

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p>03/09/2019 MARTEDI'</p> <p>Ore 9,30 COLLEGIO DOCENTI</p> <p>Salone Plesso LIVATINO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente. 2. Insediamento del Collegio dei docenti-organico a.s. 2019-2020: Organico dell'autonomia; cattedre e classi. Organico di Fatto. 3. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi 4. Nomina Collaboratori del Dirigente; 5. Direttiva al collegio a.s. 2019-2020; 6. Leadership organizzativa: Funzionigramma d'Istituto e definizione Aree FF.SS (Ex art. 33 CCNL: aree, numero docenti e criteri di attribuzione) a.s. 2019/20; 7. Piano delle attività 4- 14 settembre 2019 ; 8. Festività soppresse 2019-2020 ; 9. Calendario scolastico, tempo didattico: organizzazione oraria e didattica S.I-SP.SSIG: Progetto Accoglienza- sezioni tre anni-classi 1^ e successive (orari – organizzazione – iniziative e gestione risorse professionali); 10. Scelta trimestri/quadrimestri 2019-20 e date scrutini ed esami conclusivi I° ciclo. 11. PTOF triennale 2019/ 20 : indirizzi per... potenziamento Legge 107/2015 , revisione progetti , progettazione e valutazione , Senza Zaino, "SZ Apple digital", le attività e le azioni di miglioramento. 12. RAV - Processi di Autoanalisi e Autovalutazione d'Istituto e rendicontazione sociale; 13. Report Ricerca-Azione : La cultura valutativa tra scuole in rete: la definizione e l'elaborazione di protocolli osservativi/valutativi comuni». 14. D.D. 323/2019 attuativo dell'art. 9 e dell'art 13 del DM 721/2018- Avviso Progetti di Ricerca-Azione Indicazioni nazionali e nuovi scenari: - "Dai valori alle competenze , la valutazione autentica come strumento privilegiato di attivazione delle competenze " - "Gli ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo 15. Progettazione europea: Erasmus+ KA2: TOY STORIES : 	<p>Tutti i docenti dell'IC Moro</p>	<p>Saluto del DS- accoglienza del nuovo personale docente - Presentazione dei nuovi docenti (neoassunti e trasferimenti)</p> <p>Situazione attuale organico di diritto e di fatto</p> <p>Assegnazioni ore residue, Criteri assegnazione classi</p> <p>Delibere relative ai punti in oggetto da sviluppare nei gruppi di lavoro e/o da proporre al Consiglio d'Istituto</p> <p>Proposta Articolazione del Collegio in gruppi di lavoro funzionali per la stesura e rivisitazione del PTOF e del CURRICOLO Priorità nell'immediato e a scadenza (salvo variazioni in base alle Indicazioni ministeriali finora vigenti l'approvazione del POF è prevista per il 30 ottobre).</p> <p>Proposte per costituzione gruppi di lavoro a.s. 2019-2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rivisitazione del CURRICOLO (in sintonia con il percorso di ricerca azione <i>Dai valori alle competenze , la valutazione autentica come strumento privilegiato di attivazione delle competenze</i> Ref. Glionna) 2. Continuità 3. la Progettazione e i processi cognitivi complessi (VALUTARE LA POSSIBILITA' DI ASSOCIARE TALE GRUPPO ai vari percorsi formativi di Ambito 21 in previsione ad ottobre) 4. Inclusione al PTOF 5. Gruppo progetto PON

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
	portraits of children and their toys around Europe 16. GLI. Gruppo lavoro inclusività (D.Lg.n 96 del 7/08/2019) 17. Piano formazione Ambito 21 III annualità- prosecuzione e avvio deicorsi; 18. Prosecuzione PON Patrimonio artistico e culturale (in rete) . Procedure avvio PON competenze di Base 2^ edizione e Educazione all'Imprenditorialità . 19. Candidatura PON Avviso pubblico del 6 Agosto 2019 N. 26502: " Contrasto alla povertà educativa . 20. Regolamenti e Patti di Corresponsabilità 21. Comunicazioni del DS		6. Cultura della valutazione: i protocolli osservativi/valutativi comuni (da convalidare il 10 settembre prof. Petracca) a. La valutazione degli apprendimenti in funzione dellecompetenze b. La valutazione per competenze, dai voti ai livelli c. La valutazione poliedrica del comportamento (dimensionesociale, di studio, di richiamo alla cittadinanza) d. Attestazione e certificazione delle competenze 7. Ambienti di apprendimento nella S.I. (in sintonia con il percorso di ricerca azione <i>Gli ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo</i> Ref. Pinca) "DAL RAV AL PDM ALLA Progettualità IC MORO" Implementazione Strumenti per documentazione, monitoraggio, verifica/rendicontazione di processi e azioni Avvio e implementazione utilizzo Google Suite e/o cruscotto documentale I.C. Moro
Ore 15,00-18,00 INCONTRO FORMATIVO	Corso formazione Apple	TUTTI I DOCENTI DEI CORSI DIGITALI	

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p>Plesso Leonida <i>Aula Viola</i></p> <p>04/09/2019 MERCOLEDI'</p> <p>Ore 9,00-13.00</p> <p>LAVORI DI GRUPPO PER PLESSO DI APPARTENENZA</p> <p><u>Articolazione giornata di lavoro:</u> 1) Prima fase: ore 9,00-10,30 PLENARIA DI PLESSO</p> <p>SPAZI:</p> <p>Plesso Leonida <i>Sala Teatro</i></p> <p>Plesso Moro <i>Home Theater</i></p> <p>Plesso Livatino <i>Sala Collegio</i></p>	<p><i>"DAL RAV AL PDM ALLA Progettualità IC MORO"</i></p> <p>IMPIANTO PROGETTUALE DEL PTOF IC MORO In coerenza con le linee fondanti del PTOF proposte per il POF (scadenza 30 ottobre salvo diverse indicazioni ministeriali) con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regolamenti • Inclusione e integrazione • Accoglienza, continuità e orientamento • Percorsi di valorizzazione alunni: -frequenza, azioni di recupero /sviluppo /potenziamento • Cittadinanza e costituzione • Sostenibilità e spirito d'iniziativa • Cittadinanza digitale: sicurezza in rete, cyberbullismo • Giornate commemorative/eventi/manifestazioni • Formazione <i>peer to peer</i> • Potenziamento linguistico e docente Madrelingua • Erasmus plus • Educazione Civica (in attesa delle Linee Guida 5 settembre) 	<p>TUTTI I DOCENTI</p> <p>Coordinamento plenaria a cura di:</p> <p>Caffio-Glionna (plesso Leonida)</p> <p>Andriola-Leandro (plesso Livatino)</p> <p>Pizzolla-Pinca (plesso Moro)</p>	<p>Dal RAV al PDM al PTOF: la nostra documentazione come "faro" del ciclo PLAN-DO-CHECK-ACT nell'anno della rendicontazione sociale e dell'avvio del nuovo piano di miglioramento</p> <p>Lavori dipartimentali per plessi per migliorare <i>la progettazione esistente in chiave innovativa rispetto alle tematiche indicate e alla documentazione in uso.</i></p> <p>Individuazione tematiche, progettazione a <i>"maglie larghe"</i> di unità di apprendimento interdisciplinari con compiti di realtà (tre nell'a.s.) da formalizzare secondo i format in uso nell'Istituto (mappa ologrammatica e quadro sinottico) e tempistica dei percorsi secondo il settore di pertinenza con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regolamenti (a cura dei collaboratori DS) • Inclusione e integrazione • Accoglienza, continuità e orientamento • Senza Zaino e Corsi SZ APPLE • Percorsi di valorizzazione alunni: - frequenza, azioni di recupero /sviluppo /potenziamento • Cittadinanza e costituzione • Sostenibilità e spirito d'iniziativa • Cittadinanza digitale: sicurezza in rete, cyberbullismo • Educazione Civica • Giornate commemorative/eventi/manifestazioni • Formazione <i>peer to peer</i> • Potenziamento linguistico e docente Madrelingua • Erasmus plus

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p>2)Seconda fase: ore 10:30-13.00 Lavori di gruppo per macro dipartimenti ITALIANO MATEMATICA LINGUE</p> <p>AULE DI PLESSO</p>		<p>Coordinamento lavori a cura dei Referenti idi Settore per Plesso</p> <p>Plesso LEONIDA: Mellea (dipart. Italiano) - Martella (dipart. Matematica) Basile (dipart. Lingua)</p> <p>Plesso MORO: Pizzolla –Pinca Valente- (dipart. Italiano e Lingua 2) Pignatelli (dipart. Matematica)</p> <p>Plesso LIVATINO: Andriola e Leandro e Pinca (dipart. Italiano e Lingua 2) Trisolini (dipart. Matematica)</p>	<p>-Proposte per utilizzo ore di formazione ambito 21 -Proposte per accompagnamento docenti new entry -Candidatura docenti per gruppi di lavoro: - Revisione curriculum/ Percorsi di ricerca azione: 1. “ Dai valori alle competenze , la valutazione autentica come strumento privilegiato di attivazione delle competenze” Ref. Glionna 2. “Gli ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo” Ref. Pinca Candidature/Conferme figure di sistema (referenti dipartimenti, responsabili laboratori, referenti macro-progetti)</p> <p>Elaborazione report a cura dei referenti di dipartimento in continuità per raccogliere proposte POF da consegnare alle funzioni strumentali area 1 Caffio-Andriola per “assemblaggio” sinottico</p> <p>Odg specifico DIPARTIMENTO LINGUE Accoglienza nuovi docenti Adeguamento programmazioni Corsi Certificazione Cambridge Progetto Madre Lingua Teatro in Lingua Corsi Certificazione DELF Corso Spagnolo II Livello Corsi Certificazione CERVANTES Christmas Jumper day Concorso The Big Challenge</p>

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
04/09/2019 MERCOLEDÌ Ore 15.30-19.30	Formazione Ambito 21 COMP 23 con l'esperta Letizia Di Bartolomeo	Docenti SSIG Dipartimento di Matematica	
05/09/2019 GIOVEDÌ Plesso Leonida Ore 9.00-13.30	Formazione Ambito 21 COMP 23 con l'esperta Letizia Di Bartolomeo	Docenti SSIG Dipartimento di Matematica	
05/09/2019 GIOVEDÌ Plesso Leonida Ore 10.00-12.00	Incontro di esperto Apple con tutti i docenti SSIG corsi SZ digitali per illustrazione funzionamento piattaforma MDM	Docenti SSIG dei corsi SZ digitali	
05/09/2019 GIOVEDÌ Incontro Continuità SI/SP	Incontro per formazione classi prime SP Plesso Livatino ore 9:00-10.30 Plesso Moro ore 11.00 - 12.30	Docenti SI dei cinquenni dello scorso anno e docenti SP assegnati alle future classi prime Coordinamento a cura di: Ingenito- Chiefa	Determinazione classi I^A, sulla scorta del Progetto screening 5enni, dei gruppi elettivi indicati dalle docenti di Scuola dell'Infanzia e dei criteri previsti dal Regolamento d'Istituto. Passaggio di informazioni sui livelli/stili di apprendimento- comportamento degli alunni.
05/09/2019 GIOVEDÌ Plesso Livatino Ore 15:00-20:00	FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 20 con l'esperta S. Coppedè	Docenti S.P e SSIG	
05/09/2019 GIOVEDÌ Plesso Leonida Ore 16.00-18.00	Incontro dell'esperto APPLE coi genitori degli alunni dei corsi SZ digitali SSIG per illustrazione piattaforma MDM	Docenti coordinatori e genitori degli alunni interessati	

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
05/09/2019 GIOVEDI' Plesso Livatino Ore 15.30-20.00	FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 24 con l'esperta L.Di Bartolomeo	Docenti SI	
06/09/2019 VENERDI' Ore 9.00-13.30 Plesso Leonida	FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 23 docenti SSIG con l'esperta Letizia Di Bartolomeo	Docenti SSIG Dipartimento di Matematica	
06/09/2019 VENERDI' Incontro continuità SP/SSIG Plesso Leonida	Incontro continuità SP/SSIG classi prime Clessi tecnologiche / SZ ore 9:00-10.30 Classi tradizionali ore 11.00 - 12.00	Docenti classi quinte SP dello scorso anno e docenti SSIG delle future prime di: lettere, matematica, sostegno e lingue straniere Incontro coordinato dalle docenti: Di Nunzio-Ingenito- Chiefa-Renò	Determinazione classi I [^] , sulla scorta dei gruppi elettivi indicati dalle docenti di Scuola Primaria e dei criteri previsti dal Regolamento d'Istituto. Passaggio di informazioni sui livelli/stili di apprendimento- comportamento degli alunni.
06/09/2019 VENERDI' STAFF SEGRETERIA Ore 15:00 Aula Viola	1. Mansionario e suddivisione dei compiti- bozza Piano attività ATA AMMINISTRATIVI di pertinenza 2. Riflessioni e prospettive di lavoro 3. Strategie collaborative nei settori d'intervento 4. Processi di lavoro e strumenti di controllo gestione dei processi 5. Modalità di raccordo con i docenti del Funzionigramma. 6. Comunicazione/collaborazione con docenti/ alunni e famiglie	Assistenti amministrativi DSGA DS Collaboratori DS	Analisi dei processi amministrativi ordinari: time line scadenze e adempimenti Presenza d'atto disponibilità progettualità straordinaria Gantt dei processi Aggiornamenti normativi

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
06/09/2019 VENERDI' Ore 15.30-20.00	INCONTRO FORMATIVO AMBITO 21 COMP. 24 con l'esperta Letizia Di Bartolomeo	Docenti SI	
06/09/2019 VENERDI' Ore 8:30-13:30 Ore 15:00-18:00 Plesso Livatino	FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 20 con l'esperta S. Coppedè	Docenti S.P e SSIG	
07/09/2019 SABATO Ore 9.00-13.30 Plesso Livatino	FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 24 CON L'ESPERTA L.Di Bartolomeo	Docenti SI	
07/09/2019 SABATO Staff COLLABORATORI SCOLASTICI Ore 10,00 Aula Viola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi dei processi di lavoro ordinari: punti di forza e debolezza 2. Riflessioni e prospettive di lavoro. 3. Mansionario e suddivisione dei compiti- bozza Piano attività ATA COLLABORATORI SCOLASTICI di pertinenza e ordini di servizio provvisori. 4. Strategie collaborative nei settori d'intervento Processi di lavoro e strumenti di controllo gestione dei processi. 5. Modalità di raccordo con i docenti del Funzionigramma e con lo staff di Plesso e della Centrale. 6. Comunicazione/collaborazione con docenti/ alunni e famiglie 	Collaboratori scolastici DSGA DS Collaboratori DS	<p>Informazioni logistica Plessi: codici di accesso ai locali, controlli vari : acqua, luce, allarme, laboratori, manutenzione documentazione...</p> <p>Presentazione progettualità d'istituto e extracurriculare</p> <p>Presenza d'atto disponibilità progettualità straordinaria</p> <p>Aggiornamenti normativi</p> <p>Bisogni formativi</p>

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p>09-10-11/09/2019 LUNEDI'- MARTEDI'- MERCOLEDI'</p> <p>Ore 8.30-13.00</p> <p>Plesso Leonida</p>	<p>Consigli di classe (per il dettaglio degli orari in relazione alle classi seguirà dettagliata pianificazione) OdG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura documento di passaggio S.P. e analisi dei dati relativi agli alunni delle 1 classi registrati dai docenti di classe e nell'incontro di continuità del 6 settembre u.s. (solo per le prime classi) 2. Analisi situazione di partenza 2^ e 3^classi, dei problemi "ereditati" dallo scorso anno scolastico, degli eventuali nuovi inserimenti ai docenti trasferiti e/o in ingresso con particolare riferimento agli alunni individuati come BES negli anni precedenti e per i quali il Consiglio dovrà elaborare la relativa programmazione. 3. Scelta dal profilo dello studente delle competenze su cui costruire la programmazione educativo- didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale collegati al POF e contenenti i nuclei generatori di connessione definiti negli incontri di dipartimento 4. Formalizzazione di Prove d'Ingresso in linea con la didattica per competenze 5. Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO, avvio format Unità di Apprendimento. 6. Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino e SZ Apple : Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe 7. Individuazione criteri alunni per laboratori PON (cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura) 	<p>Tutti i docenti SSIG</p>	<p>REPORT E VERBALI</p>

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p>09-10-11/09/2019 LUNEDI'- MARTEDI'- MERCOLEDI'</p> <p>Ore 8.30-13.00</p> <p>PLESSO</p> <p>LIVATINO</p>	<p>Consigli di intersezione e di interclasse O.d.G.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura documento di passaggio S.I. e analisi dei dati relativi agli alunni delle 1^ classi registrati dai docenti di sezione e dal relativo screening per le 1^ classi. 2. Presentazione della classe ai docenti trasferiti in ingresso e analisi situazione di partenza delle classi 2^-3^-4^-5^ dei problemi "ereditati" dallo scorso anno (e delle situazioni dei nuovi alunni eventualmente inseriti) e prime intese nel team e nel consiglio per l'avvio del nuovo anno scolastico. <ol style="list-style-type: none"> a. Scelta, dal profilo dello studente, delle competenze su cui costruire la programmazione educativo-didattica annuale nelle linee generali; compilazione del quadro sinottico e della MAPPA annuale da inglobare nel progetto di interclasse/sez., a sua volta collegato al POF, contenente i nuclei generatori di connessione individuati negli incontri di dipartimento. b. Formalizzazione di Prove d'Ingresso in linea con la didattica per competenze 3. Ideazione di proposte per il Progetto Accoglienza e Continuità di ISTITUTO e avvio format Unità di Apprendimento. 4. Individuazione di azioni per la cura degli ambienti di apprendimento e calendarizzazione della relativa tempistica di attuazione Metodologia Senza Zaino: Ambiente fisico e strumenti didattici- Gestione della classe) 5. Individuazione criteri alunni per laboratori PON (cfr. criteri generali indicati già nel progetto di candidatura) 	<p>Tutti i docenti della SI e della SP</p>	

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
09/09/2019 LUNEDI' Ore 16.00-19.00 INCONTRO FORMATIVO APPLE	Incontro di formazione per docenti corsi SSIG SZ digitali	Tutti i docenti SSIG dei corsi SZ digitali	
09/09/2019 Lunedì G. E. Ore 15,30 CONSIGLIO D'ISTITUTO Ore 17,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surroga componente docente 2. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 3. Informazione Privacy 4. Variazione al programma Annuale; 5. Calendario scolastico: orario, tempo didattico, prefestivi e sospensioni attività didattiche; 6. Orario funzionamento istituzione scolastica a.s.2019/2020; 7. Servizio educativo alunni Sezione Primavera: organizzazione e criteri di reclutamento alunni; <ol style="list-style-type: none"> a. Criteri per la graduatoria delle domande di iscrizione in caso di eccedenza rispetto ai posti disponibili per l'a.s. 2019/2020 classe/sez. – S.I.- S.P. – SSIG; 8. Disposizioni inerenti le vaccinazioni nella scuola; 9. Nomina Commissione Elettorale; 10. Rinnovo Organi Collegiali Consigli di Istituto, di Classe, Interclasse e Intersezione durata annuale; 11. Sostituzione dei docenti assenti a.s.2019/2020; 12. Polizza assicurativa a.s.2019/2020; 13. Conferma convenzioni esperti esterni in forma gratuita e utilizzo palestre da parte delle società sportive e uso locali scolastici; 14. Convenzione BAR; 15. Prosecuzione attività di potenziamento linguistico con conversatore di madre lingua inglese 16. Contributi famiglie: progetti e iniziative. 17. D.D. 323/2019 attuativo dell'art. 9 e dell'art 13 del DM 721/2018- Avviso Progetti di Ricerca-Azione Indicazioni nazionali e nuovi scenari: -“ <i>Dai valori alle competenze , la valutazione autentica come strumento privilegiato di attivazione delle competenze</i> “ - “<i>Gli ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo</i> ” 		

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
<p><i>09/09/2019 Lunedì G. E. Ore 15,30</i></p> <p><i>CONSIGLIO D'ISTITUTO Ore 17,00</i></p>	<p>18. Progettazione europea: Erasmus+ KA2: TOY STORIES : portraits of children and their toys around Europe</p> <p>19. Prosecuzione PON Patrimonio artistico e culturale (in rete) . Procedure avvio PON competenze di Base 2[^] edizione e Educazione all'Imprenditorialità .</p> <p>20. Candidatura PON Avviso pubblico del 6 Agosto 2019 N. 26502: “ Contrasto alla povertà educativa .</p> <p>21. Regolamenti e Patti di Corresponsabilità</p> <p>22. Varie ed eventuali</p>		
<p>10/09/2019 MARTEDI'</p> <p>Ore 16,00-20,00 Plesso Leonida</p>	<p>Incontro conclusivo di ricerca-azione con l'esperto prof. Carlo Petracca</p>	<p>Gruppo META d'Istituto (Andriola-Caffio- Glionna-Lenoci- Pinca)</p>	
<p>11/09/2019 MERCOLEDI'</p> <p>Ore 15.30-19.30 Plesso Leonida</p>	<p>FORMAZIONE AMBITO 21 COMP 25 con l'esperta L.Di Bartolomeo</p>	<p>Docenti SSIG Dipartimento di Lettere</p>	
<p>12/09/2019 GIOVEDI'</p> <p>Ore 8.00-13.00 Plesso Leonida</p>	<p>FORMAZIONE AMBITO 21 COMP 25 con l'esperta L.Di Bartolomeo</p>	<p>Docenti SSIG Dipartimento di Lettere</p>	
<p>13/09/2019 VENERDI'</p> <p>Ore 8.00-13.00</p>	<p>FORMAZIONE AMBITO 21: COMP 25 con l'esperta Letizia Di Bartolomeo</p>	<p>Docenti SSIG Dipartimento di Lettere</p>	
<p>13/09/2019</p>	<p>Collegio docenti</p>	<p>Tutti i docenti</p>	

CONVOCAZIONE LUOGO / TEMPI	ARGOMENTI	CHI	NOTE e PROPOSTE DI LAVORO
VENERDI' Ore 17.00 COLLEGIO DOCENTI	Seguirà circolare con odg dettagliato	dell'Istituto Comprensivo	
14/09/2019 SABATO Ore 9.00-11.00 Plessi di appartenenza	Incontro genitori e docenti classi prime SI/SP/SSIG PRESENTAZIONE MODELLO DI SCUOLA I.C.MORO REGOLAMENTO d'Istituto PATTO DI CORRESPONSABILITÀ N.B.: Prima dell'incontro sarà consegnata ai coordinatori di classe una cartellina con vademecum e documentazione utili alla conduzione dell'incontro	Tutti i docenti assegnati alle classi prime e genitori degli alunni delle medesime classi	
16.09/2019 LUNEDI'	INIZIO ANNO SCOLASTICO Ad eccezione delle Sezioni treenni con Progetto Accoglienza 17 SETTEMBRE		

N.B.: TUTTI I DOCENTI NON COINVOLTI NEGLI INCONTRI di CONTINUITA' DOVRANNO DEDICARSI ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'ACCOGLIENZA DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA E ALLA SISTEMAZIONE DELLE AULE E DEI LABORATORI NEI TRE PLESSI. (9.00-12.00)

NOTE INTEGRATIVE

- *Il Piano di settembre si configura come momento di riflessione organizzativa della comunità professionale, occasione di condivisione degli orientamenti progettuali, fase propedeutica di progettazione per la definitiva stesura a cura dei gruppi di lavoro individuati nel Funzionigramma d'Istituto*
- *Qualunque variazione del Piano sarà pubblicata sul sito entro la prima decade di settembre*
- *Nel primo Collegio possono essere valutate e accolte variazioni e/ o integrazioni al Piano.*
- *Per ogni seduta di lavoro dovrà essere individuato un portavoce coordinatore e prodotto un report da archiviare agli atti e pubblicare nell'Area riservata del sito*
- *Le consegne dei gruppi possono essere articolate in sottogruppi per favorire l'ottimizzazione dei tempi di lavoro e la qualità della collaborazione.*

Il Dirigente Scolastico
Loredana Bucci

** Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993*