



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPENSIVO "R.MORO"**  
Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +39 099 773 061 / fax+39099378477  
Cell. +393341527385 I.C.R. Moro School  
Via Umbria, 261 - Tel./Fax +390997302899 Cell.+393341527387  
Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200  
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V  
74121 – TARANTO Distretto 053

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre



Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

ISTITUTO COMPENSIVO - "RENATO MORO"-TARANTO  
Prot. 0002129 del 01/04/2019  
06 (Uscita)

Ai docenti tutor ed esperti moduli PON FSE  
"Eccoci qua...in viaggio verso l'Europa"  
Scuola dell'Infanzia

Ai Docenti I.C. MORO

Ai Genitori

Al DSGA

Al personale ATA  
SEDE

**OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI: Reclutamento alunni per i percorsi formativi nell'ambito del PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo — Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 –**

**Progetto "Eccoci qua...in viaggio verso l'Europa"**

In relazione alla comunicazione prot.n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con cui viene autorizzato l'avvio delle attività progettuali relative al progetto PON in oggetto

Considerate le delibere del Collegio dei Docenti del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto del 07/09/2018 relative al piano di fattibilità del PON in parola e ai criteri di selezione degli alunni;

**i docenti in indirizzo** sono invitati a:

- raccogliere le disponibilità degli alunni candidati, tramite l'apposita **scheda allegata**, da consegnare ai genitori, **entro e non oltre il giorno 3 aprile p.v.**,
- socializzare ai rappresentanti dei genitori **i criteri oggettivi di reclutamento** fornendo il link circolare reclutamento alunni
- compilare **la tabella allegata riportando l'elenco completo degli alunni candidati**
- consegnare la tabella ai valutatori PON **entro e non oltre il giorno 4 aprile p.v.**

**Si ricorda che l'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI DOVRÀ AVVENIRE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI** (delibera OO.CC.)

1. Disponibilità e costanza alla frequentazione
2. Alunni con motivazione ed attitudini particolari relativamente alle peculiarità dei percorsi, documentate dal consiglio di intersezione a struttura tecnica, desumibili dalle valutazioni espresse dal gruppo d'insegnamento sulla base delle osservazioni sistematiche e della scheda di rilevazione competenze.
3. Implementazione delle competenze trasversali ai campi di esperienza attraverso il pensiero logico-matematico, l'incentivazione dell'attenzione e della memoria, l'approccio al mondo della fonetica e della letto-scrittura, il potenziamento delle abilità grafico-pittoriche-plastiche, l'identità e l'autonomia, l'interazione e il confronto con gli altri.
4. Alunni con Bisogni Educativi Speciali
5. Continuità con il percorso scolastico avviato nella nostra Istituzione Scolastica
6. **Numero massimo 28 alunni:** in ogni sezione gli alunni potranno essere individuati in numero variabile, in relazione alla fascia di età omogenea o eterogenea della sezione stessa.
7. **Equa distribuzione** nei percorsi laboratoriali degli alunni provenienti dai due plessi
8. Sorteggio all'interno della stessa classe qualora le richieste dovessero eccedere il numero stabilito
9. Nel caso di rinunce di alunni alla partecipazione, i **valutatori** procederanno con la disamina degli alunni inseriti nelle tabelle predisposte allo scopo e allegate alla presente, per l'individuazione dei primi esclusi (**nella compilazione della tabella per sezione, gli alunni dovranno essere riportati in ordine di priorità sulla base dei criteri indicati**).

➤ **INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE**

Per una corretta informazione alle famiglie si comunica quanto segue:

- ✓ Il plesso in cui si svolgeranno le attività sarà definito dopo l'incontro con i genitori
- ✓ I corsi, tutti della durata di 30 ore, si svolgeranno **nel periodo aprile 2019 – giugno 2019**–con la **cadenza di uno/due incontri settimanali**, saranno tenuti per sezioni **di massimo 28 partecipanti** per ciascun percorso. (**seguirà calendario concordato con tutor ed esperti**)
- ✓ I sigg. genitori avranno cura di prelevare i propri figli all'uscita dai rispettivi laboratori.
- ✓ **I sigg. genitori si impegneranno alla frequentazione costante e assidua ai corsi dei propri figli**
- ✓ Le giornate destinate ai laboratori sono indicate nello schema riepilogativo

➤ **SCHEMA RIEPILOGATIVO DELLE PROPOSTE FORMATIVE PON FSE 10.2 1A FSE PON-PU-2017-290**

<b>PROGETTO</b>	<b>MODULI</b>	<b>ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFILO RICHIESTO</b>
10.2.1A- FSE PON-PU-2017- 290	BIMBO MEMORY  <i>Alunni 4/5 enni Sabato 9.00-13.00</i>	30	Potenziare l'attenzione e l'autoregolazione attraverso la realizzazione di percorsi di lavoro mirati ed efficaci	Esperto con comprovata esperienza per l'insegnamento nel settore tecnologico
	ARTE IN CHE SENSO?  <i>Alunni 4/5 enni Sabato 9.00-13.00</i>	30	Imparare a leggere un'opera d'arte, attraverso i cinque sensi	Esperto con comprovata esperienza nel settore artistico
	1,2,3...APPRENDO AL VOLO CON TE  <i>Alunni 5 enni Sabato 9.00-13.00</i>	30	Utilizzare il metodo analogico basato sull'apprendimento per analogie e metafore, ritenute armi più potenti per conoscere il nuovo.	Esperto/a con comprovata esperienza per l'insegnamento nel settore matematico-tecnologico
	DAL SOFFIO...ALLA PAROLA  <i>Alunni 5 enni Sabato 9.00-13.00</i>	30	Progetto letto-scrittura con un laboratorio fonologico e metafonologico, attraverso la fiaba	Esperto/a con comprovata esperienza per l'insegnamento nel settore linguistico espressivo

Si ricorda alle SS.LL. che la partecipazione ai vari percorsi formativi PON attivati si configura come una significativa **occasione di arricchimento culturale e di potenziamento del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto.**

Si auspica, pertanto, un coinvolgimento organico dei Consigli di Intersezione e si invitano tutti i docenti a sensibilizzare gli alunni e le famiglie a collaborare in modo efficace per la riuscita del progetto.

Colgo l'occasione per augurare a tutto il personale impegnato nella realizzazione di quanto suddetto, un **SERENO E PROFICUO LAVORO!**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Loredana BUCCI



**Al Dirigente Scolastico**  
**I.C "Moro"**

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON " FSE 10.2 1A FSEPON-PU-2017-290  
"Eccoci qua...in viaggio verso l'Europa" - Scuola dell'Infanzia**

Il sottoscritto genitore/tutore

Tel/cell:

e-mail:

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a

iscritto/a e frequentante la sezione

Plesso

Venga ammessa/o a frequentare il/i moduli/o formativi/o, relativi al PON in oggetto ed elencati nella tabella di sotto riportato (indicare con una crocetta):

<b>Moduli</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Scelta</b>
BIMBO MEMORY <i>Sabato 9.00-13.00</i>	30	max 28 alunni delle sezioni 4/5 enni - Scuola Infanzia	Potenziare l'attenzione e l'autoregolazione attraverso la realizzazione di percorsi di lavoro mirati ed efficaci	
ARTE IN CHE SENSO? <i>Sabato 9.00-13.00</i>	30	max 28 alunni delle sezioni 4/5 enni - Scuola Infanzia	Imparare a leggere un'opera d'arte, attraverso i cinque sensi	
1,2,3...APPRENDO AL VOLO CON TE <i>Sabato 9.00-13.00</i>	30	max 28 alunni delle sezioni 5 enni - Scuola Infanzia	Utilizzare il metodo analogico basato sull'apprendimento per analogie e metafore, ritenute armi più potenti per conoscere il nuovo.	
DAL SOFFIO...ALLA PAROLA <i>Sabato 9.00-13.00</i>	30	max 28 alunni delle sezioni 5 enni - Scuola Infanzia	Progetto letto-scrittura con un laboratorio fonologico e metafonologico, attraverso la fiaba	

Data, \_\_\_\_

Firme del genitore

