

**ALLEGATO B**  
**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ dichiara sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del l'incarico, riportati con il relativo punteggio, nella tabella seguente.

<b>GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR</b>	
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 Sotto Azione 10.2.5C - Competenze trasversali - In rete “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” “Museo Multimediale di Taranto: VIAGGIO tra sogno e realtà”	
COD. PROG. 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-3	CUP D58H17000250001
<b>Modulo 4 “POSTCARDS FROM TARANTO”</b>	

**Titolo di precedenza:**

Laurea in lingue (inglese) e/o materie umanistiche

oppure

competenze certificate in Lingua Inglese di livello B2 del QCER per la Lingua Inglese

idoneità insegnamento L2 inglese Scuola primaria

Titoli	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato, indicando le pagg. del C.V.	A cura della commissione valutazione C.V.
Titoli Specifici di Lingua Inglese e/o materie umanistiche: 1) Laurea vecchio ordinamento 2) Master 3) dottorato di ricerca 4) diplomi di specializzazione attivati dalle università statali o libere, ovvero da istituti universitari statali o pareggiati. <i>(punti 5 per ogni titolo)</i>	<b>Max 20 punti</b>		
Laurea Triennale specifica <i>(punti 3 per ogni titolo. Max un titolo)</i>			
Laurea Magistrale e/o corsi di perfezionamento specifici <i>(punti 2 per ogni titolo)</i>			
Lauree, Master, Dottorato di Ricerca, Diplomi di Specializzazione, non attinenti <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di intervento della durata di almeno 15 ore. <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>			
Idoneità all'insegnamento L2 inglese nella Scuola Primaria <i>(punti 1 per ogni titolo)</i>			
<b>Titoli Professionali</b>			
Certificazioni informatiche: - ECDL Core, IC3 o certificazioni equipollenti (punti 1) - ECDL Specialised/Advanced, MOS o certificazioni equipollenti (punti2) - - CERT- LIM Interactive Teacher-AICA ( certificazione per l'uso didattico della LIM) ( punti 3 ) -	<b>Max 5 punti</b>		

**ALLEGATO B**  
**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE**

- Formatore in corsi per Docenti sulle tecnologie informatiche (punti 1) Lauree in Ingegneria/Architettura [oltre alla valutazione della sezione Laurea] (punti 6)			
Publicazioni attinenti la tipologia di intervento (non vengono valutate le pubblicazioni come coautore o come curatore).  (punti 2 per ogni libro) (punti 0,5 per ogni articolo su riviste specializzate)	Max 5 punti		
Servizio come Insegnante con contratto T.I. nella SI, SP,SSIG (punti 0,5 per anno di servizio)	Max 10 punti		
Funzione strumentale (punti 1 per incarico)	Max 10 punti		
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>			
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento  (punti 3 per ogni esperienza)	<b>Max 20 punti</b>		
Attività di monitoraggio e valutazione, responsabile dell'integrità dei dati in corsi PON/POR/IFTSTutoraggio in corsi formazione  (punti 5 per ogni esperienza)			
Tutoraggio in corsi formazione  (punti 1 per ogni esperienza)			
Esperti progetti PON- POR di durata non inferiore alle 30 ore  (punti 3 per ogni esperienza)			
Tutoraggio in progetti PON – POR di durata non inferiore alle 30 ore  (punti 1 per ogni esperienza)			
Insegnamento in progetti POF attinenti la tipologia di intervento del modulo  (punti 2 per ogni anno/progetto annuale)			
<b>TOTALE</b>			
<b><u>A parità di punteggio precede il docente con minore età anagrafica.</u></b>			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA