



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento *Avanguardie Educative-INDIRE*

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Prot. Aut. 214

Taranto, 5/6/2019

Ai docenti tutor ed esperti
Cod. Progetto 10.2.5 A-FSEPON-PU-2018-693
"Il mondo nelle nostre mani"

AI DSGA
Al personale ATA
SEDE

OGGETTO: PIANO DI VALUTAZIONE PON FSE 10.2.5 A- COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria – FSEPON-PU-2018-693 "IL MONDO NELLE NOSTRE MANI"

Considerato che finalità prioritaria della proposta di percorsi modulari PON FSE per gli studenti nel nostro Istituto è la promozione dei quattro pilastri fondamentali di apprendimento, tra loro interconnessi e pienamente coerenti con l'azione educativa e la missione della scuola stessa, ovvero:

- **Imparare a conoscere**, cioè *acquisire gli strumenti della comprensione e della decodificazione del reale*
- **Imparare a fare**, in modo tale da essere capaci di agire creativamente nel proprio ambiente
- **Imparare a vivere insieme**, in modo da partecipare e collaborare attivamente all'interno di un contesto fatto di relazioni comunitarie
- **Imparare ad essere**, che investe la dimensione identitaria, sociale e civica dell'alunno, attraverso la convergenza dei tre pilastri precedentemente elencati

Considerato che le attese sugli esiti, espresse nel progetto PON FSE presentato e autorizzato sono:

- a. **la sfida mediatica** che per coloro che non hanno accesso alla conoscenza e all'informazione diviene fattore di esclusione sociale.
- b. **la sfida multietnica e multiculturale** che richiede la ricerca di un modello di integrazione e di coesione sociale, un ethos civile condiviso che non miri all'adeguamento o, peggio, alla sudditanza di una cultura ad un'altra, bensì ad una nuova società plurale e coesa, attenta al benessere personale e di tutti;
- c. **la sfida ambientale** che comporti l'impegno di tutti i cittadini, che la scuola ha il compito.
la sfida della violenza che in una società civile adulta e matura, sia capace di denuncia e mobilitazione in difesa dei più deboli.

Si ritiene opportuno che l'impostazione metodologica di progettazione, sviluppo e documentazione dei moduli, a cura degli esperti in collaborazione con i tutor, debba prevedere le seguenti fasi:

- **Problematizzazione iniziale e ricorsiva** in un'ottica situazionista e contestualizzata, incentrata su didattiche innovative che implementino la motivazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27
Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V
Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Td./Fax +39 0997302899
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Td. +39 099 7369200
74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it
Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



- **Sviluppo consapevole e sistematico dei processi cognitivi**, attraverso esperienze significative di apprendimento, fuori e dentro l'aula
- Adozione di strumenti e pratiche di una **valutazione autentica, Compiti di realtà- Osservazioni sistematiche- Autobiografia cognitive**, in cui gli alunni misurino potenzialità e competenze in via di acquisizione, si aprano all'esercizio della creatività e del pensiero divergente, apprendano e interagiscano in una dimensione olistica.
- **Socializzazione del percorso e/o del prodotto finale** per una responsabile e consapevole rendicontazione sociale delle competenze acquisite.

Con particolare riferimento al PIANO DI VALUTAZIONE, messo in atto dalle figure di sistema preposte alla valutazione in collaborazione con i tutor e gli esperti, si prevedono le seguenti azioni:

1. La somministrazione di questionari iniziali di motivazione, predisposti dalle figure di sistema preposte alla valutazione PON (docenti C.Andriola e M.Caffio), in corrispondenza del terzo/quarto incontro, così strutturati:

CORSISTI	TUTOR/ESPERTI
A. MOTIVAZIONE (Cosa ti ha spinto a partecipare al corso) B. SPAZIO AUTOBIOGRAFICO SU: <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (rispetto regole - responsabilità - collaborazione - flessibilità) • IMPARARE AD IMPARARE (impegno - partecipazione – creatività) • SPIRITO DI INIZIATIVA (organizzazione e gestione materiali - autonomia - consapevolezza) C. CONTENUTI DEL CORSO D. CONDUZIONE TUTOR / ESPERTO E. ASPETTATIVE	A. MOTIVAZIONE (Cosa ti ha spinto a candidarti al corso) B. Scelte metodologiche e strategie organizzative C. ASPETTATIVE D. RELAZIONI con gli altri attori coinvolti (alumni, figure di sistema, DS, amministrativi) E. PUNTI DI FORZA/DEBOLEZZA/PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO della fase di avvio

2. Raccolta informativa per ogni singolo alunno sui voti quadrimestrali secondo quanto richiesto dalla piattaforma in sinergia coi coordinatori/docenti di classe
3. Utilizzo dei seguenti strumenti/dispositivi per una valutazione autentica delle competenze, in itinere e a chiusura dei singoli moduli a cura dei tutor:
 - Osservazioni sistematiche
 - Autobiografie cognitive
 - Scheda di valutazione delle competenze riferite al profilo ma in sintonia con quelle dei singoli moduli
4. Scheda di valutazione delle competenze ex ante e post secondo il format proposto dalla piattaforma in sinergia coi coordinatori/docenti di classe
5. Somministrazione questionari finali di gradimento a corsisti e docenti tutor/esperti, speculari negli indicatori di riferimento ai questionari motivazionali.



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

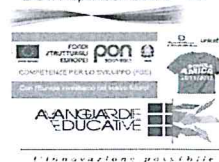
Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL 
Exam Preparation Centre



Si precisa che:

- I test di ingresso, a inizio percorso e i compiti di realtà, a chiusura, vanno socializzati alle figure di sistema preposte alla valutazione prima della somministrazione. In particolare, i test di ingresso devono prevedere item per indagare su tematiche e contenuti previsti nel corso, su competenze specifiche del modulo.
- Tutta la documentazione relativa alla valutazione (dai test d'ingresso ai compiti di realtà finali) va comunicata ai referenti per la valutazione per agevolarne le azioni di monitoraggio.

Taranto, 09.05.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Bucci

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93)*

LE DOCENTI REFERENTI DELLA VALUTAZIONE

Concetta Andriola

Maria, Angela Caffio