



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via La zio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

FORO ITALIANO EUROPEO PON

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (P.B.E.)

AVANGUARDIE EDUCATIVE

L'innovazione possibile

ISTITUTO COMPRESIVO - "RENATO MORO"-TARANTO

Prot. 0006071 del 16/09/2019

04 (Uscita)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Anno scolastico 2019 / 2020



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via La zio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA

1. Il Dirigente Scolastico in rappresentanza dell'Istituto Comprensivo "R. Moro" di Taranto;
2. L'alunno/a _____, iscritto/a nella classe _____ sez. _____ nell'anno scolastico **2019-2020**
 - Scuola infanzia tempo ridotto (25 ore)**
 - Scuola infanzia tempo pieno (30 ore)
 - Scuola infanzia tempo pieno (35 ore)
 - Scuola infanzia tempo pieno (40 ore)
 - Scuola primaria Senza Zaino tempo ridotto (27 ore)**
 - Scuola primaria Senza Zaino tempo pieno (40 ore)
 - Scuola primaria tradizionale tempo ridotto (27 ore)
 - Scuola secondaria di primo grado Senza Zaino (30 ore)**
 - Scuola secondaria di primo grado Senza Zaino tecnologico (30 ore)
 - Scuola secondaria di primo grado tradizionale corso spagnolo (30 ore)
3. I Genitori _____ dopo attenta lettura del presente atto si impegnano a rispettarlo consapevoli che esso nasca dalla volontà comune di favorire la crescita e la maturazione del loro bambino/a

PREMESSA

La scuola, in quanto comunità di pratiche e relazioni interpersonali, rappresenta a tutti gli effetti un contesto educativo e di vita sociale, necessita, pertanto, di una definizione, seppure delineata a grandi linee, di un patto condiviso tra tutte le componenti che interagiscono con l'istituzione scolastica, patto al quale tutti possano far riferimento per gli interventi educativi sul singolo e sul gruppo, per quelli relativi alla gestione delle classi ed in genere della vita scolastica.

Il patto formativo fa parte del curriculum implicito e rappresenta un campo d'intervento che la scuola vuole condividere con la famiglia, al fine di trovare le strategie d'intervento più adatte alla crescita e allo sviluppo degli alunni come cittadini attivi e consapevoli. La caratterizzazione di tale patto nasce dalla consapevolezza che gli alunni sono portatori di un diritto costituzionale alla formazione e all'istruzione che, se pienamente realizzato, dà valore e senso profondo all'esistenza stessa della scuola.

Il Patto Formativo di Corresponsabilità si pone in posizione intermedia tra le norme generali dettate dagli ordinamenti, quelle non scritte relative all'educazione e alla convivenza democratica, le linee guida offerte dal PTOF (Piano Triennale di Offerta Formativa) e le norme particolari che interessano la nostra istituzione scolastica.

È stato redatto nella convinzione che la definizione e la condivisione di questo documento, nell'esplicitare gli impegni di ogni componente, significhi anche riconoscere e dare dignità ad uno spazio



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via La zio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School
C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



educativo, dove scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nella condivisione e nello sforzo comune di mirare alla crescita formativa di futuri cittadini consapevoli.

Il patto formativo

- ❖ È la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola.
- ❖ Coinvolge i docenti, gli alunni, i genitori, il personale ATA, e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.
- ❖ Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.
- ❖ Trova esplicitazione nel PTOF

La SCUOLA, affermando che L'ALUNNO:

- ➔ è al **CENTRO** del sistema scolastico,
- ➔ è soggetto **ATTIVO** della propria crescita,
- ➔ è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale

SI IMPEGNA A

- ❖ Accogliere ogni alunno/a favorendo la sua inclusione nella nuova realtà scolastica fornendo una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità personale di ciascun alunno;
- ❖ Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ❖ Offrire occasioni concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ Favorire la piena integrazione degli alunni diversabili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ❖ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati e nel rispetto della privacy;
- ❖ Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica
- ❖ Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- ❖ Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni per il curricolo.
- ❖ Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento
- ❖ Armonizzare il carico di lavoro e stabilire le scadenze
- ❖ Verificare l'acquisizione delle competenze e organizzare i recuperi nel proprio gruppo d'apprendimento
- ❖ Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti;



ISTITUTO COMPRESIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via La zio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE



- ❖ Promuovere il valore e il rispetto delle regole sanzionando solo chi ha sbagliato
- ❖ Rispettare le differenze di idee, comportamenti, stili, bisogni tra alunni
- ❖ Creare un clima di fiducia e di dialogo per motivare e favorire gli scambi ed interazioni
- ❖ Ricercare la collaborazione dei genitori nell'interesse degli allievi, vedendo riconosciuto il proprio compito professionale in rapporto con la responsabilità educativa dei genitori

GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO DI

- ❖ Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri
- ❖ Esprimere le proprie opinioni rispettando quelle degli altri
- ❖ Essere ascoltati e compresi
- ❖ Crescere affermando la propria autonomia
- ❖ Essere seguiti nel loro lavoro e rispettati nei tempi e ritmi individuali di svolgimento delle attività
- ❖ Ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

- ❖ Prender coscienza dei propri diritti e doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici per lui prestabiliti;
- ❖ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ❖ Venire a scuola puliti negli abiti e nella persona e forniti degli strumenti personali necessari per la partecipazione alle attività didattiche;
- ❖ Partecipare a tutte le attività didattiche programmate per la propria classe (o a loro dedicate) dai docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti assegnati;
- ❖ Tenere spenti – per tutto il periodo di permanenza nell'edificio scolastico - telefoni cellulari ed altri strumenti elettronici non specificamente utilizzati a fini didattici
- ❖ Frequentare regolarmente rispettando le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause
- ❖ Avere attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio
- ❖ Non creare disturbo o occasione di disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto e rispettoso

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- ❖ Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- ❖ Rispettare l'istituzione scolastica, assicurando un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e partecipando attivamente agli organi collegiali e agli incontri scuola-famiglia programmati;
- ❖ Rispettare le regole relative all'organizzazione dell'Istituzione scolastica (ingressi, passaggi, distanza di sicurezza: non accalcarsi nei momenti d'ingresso e d'uscita)
- ❖ Educare i figli al rispetto delle istituzioni scolastiche: insegnanti, compagni, personale ausiliario, ambienti e oggetti di uso comune, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti



ISTITUTO COMPrensIVO "R.MORO"

Uffici plesso LEONIDA Via La zio, 27

Tel+39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 2 61 – Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 1 4 Tel. +39 099 7369200

74121 – TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



- disciplinari, provvedendo alla riparazione di eventuali danni arrecati dal figlio (in caso di accertata colpevolezza) e impiegando alcune ore del proprio tempo per aiutare la scuola
- ❖ Rispettare la libertà d'insegnamento dei docenti e la loro professionalità, adottando atteggiamenti di fiducia.
 - ❖ Seguire e condividere i modelli pedagogico-didattici adottati dalla scuola, partecipando alle attività didattiche, instaurando un positivo clima di dialogo e assumendo comportamenti di reciproca collaborazione con i docenti.
 - ❖ Considerare la scuola come un bene comune e, di conseguenza, partecipare operativamente alla sistemazione degli ambienti scolastici, alla costruzione di materiali didattici.
 - ❖ Partecipare a momenti ufficiali: per la presentazione dell'offerta formativa prevista nel mese di ottobre e alla restituzione dei risultati conseguiti dalla classe al termine del 1° e del 2° quadrimestre.
 - ❖ Rispettare le regole relative all'organizzazione dell'Istituzione Scolastica:
 - *orario ingresso/uscita;*
 - *ingressi posticipati ed uscite anticipate e/o autonome autorizzate e regolarizzate con modelli predisposti,*
 - *colloquio con il docente di classe richiesto con comunicazione scritta;*
 - *rispetto per l'attività didattica: evitare interruzioni;*
 - *rispetto delle norme di sicurezza vigenti*

In riferimento alle sezioni con Modello Senza Zaino

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- ❖ Contribuire per l'intero quinquennio (Scuola Primaria) / triennio (Scuola Secondaria I Grado) alla quota annuale stabilita dal Consiglio di Istituto.
- ❖ Dichiarare la personale disponibilità ad effettuare azioni di manutenzione in stretta collaborazione con il personale docente*

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Regolamento di Istituto
- Carta dei servizi
- Piano Triennale dell'Offerta formativa
- Programmazione educativa e didattica

* *Si allega modulo rilevazione Competenze/disponibilità genitori*

TARANTO, 12-09-2019

Il Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Bucci

Si allega l'elenco alunni della classe dove ogni genitore appone la propria firma come accettazione del Patto di Corresponsabilità.