



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio I – Funzione vicaria. Affari generali e gestione del personale dell'Amministrazione
Politica scolastica

Dirigente: dott. Mario Trifiletti

**Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione
della Regione Puglia
LORO SEDI**

**Ai Coordinatori delle attività educative e didattiche
delle scuole paritarie del primo ciclo di istruzione
della Regione Puglia
LORO SEDI**

e, p.c.,

Al Dirigente dell'Ufficio II - USR Puglia
SEDE

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale - USR Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Tecnici - USR Puglia
SEDE

Al Sito WEB - USR Puglia

**OGGETTO: “Cittadinanza e Sostenibilità”. Seminario Nazionale per l'accompagnamento
delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e
del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 - 21 maggio 2019.
Nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019.**

La Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di istruzione, con nota MIUR AOODGOSV 8601 del 21.05.2018, ha comunicato l'intenzione, in accordo con il CSN (Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012), di organizzare **tre Seminari nazionali per l'anno scolastico 2018/19, sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza.**

I tre Seminari trattano le seguenti tematiche specifiche:

1. **“Cittadinanza e Costituzione”** (Seminario già svoltosi a Firenze il 27-28 settembre 2018);
2. **“Cittadinanza e Cultura digitale”** (Seminario già svoltosi a Milano il 14-15 febbraio 2019);
3. **“Cittadinanza e Sostenibilità”** (Seminario previsto a Vibo Valentia il 20 - 21 maggio 2019).

Intorno alle tematiche dei Seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012. Sui percorsi di ricerca azione è richiamata la nota m_pi AOODGOSV 16616 del



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I – Funzione vicaria. Affari generali e gestione del personale dell'Amministrazione
Politica scolastica

25.09.2018, trasmessa con nota di quest'Ufficio m_pi AOODRPU 29215 del 05.10.2018, avente ad oggetto "Azioni di accompagnamento Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. A.S. 2018/19".

Il terzo dei Seminari Nazionali, sul tema "Cittadinanza e Sostenibilità", presenterà le migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari".

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero studio delle tematiche correlate, ma piuttosto dovranno stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio.

Si allega il **Programma di massima** (All. 1 alla nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019). Le spese di viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del Seminario. Per ogni Regione è prevista una quota di partecipanti, indicata nell'allegato 2 alla nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019.

Nel Seminario in oggetto sono previsti workshop e spazi espositivi su n.7 aree tematiche. Dovendo raccogliere e selezionare **le esperienze ritenute più significative** condotte nel territorio regionale, al fine di inviare le stesse in tempo utile all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, che provvederà ad operare un'ulteriore selezione, **si chiede alle SS.LL. di segnalare eventuali esperienze facendo riferimento alle aree tematiche indicate nella nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019 e relativi allegati.**

Le Scuole interessate a candidarsi devono utilizzare esclusivamente il format in allegato (All. 3a e 3b alla nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019), che, debitamente compilato, **deve essere inviato solo all'indirizzo email innuoviscenari@gmail.com, entro e non oltre le ore 23.59 del 12 aprile 2019.**

Per gli approfondimenti e per **i requisiti di qualità con cui tutte le esperienze saranno selezionate**, si rimanda alla predetta nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019 ed ai relativi allegati.

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Cammalleri

Allegati:

- Nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019
- All. 1 - Programma di massima
- All. 2 - Quote di partecipazione regionali
- All. 3a - Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate
- All. 3b - Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA



Firmato digitalmente da
Cammalleri Anna
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la
scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole delle località ladine
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento
istruzione per la Provincia di
Trento
TRENTO

e. p.c. all'Istituto comprensivo "A.
Vespucci" di Vibo Marina (VV)

al Comitato Scientifico Nazionale
per le Indicazioni 2012

Oggetto: "Cittadinanza e Sostenibilità". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 - 21 maggio 2019.

La Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN), nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, facendo seguito alla nota

prot. n. 8601 del 21-05-2018, che annunciava l'organizzazione di tre Seminari Nazionali per l'a.s. 2018/2019 sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, con la presente comunica l'organizzazione del terzo dei Seminari previsti.

Si è recentemente concluso il secondo Seminario, "Cittadinanza e cultura digitale", tenutosi a Milano il 14 e 15 febbraio, che ha fatto seguito al primo, "Cittadinanza e Costituzione", svoltosi a Firenze il 27-28 settembre 2018. L'alto coinvolgimento delle scuole partecipanti conforta nella volontà di proseguire nell'opera di raccolta, condivisione e diffusione delle migliori esperienze in tema di educazione alla cittadinanza, nello spirito delle Indicazioni Nazionali 2012.

Intorno alle tematiche dei Seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012.

Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico, si richiama la nota prot. n. 16616 del 25-09-2018.

Il terzo Seminario nazionale

Il terzo Seminario, "**Cittadinanza e Sostenibilità**", presenterà le migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018, "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari".

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero studio delle tematiche correlate, ma piuttosto stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio.

Gli staff delle singole regioni/province autonome raccoglieranno le esperienze del proprio territorio, selezioneranno quelle ritenute più significative e le invieranno all'Ufficio scolastico regionale per la Calabria **entro il 17 aprile 2019**, tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria provvederà ad operare una ulteriore selezione, nell'ambito di detta quota regionale, individuando i lavori che saranno oggetto di comunicazione nei workshop e quelli che potranno essere presentati nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

Criteri per la segnalazione delle esperienze

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia dagli USR/Intendenze delle regioni/province autonome partecipanti, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Calabria, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;

All. 2 Quote di partecipazione regionali

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E SOSTENIBILITA"
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PARTECIPANTI AL SEMINARIO NAZIONALE PER USR/PROVINCIA AUTONOMA

REGIONE/ PROVINCIA AUTONOMA	QUOTA PARTECIPANTI*	CALABRIA/ PROVINCE	QUOTA PARTECIPANTI
Abruzzo	4	REGGIO CALABRIA	14
Basilicata	3	CATANZARO	13
Campania	14	COSENZA	16
Emilia-Romagna	9	CROTONE	10
Friuli Venezia-Giulia	4	VIBO VALENTIA	11
Lazio	10	TOTALE CALABRIA	64
Liguria	4		
Lombardia	15		
Marche	5		
Molise	3		
Piemonte	10		
Puglia	10		
Sardegna	5		
Sicilia	11		
Toscana	9		
Umbria	4		
Veneto	10		
TOTALE PARZIALE	130		
Provincia di Trento	2		
Provincia di Bolzano	2		
Valle d'Aosta	2		
TOTALE GENERALE	136	TOTALE SEMINARIO	200

* La quota comprende sia i referenti regionali che i rappresentanti delle scuole che presentano esperienze

- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Aspetti logistici ed organizzativi

Il seminario si terrà a **Vibo Valentia dal 20 al 21 maggio 2019**. Le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali; in accordo con il CSN, 64 unità è la quota riservata alla Calabria, regione ospitante, e 136 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre regioni/province autonome, secondo il criterio di rappresentatività territoriale. Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della C.M. n. 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

Si chiede cortesemente alle SS.LL., avvalendosi delle proposte degli staff, di **segnalare**, con riferimento all'allegato 1 (bozza di programma dei lavori), **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio**, avendo cura di inviare **non più di due candidature per ogni area tematica**.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la scuola Polo per il Sud successivamente selezioneranno ed equilibreranno gli interventi e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle regioni stesse o esposte nel meeting point permanente.

Scadenze e procedure

Si invitano le SS.LL. a trasmettere, **entro il 17 aprile 2019, all'indirizzo mail seminariosostenibilita@gmail.com**:

- **per ciascuna esperienza segnalata**: la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA) compilate a cura dell'istituzione. Tali schede costituiranno anche materiale di documentazione del seminario;
- **una scheda riassuntiva delle esperienze segnalate (allegato 4)** nella quale sono riportati anche i nominativi e i contatti dei partecipanti.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la Scuola Polo per il Sud Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), indicheranno **entro il 7 maggio 2019** agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i workshop, per i meeting point e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni. I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni).

Entro la seconda metà del mese di aprile 2019, sarà diffuso il programma definitivo del seminario.

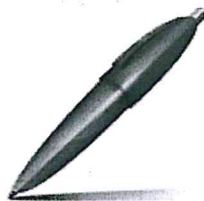
Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni Nazionali 2012 della Calabria e la scuola Polo, Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina sono a disposizione degli staff regionali per ogni informazione.

E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Documento firmato digitalmente



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:

1. Programma di massima
2. Quote regionali di partecipazione
3. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

All. 1 Programma di massima Seminario

PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE "CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'" VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019

1. GIORNATA

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.00	Registrazione partecipanti		Plenaria	Auditorium
14.30	Saluti istituzionali			
15.00	Relazione introduttiva	Italo Fiorin		
15.30	Relazione di esperti			
18.30	Presentazione workshop e iscrizioni, note organizzative	StaffUSR Calabria		
19.00	Conclusione lavori	CSN		

2. GIORNATA MATTINA

WORKSHOP N. 1	Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i>
WORKSHOP N. 2	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i>
WORKSHOP N. 3	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i>
WORKSHOP N. 4	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i>
WORKSHOP N. 5	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curricolo di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i>
WORKSHOP N. 6	Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i>
WORKSHOP N. 7	Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-progettazioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i>

STRUTTURA WORKSHOP

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
9.00	Presentazione e relazione di contesto	Rappresentante CSN	Relazione interattiva	Saletta
	Presentazione esperienze (20 minuti per ciascuna esperienza)	Ciascun Referente della scuola		
11.00	Coffee break			
11.30	Contributo dell'ospite esperto	Ospite esperto		
12.00	Conclusioni e sintesi	Rappresentante CSN/Tutor USR Calabria		
12.45	Termine dei lavori			

2. GIORNATA POMERIGGIO

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.00	Sintesi coordinatori workshop	Tutor dei gruppi	Plenaria	Auditorium
15.30	Rete delle scuole associate UNESCO	MIUR		
16.00	Conclusioni	MIUR/CSN		
16.30	Termine lavori			

Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari le particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla tematica, scelte dall'organizzazione del Seminario.

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ”
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
1. ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE LE ETÀ. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i>	
2. FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i>	
3. RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIPARE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i>	
4. GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO. PROMUOVERE AZIONI, A TUTTI I LIVELLI, PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa</i>	

<p><i>l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i></p>	
<p>5. PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curricolo di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i></p>	
<p>6. PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i></p>	
<p>7. RAFFORZARE I MEZZI DI ATTUAZIONE E RINNOVARE IL PARTENARIATO MONDIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-proiezioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i></p>	
<p>L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)</p>	
<p>Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.</p>	
<p>Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro</p>	
<p>Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività</p>	
<p>Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)</p>	

Punti di forza e criticità
Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica
Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell' esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

Allegato 3b – Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Compito significativo e prodotti	
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili (Traguardi)
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
Alunni destinatari	
Discipline coinvolte	
Fasi di applicazione (elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	
Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane interne esterne	
Strumenti	
Valutazione	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE (barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	

Da trasmettere entro il all'indirizzo e-mail:*

*Ciascun USR individuerà l'indirizzo e-mail e il termine entro il quale le scuole devono inviare le candidature tenendo conto che la selezione e la trasmissione all'USR per la Calabria dovrà avvenire **entro il 17 aprile 2019**.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

SCHEDA DI PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB WWW.PUGLIAUSR.IT

Al gestore del sito
Dott. Alfredo Giannelli
e-mail:
giannelli.alfredo@pugliausr.it

Si chiede la pubblicazione del/degli allegato/i documento/i come di seguito specificato:

Indicatori	Campi da compilare
Prot. e data del documento	Prot. n. 8716 del 25 marzo 2019
Oggetto:	“Cittadinanza e Sostenibilità”. Seminario Nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20-21 maggio 2019. Nota m_pi AOODGOSV 4164 del 08.03.2019.
PER LA PUBBLICAZIONE SUL WEB	
a) Ufficio emittente	Ufficio I
b) Area tematica	ORDINAMENTI SCOLASTICI
c) Sottosezione (eventuale) dell'area tematica	
Persona di riferimento della procedura (specificare cognome e nome)	Erminia Paradiso
n. di telefono	0805506293
e-mail	erminia.paradiso@istruzione.it
In caso trattasi di una rilevazione on-line con l'ausilio della piattaforma interattiva specificare:	
Data inizio rilevazione:	data chiusura rilevazione:

Bari, 25 marzo 2019

IL DIRIGENTE VICARIO
Mario Trifiletti
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art.3, comma2, del D.Lgs n.39/1993*