: **45 h di Potenziamento + 161 h di ex CP**) contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Ins. PICCOLO TERESA h. 22 in particolar modo nelle classi 1^F/G e 4^C/D

Ins. COLAPIETRO SIMONA h. 12 nelle classi 2^ D-E

Ins. RUSSO VIVIANA h. 11 nelle classi 5^ D/E/F

A tutti i docenti è stato attribuito un orario di servizio settimanale che potrà subire lievi variazioni per garantire la sostituzione di colleghi temporaneamente assenti, così come indicato nel comma 85 della L. 107; inoltre agli stessi sono assegnate attività di potenziamento/recupero/sostegno DSA/organizzazione/progettazione e coordinamento oltre alle attività curriculari di insegnamento.

Al termine di una fase di osservazione e rilevazione dei bisogni educativi delle classi assegnate, così come richiesto da questa Dirigenza, tutti i docenti, organico di potenziamento e organico dell'autonomia, hanno redatto **un progetto e/o un piano di intervento in cui le azioni, le strategie e i processi che intendono mettere in atto** e un planning in cui **programmare**, lì dove previsto dal quadro orario, **attività flessibili**, classi aperte, LARSA (Laboratori di Arricchimento, Recupero, Sviluppo), Potenziamento inerenti il progetto didattico presentato, che contempli anche le attività da proporre **nelle ore di sostituzione** attraverso percorsi concordati in sede dipartimentale/interclasse utilizzando contenuti linguistici/matematici a carattere interattivo - laboratoriale anche con metodologia CLIL.

Si utilizzerà la compresenza come principale risorsa per ottimizzare il processo di insegnamento-apprendimento e per sviluppare attività in senso inclusivo sulla base di **reale co-parità**, progettando insieme i materiali e le attività didattiche.

Si riporta la specifica delle ore di contemporaneità e di potenziato utilizzate per:

- a) **progetti classi aperte e/o parallele**
- b) **percorsi specifici**

Plesso LIVATINO (1^A/B/C)

Ins. EGIDIO	h. 2
Ins. TRISOLINI	h. 4
Ins. MASTRORILLI	h. 3
Ins. NISI	h. 3
Ins. LEANDRO	h. 3
Ins. MARILLI	h. 3

- a) Progetto potenziamento “Star bene insieme” L. 107 art. 1 comma 7 a) e f)

Plesso MORO (1^D/E)

Ins. LINFANTE	h. 2
Ins. RIZZELLO	h. 2

- a) Progetto potenziamento “Star bene insieme” L. 107 art. 1 comma 7 a) e f)

Plesso MORO (1^ F/G)

Ins. PEPE	h. 2
Ins. SERRANO	h. 2
Ins. LACIALAMELLA	h. 2
Ins. PICCOLO	h. 10

- a) Progetto potenziamento “In viaggio...sul treno dell’amicizia” nelle classi 1^F/G - L. 107 art. 1 comma 7 a) e b) d)

Plesso LIVATINO (2^A/B/C)

Ins. SALINARI	h. 3
Ins. TEMPESTA	h. 3

Ins. MURRI	h 3
Ins. MONTANARO	h 3

b) Percorsi di supporto agli alunni diversabili, DSA, BES con relazioni di aiuto e non, interventi in classi parallele o classi aperte

Plesso MORO (2^{D/E})

Ins. DI BIASO	h. 2
Ins. CORRADO	h. 2
Ins. COLAPIETRO	h. 12

a) Progetto potenziamento “Se faccio, imparo”” nelle classi 2^{D/E} - L.107 art. 1 comma 7 a) e b)

Plesso MORO (2^{F/G})

Ins. LUNGARETTI	h. 6
Ins. AURORA	h 6
Ins. SIMEONE	h 4

a) Progetto potenziamento classi 2^{F/G} “Uno per tutti...tutti per uno!” L.107 art. 1 comma 7 a) e b)

Plesso LIVATINO (3^{A/B/C})

Ins. PELUSO	h 3	3 [^]
Ins. RESSA	h 3	3 [^]
Ins. MICELI	h 2	3 [^]
Ins. LAMANNA	h 4	3 [^]
Ins. DONNALOIA	h 4	3 [^]
Ins. LUCCHESE	h 2	3 [^]

b) Percorsi di supporto agli alunni diversabili, DSA, BES con relazioni di aiuto e non, interventi in classi parallele o classi aperte

Plesso MORO (3[^]D/E)

Ins. CARDETTA h 2 3[^] D/E

Ins. IEZZA h 2 3[^] D/E

b) Percorsi di supporto agli alunni diversabili, DSA, BES con relazioni di aiuto e non, interventi in classi parallele o classi aperte

Plesso MORO (3[^]F/4[^]E/4[^]F)

Ins. COSSU h. 7

Ins. BISCEGLIE h. 6

Ins. LEROSE h 5

Ins. D'ELIA ANNAMARIA h. 4

a) Progetto potenziamento classi 3[^]F/4[^] E-F “Impariamo... viaggiando insieme” L.107 art. 1 comma 7 a) e b)

Plesso LIVATINO (4[^]A/B)

Ins. VILLANI h. 5

Ins. CHIRICO h 4

Ins. TURI h. 2

Ins. FALBO h. 1

b) Percorsi di supporto agli alunni diversabili, DSA, BES con relazioni di aiuto e non, interventi in classi parallele o classi aperte

Plesso MORO (4[^]C/D)

Ins. PIGNATELLI h 2

Ins. PIZZOLLA h 2

Ins. FUINA h 2

Ins. PICCOLO h 12

a) Progetto potenziamento “Lenta...mente in viaggio” classi 4[^] C/D - L.107 art. 1 comma 7 a) e b)

Plesso LIVATINO (5[^]A/B/C)

Ins. GENTILE h. 6

Ins. GUARNIERI h. 6

Ins. MARZO h. 4

Ins. GRIVA h. 4

Ins. LATERZA h. 2

Ins. DE RINALDIS h. 5

a) Progetto potenziamento classi 5[^] A/B/C “Ad ognuno il suo” L.107 art. 1 comma 7 a)

Plesso MORO (5[^]D/E/F)

Ins. ARNONE h 5

Ins. CORTESE h. 4

Ins. TRANIELLO h 2

Ins. RUSSO h 11

a) Progetto potenziamento classi 5[^] D/E/F “Un passo dopo l’altro, verso la META!” L.107 art. 1 comma 7 a) e b)

Pertanto, in base alla tipologia (progetti /percorsi specifici) si privilegerà sempre:

- l'articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica
- l'attuazione di percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con **Bisogni Educativi Speciali, DSA, DA** (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili);
- la pianificazione di momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- il recupero linguistico per alunni stranieri.

Le docenti dell'organico potenziato, per espressa previsione normativa, non possono essere sostituite in caso di assenza.

Tutti i docenti avranno cura di firmare il registro predisposto all'uopo per i progetti e/o percorsi specifici e di tenere annotate le attività in cui sono impegnati: di insegnamento, di sostegno, di sostituzione, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Il decreto di utilizzo del personale di potenziamento, sempre considerato secondo una logica unitaria nell'ambito dell'organico dell'autonomia, è portato all'attenzione di tutti i docenti e delle famiglie e sarà spiegato nelle classi onde consentire la massima diffusione e, conseguentemente, la massima partecipazione. I coordinatori di classe comunicheranno ai docenti FF.SS. Area 2 e Area 3 le situazioni che necessitano di particolari forme di recupero o gli alunni particolarmente brillanti per organizzare attività di sviluppo/potenziamento.

Ciascun docente nominato nell'organico potenziato, come già specificato, redigerà un progetto didattico e un piano di azione in accordo con i docenti delle classi e con il DS.

Si incoraggiano le azioni rivolte alla divisione delle classi, alla didattica laboratoriale, alla suddivisione delle classi in gruppi, alla condivisione e alla cooperazione tra docenti per consentire un miglioramento complessivo dell'offerta formativa della nostra Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana BUCCI
(firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.L.vo 39/93)

