



ISTITUTO COMPRENSIVO "R.MORO"

Ufficio plesso LEONIDA Via Lazio, 27

Tel +39 099 338679/fax +39 099 378477 I.C. R. Moro School

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

Plesso R. MORO Via Umbria, 261 - Tel./Fax +39 0997302899

Plesso LIVATINO-FONTE Via Alto Adige, 14 Tel. +39 099 7369200

74121 - TARANTO Ambito 21

www.primocircolotaranto.gov.it - E-mail: taic84000v@istruzione.it

Questa scuola è parte del movimento Avanguardie Educative-INDIRE

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre



Progetto d'Interclasse

Classe _____

A.S. 20_/20__

IMMAGINE

"TITOLO"

MAPPA

PREMESSA

DESTINATARI/OPERATORI

Il gruppo di insegnamento-apprendimento è così costituito:

CLASSE	N. ALUNNI	DOCENTI

COMPETENZE DEL PROFILO

1	
2	
3	
6	

7	
8	

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLE CLASSI
(numero classi - alunni - BES DAS - DHD...)

Aspetti Invalsi da implementare nel disciplinare		
ASPETTO	OBIETTIVI NAZIONALI	STRATEGIE

Aspetti Invalsi da implementare nel disciplinare		

(RISULTATI PROVE COMPETENZE)

Valutazione CdR/ UdA 1 “ _____ ”

Classe _____

Alunni n. _____

Competenze del profilo inserite nell'UdA di accoglienza	LIVELLO A (avanzato)	LIVELLO B (intermedio)	LIVELLO C (base)	LIVELLO D (iniziale)

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INSERIAMO I NUMERI E CERCHIAMO DI VEDERE LE CONNESSIONI TRA LE DISCIPLINE E LE COMPETENZE DEL PROFILO	Ascolto e parlato		
	Lettura		
	Scrittura		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
2 È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni	LISTENING		
	SPEAKING		
	READING		
	WRITING		

<p><i>di vita quotidiana. ANCHE QUELLE TRASVERSALI SOLO NUMERI</i></p>			
--	--	--	--

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Esprimersi e comunicare		
	Osservare e leggere le immagini		
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte		

DISCIPLINA: MUSICA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Fruizione Produzione		

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
	Il linguaggio del corpo		
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Uso delle fonti		
	Organizzazione delle informazioni		
	Strumenti concettuali		
	Produzione scritta e orale		

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Orientamento		

	Linguaggio della geografia		
	Paesaggio		
	Regione e sistema territoriale		

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Numeri		
	Spazio e figure		
	Relazioni, dati e previsioni		

DISCIPLINA: SCIENZE

Oggetti, materiali e trasformazioni

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
	Osservare e sperimentare sul campo		
	L'uomo i viventi e l'ambiente		

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Vedere, Osservare		
	Prevedere, immaginare		
	Intervenire, trasformare		

DISCIPLINA: IRC

COMPETENZE (PROFILO)	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Dio e l'uomo		
	La bibbia e le altre fonti		
	Il linguaggio religioso		
	I valori etici e religiosi		

**ATTRAVERSO
LA PROBLEMATIZZAZIONE DELLE 3 UDA**

1^UdA: ACCOGLIENZA -Sett/ Ott “ _____ ”

2^UdA: 1^ QUADRIMESTRE -Nov/ Dic/Gen. “ _____ ”

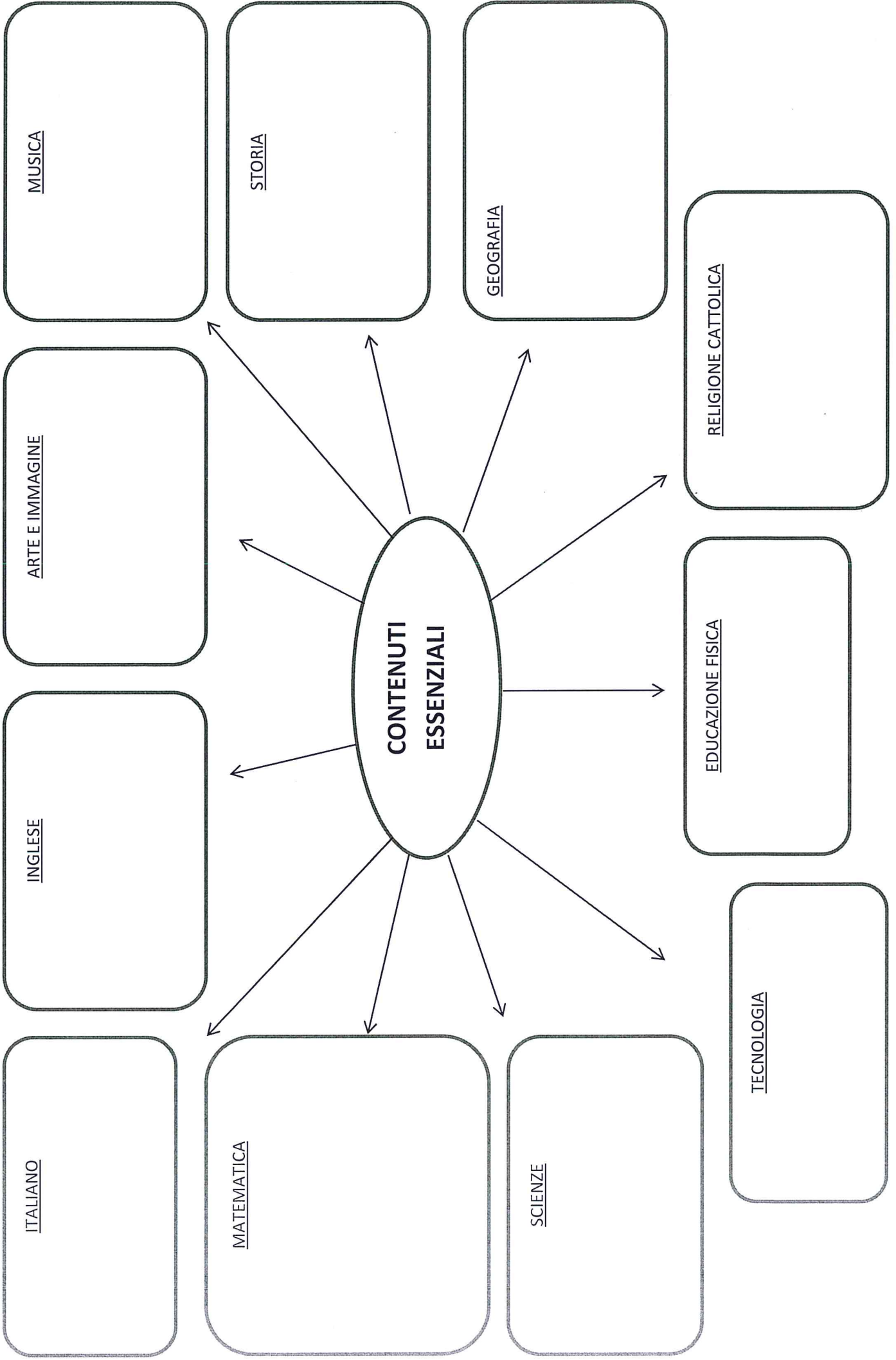
3^ UdA: 2^ QUADRIMESTRE - Feb/ Marzo/Apr/Magg “ _____ ”

LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le modalità di realizzazione delle attività saranno esplicitate nelle Attività d'Avanzamento delle UdA.

Le attività principali che il gruppo docente realizzerà nel corso dell'anno scolastico saranno:

- -



ITALIANO

INGLESE

ARTE E IMMAGINE

MUSICA

MATEMATICA

STORIA

GEOGRAFIA

**CONTENUTI
ESSENZIALI**

EDUCAZIONE FISICA

RELIGIONE CATTOLICA

TECNOLOGIA

SCIENZE

ATTIVANDO

I SEGUENTI PERCORSI LABORATORIALI

ACCOGLIENZA

“ _____ !”

ANIMAZIONE ALLA LETTURA

“ _____ ”

CLIL

“ _____ ”

CITTADINANZA

“ _____ ”

**PROGETTO INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE: I CARE LA SPECIALE
NORMALITA’**

E PERCORSI DI APPROFONDIMENTO

MADRELINGUA IN CLASSE

PROGETTO CINEMA

“ LA SCUOLA ADOTTA UN CINEMA ”

.....

**MEDIANTE
STRATEGIE ORGANIZZATIVE**

»

METODOLOGIE DIDATTICHE

DURATA

Quota del 20 % = 5,40 minuti settimanali per lo sviluppo del progetto

**PREVEDENDO L'USO DI
SPAZI (INTERNI-ESTERNI)**

Gli spazi

Uscite e viaggi

INIZIATIVE CULTURALI

✓ _____

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche verranno effettuate:

- in fase iniziale: per accertamento dei prerequisiti degli alunni;
- in itinere: per osservare i processi di apprendimento e predisporre eventuali procedure di recupero e potenziamento;
- al termine di ogni UdA con la somministrazione del Compito Unitario di Realtà, le osservazioni sistematiche e LE AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE.

TARANTO; _____

Il Coordinatore dell'Interclasse